

# 最新小学感恩老师的活动方案 感恩老师 活动方案(优质7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学感恩老师的活动方案篇一

孝——感悟师恩——桃李满天下，恩情似海深

20xx年4月10日上午9:00

xx市第五十二中学白楼二年五班教室

- 1、通过本次“八字道德”系列活动，传承中华优秀传统文化，把握传统文化的精髓以及时代跳动的脉搏，加深对中华优秀传统文化的认识和感悟。
- 2、通过本次“八字道德”系列活动，接受传统文化的熏陶，启发心智，洗涤心灵，培养心怀感恩、铭记历史、胸怀天下、勇于奉献、珍惜友谊的优秀品格。
- 3、通过本次“八字道德”系列活动，明确社会责任和社会义务，进一步培养学生的社会责任感和主人翁意识，使之更好地融入社会、服务社会和建设社会，发扬中华民族的光荣美德，树立正确的世界观、人生观、价值观。

班会流程：

part1□感恩的心——手语操

## 音乐——《感恩的心》

全班同学一起做手语操。进入主题。

主持人：父母“把爱全部给了我们，父母把整个世界给了我们”，我们和父母之间的关系是世界上最亲密的关系。父母的叮咛和期望伴随着我们一天天长大成人。父母把无私、博大、永恒的爱洒向我们生命的整个旅程。老师一直在教导我们，是一样的恩泽，一样值得我们的尊敬！而且，一个懂得尊敬老师的人，也会重视自己的学业，相应的，他也学会了尊重自己。很多的伟人，他们都有着一个共同点，他们都是尊敬老师的楷模，他们尊师重道的精神，都值得我们去体会，去学习。

女：今天我们要在这里表示对师长和父母的感激，今天我们要在这里表达对他们的尊敬。初2（5）班“孝——感悟师恩——桃李满天下，恩情似海深”

主题班会，现在开始。

### part2□弘扬孝道，传承文明

女：同学们，孝是中华民族的传统美德，可谓源远流长。有这么一首诗，感动了千千万万的中华儿女，它就是——《游子吟》。同学们对这首诗一定很熟悉。

男：孝是中华民族的传统美德，长辈与子女的关系就必须建立在“孝”之上，有了“孝”，家庭才会和睦，社会才会和谐。让我们一起探访中华民族的孝道文化。

女：“孝”字演变到今天，有个不变的宗旨：下半部分永远是一个“子”。

男：中国传统意义上的孝有三个层面。首先是尽力赡养父母。

第二是子孙延绵不绝。第三是在尽力赡养父母的同时，要尊重父母，给予精神安慰。而对于我们学生来说，就是给予长辈精神上的补足与安慰。

女：孝，是中华民族的传统文文化，

男：孝，是不灭的火，长流的水，不老的山，未了的情。

合：孝，是绵绵不断代代相传的爱。

女：请欣赏舞蹈和课本剧。

### part3 珍爱生命，感恩父母

男：父母的爱是说不完、道不尽的，就如同我们衣服上的一针一线。

女：儿女们的任何回报，都报不完父母的养育恩，还不清父母的疼爱情，偿不尽父母的呵护心。

男：可是也有这么些人，整天抱怨妈妈，埋怨爸爸。下面请欣赏小品《如此孝顺》。

女：小品虽然结束了，但我们的思绪却久久不能平静，我们可不能像小品中的人物一样，我们应懂得孝敬父母，“百善孝为先”嘛！

男：孝敬父母，我们可以做些什么呢？我们又做得怎么样呢？我们就充分表达自己的观点和看法。

（全班同学交流。）

（合）在我们的生日里，我们要学会感激父母；

在父母的生日里，我们要懂得祝福父母。

## part4□勤奋学习，尊敬师长

女：淡泊以明志，宁静而致远，这是对老师一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：请学生交流自己搜集的名家名言，了解伟大哲人们对师长的孝敬的理解。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地说：老师，我们爱您！请欣赏：才艺展示——器乐表演。

