

最新员工聘用劳务合同(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校长教代会发言稿篇一

各位领导、各位教职工：

上午好！

转眼间20xx年在繁忙工作中悄然而去。在过去的一年里，整个学校乘教育现代化之东风，借素质教育五严规定，抓教学质量不动摇，取得了显著的成就。我和许多教职工一样，在学校党总支、校长室的领导下，用自己的智慧和心血见证和打造了学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点在找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、全体教职工帮助的极好机会，现就我一年来做的工作，向在场的领导和教职工汇报，恭请大家指正。

作为教学副校长的我的分工如下：主管学校教学、教科研工作及教师聘任和教师业务绩效考核等工作。分管学校教学处、教科处等部门及高一、高二年级工作。

校长教代会发言稿篇二

“勤”既有勤奋的勤劳意思，也代表工作时间的保证。“一日之计在于晨，一年之计在于春”即说明好的开端成功一半，也说明勤奋是成功的头。我可以算是一个勤奋的人，因为我能够多年如一日的坚持，能够坚持以校为家，能够坚持比学生睡得晚，比学生起得早；周一坚持早到校，周五坚持晚离校。出满勤干满点。

校长教代会发言稿篇三

教学工作是学校的中心工作，教育教学质量的好坏直接关系到学校的生存和发展。分管教学，我深感自己肩负责任的沉重，不曾也不敢有丝毫的懈怠。

除了抓好课堂教学，形成我校复习课的3456模式外，还组织青年教师同步参加高三一模考试，并规范教研组长的管理，形成教研组长的管理规范，并在开学前成功的进行了姜堰市溱潼中学教师双向选岗工作，“定编定岗，全面聘任，竞聘上岗，按岗定酬”，竞争出活力，竞聘出效率，取得了较好的效果。学校一年一度的职称评定工作公平公正公开，并且按规定，按程序操作，不存私心，已连续几年出现了无人吵架的现象。

上半年主抓高三年级教学，下半年抓高一、高二教学。上半年能有计划，有安排，有实施，取得了较好的效果，本科录取人数从08年的258人上升到297人(局统计285人，我校加艺术生计297人)，接近300人本科，创近10年新高。又一次获得教育局素质教育表彰。今年高一、高二年级是基础年级，我们通过抓习惯、重基础、讲文明、树典型，力争能早日成型，将来为校争光，为家庭争光。本人加强了教科研研究，申报泰州市十一五课题“数学教学中的人文教育研究”并立项研究。亲自参加集体备课，利用多媒体上课，认真批改作业，所教学科数学成绩名列前茅。

总结过去是为了更好地把握今天，展望未来。已经过去的岁月，留下了我勤奋的足迹，也暴露了我诸多的失误和不足，一是对老师们要求过高，对需要帮助的老师话说得重，挫伤了他们的自尊心，不利于团结、理解和协调工作；二是对教学管理缺乏较为系统、有效又切合学校实际的整体思路，工作做得太细，不利于开阔思路，整体把握；三是对教学管理的问题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。求实、上进、谦虚的我将真诚地接受并感谢各位领导和教职工的批评，虚心听取各位的意见和建议。

以上是我的述职报告，请各位领导和教职工评议，同时也请相信，组织给了我这个反思的机会，我决不会辜负组织、领导和广大教职工对我的期望，我将尽自己的最大努力把以后的工作做得更好！

谢谢！

校长教代会发言稿篇四

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表现在以下几个方面：

- 1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是责任意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实责任，做到人人有重担，人人有事干，事事有人干；二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办；三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员；四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法；五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展；六是和谐意识。协

调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，创建阳光学校、活力学校、和谐学校；七是奉献精神。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导集体充满活力，保持了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了县文明办、县关心下一代工作委员会、县电视台领导好评。

2、建章立制，形成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《教师考勤制度》、《中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展提供了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了；认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了；出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了；办公时间研究教材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史最高。

校长教代会发言稿篇五

探索品格教育规范化、内容化、序列化，学生学风、校风不断优化。我们坚持把“有一颗感恩的心，有一副健康的体魄，有一身文明习惯，有一项特殊才艺，有一份进步的成绩单”作为基本育人要求，注重正面鼓励，树立正面典型，充分肯定学生各方面的进步，坚持开展“五面流动红旗”、“文明班”、“文明标兵班”等评选活动，设立了“勤奋奖”和“学习进步奖”，收到了良好的效果。

