

小学生英语下学期计划 下学期英语教研组计划(实用9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学生英语下学期计划篇一

一、指导思想

本学期我们将以经开区教育局提出的“精细化管理质量提升年活动”为中心，围绕我校的具体情况。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

二、主要工作目标

一在更新教育发展理念

教师进一步改变教育观念，深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

二是要在推进教育教学改革创新

教师要积极开展教育科研活动，在本期内做好区级课题《培养中学生写作能力》结题准备工作。鼓励全组教师特别是中青年教师撰写教育教学论文。

三是要在精细化管理和提高教育教学质量

搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。各年级教师要立足基础，把好基础关，提高教学质量。不放弃每一个学困生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，激发学生学习兴趣，树立自信心。努力提高英语教学质量，争取三个年级英语考试成绩在全区内名列前茅。

四是要在加强教师队伍专业化建设

论知识，提高课堂教学技能。注重“青蓝工程”本期继续开展教师一带一活动，鼓励老教师开展传、帮、带活动，促进新教师的成长。

五是要在加快教育信息化建设

借助笔记本电脑发放的契机，开展全组教师多媒体课件制作能力培训和多媒体辅助英语教学能力培训。全面提高本组教师的现代教育技术能力。

三、具体工作内容

第一，加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

我校教研组的英语教师不一定是英语专业毕业，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本教研组集体备课时做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。

另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

想和基本理念指导教学实践。

第二，改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在不断学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养

学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

四、具体工作措施

1. 开展“六个一”活动。即每周一次集体备课；两周一次英语教研组活动；每月上一节英语校级研讨课；每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析；每学期写5篇读书笔记或心得体会；制作一个课件。
2. 结合校教导处工作计划，开展赛课、优秀作业设计、优秀案例分析评比，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。
3. 加强集体研讨。对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。多组织英语教研组活动，多观看名优教师的录像课，探讨学习好的教学方法。

《下学期英语教研组计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

五、具体时间安排

三月份：教研组长认真制定英语组的工作计划；英语备课组长制定好本期集体备课工作计划；各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划；组织教师按时认真开展集体备课；组织教师组内听课，并及时进行研讨。

四月份：组织进行阶段复习，进行中期考试，分析考试结果，

提出改进措施；交流本学期课题计划：毕业班导优辅差工作安排；集体备课、听课、评课；准备本区英语优质课竞赛。

五月份：观看一节名优教师的录像课，组织教师研讨，谈心得体会、组织好第二次月考；集体备课。毕业班期中质量检测及反馈工作。

六月份：教案作业展评；参加毕业班工作会议；制定期末总复习计划；教学常规检查。（作业、教案）；毕业班期末复习指导及质量监控工作；制定复习计划。做好期末复习工作；期末考试。

三、教研活动安排表：

一、基本情况

本组共有教师8人，教师都能够坚持学习教育理论，加强理论研讨，使教师对新课程、新理念有更加深刻地认识，适应现代教育日新月异的变化，认真搞好教研活动，通过学习、讨论，取长补短，促进教师能力的提高，促进英语教学的发展，搞好信息技术教育，组织教师学习现代教育技术，提高多媒体技术的应用能力。

二、指导思想：

以《中学英语课程标准》为标准，全面提高学生的英语综合能力素质与交际能力，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，为学生的终身可持续发展打下坚实的基础。在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“四步教学法”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一练习和单元测试。

三、工作重点

1. 推进“四步教学法”课堂教学模式。

2. 开展集体备课和专题研究。

3. 上好研讨课，形成教学反思。

四、具体工作措施和要求要求：

1. 以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥备课组的作用。

2. 积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作。

3. 结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高广大教师的教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。

4. 做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

5. 抓好初中毕业班的教学及复习研讨工作。组织初中毕业班教师学习有关中考文件，开展好初中毕业班教学及中考复习

研讨活动。

6. 组织教师和学生参加中学英语方面的各项评选活动。

7. 倡导读书活动, 促进教师专业内涵发展。全体教师都应保持持续学习的愿望, 形成浓郁的学习氛围。

8. 每位教师必须开放课堂, 领导、教师随时推门听课。每位教师每期听课不少于15节。

具体措施:

1. 集体备课: 一方面, 先由执教教师作好初备设计, 再由本组成员讨论, 大家纷纷发表自己的看法, 对初备内容进行适当增添或删减, 最后形成一个合理的教案。并且在集体备课的过程中要作好研讨记录。另一方面, 还要备“教学问题”。大家分别提出自己在教学中存在和遇到的问题及困惑, 共同讨论, 并谈谈自己的见解, 以形成切实可行的解决方案。

2. 每周进行至少一次的备课组内听课, 开课, 出练习, 均落实到个人, 为寻求学生的更合理, 更健康发展。进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作, 组织本教研组年轻教师学习常规, 学习校内外先进典型, 特别是多听有经验的教师的课, 一方面了解毕业班学生的状态和教材积累, 另一方面增强自身的业务能力和素养。加强检查督促, 使学习常规, 实施常规成为全体教师的自觉行动。

《下学期英语教研组计划》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

有实际情况, 对暂时落后的学生转化辅导同步, 坚信教师的努力会使学生更健康成长。 本学期教研活动安排:

总之, 本学期英语教研工作在确保落到实处, 不走过场, 使

每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

一、指导思想

本学期我们将以县局提出的“精细化管理质量提升年活动”为中心，围绕我校教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课和导学案编制，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

二、主要工作目标

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课与导学案的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 努力提高英语教学质量，争取九年级在2017中考试成绩超过县平均分，七、八年级英语考试成绩在县内各位学校平均分及优生数名列前茅。

三、具体工作内容

第一，加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学摘记。

我校教研组的英语教师不一定是英语专业毕业，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本教研组集体备课时做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数， 1

张明工作室

同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

第二，改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在 学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对 学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

四、具体工作措施

1. 开展“六个一”活动。即每大周一次集体备课；一次英语教研组活动；每月上一节英语校级研讨课；每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析；每学期写5篇读书笔记或心得体会；制作一个课件。

2. 结合校教导处工作计划，开展赛课、优秀作业设计、优秀案例分析评比，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的'良好习惯。

张明工作室

进行案例的分析、实践的反思。形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4. 多组织英语教研组活动，多观看名优教师的录像课，探讨学习好的教学方法。

五、具体时间安排

三月份：教研组长认真制定英语组的工作计划；英语备课组长制定好本期集体备课及导学案的工作计划；各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划；组织教师按时认真开展集体备课；组织教师组内听课，并及时进行研讨。

四月份：组织进行阶段复习，进行中期考试，分析考试结果，提出改进措施；交流本学期课题计划：毕业班导优辅差工作安排；集体备课、听课、评课；五月份：观看一节名优教师的录像课，组织教师研讨，谈心得体会、组织好一次英语校内调研考；集体备课。毕业班期中质量检测及反馈工作；七至九年级阶段性复习计划；组织组内教师听课、评课；各年级段英语竞赛。

六月份：教案作业展评；参加毕业班工作会议；制定期末总复习计划；教学常

规检查。（作业、教案）；毕业班期末复习指导及质量监控工作；制定复习计划。

七月份：做好期末复习工作；期末考试。

3

一、本学期的指导思想：

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着我校学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，

为将来的学习打好基础。

二、学生情况分析

从本次期末的检测的成绩来看，九年级六个班学生的英语学习情况很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

三、具体目标和措施：

针对以上实际情况，我们准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到

语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中考升学做出应有的贡献。

2012年的中考即将来临，我们的教学工作即将进入全面复习阶段，复习什么？怎样复习？这些都是我们师生共同关心的问题。根据近几年中考试题特点，英语的学习规律及学生的实际学习情况，我们决定采用“二轮复习法”作为总复习计划，即第一轮教材复习阶段训练，第二轮中考综合模拟训练和应试技巧讲解。复习中要做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识。实施步骤：

