

最新教师管理述职报告个人总结(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师管理述职报告个人总结篇一

尊敬的领导：

您好！

时光如水，岁月如歌。一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从校园领导的指挥、服从校园领导的工作安排。能根据校园领导的工作安排认真做好各项工作，现就这一学年来的体育教学工作，述职如下：

一、思想政治方面

作为一名老师，一名体育教师，我首先在思想上严于律己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一年以来，我服从校园的工作安排，配合领导和老师们做就应做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校园组织的关怀下，同事们的帮忙下，透过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、教学工作方面

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备

课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、群众荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩

本学期，在校园领导的大力支持下，透过各位体育老师的多方努力下，校园的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第一届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，期望在今后的比赛中，能多为校园争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了必须的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改善不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

此致

敬礼！

述职人：___

2022年_月_日

教师管理述职报告个人总结篇二

尊敬的领导：

您好！

本人作为刚参加英语教学工作的年轻教师在本学期内担任_班和班的英语教学工作。一年来我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在我对本学期工作做如下汇报：

一、完善师德

“德高为师身正为范”为人师表以德为首。教师的工作是神圣的也是艰苦的教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来以身作则行为师范热爱学生关心学生建立平等的师生关系以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中能够为人师表使思想、言行与道德标准达到一致。能与周围人建立良好的人际关系在教学过程中能较好的与老师学生和家長合作与人相处真诚热情。

二、锤炼业务

1、认真备好课做好课前准备上好每一节课。

2、注意培养良好的习惯提高学生的学习能力。

没有良好的学习习惯学习就不会好。所以从担任班、班英语教学工作那天起我就注重这方面的培养先不着急上课把课堂秩序组织好后再上课。注意纠正学生错误的书写姿势。培养书写规范工整的习惯。

3、学方法让学生通过眼、手、口、脑各种活动获得学习的乐趣培养健康的个性。

三、虚心学习

作为一名教师我们都知道教学是一项爱心与智慧的工作。教学中遇到的许多问题需要依靠智慧来解决智慧来自细心的观察来自开勤奋地读书工作、来自于不断地反思不断否定自我超越自我。我通过听课学习开拓自己的思维汲取别人的优点不断的完善自己的教学。古人云：“飞瀑之下必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼总结了教学中的成功与失败、经验与教训更注重研究如何启迪学生智慧调动学生学习的积极性真正做到扬长避短更好地教书育人。

四、严守校风校纪

作为一名青年教师我不计较个人得失吃苦在前做事在前为人师表为学生做出表率。

回顾一年来的工作有成绩也有不足。我知道任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展进步的我相信在领导和同事的帮助下我能不断地加以克服缺点我也将一如既往地尽自己的努力做出贡献。

此致

敬礼！

述职人：____

____年__月__日

教师管理述职报告个人总结篇三

从20xx年5月9日到2005年6月10日期间,我在新疆大学数学与系统科学学院的古丽巴哈尔老师推荐在乌鲁木齐市高级中学实习,我的指导老师是坎吉老师。他代高一(7)班,高一(8)的数学课,是高一(8)班的班主任。我跟着他学到了许多教学经验和教学方法,这一个多月是我大学期间最充实的时间,使我受益匪浅!

“教师”是我小时候就向往的职业,我不知道自己在日后的某一天能否成为一名合格的人民教师,但这一个多月让我实现了埋藏心中许久的愿望,切身感受到了老师教学的辛苦和无私的奉献精神。

实习结束了,现将我这一个月的工作总结如下:我的实习报告分四部分:一,“序言”;二,“基本情况”;三,“教学实习经历”;四,“教学工作取得的成绩和存在的问题”;五,“教学实习总结”。其中“教学实习经历”,我又分三个方面去描述“准备工作”,“讲课”,“课后辅导”。

昨天对今天来说已经是历史,报告中的每一次总结都是在一定时期写出来的,因此一些观点随着时间的推移可能有着这样或那样的问题。因此衷心希望各位老师批评指正!

