

2023年小学教师说课活动总结(通用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教师说课活动总结篇一

为更好地推动语文课程标准的实施，及时发现、研究和解决实施中存在的各种问题，7月16日至7月18日，教育部基础教育课程教材发展中心语文新课程推进研究项目组在湖北宜昌召开了第二届语文新课程教学观摩暨问题对策研讨会。来自全国20余省的一线教师、教研员，语文课程标准组及教育界其他相关专家共300余人参加了会议。

为使会议更具针对性和实效性，本次会议聚焦语文综合性学习。大会以报告、分组讨论、示范课等形式就此主题进行了深入的研讨。中国作家协会一级作家王宏甲首先作了中国需要新教育的报告，指出了时代转变与教育发展的关系，并对限制课程改革的几大瓶颈因素如师资资源、课程资源、评价制度作出了分析，引起了与会者的极大兴趣。

来自9个省的15位教师分别介绍了本省开展语文综合性学习的经验，涉及的问题有语文综合性学习的理论探索、课程资源开发、语文综合性学习的评价及学习方式等；几位老师紧扣自己的课堂教学所作的归纳总结，如给照片取名字、中学生诗词学习及填词创作、到民间采风去等打破了以往的课程观念与课堂关系，所提倡的书本学习与实践活动、多角度提高语文素养、语文能力的整合锻炼都给与会者留下了深刻印象。宜昌两位老师所作的走进戏曲天地与乘着音乐的翅膀公开课，则引发了语文综合性学习与语文关系问题的热烈讨论。

语文课程标准研制组组长、华东师大中文系巢宗祺教授做了关于语文综合性学习的几个问题的总结报告，他结合两天来的各省汇报与案例实施，指出当前语文综合性学习实施过程中，存在着强调语文放弃综合或重视综合削弱语文的两种偏颇，教师对语文综合性学习应该认清其作用，明确定位，可着重于提高学生的语文综合运用能力，也可着重于培养探究能力。

需要注意探究的应该是语文的问题，其他领域的问题可作为引子引发兴趣、提起话题，但活动的每一个环节都要首先落到语文的目标上。课标组其他成员，华中师大雷实教授、华东师大方智范教授、首都师大王云峰教授也分别对案例进行了点评。南洋理工大学中文系祝新华博士特意从新加坡赶来，为大家介绍了香港和新加坡实施语文综合性学习的评价研究。

会议最后一天，语文新课程推进研究项目组分农村课改推进、语文学习方式与评价、语文习惯养成三个小组向与会者进行了阶段性成果汇报，并就语文新课程实施过程中存在的其他问题进行了交流，一线教师与专家的近距离接触使得研讨深入而热烈，为深化对语文新课程的认识提供了良好的参照。

小学教师说课活动总结篇二

新学期伊始，为贯彻教育部统一部署《关于中小学上好的通知》精神，我校积极响应县教体局泗教字[2012]41号《转发省教育厅关于中小学上好的'通知》文件精神，做好收看组织工作，引导学生感受祖国的强大、生活的美好和榜样人物的高尚品格，鼓励学生发现身边的美，学会展现和创造美，为建设社会主义和谐社会而努力。现将开学第一课活动总结如下：