1. 第一轮复习阶段

针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

在这一阶段我们计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用， 2

对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型。从近几年中考试题看，逐渐加强词汇、词组的考查。

在教材整体上开始总复习，先七年级开始，七年级上下册，八年级开始每两单元一个课时，根据复习提纲，让学生对照着去复习。同时在课上再按词汇用法和区别总结复习一下，同时针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以训练。并通过配套练习、复习检测加以巩固。本轮复习直接关系到中考的效果。因此在复习中要突出重点，牢固掌握。遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。在本轮复习中，听力、口语分散在每节课中，重点词汇要求必须会写。针对学生对已学语法知识的遗忘和混淆，本着中考中要求掌握的语法项目，一步一个脚印，使学生从零散的语法知识过渡到系统的归纳和掌握上，使语法知识更加条理化，扎扎实实搞好语法知识的复习。

在第一轮复习的基础上，针对中考题型进行强化训练，提高对各种题型的解题能力。结合我省的中考题型，对听力、单项填空、完形填空、阅读理解、补全对话和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。

对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式及答题卡等，对学生进行应考、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

除了掌握基本知识，考试技巧也是考场上成败的关键，针对不同的考试题型给同学们讲一讲应试技巧是很必要的。

3

使能力得到提高、加强。要注意：我们在每个复习阶段过程中，始终要坚持听力、口语、词汇及阅读的训练，这是中考的弱点也是拿分点。

小学生英语下学期计划篇二

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

1. 注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2. 认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3. 坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件，还有体态语——手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

小学生英语下学期计划篇三

一、指导思想

本学期高中英语科组将一如既往地坚持贯彻“规范、创新、卓越、和谐”的发展理念，抓好英语教育教学工作，树

立“用教学成绩说话，确保教学质量成绩检测区名列前茅”强烈的意识，牢记危机意识，不断反思，强化责任感意识。通过抓好备课组的教学教研工作的开展，以修身修德为基础，以专业成长引领为动力，以感情纽带为依托，以制度约束为保障，调动本科组教师的积极性和创造性，通过规范管理，严格要求，理想引领等方式，培养学生的习惯，为创新松中英语教学而努力。

二、学科思想：

高中英语主要通过教师的精心备课，创新教学，强化学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说和写的训练。与此同时，教师在教育教学中努力促进学生心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

三、奋斗目标：

1. 教学成绩：

考试检测中，确保本地班第四，新疆班第六的成绩。同时，跟紧高分层的尖子生，尽最大努力减少低分层。

预科备课组：本学期根据学校要求，通过和预科备课组的研讨，针对预科年级学生的特殊学情，备课组决定提前上人教版的1-2册。确保学生顺利对接下学年的升入高一的英语学习。最重要是做好初中教学与高中教学的衔接学科处理工作！

（比如：语音过关，词法和句法的认知于应用）

2. 科组管理：

通过规范化管理提升科组管理的水平和效率，大力推行学校“全面推进学校内涵发展，争做负责任的教育领跑者，促

进师生幸福成长。”的目标。重点依靠各年级备课组长的鼎力配合及其队伍管理，严格贯彻执行对各年级备课组长“尊重，放心，跟进，服务”的管理原则。继续坚持的三个坚决即：以学生为主体，教师为主体，思维训练为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。两个关注即：“1) 关注非智力因素的培养，2) 关注每一位学生。”的大方向的指导下，认真研究“问题化”教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

3. 教师培养：

4. 学生培养：

中等生、差生的英语成绩都有不同程度的提高，。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

四、具体工作和主要措施：

1. 深化课堂教学改革，以“问题化教学模式”为平台，构建高校课堂。

《英语组下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

(4) 继续强化教学常规检查制度。本学科组将严格执行并配合教学处的教学常规教学检查工作。定期检查备课组的集体备课记录、备课组成绩分析会记录，教师个人的教案、学案、学情教案、教学反思，听课记录、（每人每学期不少十次听课）个别辅导记录等教学常规资料，并在科组通报检查情况，进行表扬好督促。