我于5月9日来到了乌鲁木齐市高级中学,6月10日实习结束。实习的基本内容包括两部分:

(1)课堂教学:完成教案数为二十份,试讲次数为两次上课节数为两节,批改作业五次,监考八场,自习辅导十二课时。

(2)班主任工作:参加班会四次,组织一次主题为“网络的利与弊”的班会,组织篮球比赛一次,找学生单独谈心,了解情况五人次。

3.1准备工作

在还没有去乌鲁木齐市高级中学之前，古丽巴哈尔老师给我们讲解了中学老师的工作状况，中学老师应该具有的职业道德与素质，使我们这些即将踏上教学工作的大学生们深受鼓舞。摆在大家面前怎样对待学生，怎样才能保证更好的心理状态，更好的形象等各种问题都得到了圆满的答复。从着装服饰到言谈举止，从与老师的交流到与学生的相处，使我们这些还没有上过讲台的实习生们心里默默给自己定下了标准！我带着激动和好奇的心情去接这次实习。

3.2讲课

前两周主要以听课为主，听一些优秀数学教师的课后感觉到认真备课是上课的必要条件，但是这还不够，还要在班上创意性地落实拟订的计划。讲课，不仅要学识丰富，其它方面如语言，表达方式，心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。

还记得第一次讲课那天，一上讲台，看到四十多双眼睛都看着我，我心跳加速。但心里想“宝贵的四十分钟时间在我的手里，我得讲一节让学生满意的数学课”。讲新课之前，让学生回顾了上一节的内容。同学们个个都认真地回答我的问题，我开始投入课堂了，轻松了许多。引题，发问，评语，小结，练习直到作业，一个个环节漫漫展开，在后排听课的老师也露出会心的笑容。讲完课后，我认真听了坎吉老师的点评，他说：“可以说是成功的一节课，尤其是引题，语言的专业性，讲课时的姿态等方面很好，还有你让学生多思考，让他们自己总结这节课的内容，这是个很有效的教学方法。以后讲课注意声音要洪亮一点”。就这样，我漫漫吸收，改进，讲了四节课，每一次讲完课我的指导老师都给了宝贵的意见。讲完第四节课自己觉得成熟了许多，但也有很多不足之处。

如果说备课辛苦，那么讲课是更辛苦的，讲课需要你更有敏捷的思维，能应付每一个突如其来的问题，再学生的眼里，老师是不能犯错误的！

3.3 课后辅导

课后辅导是与学生建立良好师生关系的重要环节！有良好的良好师生关系的重要环节！有良好的开，不受阻挠，做到师生共讲。

我曾问过指导老师“我是和学生成为朋友好吗？还是让他们对我敬而远之好呢？”。坎吉老师的回答，至今我还记忆着。“作为一名老师，与学生相处，你要把握好一个‘度’的问题，过于亲密，他们会不尊重你，你的教学无法展开过于严厉，你的学生会对你封锁一切消息，得不到信息反馈，你的教学同样无从下手，怎样把握好这个度的问题，就由你在日后的实习中细细揣摩了？。”今天，实习结束了，我不知道自己的这个“度”把握的如何，是否达到了它应该有的水准。但我感觉到，高一(8)班的学生已经接纳了我，课堂上的积极发言与课下毫无顾忌的交谈正是一个很好的证明。

在取得进步的同时，我仍然存在一些还未克服的困难，课堂上还不能像有经验的老师那样旁征博引，同时有些同学的问题我还不能对答如流。还有一点就是，我的板书，我的字体还需要练习。我的声音不够洪亮，这一点也需要多注意。

这次实习令我感受颇多。我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己

对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平时的语言将它表达出来，不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。

