

2023年六年级下学期道德与法治教学工作计划 六年级体育下学期工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级下学期道德与法治教学工作计划篇一

一、指导思想：

在市教育学院体育学科教研室的指导下，按照学校的教学工作思路，围绕新课标，落实新课改，进一步推进“高中体育模块选修教学”的高效课堂教学改革，提高本组教师的教研水平；全面落实素质教育，提升教育教学能力，促进学生身体素质、运动技能的全面进步与发展。

二、主要工作要点及工作措施

1、搞好课程资源的开发和利用。抓好集体备课活动，强化集体协作，加强对备课、导学案编写、上课、训练、考查、课外锻炼等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。

2、重视业务知识的学习和业务技能的提高。本学期，组内老师将继续以高度的热情参加校内外体育教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，及时交流教改动态、教学经验等信息，不断补充新知识，以提高自己的业务水平和教学能力；继续积极参加业务进修和培训，积极参加听、评课活动，学他人之长，补自己所短；加强教学反思与总结，增强教研意识。

3、加强对青年教师的指导与帮助，充分发挥高级教师的示范引领作用，切实帮助提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、初中年级课余训练、高中年级“每天锻炼一小时”等方面的理论知识和业务能力。

4、认真落实《中国足球改革总体方案》，在高中阶段开设足球选修模块，加强学生足球社团的指导，在校内开展跨年级足球联赛，与兄弟学校进行足球交流比赛。

5、积极参加校内外、市内外甚至省内外教研活动，通过走出去，吸收兄弟学校在体育教学于业余训练中的优势与经验，汲取有益营养，提升我校体育学科的教学水平。

6、积极开展教改教研。全组老师将继续积极参与沙长市专家组织的各项初三体育中考、学生体质健康测试等交流培训活动，促进教学能力的提高。

7、加强对学生课余体育锻炼的指导，培养学生自觉参加体育锻炼的兴趣和良好习惯，提高学生自主学习的能力。

8、重点抓好初三体育毕业会考的的教学与训练工作、高三体育学业水平考察及体育高考专业生的训练工作。积极收集和研研究体育中考、体育专业生高考等信息，精心制订训练计划，力争在体育中考和高三体育专业生高考上取得好成绩。

三、时间安排：

时间工作内容组织部门地点

09.21湖南赛区沙长站“谁是球王”足球争霸赛体育局、教育局
王陵公园

09.29—3020xx六中秋季田径比赛教育处、体育组本校

10.09—26沙长市校园足球联赛体育局、教育局沙长市各赛点

10.13—15六中学生体质健康测试教务处、教育处本校

10.24—31沙长市中学生篮球赛体育局、教育局沙长市各赛点

10.27—31沙长市学生健康体质调研教育局、教科院各抽查学校

11.17—21六中体育高效课堂开放周教科室、体育组本校

11.01—30高一年级篮球联赛教育处、体育组本校

11.01—30高二年级篮球联赛教育处、体育组本校

11.01—30初三年级20x500米接力赛教育处、体育组本校

11.01—30初二年级集体跳绳比赛教育处、体育组本校

11.01—30初一年级中学生广播操比赛教育处、体育组本校

11.06—09沙长市中学生田径比赛体育局、教育局湘府中学

12.10—20沙长市中小学大课间比赛教育局、教科院本校

12.20—六中高vs高二篮球对抗赛教育处、体育组本校

12.20—六中高vs高二足球对抗赛教育处、体育组本校

六年级下学期道德与法治教学工作计划篇二

本文目录

1. 六年级下学期工作计划
2. 六年级下学期班主任工作计划

3. 六年级下学期班主任工作计划

4. 六年级下学期少先队工作计划范文

小学六年级下学期工作计划篇一

一、指导思想

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、学生情况分析

本学期担任六(2)班和六(3)班的语文教学工作，二班学生共有38人，三班学生共有36人。学生多为外地生，广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，二班学生上学期末成绩有所上升，三班虽然保持，不过和二班还有点差距。两个班班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。毕业班面临升学压力，需要引导学生以一个积极端正的心态来面对。