2. 深化课堂教学改革，以“问题化教学模式”为平台，构建高校课堂。

(3) 坚持课程改革，积极实践学校课改理念，深化教育教学改革。大力推广“问题化课堂教学设计模式”，努力构建有松中特色、特点的“问题化教学”高效课堂，促进教师专业发展，促进学生自主学习能力提升以及提高教学质量的。3. 以学校开展的“教师队伍建设”、“教师关爱年”为契机，加强科组教师队伍建设，提升教师的工作作风，促进教师专业发展。

(2) 大力提升教师的专业能力。鼓励，支持教师申报各级、各类教科研课题，以课题带动教研，积极配合学下做好向“十佳教师”、“十佳师德标兵”学习活动，营造一个创优争先的氛围；督促教师做好继续教育工作，保质保量完成教师继续教育任务。

(3) 以“师徒结对”为平台，加强对青年教师的培养。我校英语科组人员特点：1) 青年教师较多，老教师也不少，但是缺乏中间力量，有点“青黄不接”；2) 女教师偏多，男教师较少，堪称“铿锵玫瑰与儒雅绅士”的完美组合。眼下，培养年轻教师是当务之急！借助学校“师徒结对”的良好平台，通过新老结对，以老带新，相互听课等形式全面推进年轻教师、青年教师专业水平提升。

4. 加强校本课程的开发与管理。

为了适应学生个性与兴趣的发展需要，学校充分发掘、整合课程资源、因材施教、因地制宜地开发了第二课堂课程，各年级每个备课组的必须开始一门校本课程，充分丰富了学校课程体系。本学期高二年级英语备课组为了提升年级学科跛腿学生的英语成绩，经过备课组和年级的延拓，决定本学期校本课程为两个：一是，英语语音基础知识的提升班；二是学生英语趣味语法的强化。鼓励学生根据自己的爱好与情趣

参加不同的第二课堂，不断丰富他们知识和体验。

5. 加强对新疆班学生英语学习的管理与辅导

由于近几年我校新疆生生源较弱的原由，很多新疆生的英语水平没法跟上本地班学生的英语水准，严重拖累了年级整体成绩。尤其是有极少数的学生干脆放弃学习，上课就直接睡觉。本学期我们可以“新疆班办学15周庆祝活动”为平台，配合学校和新疆部开展一系列庆祝活动，加强学生和老師对新疆班办学的意义、方针、政策以及规章制度的培训，提高认识，统一思想和行动，增强新疆班学生的自豪感、使命感。力争提升学生的英语学习兴趣和考试成绩。

6. 大力开展并创建学习英语的`浓厚氛围

以学校“科技艺术节开办”的契机，创办一系列的英语趣味活动，创建松中学英语的浓厚氛围。比如在预科看展英语课本剧活动，英语电影视频配音活动；高一，高二举办“我心中的理想大学”英语演讲；“炫出英语，炫出青春”的英语歌唱大赛，英语故事会，英语口语大赛等趣味活动。

《英语组下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

附件：2017年高中英语下学期行事历

松岗中学高中英语科组讷笑春拟草

一、指导思想

本学期我们将以经开区教育局提出的“精细化管理质量提升年活动”为中心，围绕我校的具体情况。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研

的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

二、主要工作目标

一在更新教育发展理念

教师进一步改变教育观念，深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

二是要在推进教育教学改革创新

教师要积极开展教育科研活动，在本期内做好区级课题《培养中学生写作能力》结题准备工作。鼓励全组教师特别是青年教师撰写教育教学论文。

三是要在精细化管理和提高教育教学质量

搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。各年级教师要立足基础，把好基础关，提高教学质量。不放弃每一个学困生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，激发学生学习兴趣，树立自信心。努力提高英语教学质量，争取三个年级英语考试成绩在全区内名列前茅。

