

# 2023年七年级秋期班主任工作计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 七年级秋期班主任工作计划篇一

本学期我担任7年3班的班主任,班级有30名学生,男生16名,女生14名,班级的学风比较浓厚,学生纪律比较好,但也存在许多不足,现制定本学期的班主任工作计划如下:

作为教育者,我们应该处理好教育教学的本质问题,明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年,培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年,培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年,培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。学生是个有血有肉的人,我们对孩子的教育不仅要完成升学任务,我们还要塑造学生的人格;不仅要对学生现在负责,还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段,后继教育仍有很多。所以,我们应教育学生热爱生活,热爱祖国,帮助学生树立自信心,帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以,我们对待学生不仅要注重成绩,更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高,还要注重学生良好个性品质的养成。所以,我们对待学生,尤其是后进生,应该倾注真情,而不能予以歧视或忽视。

孔子说过“其身正,不令而行;其身不正,虽令不行。”言传是身教的基本方式,身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到,还要求我做!”可见,我们的言行对学生有多大影响。所以,当我

们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，多发现优点，拿起表扬的武器帮助他们克服困难，走向进步。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的'教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师

的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

以班委会为支柱，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。同时，作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

作为班主任，我们应该充分利用班会这一阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

总之，只要我们以人为本，以爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，我想，班级成绩、

纪律都会有所提高的。

## 七年级秋期班主任工作计划篇二

初一（3）班本学期有二位转入的学生，其中男生一名，女生一名，分别是温俊星，罗红。全班有男生32人，女生22人，共54人。上学期期末考试全班有二人进入全年级前10名，她们是尹涵颖，蓝安宇。上600分的全班共有10名同学，班上最高分666分。

本班学生落后面学生较多，他们自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

### 二、本学期的目标

- 1、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末都有提高。
- 2、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。
- 3、抓好课间操、值日、卫生、墙报、行为规范等
- 4、加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。
- 5、充分利用好学校搭建的社会实践周和“5s”教育平台，提高学生的素质。

### 三、本学期工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活，利用好学校搭建的社会实践周和“5s”教育平台，提高学生的素质。

#### 四、采取的措施：

1. 重视养成教育：落实好《中学生日常行为规范》及《新余九中日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、重视培优补差工作；特别是语数英3科，本学期将和这三科老师协调。做好此项工作。

3、做好学困生的转化工作。具体方法：

(1) 进行思想再教育；

(2) 重视学法的指导；

(3) 活动课抓好落实；

(4) 自习课加强辅导；

(5) 加强与家长的联系，共同教育。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中

出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、下午第4节，每个礼拜安排2节课外活动（如跳绳等），让学生劳逸结合

新的学期里，我将更加紧密的结合学校和年级的工作计划和制定的目标，和其它科任老师一起，齐心协力，搞好各项工作，切实提高学生的成绩和素质，把初一（3）班建设成一个优秀的班级。

## 七年级秋期班主任工作计划篇三

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，此时此刻我们需要开始做一个计划。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是小编收集整理的秋季学期七年级班主任工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期我担任7年3班的班主任，班级有30名学生，男生16名，女生14名，班级的学风比较浓厚，学生纪律比较好，担也存

在许多不足，现制定本学期的班主任工作计划如下：

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，多发现优点，拿起表扬的武器帮助他们克服困难，走向进步。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的'规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

以班委会为支柱，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、



自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。同时，作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

## 七年级秋期班主任工作计划篇四

初一（4）班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。由于初一学生是刚由小学步入中学，因年龄小，认知程度低，所以各方面习惯尚未养成，人生观、价值观和世界观都未形成。通过观察，我发现初一（4）班学生大多数还比较懂事，能较好的遵守纪律，完成自己的任务，有少数同学无纪律性，迟到、不按时完成作业、做事拖拖拉拉，学习目的不明确，态度不端正，在学习上也存在两极分化的趋势，学困生比例较大。

本学期将以“诚信、勤学、励志、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支有一定能力、团结合作的干部队伍为主要着手点，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好的学习习惯、生活习惯为主要目的，进一步加强教育教学常规管理，为形成良好班风学风实现班级整体教学质量的提升而努力。

### 1、选拔、培养班干部，发挥小助手作用

开学初，因对学生缺乏了解，故先采用“毛遂自荐”和临时

任命的方法组织形成班级的班委会，即班长、学习、纪律、生活、文体、体育委员会及各科课代表，并明确他们各自的职责。在今后时刻对他们的.工作进行引导，并进行培训，叮嘱他们恪守职责，严格要求自己，起到模范带头作用；鼓励他们大胆工作，敢于创新，树立“我为人人”的服务意识。