2. 促进学校特色教育。

过去一年□x中努力构建学生社团，打造x中校本超市课程。以剪纸特色为名片，把x中推向xx外、xx外，延伸到港澳地区。同时锻炼学生能力，提升学生自豪感。

校长教代会发言稿篇六

人贵有自知之明，我深知自己的能力不够，所以我即加强自身的学习，同时引领全体老师加强阅读。通过不断的学习和

提高，我的思想意识提高了，从一开始的热衷教育到过渡期的职业倦怠，从离开前勤到争做校长，从为当校长而当校长到为了学生而当校长，从为了学生到关注祖国发展和社会进步，思想的得到一步一步的洗涤和提高。我深知作为一位教育工作者身上的担子关乎着所教班级孩子的命运，作为校长关乎一个学校的孩子的未来，关乎一支素质过硬的教师队伍的建设，关乎一个学校的发展。所以我必须恪尽职守，鞠躬尽瘁。

校长教代会发言稿篇七

课程是学校的核心。学校以课程定高下。

我准确敏锐地选择了海洋文化作为学校的核心文化。我们曾经因为学校办学历史较短、校名为枯燥的阿拉伯数字而缺乏文化自信，学校特色课程建设也因此举步维艰。20xx年我们甚至连广州市特色课程的初评都没有通过。我没有抱怨评委吹毛求疵，更也没有消极抵触，而是奋起直追，从自身找原因，从学校现有资源中寻出路。我认真学习了广州市教育局《关于普通高中特色课程的指导意见》，反复研读了《广州市普通高中特色课程评审指标》，细致对比了学校不同时期的校庆资料，虚心倾听了杨勇、邱鸿玮两位老校长情况介绍，多次拜访了黄奎章老先生，实地感悟了南海神庙的“海不扬波”生命情怀，一直凝视着学校的文化标识，终于，“博大精深、崇尚力量、勇于探索”的海洋文化被我们提炼出来，海洋文化让我们找到了学校的根、学校的魂，特色课程建设有了肥沃的土壤。

我字斟句酌地敲定了特色课程申报方案。在上海黄浦区教育科学研究院、教育部中学校长培训中心有关专家的悉心指导下，我和学校特色课程核心团队尤其是张凤君老师对特色课程申报书、申报表进行了字斟句酌的推敲，在交付印刷厂开印的最后一刻，我们还在为其中的文字、标点、排版等细节进行推敲和优化。整个申报表前后共修改了23稿之多。

我从高从严准备了申报陈述。8分钟的申报陈述是特色课程评审的关键环节。为此，我精心制作了陈述课件，用心记诵了全部内容，并对各板块的衔接做了个性化处理。现场陈述前，我除了在家里独自加强练习外，还组织核心组的同志听我的试讲，请他们提意见建议，即使在答辩的前几分钟，我还在就一些细节进行完善。

鲜明的学校文化、科学的课程方案、完美的申报陈述，使得我校的特色课程在52间高中学校中脱颖而出，成为20xx年广州市特色课程的最大亮点，获得了特色课程的第一名。

申报成功只是特色课程建设的第一步，教材开发、课程实施、课程评价将决定课程的生命力。所以，从申报成功的那一刻起，我和我的团队没有停歇，立即投入到课程建设的核心领域。我深入到每个学科组帮助他们确定课程目标、设计课程内容、组织课程实施、跟进课程评价。目前我们已经在高一年级开设三门特色课程《爱上那抹蓝》，《海洋生物奇观》，《海洋之心》，并已经完成14门子课程教材编写。

《海润生命》特色课程的申报和建设，为86中的孩子们提供了多样化的课程选择，提高了我校人才培养的规格和质量，确立了我们在广州市示范性高中中的专业地位，加快了教师队伍成长的步伐。

校长教代会发言稿篇八

根据学校工作安排□20xx年上半年开始由我承担公寓楼管理和校园维修的重任。责任相对之前更加重大，而个人完成的情况却更不尽如人意。相对于级部工作和教学工作，总务工作尤其是维修工作最为繁琐，也最为平常，占据了大量的工作时间，效果却不理想。如果我自信告诉大家工作上我已经投入了100%的热情和精力，那么分配一下，级部工作占去了40%，教学工作和总务工作只能各占30%。个人的精力实在有限，却又身兼数职。承担的每份工作都需要百分百的投入，分担一

下却每份都做都无法百分百投入。如果说工作五年最不自信，或者最愧对学校和同事们的，就是这份总务工作了。回顾这一年的工作学习生活，我有以下感受。

第一是“转变”。原来只负责自己的班级管理和一个年级组的管理工作，转变总务处副主任，原来有一些在学校的实际工作经验几乎没有用武之地，必须要转变观念，即总务处应该为教育教学第一线服务，做好学校的后勤保障工作，教师的教学工作需要就是对我们总务处的命令，凡是学校中有关涉及我们总务处的事情我们就应该全力以赴做好的事情。在总务处这个团队中，我学会了每一位成员都要齐心协力，积极应对，开动脑筋，任劳任怨，才能使每一个活动得以圆满顺利的完成。