三、教材分析

1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背

诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

2、教材的主要特点

(一)全面、准确地落实语文教学目标

(二)加强整合，使教材成为互相联系的整体

(三)加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

(四)“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求

(五)综合性学习培养学生的语文综合运用能力

(六)加强语文学习与生活实际的联系

四、教学目标及学习方法

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识，学习普通话。

3、培养独立识的能力。学习100个生，能读准音，认清形，了解在语言环境中的义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或碴典理解词语的意思。学

过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学重难点

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对学生集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业。

7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

七、营建毕业考试氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

八、培养学生正确的学习方法

六年级下学期班主任工作计划

六年级下学期工作计划（2） | 返回目录

【六年级下学期班主任工作计划xx】

六年级的第二个学期开始了，为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要结合学校的习惯养成教育有针对性的对学生进行常规教育。面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

一、学期目标

我这学期给孩子的四个就是“文明!学习!”全班学生通过努力，使六年四班成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体，帮助孩子明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础。

二、具体措施

(一)、组织和培养班集体。

这学期我的目标就是要建设“文明班级”。

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、选拔、培养和使用班干部。继续发现班级优秀人才,选拔合格班干部。进一步培养班干部的各方面能力,发挥班干部的积极作用。即锻炼班干部的工作能力,又在班级中起到榜样作用,使班主任工作灵活有效的实施。

(二)、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已一学期,我对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

首先,多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况。

其次,严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

最后,多与学生家长电话沟通,甚至进行必要的家访,通过与父母父母的对话,了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(三)、做好个别学生的教育工作。

组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作。班集中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。必须做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

(四)、 具体安排:

1、抓好学习,两次月考,六年级下册教学任务,七年级上册教学任务繁重,要做好学生的心理建设,其中期末做好及时评价与反馈。

2、通过间操、眼操、体活,锻炼身体,增强体质,培养学生

刻苦精神和集体意识。

3、做好升旗班、值周班和劳动班工作，培养学生的负责态度和劳动观念。

4、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

5、提高班团干部的工作能力，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法，从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训，并建立班团干部值日一周制，调动班团干部的积极性，加强学生的自我管理能力。

6、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

7、召开班会，组织学生群策群力完善家规。等等。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班成为一班风正和学风浓的班集体！我相信只要我一直努力下去，为班级的工作作出我做好的贡献，我就会给学生一个更好的未来，这是我一直在为之奋斗的。做好一名教师，做好一名班主任并不难，但是要一直坚持下去，那就是十分困难的了。在以后的岁月中，我会一直努力下去。

六年级下学期班主任工作计划

六年级下学期工作计划（3） | 返回目录

调整小组，关注弱势学生。班级中一共有64名学生，以前按六人一小组分成十个小组，但由于座位和就近讨论的关系，有五人一小组的，也有八人一小组的，其中有个别学困生在个别组中有比较集中的情况。所以开学初，把十个小组分成

十二个小组，让每个小组势力均等，学困生都能有成绩较好的孩子就近辅导。同时也更充分的发挥学生的主动性，在这学期学习上多以小组合作为主要学习方式。

每日分享，带动阅读兴趣。把每日分享的名言和小故事放在电脑桌面上，每天下午的语文课上课前两三分钟，让班里学生轮流来讲一次，一是可能让每个孩子都得到锻炼，二是让孩子们有新鲜感。在每日分享的同时，每周的阅读课，由我给孩子们读一章《毛毛》里的内容，让孩子们在紧张的学习之余可以放松心灵，听老师给他们大声的读故事。课余时间，孩子可选择《鲁滨孙漂流记》和《汤姆·索亚历险记》中的一本来读。每天下午眼广播操后的几分钟内，我可以给班里的男孩子们读两段《西点军校给青少年的启示》，或是阳光明媚的日子，静静的读一篇林清玄的小散文。有书香，有书味，有书声，这才是六一班的教室——我们的幸福教室。

多彩活动，活跃班级氛围。活动可以让孩子们快乐成长，让他们充满自信，同时也学会小组之间的团结。这学期，我们积极参加学校里的各项活动，让活动带动班里活泼快乐的氛围。开学初，为布置教室，我们要以小组为单位组织孩子进行一次小组特色养花活动，希望孩子们在最后的学期里，体会小组成员之间共同做一件事情的快乐，让美丽的教室留给我们永久的回忆。

