

最新中班小餐厅区域活动方案及反思 中班建构区域活动方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班小餐厅区域活动方案及反思篇一

1、在学习插会各种亭子、房子、树等基础上结合已有生活经验学习建构公园。

2、发展观察力、动手操作能力、创造力和相互协作能力。

1、引导幼儿参观公园，观察公园的各种建筑和景观。

2、在区域活动复习巩固原来的基础插法。

3、课件：美丽的公园。

4、拱桥范例。

1. 观看课件：美丽的公园。

2. 教师示范拱桥范例，引导幼儿观察：

分解房子的各部份，让幼儿说一说这各部分的名称及做法。

3. 讲解拱桥的插法：演示拱桥的拼插：

4. 幼儿分组插塑，提醒幼儿要互相帮助，并且，能力强的幼

儿当新插班幼儿的小老师，新插班生要认真学，不会插也不灰心。

5. 组织幼儿参观,用谈话的方式引导幼儿欣赏和评价自己和同伴的作品

6. 请幼儿认真收拾玩具并归类放好

围绕着本阶段的结构游戏主题——美丽的公园，本次结构游戏活动我重点引导幼儿公园里的拱桥。拱桥时幼儿所熟悉的，经常在路上可以看到，所以幼儿在谈话引入的时候都基本掌握并能够描述出拱桥的基本结构，通过让幼儿自由简述自己见过的拱桥之后，我再出示各种各样拱桥的图片，引导幼儿进行观察，并让幼儿了解更多样式拱桥。接着，我出示一个没有完成的范例来引导幼儿观察，看一看老师的拱桥完成了哪些部分，还缺少哪一些部分没有完成。这一个环节我提供了给孩子自己去发现问题的机会，让幼儿再一次地巩固了拱桥的基本结构，同时也调动了幼儿的积极性。紧接着我根据孩子发现的问题及时将范例拼插完整，拼插的过程就对幼儿进行示范讲解，幼儿很快地并且非常直观的看到了拱桥。

自从开展在建构游戏中培养幼儿的兴趣活动课题后，孩子们的建构兴趣明显增强，合作能力不断提高。为了满足幼儿需求让活动更好的融合到建构游戏中。根据中班年龄特点为此设计了《各种各样的汽车》这次活动。

1. 了解汽车的基本结构，能用多种积塑搭建各种类型的汽车。

2. 在观察图片的基础上，能围绕主题进行拼插。

各类汽车款式图片、各种积塑材料等。

在观察图片的基础上，了解汽车的基本结构，能围绕主题进行拼插

1、以谜语引入，引起幼儿兴趣。

谜语：充气橡皮腿，喝油也喝水，送人又载货，奔跑快如飞！

2、观察图片，了解汽车的特征。

重点观察：汽车的形状和颜色。

3、提出游戏时的要求：

(1)选图片。

(2)找材料。

(3)拼搭汽车时要注意的汽车形状和颜色。

(4)游戏时的常规要求。

4、幼儿建构，教师辅导。

幼儿需要帮助时，教师进行帮助。（指导幼儿观察图片颜色、形状）

5、指导要点：

(1)教师出示幼儿带来的各种玩具引出今天的游戏主题，激发幼儿建构“玩具”的兴趣。

(2)出示各种各样车辆和幼儿共同讨论汽车的基本构造。

(3)结合1~2种玩具，让幼儿观察其造型，引导幼儿用简单的方法建构简单的玩具。

(4)介绍游戏材料，提出游戏要求：

a选择自己喜欢的材料拼搭自己喜欢的汽车造型。

b要爱护积木，轻拿轻放。

6、幼儿游戏，教师指导。

鼓励幼儿大胆拼搭，帮助个别能力弱的幼儿完成一个作品。

7、游戏结束评议。

(1)请个别幼儿讲述自己拼搭汽车有什么作用。

(2)幼儿互相欣赏作品。

(3)请小朋友来说说自己建构的是什么类型的汽车。(可以请有创意的小朋友上来介绍作品)

一、适宜行为

1、提供丰富的`操作材料，幼儿兴趣浓厚。

2、指导重点突出，幼儿能搭出汽车的基本特征。

3、能及时鼓励幼儿搭建不同样子的汽车。

二、不适宜行为

1、活动前没有强调要友好解决纠纷。

2、在收玩具时孩子收的比较慢。评价环节教师讲的过多。

原因：

1、建构汽车的玩具种类偏少，幼儿都想玩，互不相让。

2、幼儿只会介绍自己的作品，不懂得评价别人。

对策：

1、多投放搭建汽车的材料。

2、在建构前强调活动常规，引导幼儿讲讲如何友好的解决纠纷，并强调评价环节的常规。

3、教给幼儿评价他人的方法，引导幼儿学习评价他人的作品懂得爱护他人作品等。

总之结构游戏活动是通过幼儿利用各种不同结构材料动手造型的活动，构造物体或建筑物，实现对周围现实生活的反映。这种游戏对幼儿手的技能训练和发展思维能力有十分积极的作用。如通过积木结构游戏，幼儿可以自然地获得分解与合成各种形体的经验，并在使用材料中获得知识。此游戏很好地发展了幼儿的审美能力和表现美、创造美的能力。还培养了幼儿的的目的性、坚持性和互相合作的良好品质。