## 2、践行养成教育，培养学生良好的习惯

作为刚升入初中的初一学生，小学生气息比较重，学习习惯、行为习惯都比较差，加上有的从来没离开过父母，生活习惯也比较差，因此，班主任必须从头抓起，发挥班级一日常规及班规班纪的作用，将学生的坏习惯消灭在萌芽状态。第一个月要充分利用班会时间学习我校中学生《一日常规》、预习规范、上课规范、作业规范、《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》，让学生明白每天做什么，哪些该做，哪些不该做，从各方面规范自己的言行。在后面的几个月中，继续加强巩固，以促进各方面良好习惯的养成。

## 3、制定班规班纪，依法治班

无规矩，不成方圆。因此，班规班纪是一个班集体开展正常学习、工作的有力保障。为了让学生服从管理、遵守制度，特发动学生自己制定班规班纪，以自己心目中的“法”来自我约束，再由班主任审核，全班通过，最终形成班级制度。

## 4、重视班级文化建设，提高学生集体意识

初一（4）班是一个大家庭，构成了一个由34个兄弟姐妹组成的大家庭。家，就要有家的温馨，教育学生共同布置、爱护我们的大家庭。教育学生要“美化、净化”我们的家，要长期保持学习与生活场所的干净卫生，班级量化要发挥实效，要学生共同严格遵守班级公约，爱护公物，共同爱护我们的大家庭，提高学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感和班级的凝聚力。

## 5、开实效班会，结合板报，加强德育工作

针对本班学生的实际，结合学校的主题，选好有利于学生励志、感恩、爱心、诚信、礼仪、刻苦勤奋精神等方面的主题内容，设计好方案，认真开好每次班会，讲究实效。同时引导学生编排设计好每次板报，真正对学生起到引领与激励作用。

## 6、及时总结点评，奖优罚劣，激励学生进步。

作为班主任，要特别注意向学生反馈学生的学习和行为，对此进行评价，才能强化学生的优点，弱化缺点，乃至消灭缺点。为了防微杜渐，我将坚持利用课间、自习时间一日一点评；班会或周五一周一大评，并严格按照我校班级量化考核办法进行赏优罚劣的加、减分措施，激励学生进步。

## 7、重视与学生、家长、各任课教师之间的沟通与交流

只有与学生沟通，才能了解学生，才能走进学生的心里。作为班主任，不但要有一双慧眼，时刻洞察学生心理，最重要的是与学生进行心与心的交流，特别是那些成绩不理想、性格孤僻、思想行为有偏激的学生之间的沟通与交流。家长会为老师与家长之间沟通学生在校、在家状况提供了良好的平台，我一定会重视家长会，认真策划家长会，紧扣主题，不搞花架子，应付差事，使家长会真真正正发挥功效。除此之外，还根据学生平时实际，及时与家长沟通以达到共同教育的目的。

升入中学，学生面对的是各学科的教师，这些老师对学生的认识也举足轻重。只有与各科老师经常沟通，精诚合作，才能全方位了解学生，促进学生扬长避短，快速成长，全面发展。

## 8、采用“一帮一、多帮一”活动，转化学困生

根据我班学困生比较多的现状，我发动集体的力量，特别是同桌、邻桌帮助这些学困生学习，并对这些热心的同学进行奖励，提高学生互帮互助意识和班级凝聚力。

## 9、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，杜绝一切安全隐患。

## 10、加强学生心理健康教育工作

现在的学生学习压力过大、思想偏激、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一第一学期的适应期。

# 七年级秋期班主任工作计划篇五

在多年的工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。在这里我谈谈自己任班主任以来的一点肤浅的看法：

## 一、农村小学班级的现状

现在农村小学的大部分学生能遵守学校的规章制度，能完成学习上的任务，但是少部分学生如果管理不好，将会对社会造成负面影响。农村小学条件差，随着学生人数的减少，使得一些教学点撤销与合并，学生集中到相对路远的完小，而现在的农村小学生娇惯脆弱，受不得点滴委屈，很多家长外出打工，孩子一般由目不识丁的爷爷奶奶带，由于娇惯，疏于管教，养成了一些坏习气，生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这就要求班主任必须从各方面，用多

种方法尽早了解学生情况。从实际情况出发，把特殊儿童引到正确的道路上来。因此，作为班主任，仅仅抓好学习成绩做严师是不够的，还要抓好生活做慈母。

## 二、要尊重学生，关爱学生

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。农村小学尤为重要（父母外出打工，缺乏关爱）。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。

作为班主任，要努力做到能像一个真正的朋友一样，欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的亲身经历，我发现：当一个学生在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

## 三、要允许学生犯错误

“在老师的眼里，没有坏孩子，只有犯错误的学生”。的确，作为教师，我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。

我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

#### 四、要严爱相济

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。

我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。

当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

农村小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的。但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，是完全能够干得非常出色的。