

最新中班下学期个人计划总结(汇总10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班下学期个人计划总结篇一

初中劳动技术教育是以学生获得积极劳动体验，形成良好技术素养为基本目标，以操作性学习为基本特征的教育。劳动技术课程的教学与实施要注重体现基本课程基本理念，体现“全体性、综合性、科学性、实效性”原则。正确认识初中劳动技术课程的地位和作用，明确初中劳动技术课程是为与之衔接的普通高中通用技术课程打基础的必修课程，是以设计学习、操作学习为主要特征的基础学习领域。课程实施中，要明确初中劳动技术课程具有为高中阶段通用技术打基础的通识教育意义，教学中应努力提高学生的基础技术素养、促进学生全面和富有个性的发展。注重技术思想和方法以及符合时代需要并与学生生活紧密联系的基础知识与基本技能的学习，发展学生技术实践能力。通过技术设计等活动，培养学生探究、批判和创新意识，使学生创造潜能、批判性思维得到有效开发，为培养学生创新精神和实践能力奠定基础。

以“形成良好技术素养”作为劳动技术课程基本目标，以九年义务教育《7~9年级劳动与技术教育·信息技术教育实施指南》为教学依据，以普通高中通用技术课程标准作为参考。

劳动技术课程课时安排应依据北京市实施教育部《义务教育课程设置实验方案》的课程计划（试行）来安排，满足7到9年级劳动技术课程100课时的要求。以北京市义务教育课程改革实验教材《劳动技术》作为主要参考进行教学活动，同时

在课程实施中要结合各校实际情况，选取适合的教学内容，突出学校特色。

1. 认真学习研究《7~9年级劳动与技术教育·信息技术教育实施指南》和《普通高中通用技术课程标准（实验）》，理解初中阶段劳动技术课程的课程目标和课程理念。明确初中阶段劳动技术课程是以基础的、宽泛的、与学生日常生活联系紧密的技术内容为载体，以学生获得积极的劳动体验，形成良好技术素养为基本目标。理解知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的关系，三者是一个不可分割的整体，要注意融合与协调，努力实现三者的统一。注重学生在技术理解、技术实践及情感态度与价值观等方面的学习经历和基础奠定。

2. 认真备课，仔细研究和设计教学内容。围绕教学目标，结合学校特点，选择适合的技术学习内容。在课堂教学中要引导学生亲历设计过程，重视技术思想和方法的指导，重视技术试验的教学。

3. 选择适当教学方法，倡导多元化学习方式。改变传统的技术教学中单纯的技能培训模式，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性、自主性、创新性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。针对不同学习内容，考虑学生差异，选择模仿、合作和研究等不同学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。在教学中加强与学生互动、谋求共同发展。

4. 遵循发展性评价理念。评价中要注重过程评价与结果评价相结合，发挥评价的激励、诊断和发展功能。评价要体现本课程的基本理念、课程目标和内容标准。评价时要关注学生的劳动态度与技术实践能力。评价方法注重多样化，将作品评价、访谈评价、书面测试、技术活动报告等多种方式结合，体现学生在评价中的参与程度，给学生提供自我评价的机会，通过评价促进学生反思。

5. 增强科研意识，开展课题研究。以“初中劳动技术教师技术素养提升策略的实践研究”课题为契机，引领劳动技术教师从自身专业发展角度出发，寻求提升技术素养的方法；以劳动技术学科课堂教学低效（无效）现象研究为核心，推动劳动技术学科课堂教学有效实施。

6. 积极开展校本教研活动，促进课程资源的开发。立足教学中的具体问题，通过研讨、听评课、课题研究、专题讲座、技能培训等各种形式，加强本课程教学研究和教学资源的开发整合。加强校际之间劳动技术教师之间的交流和合作，分享经验，提高教学能力。

7. 固化教学成果。重视经验、成果、案例等积累，将课堂教学或实践活动进行总结、提炼，汇总成教学设计、活动案例、论文、研究报告等，同时将学生和教师作品进行整理。

1. 研读本学期教学计划和要求。
2. 组织教材教法分析、研究课、专题讲座活动。
3. 组织木工、电子传统工艺技能培训。
4. 组织青年教师说课基本功交流与研讨。
5. 开展课题研究，提升劳动技术教师研究意识。