中班小餐厅区域活动方案及反思篇二

设计意图：

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

语言区：故事屋《小熊旅游记》

活动目标：

能为各种动物寻找适合的`场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

指导方法：

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

科学区：玩具工厂

活动目标：

- 1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。
- 2、体验探索的乐趣。

材料投放：

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴）若干，橡皮泥，细铁丝。

指导方法：

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

社会区：宝贝工地

活动目标：

- 1、能寻找合适的材料来搭建轨道。

2、愿意与同伴分工合作。

材料投放：

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

指导方法：

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

美工区：印染车间

活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

材料投放：

各种材料的纸张（广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸），红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片（芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜）。

指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

中班小餐厅区域活动方案及反思篇三

活动目标：

- 1、进一步感知桥的基本结构，会运用桥式、排列、穿越等建构方法创造性地表现桥的外形特征。
- 2、能较自主地选择适合的积木和辅助材料进行建构。
- 3、乐意动脑筋建构，有初步的合作意识。

活动准备：

经验准备：观察过桥，有桥式、平铺等建构经验

物质准备：学具——ppt

教具——各种积木、积塑材料、辅助材料、相机等

活动过程：

1、观察、交流，进一步了解桥的基本结构。

(1) 提问：桥是什么样子的？有哪几个部分？

(2) 引导幼儿观察并了解桥的几个部分的位置关系及其作用。

(3) 小结：从下往上看，桥有桥墩、桥面、栏杆。桥墩是支撑桥面的，桥面上的栏杆有保护的作用。

2、观察、讨论，了解桥的不同造型。

(1) 提问：这些桥一样吗？你发现哪些不一样的地方呢？

(2) 引导幼儿观察并了解各种桥造型的不同之处。（桥墩、

桥面、栏杆等)

(3) 小结：桥墩有像柱子一样的，也有像墙一样的，粗细高矮不同；桥面有平的、弯的，宽窄也不一样，桥的栏杆在桥面两边，样子有不一样的地方。

3、交流、讨论桥的建构方法。

(1) 介绍材料，提问：桥墩可以用什么来搭？还可以用什么来搭？怎么搭呢？（桥面、栏杆等）

(2) 小结：不同的材料搭出来的桥是不一样的。小朋友们可以大胆地去试一试！

4、幼儿游戏，教师观察、指导。

(1) 鼓励建构区的幼儿自主选择自己需要的材料，探索桥式、排列、穿越等建构的方法，大胆地建构。

(2) 引导幼儿相互合作，培养初步的合作意识。

5、小结、评价。

(1) 欣赏并介绍建构作品。（材料的选择、方法的运用等）

(2) 表扬幼儿的进步之处。（能动脑筋、会与同伴合作等）

中班小餐厅区域活动方案及反思篇四

活动名称：

语言——小虫

活动目标：

1、引导幼儿认真观察图片，能大胆讲述图片内容。

2、初步学习儿歌，对儿歌有一定的了解。

活动过程：

一、引起兴趣。

教师出示挂图：小朋友，看看这幅图里有什么？(小虫)除了小虫还看到了什么？(引导幼儿根据图片大胆讲述)

二、学习儿歌。

1、刚才，小朋友都说的很好，那今天老师就要教小朋友学一首儿歌，名字就叫(小虫)儿歌的名字叫什么？那你们想知道儿歌里是怎么说的吗？听完老师念的儿歌就知道了。

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小朋友，你们告诉老师儿歌的名字叫什么？(请个别幼儿回答)听到儿歌里是怎么说的吗？(引导幼儿讲述儿歌里句子)

3、教师再次朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小虫小虫在干嘛？(泥里过冬)教师完整讲述并带领幼儿跟读

小虫不怕什么？(不怕风寒)引导幼儿用儿歌里的句子来回答。教师同时完整讲述。

除了不怕风寒还不怕什么？带领幼儿讲述

春风一吹，会怎么样？桃花怎么样？

4、学念儿歌。

(1)师读一句，幼儿跟读。

(2)全班读。

(3)指名读。

(4)教师播放儿歌录音，引导幼儿想像儿歌所表现的画面，帮助幼儿理解儿歌内容。

(5)全班幼儿完整朗诵儿歌内容。

中班小餐厅区域活动方案及反思篇五

1、用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

2、愿意积极思考，大胆表现自己的想法。

3、体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

活动重点

用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

活动难点

体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

活动准备

1、绘画区

绘画纸、蜡笔

2、剪贴区

绘画纸、卡纸、彩带、剪刀

3、纸浆画画区

挂历纸、纸浆、牙签，纸浆画作品一幅；

4、事先准备好各种图标，如动物图标等

5、冬天景象的图片

活动过程

一、引入活动

现在进入冬天这么久了，你们看到的冬天是怎么样？（引导幼儿从天气、植物的变化、人们的穿着等方面说），（出示相应的图片）

今天请你们来制作冬天的小画报吧。怎么制作呢？

二、介绍材料

激发幼儿制作兴趣

1、绘画区

在这儿你们可以将你们看到的冬景画出来，画好后我们可以装订成一本小画报；

2、剪贴区

3、纸浆作画区

瞧，这是什么？纸浆也可以制作冬天的画报，怎么做呢？

4、益智区

这里有这么多的动物？他们怎么过冬呢？

三、幼儿自主选择角色区域

教师巡回指导

重点指导剪贴区和纸浆作画区，鼓励他们大胆想象，提醒幼儿抓住冬季特点进行制作。

四、评价幼儿作品。

展示制作的好的作品。

五、请幼儿听音乐收拾玩具。