## part5□立志成才，报效祖国

1. 男：花儿感谢雨露，因为雨露滋润它成长；

女：雄鹰感谢长空，因为长空让它展翅翱翔。

合：我们怀揣一颗《感恩的心》，向你们，向天下所有的父母，向我们敬爱的老师表达出我们珍藏在内心的感激与感动吧！

男：孝是眷恋，稍纵即逝；

女：孝是耐心，请耐心听取父母、老师的教导；

男：孝是宽容，请宽容父母的唠叨；

女：孝是大爱，老吾老以及人之老。

合：孝是回报，请用我们的实际行动回报父母、师长、朋友和祖国。

合：同学们，让我们举起右手，以青春的名义宣誓：

弘扬孝道，传承文明；

珍爱生命，感恩父母；

勤奋学习，尊敬师长；

珍惜友谊，关心朋友；

立志成才，报效祖国。

我们努力做到：

交往上让你们省心；

学习上让你们放心；

生活上让你们开心；

决不辜负你们的一片苦心！

2. 班主任寄语：感恩的话，要抓紧说，孝顺的事，要抓紧做。用一个拥抱，表达你纯真的心，用紧握的手，传递你凝聚的情。能够得到以及给予父母爱，就是最大的幸福。让他们知道，你永远是孝顺的儿女。当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！

3. 班会结束

## 小学感恩老师的活动方案篇二

为庆祝第28个教师节的到来，营造和谐的师生关系氛围，学校团委特举办“感恩老师”主题班会活动。

在师生间架起沟通的桥梁，促进师生之间的情感交流，弘扬尊敬老师的传统美德，净化学生心灵，提高道德品质，构建和谐师生关系，为顺利开展教育教学工作提供基础。

1、向老师赠送节日礼物。学生将亲手制作的礼物，或是剪纸或是绘画、雕塑、贺卡、编织等手工创作作品均可，形式不限，送给自己的老师，向老师表达节日的祝贺和深深的谢意。

2、给老师读信。学生将事先写好的信，当面向老师宣读，要充满真情实感，表达出师生间的浓浓真情。

1、全体学生尤其是文明志愿者人人参与。

2、由学生自主主持，可将班会活动分成“我爱我师”、“师生情深”、“师恩难忘”等不同的版块来进行。版块可自行设计，形式不限。

3、老师要做好引导，力争营造出师生情深的氛围，使师生关系进一步和谐。

20xx年9月10日下午第

石寺二中团支部

20xx年9月7日

## 小学感恩老师的活动方案篇三

初一新生感恩老师主题班会

活动目的：通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，做一名遵纪好学的好学生。

活动过程：

甲：感谢阳光，驱散了乌云，哺育了万物生长。

乙：感谢苍天，给我们雨露，创造了美丽神奇的大自然。

甲：感谢大地，赐给了我们五谷杂粮，我们才有了生命和力量。

乙：感谢父母，给了我们健康的生命，抚养我们长大。

甲：一曲《长大后我就成了你》道出了老师的崇高和伟大。

乙：今天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：高山感恩大地，因为大地让它高耸；

乙：而在我们身边，我想我们首先最要感恩我们的老师。

合：我宣布初一(2)班《感恩老师》主题班会现在开始。

## 1、名人尊师的故事

主持人甲：

### a□讲宋代学者扬时《程门立雪》的尊师故事

游酢，杨时二人来到程家，要拜见程颐。程颐正闭目养神，坐着瞌睡，明知有两人求见，却不言动，不理不睬。游酢和杨时只是恭恭敬敬地在一旁侍立，不肯离去，如此等了半天，待程颐醒来时见游酢和杨时仍待立一旁，佯作一惊，说道“啊，贤辈犹在此乎？”哪正是冬季时节，天气寒冷，也不知道什么时候下起雪来了，门外积雪已有一尺多厚，后来这故事一传十，十传百传开了，人们就将它说成是“程门立



雪”。后来就成了尊师重道的故事，传为千古佳话。

## b□讲毛主席尊敬徐特立老师的故事

1937年1月30日，在徐特立同志六十岁生日时，毛泽东同志致信徐老说：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生”。一封并不长的贺信，却在字里行间真切地诠释了学生对老师的崇敬之情，展现了一位革命领袖高尚的道德情怀。

“一日为师，终身为父”，这是千百年来流传下来的传统美德，也是每一位学生应该恪守的基本的道德准则。可以说，一位连老师都不尊敬的人，就无从谈起去尊敬他人，进而尊敬和畏惧一切的社会规则和法律。显然，在尊师方面，毛泽东主席为我们做出了光辉的榜样，是我们着力营造尊师氛围的道德楷模。

## 2、身边的尊师故事

主持人乙：

尊重老师也是一个人良好品德的具体表现，我们班的同学在这方面也做得很好。谁来说说平时同学们是怎样做的呢？(每组抽同学发言)

教师节是我们感恩老师的日子，可是大家对教师又了解多少呢？我们就来考考大家吧。

1. 教师节是哪一天？每年的9月10日。

2. 从哪一年开始，确定了教师节？今年是第几个教师节？1985年第31个

3. 请用恰当的词语来形容老师。园丁，春蚕，舵手，明灯，

蜡烛

4. 中国第一位教师是谁?孔子

5. 请用英文说一下“教师节快乐”happyteachers'day.

