

最新社会活动我的好朋友教案反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

社会活动我的好朋友教案反思篇一

活动目标:

- 1、认识鱼,了解鱼的基本特征。
- 2、乐意亲近小鱼,乐意用自己的语言表达自己的认识与感受。
- 3、在活动中,引导幼儿仔细观察鱼,并能以实证研究科学现象。
- 4、初步了解鱼的小常识。

活动准备:

《小朋友的书.亲亲小动物》、鱼盆,鱼儿若干,喂鱼的饲料等、半个塑料瓶。

活动过程:

一、谈话导入,观察小鱼

- 1、小朋友,这是谁啦?和小鱼们打个招呼吧。它在水里干什么呢?(引导游的`动态)。我请小朋友来摸摸小鲫鱼,和小鲫鱼玩一玩,想想用什么好的方法来和它玩一玩。

二、请幼儿捞鱼

1、提问：现在我请小朋友自己去捞小鱼，把它放到自己的新家里。（塑料瓶）

三、感知外形特征。

四、喂小鱼

师幼一起来喂小鱼，观察小鱼吃食。

活动反思：

刚开始出示食物小鱼，引起了小朋友的兴趣，他们也开心的说：看，它在游。小朋友对于小动物还是非常喜爱的，也乐于参与其中。环节二请个别小朋友过来来尝试的时候也比较困难，最基础的方法，他们就是用手抓，而且整体秩序比较乱。接下重点部分观察小鱼时，让小朋友自己回答问题时比较困难，可能因为他们的对于这方面的经验不是很足，主要老师引导告知的比较多，后来想想可以让他们先观看下科学的视频，再来回答。效果也许会好些，也加强小朋友的自主性。

社会活动我的好朋友教案反思篇二

活动目标：

- 1、培养宝宝手眼的协调能力以及手指小肌肉的训练。
- 2、培养宝宝良好的生活自理能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

活动室内布置服装展(悬挂扣子较大(较小)的衣服若干)。两名教师(一名主教师，一名助教师。)

活动过程：

一、开始部分：

组织宝宝坐好，谈话激发他们参与活动的兴趣。

师：“宝贝们，今天老师要带你们去参观服装展，大家高兴吗？”

(高兴)带宝宝进入活动场地。

二、基本部分：

1、边参观，边观察。

教师：宝贝们，你们看，这些衣服都是什么样的？组织宝宝讨论后，引导宝宝回答：这些衣服都是扣扣子的。

教师：宝宝们看得真仔细，这些衣服都是扣扣子的。不过，它们的扣子都没扣，老师想请小宝贝们帮忙扣好。

2、出示衣服，引导宝宝观察扣子及扣眼，让宝宝更进一步地了解纽扣。

老师：宝贝们，这些都是我们每天都要穿的衣服，你们看，衣服正面两侧各有什么？

宝宝：有纽扣和小窟窿。

老师：噢，宝宝真聪明，知道有纽扣和小窟窿。小窟窿有一个很好听的名字叫扣眼。

宝宝：好。

教师小结：

刚才这位宝宝帮老师把衣服上的扣子和扣眼重新组合在一起了，他完成的较好，不过，老师还有更好的办法要教给你们。

3、主教师演示扣扣子的方法：一手拿扣子，一手扶扣眼，由里向外掏出扣子。助教师引导宝宝观察扣扣子的方法。

4、宝宝练习操作。

(1)分给宝宝每人一件衣服，让他们独立练习扣纽扣，教师巡视纠正。

(2)宝宝练习扣好大扣子后，再扣小扣子，教师巡视纠正。

(3)扣扣子比赛。(可分组进行)

老师：小宝贝们都学会了扣纽扣，咱们来比赛一下，看谁扣得又快又好。(完成好的及时表扬，鼓励操作差的宝宝。)