各校根据本校实际情况安排教学进度和内容（木工、金工、电工电子、缝纫、种植、陶工、传统手工艺等）。建议有条件的学校开设木工、电子项目，木工在低年级开设，电子在高年级开设。其他项目灵活设置。初中阶段每个学生学习的项目应不少于3项。每周一课时。每月活动具体安排，以进修学校下发活动表内容为准。

中班下学期个人计划总结篇二

班级情况分析：

本班现有幼儿39名，男孩26名，女孩13名。其中有七名幼儿是新的插班生。经过半年的中班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高，对于新生我们给予更多的关爱和呵护，使他们感受到上幼儿园的乐趣和开心。

一、教育教学工作

按照本园的教学教育计划，按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人生安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

二、思想工作

对工作做到主动积极踏实，勇于承担责任。对幼儿有耐心爱心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适优美良好的生活和学习环境。

三、教学目标

- 1、使幼儿能够正确运用体育器材，要爱惜器材，能把玩了的器材归还原位。
- 2、幼儿的生活卫生习惯还需继续加强，让幼儿意识到个人卫生其实是最重要的。知道饭前便后洗手，早晚刷牙的好习惯。

3、使幼儿能够独立整理自己的东西，不乱丢放，自己会整理自己的仪表穿着，自己的事情自己做(如穿衣服裤子鞋子)等方面。

4、引导幼儿大胆的进行绘画，运用多种形式进行。

5、引导幼儿运用日常生活的英语短句。

四、家长工作

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。主动与家长沟通，增加力度。收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、保育工作

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康的发展。

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑占。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

一、指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得

到提高。

二、情况分析

我班现有幼儿24人，男孩14人，女孩10人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉链、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发握特点，主要有以下几个方面的优缺点：

(一)优势表现：

- 1、个性发握较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方平表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较挟调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。
- 2、与糙作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的

活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

三、教学目标及具体措施

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

(一)科学领域

目标：

2、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

3、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；

4、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

6、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的糙作材料。

提供丰富的可糙作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方法探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样的观察力，注意观察幼儿的言行举止神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿的内心深处，在尊重理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

中班下学期个人计划总结篇三

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中透过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时光都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

透过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往潜力、语言表达潜力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自我的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自我拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的潜力有需加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自我加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

- 1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
 - 2、透过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往潜力和语言表达潜力。
 - 3、透过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作潜力。
 - 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。
 - 5、培养幼儿独立解决问题的潜力。
 - 6、透过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜力。
 - 7、透过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的潜力。
 - 8、透过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。
-
- 1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。
 - 2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。
 - 3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。
 - 4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。
 - 5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评结

合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜力的提高。

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、幼儿园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自我动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。并带给必须的墙面给幼儿进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜力，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学

的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时光和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜力。

我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

- 1、幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
- 4、幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

- 1、透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
- 2、透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿的健全和谐的人格。
- 3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和办法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
- 6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。
- 3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。
- 4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。
- 5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、老师交流。
- 6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
- 7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。
- 8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

- 1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。
- 2、培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的工作计划第二道关。

3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

2、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

中班下学期个人计划总结篇四

培养语言表达能力和动手能力，加强体育锻炼，增强健康意识，努力拓展幼儿的兴趣范围，提高审美感受力，为其良好个性发展做准备，打基础。

二、各领域教育目标及内容

健康

1、在集体生活中情绪愉快。

2、初步培养良好的卫生、生活、饮食习惯，有一定的生活自理能力，在教师的提醒下能保持个人卫生和环境卫生。

3、了解主要的安全保健常识，有初步的自我保护意识，对陌生人和危险事物有警觉，对陌生人和危险事物有警觉。

4、愿意参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

语言

1、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方地在集体面前说话。

- 2、学习按照一定的顺序讲述观察到的内容。
- 3、学习正确使用词汇和完整的句式与人交流。
- 4、能根据作品提供的线索通过想象仿编一个简单的情节。
- 5、喜欢倾听他人朗诵图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书。