6. 有哪些影片是歌颂老师的?《美丽的大脚》、《一个都不能少》

甲: 同学们, 我们已经步入初中, 曾得到无数老师的教诲和关爱。

乙: 我们虽然还不够懂事, 却深知老师的博爱和伟大。

甲: 我们的每一点知识, 我们的每一个进步, 都渗透着老师的汗水和心血。

乙: 大家想不想借此机会来表达自己的敬爱之情呢?下面就请同学们给老师献上一支歌《每当我走过老师窗前》(略)

1、说说你知道哪些赞美老师的诗句和文章。

2、让我们根据自己的体验, 发挥自己的想象力, 夸夸我们的老师吧!

例句: 老师是太阳, 她给我温暖, 给我能量, 照我成长。

3、谁能说说平时我们应该怎样尊师的呢?

(见到老师热情打招呼;下课时, 请老师先走;上下楼梯请老师先过, 进老师办公室先喊“报告”, 老师允许了再进去;老师遇到困难去帮助)

1、有位同学对老师很有礼貌, 学习成绩也不错, 但作业潦草,

他的好朋友说他作业潦草是不尊敬老师，而他说这与尊师无关。

问：他的看法对吗？

（不对。我们尊师，不仅在日常行为上要有礼貌，更要听从老师的教诲，虚心接受老师的意见。）

2、有位同学上课经常不听讲，有时还与其它同学讲话，老师批评他不尊重老师。

问：老师的说法对吗？

（对。因为尊师，最主要的是尊重老师的劳动。）

全体同学：我们宣誓！为了民族，为了中华，为了21世纪我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一起走向光辉灿烂的明天！

1、学生制卡，制好后送给老师作纪念。写上自己的祝福和感谢的话语。

2、小组展示卡片。

甲：白云奉献给蓝天，鲜花奉献给山野，我们拿什么奉献给您，我的老师？

乙：我们只有更加努力地学习，回报您的辛勤付和教诲！

甲：师恩永不忘。老师，谢谢您！

乙：祝福您万事如意，身体健康！

音乐《感恩的心》响起。全班同学轻声合唱。

主持人合：初一(2)班“感谢师恩”主题班会到此结束!谢谢大家!

## 小学感恩老师的活动方案篇四

现将教师节庆祝活动安排如下:

### 一、领导机构

组长:

副组长:

成员:

### 二、活动主题:

张张贺卡传真情,句句祝福暖师心

### 三、指导思想

进一步推进师德建设,在全校营造尊师重教的氛围,弘扬尊师重教的良好风尚,激励广大教师热爱教育事业,积极进取,开拓创新,推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则,开展系列活动;变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动,使活动内容更为丰富;力求活动形式创新,更好的突出活动主题和内容,增强活动的感染力和影响力。

### 四、活动时间:

教师节前一周

### 五、具体活动安排

活动准备1：(9月5日)周一在升旗仪式的时间，由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议。(六1班负责)

活动准备2：1——3年级学生为老师准备一张自制的贺卡。4——6年级同学们以“老师，我想对您说…”为题进行50字以内的小征文评比活动，由语文老师选出优秀的贺卡和小征文，上交大队部广播室。(语文老师负责)

活动准备3：红领巾广播站录播一期特别节目，主题为“园丁颂”，在7——9日中午2:00，循环广播□(xx负责)

活动准备4：周二班队课举行“谢师恩”主题班会。(各班主任负责)

活动准备6：培训主持人两名。(汪负责)

五、教师节前一天活动流程如下：

1、清晨，校园插上彩旗。

2、课间操时间，全体师生集合操场，广播播放《每当我走过老师窗前》学生大合唱。小主持人上台主持，全体学生唱歌。

3、请学生把贺卡和征文送给老师。(各位老师在收到的祝福小征文中挑选出最感人，最真挚的征文送到大队部进行“优秀祝福小征文评选”)