特色活动，推动家委会成长。这学期学校正轰轰烈烈的成立各班的家委会。我们班从四年级开始，因为组织的活动多，虽然没有正式的成立家委会，但是保项活动在每位家长的支持和参与下都有声有色的。有了这样的基础，这学期，队了学校活动需要及时与家长沟通，争取他们的参与外。我想和几个骨干家长商量，尝试为我们班学生印制一本有班级特色的毕业纪念册。同时能在毕业前和家长带孩子去进行一次野餐活动。这样的活动不是我一个人能完成的，所以我想在这两个活动的同时，让有表现力和领导能力的家长来组织，让几位有能力的家长迅速成长起来。

新学期，梦想引航，但行更胜于言，让我们行动去实践我们的梦想吧！

六年级下学期少先队工作计划范文

六年级下学期工作计划（4） | 返回目录

小学六年级下学期少先队工作计划篇一

一、抓好学生的思想工作，为成为新世纪人才奠定基础。

1、培养一支有力的骨干队伍，是搞好少先队的重要环节。

首先要选好队干部，选大胆管，愿意为学生服务的学生担任队干，根据他们的不同特长，个性分配工作任务。严格要求，以身作责努力为学生服务。

2、坚持从爱入手教育每个学生

热爱学生是一种强大的教育力量。对学生就象父母爱自己孩子那样热爱学生。把爱的感情无保留地全心全意的倾注到每个学生身上，启迪他们的智慧，激励他们进取，使他们茁壮成长。

3、密切与家长配合，做好思想工作

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。少先队要保持与家长密切联系形式双管齐下的教育网络。

4、学习雷锋

雷锋是学生的榜样。少先队要利用国旗下的讲话来讲述雷锋故事。

5、手拉手活动

认真组织学生开展手拉手献爱心活动。少先队可以号召学生向贫困地区儿童捐赠自己的零钱。开展结对子让学生关心身边的学生成绩好的和成绩差的 结对子使学困生走出困境共同进步。

二、开展形式多样的队活动

利用节日，节庆对学生进行思想教育，对学生的习惯养成教育进行提高。

1、清明节组织学生扫墓，教育学生立志要把祖国建设的更繁荣。

2、5月1日劳动节教育学生劳动光荣，懒惰是可耻的，要尊重劳动成果。

3、6月1日是儿童节，少先队要组织学生“六一”会演，来丰富校园文化。

小学六年级下学期少先队工作计划篇二

一、指导思想：

紧扣素质教育主题，切实加强少年儿童思想道德教育，继续大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，围绕我校教育工作的重点，求实创新与时俱进，切实抓好少先队基础建设。结合学校活动，少先队将为少年儿童的健康成长和素质教育的全面推进服务，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作重点：

(一)抓好学生的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，

通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

2、继续组织学生学《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，并将礼仪教育与创“行规示范班级”、“行规示范学生”活动有机结合，从而引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用，引导全班学生养成良好的行为习惯。

(二)加强少先队建设，走队改和课改相结合之路。

1、抓好班干部队伍建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、充分利用现代教育技术进行集知识、教育、娱乐为一体，从而充分发挥少先队组织实践育人、活动育人、服务育人的优势，整合教育资源，形成新的合力。

(三)加强少先队的自身建设，为我班、我校少先队的发展提供有力的保证。

(四)结合环保节能主题，将组织全体少先队员开展绿色节能行动内容。

开展宣传环保节能活动，在植树节期间在校园内开展养化护绿美化校园活动，组织学生进行环保知识竞赛及节约水电教育，开展以环保节能为主题的手抄报评比。

(五)、结合传统节假日对学生进行教育。

在“3、5”学雷锋月开展以“雷锋在我心中”为主题的系列活动，在“3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育；在“3、12”植树节时，开展保护环境、爱护大自然的教育；在“5、1”时，开展热爱劳动的教育等。

六年级下学期道德与法治教学工作计划篇三

以“以人为本，文化关怀”为教学理念，遵循数学着力进行“自主合作、静思能群”，构建适合学生思维能力培养和综合素质提升的六年级数学进对数学的理解和学好数学的信心，培养学生的创新思想和实践能力，使学生在情感态度和一般能力方面都得到充分发展。

