

2023年困难群众帮扶方案 困难群众救助 帮扶工作方案(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初三英语备课组计划和措施篇一

本学期我担任初三(2)的英语教学工作，针对学生现状和本学期的教学任务，制定如下教学计划。

学生现状分析：

三(2)班有学生43人，特点是班里尖子生很少，中间生占也不多，差生面大。学生的基础知识薄弱，基础知识掌握不牢固，上课教的很吃力，部分学生抱着混日子的态度。上学期进步很小，和一班比较，有很大的差距。

一、教学目的

通过听、说、读、写的训练，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯；发展语言交际能力、阅读能力、及自学英语的能力；了解文化差异，培养爱国主义精神；激发学生的求知欲，及创新精神，为以后的学习打下基础。

二、教材分析

本册教材教学内容健康，有利于提高学生的思想情感素质，新增内容较多，尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识，这就要求我们教师首先要通读教材，至少要通读本学期的内容，以便更好地驾驭教

材，有一些知识需要去实践，例如，网络知识对于我们许多教师是新知识，就需要先操作再讲课。再比如，体育项目中的赛艇，冲浪运动等，教师必须有所了解。

三、主要语法项目

1. 定语从句。
2. 被动语态。
3. 主谓一致。

四、教学方法及教改计划

- 1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。
- 2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际能力，教师要注意设置合适的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

五、采取适当的措施

- 1、该学年学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。
- 2、及时小测验，查漏补缺。
- 3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。。

4、采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

初三英语备课组计划和措施篇二

(一)、认真搞好课文教学，让学生多读、多记、多背。

除要求学生背诵有代表性的课文 篇章、段落和典型句子外，还要努力开发新课程资源为学生提供更加广阔的学习空间和丰富资料，引导学生重视教材外的语言输入。按课标要求选择合适的课外听力材料和阅读材料，增大对学生的语言输入量，注重语篇整体理解能力培养，让学生学会运用获取的信息分析问题和解决问题。

(二) 突破单词识记的难关。

引导学生运用读音规则有效记忆单词。通过按读音规则归类的词汇表，减少过度的死记硬背，同时做好词汇的分类和辨析，注重课标词汇的词义掌握和拼写，要在九年级教学的同时，以新带旧、温故知新，解决“四会”词汇的记忆和使用，努力打好词汇基础。

(三) 梳理知识体系，牢固掌握基础知识。

中考加大能力考查力度并不意味着削弱对基础知识的要求，相反，扎实的基础知识是发展语言技能和语言运用的重要基础。我们在日常教学中要细化《语法项目表》的各项具体要求，进一步优化词法、句法等语法知识的教学与复习，不但要让学生在具体语境中进行针对性练习，还要引导学生自我

归纳和梳理相关知识，帮助他们形成知识网络，打好语言知识能力的基础。

（四）加强听说训练，提高交际能力。

听说能力的训练要分阶段有计划地贯穿在初中三年教学的全过程，重点整理和突破主要的情景交际用语，将它们编成微型对话，要求学生背诵上口，同时在背诵的基础上积极引导 学生开展俩俩对话竞赛活动。尽量联系生活实际，积极创设情景，设计各种交际对活，促进学生参与语言交际实践活动，在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交融运用。

（五）重视话题项目，培养表达能力。

（六）加强阅读训练，提高驾驭语篇的能力。

有计划地扩大学生的阅读量，要注意选择体裁多样、内容新颖的阅读材料，既要有叙事文、议论文也要有说明文，要增加诸如新闻报导、科普文章、图表说明、服务指南、海报广告等篇幅，把训练的着力点放在从文章中获取有用信息和对信息进行加工处理，用于解决实际问题的能力上，提高学生驾驭语篇的能力。

（七）落实写作训练，突破书面表达的瓶颈。

要培养学生正确书面表达的能力，就要落实每周至少一篇的写作训练，注意循序渐进和方法指导。通过各种写作训练帮助学生熟悉各种文体的写作方法，掌握谋篇布局的要领，注意表述详略得当、条理清晰。

同时在不同教学阶段，结合教材内容，设制符合初中生年龄和生活特点的命题作文，并逐步减少提示说明，给学生留有独立思考和自由表达的空间。从根本上改革评阅作文的方法，

采取增量评价方式，让学生每次写有所得，增强写作自信心和成就感，这样才能有效提高学生写作能力。

初三英语备课组计划和措施篇三

一、指导思想：

1、尽量面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在 学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野，努力为他们提供良好的成长环境。

二、学期分析

今年任教初三年(1)(2)班英语。乐观情况是已经和孩子们磨合一年，相处融洽，可以确定地说，没有让自己极度头疼的孩子，即使英语学习能力有限的孩子，也愿意配合课堂要求，大多数孩子的学习成绩有一定提升。悲观情况是：作业习惯不理想；男生后进生的面大，且两个班的男生皆比女生多；学习兴趣有待进一步提高。