数学

- 1、主动参加数学活动，体验数学带来的快乐。
- 2、能运用多种感官感知事物，并借助多种材料进行操作，通过操作探索发现，初步丰富数学知识。
- 3、能主动运用所学的数学知识解决生活中简单的实际问题。
- 4、对数字感兴趣，初步了解数字在生活中的应用。
- 5、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。
- 6、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术

1、音乐

- (1) 愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。
- (2) 在体验和操作中感知比较各种乐器的音色的不同，初步培养正确使用简单乐器、有序收放乐器的习惯。
- (3) 在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情

感和感受。

社会与健康

1感激他人对自己的爱，并能用简单的方式（语言动作表情）表达自己对周围人的爱。

2参加各项活动时知道遵守规则与要求。

3初步了解行为的对与错。

4遇到困难挫折时能在成人的帮助下自己尝试解决。

5学习用筷子，养成不挑食不洒饭的良好习惯，主动饮水。

6有正确的盥洗习惯，学习自理大小便。

语言表达

1培养幼儿注意倾听习惯。

2能主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，能比较准确的回答问题。

3通过观察比较细致地描述人物或背景。

4养成喜欢看书独立看书的习惯。

5有书写的兴趣，并掌握一定的方法。

科学探索

1学会有目的有顺序连续的观察，

2感知四季的明显特征和气候变化。

3用多种形式表现交流探索的过程与方法，分享探索的快乐。

数学操作

1认识10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2理解序数的含义能对10以内的事物进行排序。

3体验和理解昨天今天和明天的含义。

4学习按量的差异进行排序。

美术创作

1绘画：引导幼儿用各种线条和简单形状表现物体的主要特征，认识简单的`绘画工具。

2纸工：学习简单的折纸方法，并折叠出简单的形象。

音乐欣赏

1感知声音的高低强弱音色及音乐的渐快渐慢。

2感知二拍子和三拍子歌曲的区别和特点。

3随音乐做身体运动模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍协调优美。

礼仪教育

1养成幼儿良好的行为习惯。

2让幼儿养成礼让. 排队等候的好习惯。

3培养幼儿良好的公共场所礼仪。

4让幼儿养成保护环境的好习惯

三、保育工作

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，

根据天气的变换及时更换被褥。

2、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，

保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

3、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染

病的发生和流传

四、家长工作

1、以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。

默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理，促进家园双方的良好合作

活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

四. 教育教学活动

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1) 预设主题：（二月份：），（三月份：），（四月份：），（五月份：），（六月份：）。

2、开学准备工作

1根据园务计划，完成各项计划。

1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络

3、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

4、编排操节5、召开家委会、更新家园之窗的内容，发放小手报。

6、充实自然角。7、做好各类兴趣班开学编班。

8、开展百日安全活动，3月18日开始百日安全活动，

五. 月工作重点。

二月份：全面家访，注册开学，开始上课，各班级制定班务计划月计划，周计划。布置主题墙，环境创设设计。

三月份：三八妇女节开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。学期初的家长会。开展园内教研活动。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。教育清明节文化知识，清明节

组织幼儿春游或主题活动。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解她们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。庆六一卡拉ok比赛。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。教育端午节知识，安排暑期工作。

六、家长工作

- 1、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。
- 2、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。
- 3、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致
- 4、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

七、不足之处

回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉等等。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

-----中班

中班下学期个人计划总结篇五

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

2022中班下学期个人工作计划

中班下学期个人计划总结篇六

我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

- 1、幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
- 4、幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的

实际状况为依据制订班务计划如下。

语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

- 1、透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
- 2、透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿的健全和谐的人格。
- 3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
- 6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作

的兴趣。

科学

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。
- 3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。
- 4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。
- 5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、老师交流。
- 6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
- 7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。
- 8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

- 1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。
- 2、培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能执行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的工作计划第二道关。

3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

2、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3。创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

中班下学期个人计划总结篇七

幼儿园中班下学期家长会计划(三)

活动目标：

1、帮忙家长了解本学期我班工作计划、重点及需要配合的地方。

2、家园配合共同做好本学期各方面工作。

活动准备□ppt□班级计划、家长讲座、签到表等

活动过程：

一、介绍班级情况

本学期我班上的孩子30个，其中女孩14名，男孩16名。透过家长和老师的共同努力，孩子们快乐的度过了中班上学期的幼儿园生活，每个孩子都在不同方面得到了不同程度的提高。