三班有以xx□xx□xxx为首的数学领军人物，他们不但思维能力比较强，而且学习塌实努力、习惯良好，可以说三班不乏数学榜样极人物。但三班数学潜能生队伍比较庞大，六个小组中每个小组至少有三人数学学习存在问题，有以杜鑫、尚宇馨为代表的还属认真但思维能力薄弱型，有以苟宏明、刘乐愉为代表的上以张旭文、庞宇茹为代表的基础薄弱型，更有以更有以韩中慧、王佳明为代表双差型，上学期期末考试就有17人没有及格，是名副其实的潜能生队伍臃肿型班级。相比较而言，四班的数学精英人物就暗淡了许多，只有关湘烁一人比较稳定，但数学思维还有待提升，以李九衡、刘宇泽为代表的优生队伍成绩还不是十分稳定，还需要进一步提高。四班学生在数学学习上存在一大批不够认真、不够稳定的学生，这些学生思维能力都可以，只是平时比较淘气，有些贪玩，学习习惯有些邋遢，学习状态总有起伏，但这部分学生只要端正态度、学习认真，提高成绩也是必然的事情。综合两个班级学生情况，尖子生队伍还需要进一步稳定并提高，要花大力气加强潜能生的转化，要紧紧抓住不放手，在方法上指导，在心气上鼓励。

每个小组的组长都成绩优异，都有很强的责任心，都能积极组织、带领小组同学进行对学、群学和展示，[其是三班的几个大组模范带头作用更加显著。两个班级的学生自主合作能力有一定增强，都能比较顺畅的进行独学、对学、群学和展示，只是有时学习方法还需要指导，学习质量还需要加强。

1、本册教材共分成两大部分：

第一部分：新元

负数：负数的认识和理解

空间与图形：圆柱

与代数：比例的意义和基本性质

正比例和反比例的意义

比例的应用

统计与概率：统计表

与综合运用：节约用水

第二部分：整理和复习——四个部分

数与代数

统计与可能性

转变学生学习方式目标

充分利用学习指要，指导学生利用在家时间和自习做到自主学习、静心思考，把学生自学与组长和教师的检查、评价有机结合，不断提高学生自学能力。在”“练兵”方式，达到

一对一、一对红。群学要做到有的放矢，要内容明确，组织到位，全员参与，增强群学的实效性。在展示上，做到双色、身正、字工、声亮、脱稿、背板，做到重点展示，全员参与，师生互动。

2、情感、态度与价值观：

(1) 培养学生善于倾听的良好习惯，于听中思考，对于倾听投入的小组要酌情加分。

(2) 在学习过程中，鼓励学生积极提出问题，实现有效的生生互动。

(3) 无论适时培养学生合作意识和能力，使学生在合作交流中共同提高。

(4) 鼓励学生结合重点问题进行讨论和评价，使知识愈辩愈清，使在伙伴评价中不断提高。

3、知识与技能目标

(1) 使学生认识圆柱和圆锥的特征，认识它们的展开图；能准确的计算圆柱表面积和体积以及圆锥体积的计算方法。

(2) 使学生理解比例的意义和基本性质，会看比例尺，通过具体问题认识成正比例、反比例的量，能找出生活中成正比例、反比例的实例。

(3) 使学生能看和制作含有百分数的复式统计表，会看和初步绘制简单的统计图。

(4) 使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学数学知识的理解和掌握，提高综合运用所学数学知识，解决简单的实际问题的能力。

(5) 通过观察、操作、分析和推理，感受圆柱和圆锥的特征，探索并掌握圆柱表面积和体积以及圆锥体积的计算方法。

(6) 感受身边的比例尺和生活中正比例和反比例的知识，走进生活学比例。

(7) 根据需要，选择条形统计图、折线统计图直观、有效的表示数据。

(8) 能够对小学阶段所学知识进行系统的整理和复习，感受数学知识间的相互联系，逐步形成知识网络，培养学生的分析、类比、总结和概括能力。

1、我的树立学生是无论哪个学习环节无比组织学生充分参与，[师的职责只是组织、引领与合作。逐步构建有六年级特色的“自主合作、静思能群”的设高效福的学，教师幸福的教。

2、进一步完善学习指要的编制、使用和管理，使学习指要真正成为学生学习的助手，促进学生学习能力的提升。采用积分评价学生学习的过程和结果，把个人学习与小组成绩结合起来。对于学习进步的学生定期奖励学习进取星并颁发奖状，以激励学生不断进步。并采用周考形式检测学生成绩，使学生时时明确自己的学习状况，并树立自身近期学习目标。