三、具体问题与思考：

也许可以拉长复习战线，在下学期学习新功课的同时进行初一简单知识的复习，复习方式可以以学案为主。这样优生由于基础扎实，无需用太多时间复习，可以保证初三课程的学习，中差生又能以掌握大纲要求的基本知识为主。如何操作需要进一步思考，关键是同备课组的合作。

本学期的进度一定得紧凑，中考提前近半个月，那半个月的

进度提到本学期完成，为复习时间提供保证。

2、后进生是顺其自然，还是不放弃，再做一些教学尝试？

完善“结对子”的机制，在整个年段试行“兵教兵”的教学模式，具体制定出操作方案，并不断完善。后进生以他们的学习意愿为主，尽量调动他们的积极性，只要他们愿意学，立即为他们制定学习目标，并委派最优秀的学生对他们辅导，同时教师加以跟踪。而没有学习意愿的只能顺其自然。

3、两个班的男生都明显比女生多，如何激发男生的英语学习兴趣及学习潜能？

事实无法改变，能改变的只有我的态度。首先，对他们委以信任，不用老用担忧惋惜的眼光关注他们的不成熟。其次，更好的调动女生助人为乐的精神，提高她们的责任心。第三，善用男生的好胜心，也许可以让男女同学在文理方面互相帮助。总之，本学期暂且将“男孩危机”的言说束之高阁，尽量以乐观信任的眼神陪他们成长。

4、如何处理初三教材？

初三考试的'内容相对较少，有两种选择：一是简化课程，重点突出，留出更多的时间进行总复习，二是稳打稳扎，在推进的过程中补缺补漏。第一种方式如果操作得当，对中下生更有利，应对中考的效果将比较明显，第二种方式更可能兼顾各类学生，但效果也将更不明显，后进生将很难跟进。最佳方法应是分层次教学，可以考虑让最靠后的十位同学放弃初三年的课本，由教师专门为他们提供可行的学案，但这对老师的课堂驾驭又将是一个很大的考验，备课组的工作量也增大，可以提建议到备课组探讨。

四、教学具体措施

- 1、继续采用小组合作学习法及结对子机制，让生生之间互帮互助，培养他们的集体荣誉感和合作精神。
- 2、向45分钟要质量，争取课堂效益最大化。
- 3、有意识培养学生将知识向能力迁移。增强口头作业与书面作业的检查力度。尤其加强书面表达作业的辅导和检查。
- 4、备课时重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、坚持将课堂还给学生的理念，在备课时尽量体现学生的具体活动过程，在课堂上继续提升教学智慧，有意识地提高自己的观察能力及处理问题的能力，并做好记录反思，与学生共同成长。

初三英语备课组计划和措施篇四

一、授课教师：

XXXXXXXX

二、指导思想：

以深入贯彻教学理念。认真总结牛津英语上一届初三的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为明年的中考奠定基础。

9月份：

- 1、认真制订授课计划，两周一个chapter且每一个chapter测验一次自己命题，提前备好1~2周的课。

2、安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课，互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

3、第四周为迎接区进修学院“二期课改”视导工作，组内成员群策群力，集体备课，给进修学院领导留下好印象。

4、出好两个单元的测验卷，包括月考卷，且认真做好试卷分析工作。

5、适当布置国庆长假的作业。

10月份：

1、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高，因为，这是中考的重点，也是难点。

2、搜集历年来中考的英语的好的试题，建立中考英语题库，为下学期总复习作准备。

3、第七周组内陆敏建要开一节高级教师展示课，我们组内成员献计献策，集体讨论，使她的课上得圆满成功。

4、出好第三、四单元测试卷，且做好试卷分析工作。

5、做好期中复习指导工作。

6、期中考试。

11月份：

1、认真做好试卷的质量分析工作，且做好书面材料。

2、进行一次听力、阅读理解赛，然后选出前50名学生参加区里的阅读竞赛，为学校争光。

3、为参加区科普英语竞赛的同学，继续加练辅导，力争比去年取得更好的成绩。

4、出好五单元的测验卷，如11月份的统考卷。

12月份：

1、做好11月份月考卷的质量分析工作。

2、有机会争取走出去听课或了解有关中考信息，尽量少走弯路。

3、出好第七单元的测试卷和12月份的月考卷。

4、适当布置元旦节的作业。

1月份：

1、做好期末复习指导工作。

2、期末考试且做好期末大考的质量分析工作。

3、适当合理布置寒假作业。

初三英语备课组计划和措施篇五

初三(5)(6)班共有学生68人，学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。

二、本学期教育教学具体工作

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时

期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

1. 课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短，在四中我虽然是一位老教师，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。

认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。