5、上午由大队部组织在“三幼毕业”的一年级部分新生，到母校感恩教师，献上鲜花祝福，对幼年启蒙教师辛勤的培育表示感谢。

六、相关工作人员安排：

1、活动总负责：

- 2、活动宣传报道：
- 3、活动摄像、拍照：
- 4、带领学生到三幼：
- 5、记者联系、电视台联系(待定)：
- 6、红领巾广播站特别节目录制：

附：9日课间操时间活动

小主持甲：每天从家门赶到校门；

乙：每天从清晨忙到深夜；

甲：每天备课上课一丝不苟；

乙：每天出题批改细心认真

甲：讲台虽小，屹立着高大身影；

乙：教鞭虽短，指点着日月风云。

甲：对学生言谈举止、和蔼可亲；

乙：对学生，为人师表、身体力行。

甲：鲜花盛开，是您们悉心护理的奖赏；

乙：树木成材，是您们心血浇灌的结晶。

甲：是呀！教师是光荣的，教师节应该受到全社会的敬重。

乙：明天就是教师节了。让我们一起为敬爱的老师们献上一

首歌吧。(广播播放《每当我走过老师窗前》全体学生齐唱。)

甲：我们中华民族历来注重尊师，无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。

乙：是啊！早晨，礼仪队的同学在校门口亲切地问一声：老师早。

甲：教师节到了，同学们会向老师送一张自制的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。

甲：为什么教师的工作倍受人们尊重呢？

乙：因为教师是人类文明的传播者，肩负着培养人才的重任。

甲：老师是最可尊敬的人

乙：老师是人类灵魂的工程师，是辛勤的园丁。

甲：教师甘为“人梯”，从小学到大学，像接力赛一样，把学生逐步引入知识的宝库、思想的殿堂。

乙：在教师节即将来临之际，让我们一起大声说三遍：

老师！您辛苦了！老师！我们永远爱您！（全体学生一起说三遍。）

## 小学感恩老师的活动方案篇五

通过活动让学生深刻理解“知恩诚信”的校训含义，学会感恩父母、感恩自然、感恩学校、感恩老师同伴，培养良好的道德品质。

二、活动主题：学会感恩拥抱快乐

三、活动时间：20\*\*年11月1日——20\*\*年11月30日

四、活动部署

1. 做好一次国旗下讲话(11月8日)暨“感恩月”活动启动。(闵雪琴)

2. 出好一期以“感恩”为主题的宣传橱窗及各中队感恩黑板报，电子大屏幕滚动学校感恩守则等，营造浓浓的氛围。(俞峰、金静)

3. 班主任要充实利用午会时间进行感恩教育，引领学生学会感恩。培养学生感恩父母、感恩自然、感恩老师，感恩学校的良好品质。

11月11日，学校统一部署检查午会班主任感恩教育。(虞敏敏、孙叶红)

4. 开展一次周队日展示活动(11月15日)。604中队在转播室进行“心怀感恩”周队日展示，各中队组织收看。(大、中队辅导员)

5. 在校园内外做一件感恩的事。

一、二、三年级向父母、尊长和老师说一句感恩的话或做一件力所能及的事；四至六年级学生写一篇感恩父母尊长的作文(请于11月25日每班择优上交2篇到场学校感恩征文角逐，以年级组为单位开展评比。

德育处教导处)。

6. 每班评选“感恩之星”一名，表格于11月30日上交。(德育处)



## 7. 总结表彰获奖征文学生与感恩之星(12月6日)(汤月芳)

小学感恩节活动策划方案

感恩节感恩主题活动方案

感恩节活动主题方案

感恩节促销活动方案

感恩节策划活动方案

关于感恩节活动方案

感恩主题活动计划方案

小学教研活动方案

小学书香活动方案

感恩节主题活动策划方案

### 小学感恩老师的活动方案篇六

在当今商品经济大潮的冲击下，一些成年人世界观、人生观和价值观发生扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长，道德的缺失和信仰的危机给广大少年儿童的健康成长带来的严重的负面影响；腐朽落后的思潮和不良信息的传播，渐渐地腐蚀着少年儿童的心灵，使得少数少年儿童精神空虚，情感苍白，行为失范。针对这种情况，我们坂上小学审时度势，根据我校的校情与学情，经过深刻的反思与研讨，决定把“感恩教育”作为德育教育的切入点，作为学校开展的“信心教育”的重要方面。对全体学生全方位地实施“感恩教育”，精心培育学校“感恩文化”。具体活动方案如下：

- 1、以中队为主体，开展“让我们都有一颗感恩的心”的主题活动。
- 2、各中队出一期感恩教育专题板报，学校将组织进行评比。
- 3、组织学生每人写一篇“亲情作文”，感激父母的养育之恩。
- 4、举行《感谢您，老师》演讲比赛。感激老师的教诲之恩。
- 5、开展以“同学如手足”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助。
- 6、组织开展看一部感恩影片，唱一首感恩歌曲活动。
- 7、开展“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”扫墓活动，