3、指导并鼓励小组长开展好组内学习工作，要充分发挥小组长的榜样示范作用和组织引领作用，使组内工作有条不紊，并双周召开一次小组学习提高会议。在组内实施“一帮一、一对红”工程，建立帮扶对子，力争实现一名优秀学生帮扶一名潜能生，在合作中共同提升。

4、本学期加强“预习、巩固、提升”三种展示三种实现高效转变。

5、潜能生提高是本学期工作的重点之一，首先要对潜能生加

大关注力度，做到注，不但老师要关注，组长也要关注，组长要帮扶组内最薄弱的学生，老师要帮扶全班最薄弱学生，一名优秀学生要帮扶一名普通薄弱学生，实现这样的“三个一”工程。定期召开潜能生家长会，取得家长的支持和理解，家校形成合力，促进潜能生转化。搞好潜能生数学拉力赛，找出不足，培养自信。

6、加强纠错本的使用和管理，不但随时收集、整理错题，而且要定期借助纠错本复习和巩固，使学生真正利用好错误资源，加深对知识的理解和掌握。

第一周：1——9页

第二周：10——18页

第三周：19——27页

第四周：28——36页

第五周：37——45页

第六周：46——54页

第七周：55——63页

第八周：64——72页

第九周：73——81页

第十周：82——90页

第十一周：91——99页

第十二周：100——108页

第十三周：109——117页

第十四周：118——126页

第十五周：127——135页

第十六周：136——143页

六年级下学期道德与法治教学工作计划篇四

一、班级概况分析：

本班共有学生23名。学生来源附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

二、学生思想状况：通过一学期的班主任工作，使我清楚地认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

三、学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

工作思路

跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为乡中心学校初中部送去一个个合格的小学毕业生。

具体工作

进一步强化做人，成长教育。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

重点工作

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好待进生。

所以，转化待进生特别是强化优秀生，争取考入疆内初中班的工作显得异常重要；是所有工

作的重中之重；

- 5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不

断督促，更要加强辅导力

度使他们不断取得进步；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干

部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基矗

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、完善卫生检查评比。

具体安排

时间、内容安排、备注：

二、三月

1、班级干部选举

2、三八妇女节对学生进行尊老教育

3、对学生进行常规教育

4班干部培训

四月

1、对学生进行爱国主义教育

3、班级优秀日记选评

五月

1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。

2、开展我为班级做贡献主题活动

3、开展班级作业评比活动

4、开展学生结对子活动

5、考前家访活动

六月

1、期末复习动员会

2、学生座谈会3、告别母校活动——为母校献礼

[班主任工作计划小学六年级下学期]

六年级下学期道德与法治教学工作计划篇五

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让

孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订__年工作计划：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析

六(1)班共有__名学生，__名女生，__名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真

正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作重点

1、德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、智育

(2)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)布置美化教室，出墙报；

(2)丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)要求学生认真上好各科功课；

(4)培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

五、工作措施

- 1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。
- 2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
- 3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。
- 5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他

们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

小学六年级班主任工作计划篇五

一、班级基本情况

本班共有__名学生，其中男生__人，女生__人。针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是他们思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在