四是要在加强教师队伍专业化建设

论知识，提高课堂教学技能。注重“青蓝工程”本期继续开展教师一带一活动，鼓励老教师开展传、帮、带活动，促进新教师的成长。

五是要在加快教育信息化建设

借助笔记本电脑发放的契机，开展全组教师多媒体课件制作

能力培训和多媒体辅助英语教学能力培训。全面提高本组教师的现代教育技术能力。

三、具体工作内容

第一，加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

我校教研组的英语教师不一定是英语专业毕业，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本教研组集体备课时做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

想和基本理念指导教学实践。

第二，改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在不断学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

四、具体工作措施

1. 开展“六个一”活动。即每周一次集体备课；两周一次英语教研组活动；每月上一节英语校级研讨课；每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析；每学期写5篇读书笔记或心得体会；制作一个课件。

2. 结合校教导处工作计划，开展赛课、优秀作业设计、优秀案例分析评比，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

3. 加强集体研讨。对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者

有所启发。教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。多组织英语教研组活动，多观看名优教师的录像课，探讨学习好的教学方法。

五、具体时间安排

三月份：教研组长认真制定英语组的工作计划；英语备课组长制定好本期集体备课工作计划；各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划；组织教师按时认真开展集体备课；组织教师组内听课，并及时进行研讨。

四月份：组织进行阶段复习，进行期中考试，分析考试结果，提出改进措施；交流本学期课题计划；毕业班导优辅差工作安排；集体备课、听课、评课；准备本区英语优质课竞赛。

五月份：观看一节名优教师的录像课，组织教师研讨，谈心得体会、组织好第二次月考；集体备课。毕业班期中质量检测及反馈工作。

六月份：教案作业展评；参加毕业班工作会议；制定期末总复习计划；教学常规检查。（作业、教案）；毕业班期末复习指导及质量监控工作；制定复习计划。做好期末复习工作；期末考试。

三、教研活动安排表：

根据学校教育教研工作计划并结合我组的实际情况和学生的英语学习状况，我们将认真做好教学教研工作。制定如下教研组活动计划：

一、指导思想：

认真学习并落实上级各项要求，结合学校教育教研工作精神，

以建立“高效课堂教学模式”为中心，以学生学习品质培养为重点，以教师个性化课程研发为突破，深入开展教学研究。以学生为本、以实现有效英语教学中心，着力研究英语课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高英语教师的课堂教学水平及业务能力。

二、工作目标：

1. 创建目标：创建先进教研组。
2. 各类教师、学生竞赛力争获得好名次。
3. 教学质量稳步发展与提高。
4. 细化、优化各项常规工作，发挥教师的积极性，有计划地开展各项英语教学活动。

三、工作措施：

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。本学期我们将以教研组为单位进行教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1. 教研活动常规化。本学期将在以往的基础上，开展一系列形式多样的“教学研究”活动。

本学期将开展示课、示范课、优质课活动。英语组成员人人参与，一学期至少上一节校级以上的公开课，参与率达100%。

2. 认真做好创建工作。
3. 抓好单元试卷研制。

4. 认真做好工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。

5. 组织学生进行各种类型的英语竞赛。

本学期将组织英语词汇积累、口语等单项比赛。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

1. 加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2. 做好教学质量检测。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

学校在期中和期末对学生的情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

3. 抓好学科竞赛活动。教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来提高学生的英语学习积极性，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

4. 尝试教师个性课程开发。以“一名好教师就是一门好课程”的理念，引导每位教师发掘自身优势，结合英语学科教学的特点，在科学实施国家课程的同时创造性地研发实施个性化的学科课程。

如：朗读教学、故事型教学等。

（三）在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。

教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

1. 进一步加强青年教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。积极配合学校参加市级公开课活动。本学期开展骨干教师示范课和青年教师同题赛课活动等。

（每位老师每次听课后都要上网发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。）

2. 创造机会提高教师的业务学习能力。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，实现资源共享。

3. 人人参与课题研究，教研组所有成员根据自己的教学实践在期初确定一个学期研究课题，与平时的教学反思、公开课展示和学期论文整合，开展个性化的行动研究。研究成果就是学期学科主题论文。教研组将协同科教处，根据课题之间的关系组建研究小团队，定期组织阶段交流活动；组织课题研究骨干深入群众，了解解决教师课题研究过程中遇到的问题，提高课题研究的实效性。