总之，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。我们坂上小学感恩教育的目的就是要让学生知恩图报，不忘国之恩，党之恩，社会之恩，老师之恩，养育之恩，知遇之恩，提携之恩，帮扶之恩……使“滴水之恩当报涌泉”之情感生根、开花、结果。(刘芳)

## 小学感恩老师的活动方案篇七

### 一、亲情日活动的背景

现代家庭大多是独生子女，家长往往视他们为“小皇帝”“小太阳”，一家人像众星拱月一样，许多孩子从小娇生惯养，亲情观念淡漠。他们大多以自我为中心，父母对他们的疼爱被他们视为理所当然，他们只在意别人是否关心自己，对别人却缺乏关心和理解，亲情在孩子们的心中已渐渐被忽视和淡忘，亲情教育已迫在眉睫。

亲情是维系家庭情感的纽带，是幸福家庭的源泉。孝顺父母，不仅仅要在物质生活上赡养父母，还有情感关怀的含义。社会心理学的研究认为亲子之间的沟通形式主要可分为二种模式：垂直模式和平等模式。传统家庭以垂直模式为主，此模式要求晚辈必须维护和服从长辈的主体地位，子女处于被动的地位，长此以往，养成了表达亲情关怀的被动性，子女不懂得在亲情付出中，对孩子的爱是原始的爱，对父母、老人的爱是爱的轮回。

亲情教育是对人的基础教育，对孩子的健康成长起着至关重要的作用。

## 二、亲情日活动的目的

通过亲情日活动，培养隔代人的亲情，架起父母与孩子之间的通心桥，提高孩子的全面素质，使他们能够圆满实现个人的社会化，完成社会的角色变化，使学生学会做人，培养学生的责任和自律意识，为学生终身发展打下良好的思想基础。通过探索开展亲情教育的方法、途径，不断提高少先队工作的针对性、实效性和主动性，牢固树立“育人为本”的理念，从而形成学校和家庭互动的良好育人氛围。并通过亲情日让学生学会反思，善于与家人沟通；学会感恩，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

## 三、亲情日活动的过程

为了培养少先队员具有真挚的、健康的情感，我校大队部通过系列少先队亲情日活动，依靠亲情和爱的动力营造了良好的家庭氛围，构建和谐校园，为我校少先队活动增添一道亮丽的风景线。

1、开展亲情体验活动，唤醒队员的真情。

(1)为妈妈洗一次脚

20xx年3月8日“为妈妈洗一次脚”的亲情作业拉开了少先队亲情日活动的序幕。没想到这项亲情作业收到了意想不到的教育效果。每个孩子完成得都那么尽心，每位家长都深受感动。为积极营造和谐的校园氛围，少先队大队部就此将每月8日定为“红领巾亲情日”。在每月的8日开展了丰富多彩的亲情日活动，深受学生、家长和老师的欢迎。

## (2) 帮家长买一次菜

4月8日我校的亲情作业是让每个孩子陪家长或帮家长买一次菜。星期六，很多孩子或与家长、或自己一人来到了平时难得一去的菜场。翻开同学们的一篇篇周记，我们欣喜地看到了孩子们长大了。

## (3) 做“家长的贴心袄”

5月8号这一天，全校同学又做了“家长的贴心袄”，给家人捶捶背、捏捏肩、剪剪指甲、梳梳头。小小的亲情作业，又一次拉近了家长与孩子之间的距离，使学校内外处处呈现出一派和谐的氛围，促进了学校教育工作的发

## (4) 做“护牙小卫士”

今年10月8日，队员们回家很认真地帮父母挤牙膏，并积极在“关爱行动卡”上制定关爱父母口腔健康的计划，受到家长的一致好评。在很大程度上，帮助学生和家长纠正了不良的口腔卫生习惯，让孩子真正得到健康成长。

“以我为主，漠视他人”是现在队员的普遍心理缺陷。引导他们关注身边最寻常的事、最亲近的人，并让他们从中体悟出心灵的感动，也许是填补那份缺陷的好办法。活动的独具匠心设计，巧妙地带着学生们进入生活，用“无意识”引导“有意识”，用情感伴随理性，充分激活了学生的情绪，加深了对父母之爱的体验。

## 2、开展亲情游戏活动，感受家庭生活的情趣。

### (1)做“家里的大力士”

去年的9月8日，大队部布置亲情作业，比一比，赛一赛，争做“家里的大力士”，队员们纷纷回家与父母扳起了手腕。多数的孩子都输了，但是也有不少孩子在家长允许两个手臂的情况下赢了。不管输赢，我们看到了孩子们脸上的喜悦，家长心中的窃喜。孩子有劲了，真的长大了。