我校政教处专门下发文件《关于中小学上好的通知》，并于9月1日，召开班主任会议，明确提出上好开学第一课的要求和内容，教师都认识到：我们要通过开展开学第一课活动，加

强对青少年学生的思想政治教育和美育教育，保证学校的教育教学工作健康有序地开展。

1、高度重视，迅速行动。各年级将收看《开学第一课》作为开学教育活动的重要组成部分，年级主任亲自落实，班主任具体开展此项工作。学校领导亲自督促。

2、按时组织收看。充分利用“班班通”多媒体教学系统组织学生收看，因故无法在首播时段组织收看的，第二天及时组织收看节目重播或录像。

4 ‘利用9月3日升国旗活动，将开学第一课观后感作为国旗下讲话内容，并且在下午主题班会课上班主任均以“美在你身边”作为主题开展活动。

5、各年级和班级9月4日前将活动开展情况（总结、图片）以电子文档形式及时报到学校政教处，落实到位。

小学教师说课活动总结篇三

为了促进我校进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造我校教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。本学期教研活动在学校教导处统一安排下，以“公开课”为教研平台，全校教师全员参与的形式开展活动。通过教师亲自参与听、评课，多数教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，我校教师们在教学各个方面都获到很大的启迪。在此，特对本期教研活动作如下总结。

一、活动目的

旨在探索各小学各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

二、活动成果

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是学校采取的一项举措，我校全体教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在每次上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾驭课堂能力。

4、现代远程教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课

件，为教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。本次活动，何维东老师在电子白板的运用这一方面表现尤为突出。

的杨勇老师、王正刚老师体现了数学科的严谨、逻辑性。

5、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

三、反思之处

1、创设良好的教学情境。

2、下大功夫培养学生的好习惯，特别是低年级要注重抓学生的课堂常规，提高学生学习能力。

3、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的的时间里完成学习任务”之间的关系。

4、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系，也就是说教学要面向全体，注重对学困生的培养。

5、充分利用好教学资源，熟练使用电子白板。

6、低年级语文要把重点放在识字、写字教学上，中高年级既要抓学生的阅读和写作，还要注重抓基础知识，数学教师要注重对学生计算能力的培养和思维能力的培养。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一

高桥小学

2017年10月

我校为期两周的教师课改公开课活动圆满结束。这次公开课

活动是为巩固课堂深化研究成果，在当前教育改革“少教多学，先学后教，以学定教”、“打造高效课堂”的大气候下进行的，目的是让每位教师以课堂教学达标为契机，学习改进我们的教法，注重指导学生学法，发挥小组合作探究巩固、对子帮扶的作用，进一步提升自己的业务素质，提高课堂教学效率，每位老师都拿出了自己最高的授课水平，相互研讨，集体备课，在达标听评课中亮点频出，各有所得。现将本次活动总结如下：

1、这次活动大部分教师从思想上引起高度的重视，为了打造出一堂成功的课，他们积极准备，刻苦钻研，虚心请教，精心设计教案，制作了精美的课件。

2、课前准备比较充分，老师们普遍采用了导学案这种好的方式，这正是体现了我们老师更加关注学生学法的指导，每位老师都准备了精美的课件，同时对学生学情了解较深刻，做到预设问题能够靠近学生学习的最近发展区。

3、注重课堂情境的创设，对学生加强情感道德教育，陶冶学生的情操，彰显人文情怀。注重知识的前后连贯，温故知新，知识的迁移，适时与实际生活相联系，体现知识来源于生活，应用于生活的特点。

4、在课堂上，小组合作探究巩固多了，学生扎扎实实学习的多了。敢于把课堂时间放手给学生，充分发挥学生主体作用，合作探究，师生互动、生生互动，学生学习的参与度高，课堂呈现浓厚的学习气氛，一课一练，一课一得，收到较好的教学效果。

一、亮点方面

1、课堂教学的学习目标都很明确，教学内容丰富，知识传授准确到位，课堂结构较为严谨，能体现先学后教，当堂训练的教学模式，体现了教学是围绕目标展开的，同时注重了小

组实验探究、合作、巩固、评价。

2、课堂教学能尊重学生主体，教学方法比较灵活。小组合作探究、评价、对抗、巩固用得非常好，真正体现了本次课堂达标活动小组的强大作用。

3、通过课堂教学达标活动的开展，教师都能注重自身的学习和相互的切磋，讲课教师主动和组内教师共同商量，从制定本节课的学习目标、自学指导、到重难点的突破，易错易混点的把握，包括当堂训练和检测。充分体现“先学后教”“兵教兵”的授课新理念，相信有更多的老师能够收获属于自己的那份荣誉。只要你参与，就会有收获。这也正是我们这次课堂达标活动的目的。