在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如说我和我们班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读初中时成绩很好，几乎每次考试都是班上的第一名，数学成绩尤为突出，用她自己的话说就是“那时候学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。当我问及其中的原因时，她告诉我，由于中考的失误，进入高中以后她就失去了信心，再加上高中的课程本身就比初中的要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，并引导她自觉得把心思放到了学习上来。

下面我就主要从数学教学方面讲一下我的认识，我认为在数学上要引导学生从以下几个方面提高自己：

(1)不断深化，才能让学生灵活运用所学的概念去分析，判断

解答各种各样的问题。

(2)培养自己具有较强的自学能力，自学能使学生超前掌握知识，克服有限的学习时空与无限的知识这一矛盾。

(3)对数学具有浓厚的兴趣，兴趣推动人们接触，认识和研究事物。要较好的语言表达能力。

回首往事，一幕幕如同在昨天，第一次上讲台的我是紧张的，可是现在走出高级中学的我在讲台上虽然说不上是“滔滔不觉”，可是已经可以做到“镇定自若”了，下课已经能与他们打成一片。

教师管理述职报告个人总结篇四

本人于1998年7月毕业于成都大学，同年8月被分配到成都市金牛区地区中心小学校，从事小学数学教学工作。20____—20____年根据学校安排，到金北路小学对流一年。20____年被评为小学一级教师；20____年参加普通话培训，经考核到达二级甲等，同年获教师资格证书；20____年毕业于四川师范大学教育管理专业，20____年经培训被授予中国数学奥林匹克贰级教练员称号，20____年7月参加成都市职称计算机考核，成绩合格。

我自觉学习和宣传邓小平理论和“三个代表”重要思想，把维护社会稳定作为行动的出发点，热爱教育事业，乐于奉献，热爱本职工作，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质完成工作任务，得到搭班同事的认同。在工作中团结同事，相互协作，学习他们在工作的长处，维护其在学生中的威信。坚持“活到老、学到老”，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。

刻苦钻研业务，改善教育教学方法，提高教育教学水平。认真进行课前准备，认真批改作业和辅导学生，关心爱护全体

学生，尊重学生的人格，注重学生心理健康教育。主动与学生家长联系，对学生教育提出意见和推荐，尊重家长人格，取得共识。要求学生尊重父母的劳动，珍惜学习机会，促进学生全面、健康地发展。廉洁从教，不以辅导、复习等各种理由索要家长的钱物，没有利用学生家长的关联为自己谋取私利。

为人师表，严于律己，要求学生不能做的，首先自己以身作则不做。注意遵守社会公德，处处提醒自己是一名共产党员、人民教师，没有违纪违法行为。课堂教学中坚持使用普通话，衣着整洁得体。在教育教学中没有使用手机等通讯工具；用心参加文体活动，反对封建迷信，不打牌、不参赌，维护人民教师良好形象。

此刻就我任小学一级教师以来的状况做如下汇报：

20___年9月—20___年8月，从一年级带上来的一班和二班，经过我的发奋，到三年级时数学平均分已居全年级五个班之首，全学区九个学校也名列前茅。同时，任三年级数学教研组长时，对新教师黄勇采取听评课方式，从中教给他教育、教学的技巧。20___年9月~20___年8月，新接一年级二班和三班，经过一年的发奋，两个班的数学成绩不仅仅在全年级五个班，就是全学区9个学校也名列前茅。同时，作为一年级数学教研组长，与新教师段靖之间，除了互相听评课，还一有时刻就针对某一个教学资料如何处理进行坦诚的交流，从中互相学习，互相进步。

20___年9月—20___年8月，新接一年级三班和四班，经过我的发奋，两个班的数学成绩一向位居全年级六个班的榜首，而且在全学区7所学校中也名列前茅。个性是我当班主任的三班由于一进校，就着力于培养学生的行为习惯和学习习惯，因此被评为成都市牛区20___—20___学年度先进班群众。