2017年3月5日

小学生英语下学期计划篇四

高三上学期给我最大的感受便是，只有当我们有了一个好的心态之后，我们才能够全身心的投入到学习当中去。我们知道，心态是我们学习状态的前者。如果我们不能够好好调整自己的状态，那么我们这段时间的学习可能就是非常缓慢的。学习效率的高低是从我们平时的学习之中慢慢形成的，而学习心态，学习状态在其中也占据着一个比较重要的位置。这种影响是非常深刻的，所以不管怎样，接下来一个学期，我会保持一个好的心态，不论是平时的学习还是在考试中，我都会保持着自己的初心，努力的往前走。

2. 改正方法，提升成绩

通过实践可以得知，当我们在学习当中没有找准方式时，我们的学习效率非常的低下，提升成绩也会变得更加缓慢，所以不管怎么说，首先我要做的就是找准方法，然后去提升自己的成绩。尽量可以在一定的时间内，完成一定的提升。接下来的时间越来越短暂，我要争取更多的时间，所以要尽可能将时间压缩。因此以后我会改正平时一些不正确的方法，找到一些更加直接且正确的方式去提升成绩。

3. 树立目标，循序渐进

目标是我们成长路程中不可少的一件事情，它能够为我们提供一个目的地，不管以后会遇到一些怎样的事情，但是当我们树立了自己的目标后，我们就有一定的自信去改正目标，在学习上循序渐进，慢慢的去实现自己所树立的目标。时间对于下个学期而言，是珍贵的，更是不可浪费的。所以我会抓紧一分一秒，在建立好的目标道路上继续前行。希望能够为将来的高考交上一份更加完美的答卷，也为自己三年的奋斗时光画上一个圆满的句号。我会继续努力，不畏将来，也不惧现在，勇往直前，勇攀高峰！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生英语下学期计划篇五

全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和规划纲要》，坚持减负增效，提高教学效率。优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。以教育局2012年工作要点和普教科、督导室年度工作要点及我校工作计划为指导，以提高教育教学质量为核心，提高管理质量，创办优质特色教育，提升学生的整体素质和教师的育人水平。本学期认真落实学校教导处的教学工作计划，进一步探索提高中学英语教学质量和教学效率的有效途径，认真学习新课程改革理论，更新教学观念。

我校共有英语教师8人，大多数教师年青具有活力，教法新颖，接受能力强，深受学生的喜爱。不足的是年青教师经验不丰富，教法不老练。但她们都积极专研，并积极向老教师讨教。在今后的教学中会不断地成长起来。

- 1、以三中“小组合作，分步达标”课堂教学改革为模式。本学期英语组教师要尝试跟进。
- 3、在上课和作业布置上。要求各教师设计任务时要兼顾到学生“喜欢做”和“应该做”两方面，最大限度地提高学生的英语学习兴趣和能力。
- 4、组织教师认真书写教案并把教案写成有条理的驾驭教材、分析学情、研究教法等的书面教学方案。
- 5、在教学过程中，注意学生的好习惯养成教育。
- 6、继续贯彻“减负增效”的教育思想，严格控制学生的作业量和在校时间。学生的家庭作业总量不得超过20分钟。
- 7、加强集体备课的力度，做好备课各项工作，做到备教材——善于结合教学实际，灵活地和有创造性地使用教材；

备学生——让每一个学生都能感受成功，体验快乐；备教法——坚持“有效教学及培养学生的口语交际能力”的理念。

8、组织好各项教研活动。认真组织教师听课，评课。使教研活动落到实处。

9、本学期的教研课题《如何提高学生英语单词记忆和写作能力》。

10、英语组教师本学期不得以任何理由送课、抢课。每位教师必须依照上级课时计划完成教学任务。

学生只有对自己、对英语学习具有积极的态度，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的学习态度，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，学习态度是学好英语的重要因素，因此英语组教师本学期努力创造宽松和谐的. 教学空间，本学期将做到：