二、值得探讨的内容

1、针对课堂讲授内容的问题设计缺乏梯度。问题的预设应该考虑不同层次学生的最近发展区，这部分知识距离学生最近知识储备有多远，每一层次学生能够解决不同问题。

2、留给质疑、解惑的时间不够充分，激励手段较为单一。课堂中教师为了显示课堂热闹不冷场，不留给学生自主思考时间，直接进行学生讨论，不利于学生自主学习的激情的产生。

三、存在的问题

1、集体回答问题次数过多，无效提问“是不是”、“对不对”、“听懂了吗”等太多，造成部分学生不肯动脑，不能体现个体差异。

2、对教材挖掘不到位，重点难点不突出，课堂结构不合理。

3、老师的导入再吸引人一些、课堂节奏再快些、操练方法再

多样些、再把课堂多还给学生一些、多注意小组的合作和对子帮扶巩固，教学效果应该会更好。

总之，本次课改公开课活动的开展为我校教师提供了一个课堂教学交流，展示的平台，对于提高我校教师的课堂教学水平起到了积极的推动作用，为学校的教育教学改革提供了有力的支撑。我们要继续在教学中完善我校“345”高效课堂教学模式，探索小组合作评价的新方法新措施，强化当堂检测和达标，实施帮扶对子减少待优生。课堂好比一个舞台，它让学生在这里学会学习的方法，寻求学习之乐趣，也让老师尽可能减轻自己的负担，全面提升自己的教学业绩，在优质课评选中获得成绩，我们还需要改进的东西很多，我们一起努力吧。

小学教师说课活动总结篇四

从11月15日开始，我校进行了“公开课”课堂教学展示，这次活动分为高中低年级三个层次。担任上课的16位老师，能够克服一切困难，认真钻研教材，积极准备，利用新理念，在很短的时间内，制作多媒体课件，为上好公开课做好准备。

一、从上课情况来看，存在以下优点：

1每位老师注重引导学生全员参与教学活动，突出学法指导，教学内容紧扣目标，教学容量合理。

2充分发挥学生的主体作用，能有效指导学生掌握学习到的知识解决实际问题。

3导课方式新颖，能激发学生的学习兴趣（如；上课前猜谜语、做游戏、贴心谈话等），教学各个环节衔接自然，过渡自如，教学过程活而不乱，时间安排合理，能保证重难点的教学需

要，能适时组织课内活动。

4能引导学生参与到评价过程中去，给以学生多次评价机会，能赞赏每位学生的不同进步（如张爱花老师和吴自然老师）。

5按照教学目标的要求完成教学任务，学生熟练掌握了知识，不同基础的学生均有所得。

6教师综合素质及教学基本功扎实，衣着端正，教态大方，有亲和力，语速适中，富有感染力，学生乐于倾听，板书工整，美观对学生的书写有良好的示范作用。有较强的课堂组织能力和调控能力，心里素质良好，有一定的课堂应变能力。

二、听课老师能认真听课，做好记录，并客观公正的'提出宝贵建议。

三、从评课情况来看，也存在着不少缺点，对于各位老师提出的这些建议，希望上课的老师，能在今后的教学过程中予以改正，不断提高自己的课堂教学水平。

霞光小学

2012年12月1日

为了与老师们共同探讨教材教法及教改方案，以推动学校教学工作的开展，本学期，我校安排3月3号到14号为高效教学观摩课，教师们集体听课六节，评课共两次，每次评课中，教师们畅所欲言，各抒己见，发表不同的想法和观点，既肯定了老师的教学亮点，又诚恳地提出了商榷之处，使本次教研活动达到了预期效果。