上学期的家长会中，跟家长们介绍过：中班是孩子们良好习惯培养的重要阶段，然而相对来说，下学期更为重要。因为前半年是孩子熟悉班级常规、生活常规要求的一个阶段，通过上学期老师和家长提出的各种要求，他们已经知道怎么做是对的，怎么做是错的，有了是非观，自律性较好的幼儿已经将这些要求变成了自己的良好习惯，而还有一部分幼儿则需要老师和家长不断地鼓励、提醒、督促才能按要求去做事，所以中班下学期则是良好习惯巩固形成的重要阶段。

二、中班年龄段培养目标

1、生活习惯的培养

学习整理自己的物品，养成收拾玩具的责任心理；能独立进餐并养成良好的进餐习惯，不挑食，不剩饭、保持桌面地面的整洁卫生，并能做到饭后自觉漱口；知道根据自己的需要进行入厕、喝水、增减衣物等自我服务意识；餐前、户外活动后、手工课后能自觉洗手，不玩肥皂不玩水；安静入睡，自己穿脱衣裤，或者与旁边的小朋友合作帮忙穿脱衣裤。睡前能叠好自己的衣物，会给自己盖被子。在进餐环节30个孩子里，大多数孩子能自己独立进餐，基本不挑食并且进餐速度适中，桌面地面能保持清洁。还有个别孩子就是有点挑食，遇到喜欢的就能吃的很好，遇到不喜欢吃的就没胃口，并且把不吃的菜挑出来，但能自己吃完。还有些小朋友需要老师不断鼓励，不断督促才能在老师收碗的时候吃完。最后剩下一个孩子完全需要老师不移身的在一旁监督，甚至喂，才能勉强吃完。中班下学期幼儿园对于进餐要求是独立进餐，老师一律不喂饭。像李思懿、李依文等小朋友，这学期就有了明显的进步，这跟家长们采取的措施是分不开的。所以我相信只要家长们根据孩子的具体情况来采取措施，加上老师的配合，一定能帮助孩子改善吃饭的问题，所以请家长们一定配合。

2、学习习惯的培养

幼儿园中班下学期是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二是阅读，它可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。当然这些活动，在家里进行的话，一定要坚持半小时内只做一件事，一定不要让孩子玩一下这个玩一下那个，玩哪一个都玩一会就丢在一边。这个习惯真的非常不好，对孩子以后上小学也会造成很大影响；能安静倾听教师及同伴发言，养成举手发言的习惯。包括平时交谈的礼貌习惯，当别人讲话时知道不中断，能等别人讲完自己再讲。

3、行为习惯的培养

能与老师和同伴快乐相处，能自然、大方、积极主动地与老师和同伴交流。主动整理玩具、书籍，知道不同的时间段自己应该做什么；同伴之间友好相处、互帮互助，同伴间存在矛盾时能用适当的方式去积极解决；有自我保护意识，安全意识，并学会自我调节情绪。

三、家园配合

1、入园时间

7点30开始接待幼儿，在家吃早餐的幼儿入园时间不超

过8:40，因为接下来我们要将今天来园幼儿人数进行上报区教育局健康平台，为了不漏报人数、不影响全班幼儿的正常户外运动，养成幼儿良好的习惯，请家长们鼓励幼儿不迟到。

2、幼儿特殊情况

如果有一些特殊原因，比如路上堵车迟到、打预防针等，那您可以跟老师打个电话，我们给孩子留份早餐。这个时间，最好也不要超过9点。除了家长早上要带孩子去接种育苗或者吃糖丸，看病等等这些特殊情况以外可以中途入园，其他情况就不要超过9点了。喂药，如果您的孩子在幼儿园需要服药，请您凭医院医师病例卡，把要交给卫生老师。