同时，我也有意识地培养学生的兴趣爱好，我班曾获得

过20____年校接力赛第二名，20____年校接力赛第一名，20____年校广播操比赛一等奖，20____年校田径户外会团体总分第一名，20____年校接力赛第一名，学区接力赛第二名，20____年校第六届艺术节音乐类一等奖。除此以外，我班还涌现出刘林、朱婷、李莉、段怡这样的艺术苗子，和黄勇、罗梅、陈林这样的体育尖子。而我自己，也在学区第11届中青年教师赛课活动中被评为一等奖，20____年被街道办事处评为防治非典型肺炎工作先进个人，20____年被评为学区优秀共产党员，20____年获得源街道优秀少先队工作者称号。

20____年9月—20____年6月，经学校安排，到北路小学对流一年。所带的三年级一班和二班数学班平均分较以前提高了近10分，居全校三个班的一、二名，同时在全学区6所学校中分获第二名和第四名。即使在周工作量较大的状况下(每周上12课时，听2课时，每月上1节公开课)，我仍欣然理解学校安排带实习生程林蓉，指导该校年轻教师周蓉和程挺。同时，我担任副班主任的三年级一班获20____—20____学年度校优秀班群众称号，第七届北路校园艺术节第二名、体操第一名。当然，我自己也不能落后，20____年5月，获得源地区党团青年教师教学基本功技能大赛粉笔字二等奖。

“学高为师，身正为范”，陶行知先生的真知灼言，犹如在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一位青年教师，知道自己的工作才刚刚起步，但我会不断的探索和实践，让自己成长起来。

教师管理述职报告个人总结篇五

数学老师在教学中要不墨守成规，尊重学生的个体差异和个性发展。短暂的数学教学给你带来了许多的收获，你快写一篇数学老师述职报告。你是否在找正准备撰写“初中数学教师教学管理述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大

家写文参考！

时光如梭，匆匆忙忙一学期又结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任三年级45班和46班的数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试八次，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、对目标完成的效果。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

五、存在不足及努力方向。数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

述职人：

20__年__月__日

尊敬的领导：

您好！

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

三、做好课后辅导工作

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

述职人：_____

2020年__月__日

本人于____年____月毕业于____高等专科学校，____年____月分配到____市____中学，一直工作至今。

____年7月被评为中学三级教师，同年获得教师资格证书。

20____年7月被评为中学二级教师。

____年6月参加普通话考核达到二级甲等。

20____年5月参加全国成人高考，考取____市科技学院数学系，于20____年取得本科学历。

20____年10月参加____省职称计算机应用能力考核，成绩合格。

20____年11月参加____市职称外语考试，成绩合格。

共撰写三篇论文，其中一篇在____市数学学会、____市教育学会中学数学教学学会20____年联合年会上作书面交流；另两篇发表于学校《____论文集》、《____》上。

现任初三年级两个班的数学教学工作，并担任一个班的班主任工作。

从教8年来，多次开设市级、校级公开课和说课，得到学校和同行们的一致好评。

所带地段班各项工作成绩显著，在____年的中考中，所带初三(1)班总分及格率达到94%，优秀率达到25%，单科数学平均分达到99.7，仅比实验班平均分低2分多，数学的平均分超平行班近20分，总分平均超了近50分，开创了__中地段班历的辉煌。

____年至今所带地段班先后被评为“卫生免检班”、“无零食班”、和“文明班”，成为获此殊荣的班级。

本人也两次被评为“优秀班主任”。

从教以来，辅导学生在数学竞赛中多次获得省、市各级奖项，其中____同学还获得了全国数学竞赛一等奖(民办)；所带实习

生有多人在考核中得到优秀。

各位领导，老师们：下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

一、参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

二、组织教师学习培训，提升教师教学水平。

1、开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训；聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课；组织教师进行年级间的教材培训；教学常规培训；对年轻教师进行全方位的培训。