通过集体听课评课活动，使教学理念与教学实践得到了更好地融合，为促进年轻教师快速成长提供了平台。以下是这次活动的总结：

一、共同优点：

1、教学内容熟练，目标明确，重点突出。

老师都爱岗敬业，工作热情高，事业心强。为了上好每一堂课，老师们在课前认真备课，把教材吃得很透彻，不仅教学目标明确具体，教学重点突出，而且课堂教学方法也灵活多样，因此，我校的教学质量得到了进一步的提高。

2、善于诱导、前后呼应、真情投入，声情并茂。

在王美玲老师的课中，洪亮的声音，抑扬顿挫的语言，深深吸引着每一位教师的听神经。从老师通过精辟论证，提纲挈领，切中实质，深刻的讲解，层次分明，前后呼应。

3、教学内容的选择和编排合理，教学方法得当，注重课堂实效。

合理地选择和编排教学内容，力争把课上实、上好，严谨的思维，风趣的比喻，使课堂效率大大提高。吕维娟、陈莹莹等老师的课尤为突出。如吕维娟老师通过直观的多媒体演示和边讲边练的方法，让我们明明白白。其分析推理步步相扣，环环相连，一步一个脚印，扎实有效。

4、理论与实际相联系。

的事情。

二、个别课中也存在着以下缺点：

1、有的课缺乏新理念或新方法的影子。

2、教师教育理论知识方面有些欠缺，平时在教学上有了好的做法，不能及时总结经验。

- 3、个别教师对教材把握不太好，有待进一步钻研教材，吃透教材。
- 4、个别课教学节奏不够紧凑，知识的前后衔接不自然。
- 5、个别教师在教育教学中缺乏启发、诱导和潜移默化。
- 6、有些教师不善于使用现代化的教学手段。比如计算机辅助教学等。

三、努力方向：

针对在听课评课中发现的问题，准备采取以下的措施进一步改进教学方法，提高教学水平。

- 1、开展使用普通话和设计板书板画的活动。
- 2、在校本培训中增加教学原则、教材教法的理论学习，充实教师的业务知识，提高教师的教学理论水平。
- 3、加强多媒体教学等现代化教学手段的使用，提高教学实效。
- 4、让老师去糜杆桥学校听课，学习借鉴先进的教学方法，逐步提高我校课堂教学水平。
- 5、形成听课制度，保证学科及教师的听课覆盖面。
- 6、积极开展说课活动、公开课活动和优质课评比活动等。
- 7、发挥骨干教师的示范作用，搭建发展平台，使之不断提高课堂教学的专题研究意识。
- 8、建立教学检查督导组，及时进行信息反馈。

2017年3月14日

小学教师说课活动总结篇五

新学期伊始，为贯彻教育部统一部署《关于中小学上好开学第一课的通知》精神，我校积极响应县教体局泗教字[2012]41号《转发省教育厅关于中小学上好开学第一课的通知》文件精神，做好收看组织工作，引导学生感受祖国的强大、生活的美好和榜样人物的高尚品格，鼓励学生发现身边的美，学会展现和创造美，为建设社会主义和谐社会而努力。现将开学第一课活动总结如下：

我校政教处专门下发文件《关于中小学上好开学第一课的通知》，并于9月2日，召开班主任会议，明确提出上好开学第一课的要求和内容，教师都认识到：我们要通过开展开学第一课活动，加强对青少年学生的思想政治教育和美育教育，保证学校的教育教学工作健康有序地开展。

- 1、高度重视，迅速行动。各年级将收看《开学第一课》作为开学教育活动的重要组成部分，年级主任亲自落实，班主任具体开展此项工作。学校领导亲自督促。
- 2、按时组织收看。充分利用“班班通”多媒体教学系统组织学生收看，因故无法在首播时段组织收看的，第二天及时组织收看节目重播或录像。
- 4、利用9月2日升国旗活动，将开学第一课观后感作为国旗下讲话内容，并且在下午主题班会课上班主任均以“美在你身边”作为主题开展活动。
- 5、各年级和班级9月3日前将活动开展情况（总结、图片）以电子文档形式及时报到学校政教处，落实到位。