3、继续加强幼儿自理能力的培养

在自理能力方面，洗手、入厕、喝水、漱口还有取放自己的物品和学具等等这些小朋友们都没有问题，主要是吃饭和午睡这两个环节。百分之80的幼儿能自己脱衣服睡觉，百分之50的小朋友能自己穿上衣服。百分之95的孩子会穿鞋子。上面指的都是方便孩子穿脱的衣服、鞋子。紧身裤、钻领外套等等这些衣服，还是需要老师帮忙。引导小朋友找同伴帮忙，相互拉裤腿、拉衣袖等，这样一来能锻炼孩子的交往能力，二来能增进同伴间的友谊。

4、安全教育是重中之重

5、家园合作，相互理解。

在上学期的家长会中，我曾把孩子比作小船，老师和家长就是让小船不断前进的把两把桨。两把桨划的速度和方向一致，小船才能更快的前进。上学期的班级工作能在幼儿园得到肯定并取得一定的成绩，离不开家长们的积极配合，在这里，我由衷的感谢家长们给予的支持。记得在“百日优质服务期间”有一次需要纸盘子让小朋友们做手工，时间很紧，头一

天通知第二天带来，很多家长为了配合班级工作，到处找超市、蛋糕店购买，像这些小事情让我们也很感动。包括这次家长会的通知，我们不但在班级门口贴了通知，还给孩子的父母直接群发了短信，有些孩子是隔代老人接送，而像家长会、亲子活动最好是父母来参加，考虑到老人不喜欢关注通知，或者回家传达信息不清楚，所以以后像此类活动，我们都会跟孩子的父母亲直接短信通知。这是我们班工作的一个改进，我非常感谢游紫彤妈妈给了我这么好的建议，才让我们班的家长工作做得更细致。还有张佳怡的外婆有一次告诉我，孩子在幼儿园里什么都好，就是放学还没到家就开始急着要小便。自从家长跟我提出这个问题后，我们就开始反思自己的工作，我觉得只要我们勤思考、善反思，工作不断进步，这样家长们才能对我们满意。上面说这么多的例子，我的目的只有一个，我们老师真诚的欢迎家长们主动跟我们沟通，让我们老师的工作逐步更加完善，只要合理，只要是我们在能力范围内，只要能受益于大家，受益于小朋友，我们都愿意去努力去尝试。

6、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注。班级博客上有家长关心的每月孩子们探索的主题活动、健康快车、有各节日大活动、亲子活动照片等，如家长在教育方面有自己的想法的可以和我們进行沟通。

7、随着天气的逐渐转暖，给我们的自然角生长增加契机。为了培养幼儿的爱心和敏锐的观察力，让孩子有机会去观察动植物的生长过程，去记录它的生长过程请每位孩子种植一盆容易养殖的植物并在盆上写上自己的名字，如：用酸奶盒种几个大蒜，用小花盆种吊兰。动物千万不要买金鱼，可以买容易养殖的小鲤鱼。制作水果娃娃，利用毛线、水彩笔等装饰水果。

最后我想要说的是：每次跟家长们这样坐在一起，包括班上组织的一些亲子活动，家长开放活动，都只有一个共同的目标，就是让每个孩子健康、快乐、和谐的发展，希望在这个

学期，我们一起再接再厉，让我们的孩子都能在自己的原有基础上再登上一个台阶。

幼儿园中班下学期家长会计划

中班下学期个人计划总结篇八

一、班级情况：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的'生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

二、学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三、在思想品德方面，和安全方面

四、卫生方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导。按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手；能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，

在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

五、家园联系：

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

中班下学期个人计划总结篇九

我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

- 1、幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
- 4、幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。通过幼儿的

实际状况为依据制订班务计划如下。

语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

- 1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
- 2、通过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿的健全和谐的人格。
- 3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和办法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
- 6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作

的兴趣。

科学

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。
- 3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。
- 4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。
- 5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、老师交流。
- 6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
- 7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。
- 8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

- 1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。
- 2、培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能执行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的工作计划第二道关。

3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

2、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，期望通过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

中班下学期个人计划总结篇十

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程序的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

（一）幼儿的自身发展状况

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别状况：

(1)我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

(二) 家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

(一)

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

(2) 愿意表达自我的各种感受和想法，用心回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4) 引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

2、艺术

(1) 在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

(2) 明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自我在长大，能许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。

(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

(3) 能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二) 与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

(四) 鼓励家长用心参加幼儿园里举办的. 各项活动, 更好的了解幼儿的状况。