2、重视教师自身学习成长

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

3、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

4、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

5、期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

6、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

7、师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

三、组织教学检查和考核工作

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

2、加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、

课前一首歌的落实。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

四、组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

2、组织安排了市、县各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

五、组织参与学校的重大活动和重要事项

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织、等，

2、接待外单位来我校活动。如电教站在我校组织的电教优质课活动、小学教研室在我校组织的全县小学生绘画、作文比赛、数学区域性教研活动2次、语文区域性教研活动等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长

以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

不足与反思

1、缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2、个别工作的安排的不够具体细致，落实不是很到位，。

3、由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。

4、学习不够，水平有待提高。

5、许多的事情做过之后没有及时整理保留相关资料，没有及时把搞过的活动报道出去。

下一步的改进措施：各项工作都做到：布置-检查-落实、一丝不苟、

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务。

各位领导，老师们，再次谢谢老师们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家！

述职人：

20__年__月__日

本人是旦八初级中学数学教师，本学期担任七年级(3、4)班的数学教学工作及七年级(4)班班主任工作。一学期来，我不断加强政治学习和业务学习，努力提高自己的政治理论和业务水平，不断的充实自己。教学中，我做到认真备课、上课、及时反思，积极参加听课、评课，课余时间及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作，严格要求每一位学生，使他们把学习落到实处，做到细处，学在明处。顺利完成了本学期的教学任务。现具体汇报如下：

一、思想政治

本学期，我认真学习了《____大业务学习——有能力减轻学生课业负担》等，并将理论与教学实践相结合，应用到教学中，在推进素质化教育及新课改的同时进一步的更新了教育教学理念，对教学起到了促进作用。

二、教学工作

a□根据学校的实际情形和学生具体情况，制定有效的教学计划，并付诸于实践；备课时抓住教材重点、难点，并结合新课程理念，确定恰当的教学方式。同时，在集体备课活动中，积极征求其他3位任科教师的意见，提出个人不同的见解，进行讨论、分析，采纳合理的意见和好的、有效的教学方法。在课堂教学中充分调动学生的学习积极性，充分体现学生主体性。学生在学习过程中充分发挥个人的潜力和创造力，在熟练掌握基础知识的基础上，感受数学学习的乐趣。

b□按照学校工作管理规定，认真写好教案，努力上好每一节课。除此外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，数学故事等，把它们和我所带的科目结合起来，

更好的促进学生学习，帮助学生理解。

c□完成本学期的第二课堂活动

1、带领学生认真听取贺基旭老师的《数学史专题讲座——中国数学简史介绍》，激发学生学习数学的兴趣，扩展学生的数学视野。

2、学生动手做几何体——为自己的商品设计一个漂亮的包装盒，锻炼学生的操作能力的同时为自己树立一个理想。

3、讲数学小故事

利用课前1—2分钟给他们讲一个关于数学的趣事，调动他们上课的情绪。

三、班务管理

a□营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，除了写说明书和批评扣分外，还要提水打扫卫生，让违者明白做错事要付出一定代价的。我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿短裤、拖鞋来学校。由于本地人文化素质低，我们的学生口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手整治和养成教育。首先，我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次，我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体

实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

b□改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

c□团结老师，精诚合作。

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，班主任有责任团结任课教师参与班级建设。

d□自我严格要求，做学生的表率。

四、存在问题

a□班务工作

我脾气有些急。对待那些不守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

b□教学工作

主要体现在：学生学习中团队意识有待加强；学生的自主学习能力有待提高；树立学习榜样制度的完善。

五、教学打算

a□教学方式方法打算：抓好基础知识的同时注重培优、促中、补差

1、培优：通过第十三周的数学竞赛带动优等生学习的积极性。

2、促中：利用考试增差分促进中等生进步。

3、补差：优生是逼出来的。教师作单个辅导，优生强化为主。

b□更加深入的了解学生，为培养良好的班集体打下坚实的基础，注重学生的全面发展。