这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、班级主要活动内容

九月份：礼仪、守纪、安全

1、制定德育工作计划和少先队计划，各班根据学校德育工作计划，制定班主任工作计划及班级制度。

2、组织学生学习《小学生行为规范》，强化安全、卫生、进餐、乘车等纪律教育，进行早餐集会、安全乘车规范训练，做到安全文明，秩序井然。

3、布置教室，建立好读书角、学习园地、比一比等活动阵地。

4、建立各种兴趣小组并上交计划。

5、办一期以迎接新学期和庆祝“教师节”为主题的黑板报。

6、文明礼仪实施方案。

7、召开两次主题班会，以“文明礼仪”“爱校守纪”为主题。

十月份：爱国、团结、安全

1、举行爱国演讲比赛。

2、利用建队日，对学生进行少先队知识的教育。

3、办一期以庆祝建国__周年为主题的黑板报。

4、开展“祖国，我为您骄傲”——庆祝建国__周年读书征文大赛。

5、召开三次主题班会。以“爱国守礼”、“孝雅教育”为主题。

十一月份：诚信、互助、安全

1、举行以“养成教育”为主题的班队会展开课外活动。

2、举办“阳光运动会”。

3、召开两次主题班会。“以诚信互助”“安全文明”为主题。

十二月份：迎新、前途、安全

1、办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

2、召开两次主题班会。以“遵纪守法”“前途理想”为主题。

3、举行迎新年活动。

元月份：

开展学习竞赛，评选“三好学生”、“优秀播音员”、“优秀学生干部”等。

六年级下学期道德与法治教学工作计划篇六

一、本班学生基本情况分析：

本班共有学生40人，其中男生25名，女生15名，其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和

集体教育来转化。

二、工作目标：

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、本学期基本工作要点：

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。
- 3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

- 1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。
2. 重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身作则往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据

学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

六年级下学期道德与法治教学工作计划篇七

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展工作。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

（一）进一步抓好行为规范教育。常规教育

（二）加强学生的德育教育

（三）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年

龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（四）卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，三操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫小组和个人进行表扬奖励。

3、“人人争做环保小卫士”教育。

（五）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。

了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

（六）、加强班队建设。

深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

（七）、强化德育意识

1、深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布“五项评比”得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，

使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化“五自”教育。

“五自”（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。在争章雏鹰活动中，充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。

以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象”活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

（八）、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

（九）、营造向上氛围

根据六年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（十）、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的机制，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（十）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

（十一）安全工作，天天讲时时讲。主要进行交通路队，校园安全和防溺水，传染病的教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布五项评比情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范十不要求的检查、评比力度。

形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做。

六年级下学期道德与法治教学工作计划篇八

本班共有学生20人，其中男生8人，女生12人。大多数学生学习自觉性较高，上课能积极发言，认真完成课内外作业。但我班的学生中男生较多，部分学生缺少自觉性，有厌学情绪，学习不认真，成绩较差。大部分学生的基础知识掌握得较好，但课外知识较贫乏，阅读分析能力和作文能力较差，甚至有少数学生作文无话可写，学生思维不够灵活。针对上述情况，我将实行全面改革，制定切实可行的计划，全面提高学生的语文综合素质。

合格率100%优秀率70% 特长生比例18%

- 1、学会生字新词，有一定的词汇积累量。学过的词语能在口头或书面语言中运用，能按要求把词语归类和正确的搭配。能辨析学过的形近字、同音字、多音字，提高查字典的速度。
- 2、要有一定的古诗背育的容量，注重学生知识的积累。
- 3、能联系上下文和生活实际理解句子。掌握句子的不同表达方式，体会句子的感情色彩。
- 4、继续练习正确、流利、有感情的朗读课文，背诵指定的课文，学会复述课文。
- 5、能把自己做过的或看到的、听到的事说清楚，参加讨论能准确表达自己的意见，练习作即席发言，学会辩论。六年级班主任工作计划第一学期6学习有顺序地观察图画和事物，能在观察的基础上写出内容具体，有中心，有条理，能表达自己的真情实感。

使优等生各方面的语文素养得到大幅度地提高，学生的特长得到训练。使差生对基础知识能全面掌握，口头表达能力、阅读习作水平得到进一步提高。

- 1、立足学生发展，实行强化训练，使学生养成良好的语文学学习习惯。充分发挥学生的积极性和主动性，不但传授给他们知识，更要教给他们学习的方法，变“要我学”为“我要学”，变“学会”为“会学”。
 - 2、鼓励学生多读课外书，拓宽知识面，掌握丰富的课外知识，提高理解能力。
 - 3、鼓励学生坚持写日记，并进行适当指导，提高写作能力。
- 坚持教学五认真，提高课堂教学效益，努力减轻学生负担。

4、重视培优补差工作，教育成绩好的学生不要沾沾自喜，不要自满，要不断确立更高的目标，这样才能不断进步。做好后进生的思想工作，使用权他们变得自信起来，在班上成立互帮互助小组，形成团结互助的气氛。培优补差措施：

5、增加优等生的阅读量，多提供阅读习作机会，多搞一些语文实践活动，让他们在活动中得到很好的发挥。

6、树立差生的自信心，不断巩固练习基础知识，做到熟能生巧

总之，在本学期我将取长补短，争取按计划在本学期内，教学工作工作更上一层楼。