小学教师说课活动总结篇六

从2月28日开始，我校进行了“公开课”课堂教学展示，这次活动分为高低年级两个层次。担任上课的九位老师，能够克服一切困难，认真钻研教材，积极准备，利用新理念，在很短的时间内，制作多媒体课件，为上好公开课做好准备。

一·从上课情况来看，存在以下优点：

1每位老师注重引导学生全员参与教学活动，突出学法指导，教学内容紧扣目标，教学容量合理。

2充分发挥学生的主体作用，能有效指导学生掌握学习到的知识解决实际问题。

3导课方式新颖，能激发学生的学习兴趣，教学各个环节衔接自然，过渡自如，教学过程活而不乱，时间安排合理，能保证重难点的教学需要，能适时组织课内活动。

4能引导学生参与到评价过程中去，给以学生多次评价机会，能赞赏每位学生的不同进步。

5按照教学目标的要求完成教学任务，学生熟练掌握了知识，不同基础的学生均有所得。

6教师综合素质及教学基本功扎实，衣着端正，教态大方，有亲和力，语速适中，富有感染力，学生乐于倾听，板书工整，美观对学生的书写有良好的示范作用。有较强的课堂组织能力和调控能力，心里素质良好，有一定的课堂应变能力。

二·听课老师能认真听课，做好记录，填好《课堂教学水平测试赋分表》，并客观公正的提出宝贵建议。

三·从评课情况来看，也存在着不少缺点，对于各位老师提出的这些建议，希望上课的9为老师，能在今后的教学过程中予以改正，不断提高自己的课堂教学水平。

四·评学结果

依据《课堂教学水平测试赋分表》的结果，高低年级各评选出两名优秀执教者。

高年级：王倩 武云歌

低年级：代娟妮 董娟宁

游风小学

2012年3月5日

为了使老师进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教学水平。同时营造教师相互学习的氛围，不断提高教师自身的教育教学水平，乌当区高新片区校委会在新天三小组织举行了小学教学公开示范课活动。我有幸参加了这次活动。通过听评课，使我发现我们青年教师需要不断学习、不断成长。在此，对我本次公开课作如下总结：

1. 本节课的授课对象是小学五年级的学生，他们想象力丰富，喜欢幻想，对事物充满好奇，乐于参加表演，喜欢做游戏，急于得到别人特别是老师的肯定。所以在本节课教学中，首先培养学生的学习兴趣，使学生掌握一定的语言知识。其次，培养学生利用所学的语言知识解决实际问题、进行交际的能力。最后，培养学生的合作、互助意识，以发展学生的思维，着眼于培养学生创新意识。所以我在课堂中应用了英语歌曲和有趣的游戏活动有效地激发了学生的学习兴趣让他们在轻松愉快中学会英语，从学生的.手、脑、眼等各种感官培养了学生的英语综合语言运用能力。

2. 小学英语教学中要做到以词代句，以句代篇。教授单词时我把单词的替换和句子的教学一起进行应用，起到了一定的效果。

3. 这节课我还充分应用了多媒体，做到以学生为中心，让学生大胆的说和学。

通过次公开课中也存在一些不足：

- 1、 教授英语句子时应多拿点时间来进行练习巩固。
- 2、 游戏环节的时间没有控制好，过长。
- 3、 要经常和其他老师多交流教学心得，改善自身教学水平。

今后我一定要不断努力，不断向其他老师学习，不断探索，把自己的课上好。让学生觉得学习是一种乐趣。

我们学校的英语公开教学课中我觉得卢老师上课也很好，也以学生为中心，而且花心思为学生准备教具。精心去备好每一节课，值得我学习。

贵阳市乌当区阿栗小学 吕磊

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一

层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。