第二是“繁忙”。由于学校的摊子较大，人员众多，所以牵涉的各种事情繁多，也就使得总务处就像一部开着的机器，不能停止下来。仅我负责的维修工作，就包括水电、门窗、多媒体、公寓、电子门等诸多方面，水电木工方面可以依靠学校里的专门人士。可是多媒体的故障必须要联系电脑公司人员维修，而他们并不能做到随叫随到，虽然因此耽误了很多老师的使用，给大家造成了不便。但一年多的时间里，我几乎成为了一个编外的多媒体维护员，一些小的故障我自己都可以排除，这不得不说是意外的收获。而公寓、卫生方面的管理同样事多繁杂，我正在不断加强和物业管理处的联系，尽可能多地指出各种问题，解决各种问题。

第三是“协调”。所谓协调，就是协调好各种用品的使用和维修，只有协调好各部门、各级部的需求，才能满足师生的需求。还要协调好自己的教学与各项事务的关系。一周八节历史课的教学任务是绝不能掉以轻心的，毕竟作为教师还要以教学质量作为自己生命线，幸好在四位班主任和四个班级学生的大力支持下基本完成了教学任务。

第四是“学习”。从担任总务处副主任至今，我收获最大的

是，能够把十二中的每一个角落走遍，也让我学到了很多在课堂里无法学到的知识。除此之外，能够有机会接触到社会各行各业的人员，为更好地做好学生后勤服务工作打下了基础。

从一位普通的教师，走向基层管理岗位虽然才短短一年半的时间，但正是有了学校领导的理解和关爱，正是有了同志们一直的支持和帮助，我的工作取得了一定的成绩。但从内心讲，有时也很矛盾的，既要做好本职教学工作，又要管理好级部，同时要随时做好后勤服务工作，但是我在想：既然选择了，就不要后悔；既然做了，就要用心去做好。借这个机会，我想感谢20xx届级部并肩战斗的各位同事，是你们让我体会到集体的温暖，感谢总务处并肩奋斗的各位同仁，是你们让我感受到集体的关怀！

校长教代会发言稿篇九

发展教师，就是提升学生，发展学校。教师是我们教育工作的基础，班主任的教育理想展示在各楼层的醒目处，感动86中校园候选人的名字和业绩出现在学校的校园网上。一个又一个属于自己的教育故事，让教师在“被信任”和“被需要”中受到感召，点燃了专业发展的智慧。

我将支持创新、搭建发展平台作为发展教师的思路。我全力支持工会创新工作方法、开拓工作思路、拓宽工作领域，为教师们高境界做人、高水平学习、高效率工作、高品质生活开发更多的活动、搭建更好的舞台。三八节赛厨艺、植树节栽新绿、教师节晒幸福、运动会比广播操、课改亮绝活，一个又一个贴近生活的活动，让教师在发展中丰实自己的教育生命，在丰实中享受教育的幸福。

校长教代会发言稿篇十

10月25日下午，中国科学院马志明院士在东区水上报告厅作

了题为《我们与数学强国的差距—关于我国数学发展的点滴思考》的学术报告。报告中，马院士结合自己的工作经历，介绍了我国近年来在数学领域取得的巨大成就和快速进步，以及我国与数学强国的差距。马院士认为通过我国老一辈数学家们为中国数学发展所做的大量工作，国家对数学这门学科的大量投入以及中国数学界的团结和不懈努力，中国数学在国际数学界的影响越来越大，我们正在走向世界。

马院士曾担任过国际数学联盟执委会副主席，这一经历让他切身感受到中国数学的成长和变化。他谈到现在的国际数学科学及相关领域的学术会议上都有中国数学家（包括海外华人华裔）的声音，在国际数学科学及相关领域的杂志上都有中国数学家的文章，中国数学家在国际上出版了许多学术专著，以中国数学家命名的定理和方法也已越来越多，不少中国数学家被邀请在国际学术刊物担任编委，在国际学术组织里担任职务等等，这些都从不同方面说明了中国数学和数学家们在国外数学界正被广泛承认和认可。

在看到成绩的同时，马院士还分析了我国与数学强国的差距。特别强调了我国缺乏引领国际数学研究的强有力的学术领军人物，缺乏大师级数学家，具有中国特色的学派在国际上影响力还不是很强。同时，现有的科研评价机制让国内的学术氛围出现了太多的浮躁，研究太急功近利。他希望同学们看到成绩和不足后，努力学习知识，克服不利因素潜心研究，为我国早日成为数学强国做出自己的贡献。

通过听取了马院士的报告后，我获得了很大的收获，通过以下几方面谈谈我个人的一些心得体会：

3、继承老一辈科研工作者严谨求实、淡泊名利的传统。潜心研究，力争做出专业领域内前沿的成果。

文档为doc格式