5、总结游戏情况。

宝贝们今天可真能干，这么多衣服都帮老师整理完了，而且做的又快又好。

三、结束部分：

表扬操作好的宝宝。

活动延伸：

让宝宝回家后继续练习扣不同类型的扣子。

活动反思：

活动中幼儿都很乐意自己动手学习扣纽扣，大部分的幼儿都能完成任务，目标基本达到。

以下是我的反思的几点不足：

1、教师对个别幼儿关注不够。

2、教师提要求的时候，应该重点强调扣纽扣的时候要先将衣服放整齐，才不会导致个别幼儿扣错。

通过自理活动的开展，让幼儿在活动中得到了快乐，同时幼儿的动手能力也得到了提高，体现了玩中学。

小班语言活动教案及教学反思《你是我的好朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

社会活动我的好朋友教案反思篇三

活动目标：

1. 学会用自然地声音来演唱歌曲，并且用简单的动作模仿。
2. 能听音乐或教师的演唱做小鱼游的动作。
3. 愿意与同伴一同分享开心快乐的事情。

活动准备：

物质准备：小鱼图片13张、《小鱼游》音乐

活动重难点：

1. 学会用自然地声音来演唱歌曲，并且用简单的动作模仿。
2. 能听音乐或教师的演唱做小鱼游的动作。

活动过程：

一、出示图片，激发幼儿学习小鱼游的兴趣。

教师：看！今天老师带来一位新朋友，请告诉我这是谁呢？

二、引导幼儿学说歌词。

1. 提问：小鱼都是在河里怎样呢？

“河里小鱼游游游，摇摇尾巴点点头。”请幼儿说一说刚才小鱼在小河里怎样活动的？还可以怎样游？一会上一会下。

2. 小鱼一会上一会下像不像我们小朋友在户外玩滑梯时候，一会爬上去，一会滑下来，你们开不开心？（开心）小鱼一

会上一会下也很开心，就像快乐的小朋友。

三、引导幼儿学唱歌曲，创编动作。

1. 小鱼说它不仅会说，而且还会唱呢，完整倾听歌曲一遍。引导幼儿仔细听。

引导幼儿学唱歌曲，2-3遍。看幼儿熟练情况进行动作创编。

2. 引导幼儿用手臂在身体不同部位摆动表现小鱼游。

教师带领幼儿学习手的动作，幼儿跟教师边唱边做动作。尝试行进间做小鱼游动作。

（教师注意反馈幼儿的动作，指导全体幼儿有重点的模仿学习。）

3. 师：“小鱼刚才偷偷告诉我，它想请它的好朋友和大家一起玩，但是需要大家用好看的动作，好听的声音才能召唤出好朋友。你们有信心吗？”引导幼儿跟音乐完整演唱歌曲一遍。根据幼儿情况出示小鱼朋友。

4. 听《鱼儿好朋友》，带着“好朋友”一起随音乐做动作。

四、教师带领幼儿边唱歌边做动作，带着小鱼到外面去找更多的好朋友。

社会活动我的好朋友教案反思篇四

一、设计思路：

小班幼儿都是已自我为中心，活动中同伴间的交往也比较少，因此很难有同伴之间要做好朋友的意思。通过本次让幼儿在对应、匹配、寻找的过程中了解事物间简单的关系，懂

得事物间谁和谁是“好朋友”。由此从对应、匹配中延伸到同伴间找朋友，知道谁和谁是好朋友，我和谁是好朋友，懂得自己和同伴都有自己的好朋友，让幼儿感受和朋友一起游戏、分享、交流的快乐，感受同伴间的友谊，及幼儿园我们这个大家庭的温暖和快乐。

二、活动目标：

- 1、在对应、匹配、寻找的过程中，了解事物间简单的关系，尝试用儿歌的语言进行表达。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起交流分享的快乐。

三、活动准备：

牙刷、牙杯、锅子、锅盖、鞋子、袜子、花和花盆等一些能相互匹配的实物

四、活动过程：

1、儿歌欣赏《好朋友》

——提问：谁和谁是好朋友？为什么他们是好朋友？

——学念儿歌《好朋友》两遍

2、找朋友

——师：老师给你们带来了一样东西，但它一个人孤孤单单的，请你为它找一个朋友。（请一幼儿在准备的材料中找出一样东西和它匹配做朋友。）

——提问：为什么他们是好朋友？

——师：老师这里还有许多东西都是很孤单的，现在要请小

朋友们帮忙，为它们找朋友。

——幼儿各自挑选实物，并为它匹配找朋友。

——交流匹配情况，并说出理由。

3、为“杯子”找朋友

——出示“杯子”，请幼儿根据事物间的简单关系，为“杯子”找朋友。

——师：杯子的朋友是谁呢？为什么？

——教师根据幼儿说的情况用画笔及时在黑板上进行展现。

4、为自己找朋友

——师：皮球有自己的朋友，你们也有好朋友，在我们班里谁是你的好朋友？为什么？

——（幼儿自己在班里找朋友，并说出理由）

——延伸：请你们回家找找还有谁是你的好朋友。

社会活动我的好朋友教案反思篇五

一、活动目标1. 能说出生活中配合使用的两样东西，初步关注、发现事物间的关系。

2. 懂得好朋友要友好、合作。

二、活动准备1. 茶壶和水杯实物。

2. 挂图，故事磁带。

3. 一段轻快的音乐。

三、活动过程1、两个好朋友。

dd教师出示茶壶和水杯实物。茶壶和水杯说他们是一对好朋友，他们说对吗？为什么？

dd教师当场使用茶壶倒水，并以角色的口吻对话，表现亲密的朋友关系。如，水杯说：“茶壶兄弟，来客人了，你得忙一阵子了。”茶壶说：“水杯兄弟，请站好了，我来了！”

dd雨伞和雨鞋说他们也是一对好朋友，对吗？为什么？

2、谁和谁是好朋友。

dd教师出示挂图，完整讲述故事一遍。

dd在故事里，谁和谁是好朋友？谁和谁不是好朋友？为什么？

dd你们还知道谁和谁是好朋友？请幼儿模仿故事中的“对”或“不对”来评判。（如小朋友和幼儿园是好朋友等）

dd教师再次讲述故事一遍，并把幼儿说的“好朋友”自然地融合进去，使幼儿体验到参与的快乐。

3、寻找好朋友dd请幼儿说说：在我们班里，谁是你的好朋友？

dd在音乐声中，幼儿边念“金钩钩，银钩钩，两个好朋友”，边找到好朋友拉拉钩。

四、活动建议1. 幼儿常常把周围事物拟人化，他们喜欢把相关的两件物品看成是一对好朋友。通过这一活动，幼儿可以发现事物之间的关系，并尽快熟悉小伙伴。

2. 应有意识地引导幼儿把幼儿园看成是自己的好朋友，以帮助幼儿与幼儿园建立新的依恋关系。

3. 因仿编难度不大，可启发幼儿大胆表述，并帮助他们记录。对集体活动中没有机会表述的幼儿，可在日常生活中与其交谈，并把讲述结果记录下来。

附：一对好朋友

茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”

水杯说：“对！”

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”

椅子说：“对！”

钥匙对锁说：“我们是一对好朋友。”

锁说：“对！”

雨伞对雨鞋说：“我们是一对好朋友。”

雨鞋说：“对！”

鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”

小鸟说：“不对！不对！”

小鸟说：“我的朋友是蓝天、白云、大森林和绿草地。”

小鸟还说：“爱鸟的孩子也是我的好朋友。”