1、修改教育教学评价体系，转变教师的育人观念，促进学生的全面发展。

2、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

3、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

4、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

5、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

小学生英语下学期计划篇六

一、指导思想：

以学生的基本发展为本，以创新的精神和实践主要能力为重点，以课堂上的教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风、校风，培养一个优秀团结向上的班集体。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生32人，其中男生24人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

(一)因材施教，做好培优转后的工作

下一页更多精彩“三年级下学期班级计划”

小学生英语下学期计划篇七

同学已学过两年多的英语，已有一定的基础，但基于以前的一些不规范的学习习惯，听、说、读、写英语的能力还有待培养。并且教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，同学的学习兴趣难以坚持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，坚持同学的学习兴趣。通过学习，激发学习英语的兴趣，培养同学学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，协助他们能够利用英语进行交际。同时，让同学了解中西文化的差别，培养爱国主

义精神和世界意识。

二、教材分析

五年级下册同学用书let'slearn局部的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于同学记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let'slearn中的大局部词汇要求同学做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以和let'sfindout等启发同学主动考虑的活动。

五年级下册同学用书的let'sstart也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的let'sstart局部既可以用来引入话题、引出新词，也可以引出新句型。另外，在这一局部基本上都布置了一个任务型活动，需要同学通过问答、考虑或讨论来完成。

let'stalk局部依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给同学提供灵活运用语言的机会，这一局部提供了可供替换的内容。

readandwrite局部的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测同学理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

在pronunciation局部，三年级上册、四年级上册同学用书中布置出现了26个字母和例词，使同学初步了解到字母在单词中的发音，四年级下册同学用书进一步出现了5个元音字母在单词中长短不同的发音，五年级上册同学用书编排了22个常见字母组合的发音，在此基础上，本册又布置了21个常见字母组合的发音，依旧是用绕口令的形式将含有这些字母组合的单词整合成趣味句子。

五年级下册同学用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

三、本册教材学习的重难点

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈说原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自身或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

四、学期教学目标

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱10首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施

- 1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。
- 2、扎实训练四会句型，切实掌握语言资料。
- 3、加强课堂小测，和时掌握同学的学习情况，调整教学方法，使同学课课过关。
- 4、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏让同学在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 5、平时多与同学进行思想交流，了解其思想动向，关心同学学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

小学生英语下学期计划篇八

一、我一定要讲文明，懂礼貌。遵守学校各项规章制度。爱护学校的校园环境卫生。

二、要端正学习态度。树立正确的人生观。有一个明确的奋斗目标。努力学习上课专心听讲。认真完成老师留的每一项家庭作业。成功在于行动，这样才能每天有很好的收获。

三、加强体育锻炼，积极参加学校的文体活动，学好自己的专业特长钢琴和舞蹈。做一个充满活力和阳光的好学生。

四、我们要互相关心互相帮助，建立和谐的大家庭，让我们在这样的大家庭里充满着欢歌笑语吧！

[三年级下学期计划作文]

小学生英语下学期计划篇九

一、基本情况:

这学期我继续担任三年级的英语,本级共有学生159人,一部分学生思维敏捷,且对英语学生比较感兴趣,学生课堂表现积极、主动,乐于参与,乐于表现自己(尤其以女生为主)。但大部分学生尤其是男生基础较差,而且生性比较懒惰,不要背,不要读,在教学中要充分考虑他们的接受能力,给他们适当压力,想办法帮助他们尽快提高,打好英语基础。

二、教材分析:

本册教材强调语言的运用,注重能力的培养,突出了兴趣的激发,重视双向交流,融合学科内容,重视灵活扩展,实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验,把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来,形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲,以交际功能为主线,兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即:话题—功能—结构—任务。

三、教学目标:

- 1、能听懂、会说12组会话,并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母,并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。

- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学措施：

- 1、融会话教学与情景表演之中。
- 2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。
- 5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。
- 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档