

小班第一次建构活动教案反思(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班第一次建构活动教案反思篇一

- 1、尝试协商分工，合作建构表现亭子的基本特征。
- 2、初步体验合作建构带来的快乐。

经验准备：幼儿春游玄武湖观察过亭子。

物质准备：雪花片、亭子的图片。

- 1、谈话，引起幼儿的兴趣：

“小朋友，春游的时候你们看见什么了？亭子是什么样的？有哪几部分组成？”

- 2、观察图片，拓展幼儿的思维：

“这些亭子有什么不一样？”

- 3、幼儿协商分工，教师给予建议：

(1) 幼儿自由结伴协商分工，教师鼓励个别幼儿积极参与进行分工。

(2) 请个别幼儿介绍分工的情况，教师给予建议。

- 4、幼儿建构，教师观察指导：

(1) 观察指导幼儿协商分工，合作建构。

(2) 提醒幼儿接插牢固，注意色彩搭配。

5、评价，小结活动情况：

(1) 请幼儿讲述与同伴分工合作的情况，体验合作的好处。

“你们是怎样分工的？你觉得合作有什么好处？”

(2) 共同欣赏建构作品。

小班第一次建构活动教案反思篇二

1、尝试形体拼接的方法建构表现桥的基本特征。

2、乐意介绍自己的作品，体验活动的快乐。

课件、雪花片以及半成品、场景

1、欣赏幻灯，感受桥的结构：

(1) “小朋友们，前两天我们一起参观了长干桥，它是什么样子？让我们一起来看看吧！”

(2) 欣赏幻灯，引导幼儿观察桥的结构及不同形态，并用语言表达自己的观察结果。

(3) 教师小结桥的构成部分，帮助幼儿熟悉桥的各部分名称及形态。

桥是由上部结构和下部结构组成。上部包括桥身和桥面，下部包括桥墩和桥台。

2、尝试设计建构美丽的大桥：

(1) “今天，我们都来用雪花片为秦淮河重新造一座桥，你想插什么样的桥，和谁合作，怎么插？”

(2) 幼儿自由交流表达想法。

教师：“谁愿意介绍你和谁合作，你插什么？”

(3) 幼儿建构，教师观察。

观察指导幼儿协商分工，合作设计建构。

鼓励幼儿大胆建构，表现桥的基本特征。

3、欣赏作品，体验成功的快乐：

(1) “谁愿意来介绍你建构的桥，你是怎么插的？”

(2) 幼儿相互欣赏作品。

4、延伸：

鼓励幼儿在区域活动中尝试建构立交桥

小班第一次建构活动教案反思篇三

1、温习牢固种种建构技巧，能凭据园地的计划，建构雪地上的景致。

2、公道操纵种种帮助质料来建构。

3、进修与搭档协商，分工互助，配合完成建构使命。

4、能爱惜别人的建构功效，并能粗浅地评价他人的功效。

管状积木、种种雪花片、白报纸、蛋糕盒、稻草、胶水、铰

剪、插塑积木、椅子两张、彩色纸多少、酸奶罐等。

一、发言，引起幼儿的爱好

- 1、冬天来了，哪个娃娃到我们班来了？（雪娃娃）
- 2、雪娃娃的家在那里？（雪地上）
- 3、本日我们就来建构雪娃娃的家——漂亮的雪地。
- 4、我们一路帮雪娃娃想一下，幼儿园教案雪地上有哪些工具？

二、和幼儿一路计划建构图纸

- 1、勉励幼儿上前来计划图纸。
- 2、让其他幼儿上前增补计划图纸。
- 3、让幼儿经由过程探讨来选择本身的建构使命。

三、提出建构请求

- 1、请求幼儿本身自由选择建构质料，并能轻拿轻放。
- 2、请求幼儿在建构历程中能与其他幼儿互相互助，配合完成建构使命。
- 3、请求先完成建构使命的幼儿能资助未完成使命的幼儿建构。

四、幼儿开端建构

幼儿手工制作提示幼儿建构时要明白忍让，并爱惜各人的建构功效。

五、游戏评价

- 1、让幼儿说说本身、或与其他幼儿互助完成的建构功效。
- 2、说说在建构历程中遇到什么艰苦，是怎样办理的。

小班第一次建构活动教案反思篇四

- 1、尝试用线,行组合的的方法大胆表现金鱼的外形特征。
- 2、乐意参与建构活动，体验成功的快乐。
- 3、喜爱小金鱼,愿意与小金鱼做朋友。

1、经验准备：观察认识过各种各样的鱼；
已会插几种常见的平面图形。

2、物质准备：金鱼的图片；

各色雪花片；

“小池塘”场景布置；

“小金鱼”音乐磁带。

1、组织幼儿猜谜，引起幼儿兴趣。

教师说出谜语：“鼓鼓的眼睛阔嘴巴，大大的尾巴像朵花，水中生来水里长，小朋友们都爱它。”请幼儿猜一猜。

（幼儿自由讨论交流。）

2、出示图片，了解金鱼的外形特征。

（1）教师出示小金鱼的图片，提问：“小金鱼是什么样子的？”“它的身体象什么形状？”幼儿观察讨论。

（引导幼儿用平面几何图形来概括小金鱼的外形特征。）

（2）继续观察图片，提问：“小鱼的身体还有什么？”“是什么样子的？”

（引导幼儿发现鱼身上的各部位，如眼睛、鱼鳍、尾巴等。）

3、建构活动：“快乐的小金鱼”

（1）鼓励幼儿大胆表现金鱼的外形特征。

（2）提醒幼儿用鲜艳的颜色建构小金鱼。

（3）帮助个别幼儿插紧雪花片。

4、评价

（1）幼儿将小鱼作品送入池塘，互相欣赏交流。

（2）请个别幼儿介绍自己的作品。

引导幼儿从建构方法、鱼的细节表现方面来介绍。

（3）集体歌表演“小金鱼”结束活动。

小班第一次建构活动教案反思篇五

1、尝试用建构的方法表现几种树叶的外形特征。

2、能与同伴共同建构大树，体验合作建构的快乐。

物质准备：树叶标记、树干半成品、各色雪花片、有关树及树叶的课件、“小树叶”音乐。

经验准备：观察过树叶，知道其外形特征。

1、观察树妈妈的照片，激发幼儿打扮树妈妈的欲望。

“看，这是谁的照片？” “你觉得树妈妈美吗？哪儿美？”

2、观察树叶照片，引导幼儿概括树叶的特征。

(1) “你见过什么形状的树叶？”

(2) 观察图片，概括形状。

“看，这片树叶有点象什么形状？”

3、合作建构。

(1) “那里也有一些树妈妈，它们看到刚才那些树妈妈的照片可羡慕啦。它们也想打扮打扮，你们愿意帮助它们吗？”

(2) “你想怎么打扮树妈妈呢？”

(3) 大家都觉得树妈妈身上有许多小树叶时最美，有什么办法用最短的时间打扮好树妈妈呢？”

(4) 自由结伴协商建构内容，“用什么样的树叶打扮树妈妈”、“怎样建构”

(5) 合作建构

4、展览、评价。

(1) 介绍作品及合作过程。“你觉得哪棵树妈妈最美？”

(2) 评价：从叶形及合作两方面进行评价。