

蔬菜蹲游戏目标 中班美术活动教案蔬菜 印画(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

蔬菜蹲游戏目标篇一

1. 学习用各种蔬菜做的印章印画，并能用棉签添画叶、茎部分。
2. 能用印章选择自己喜欢的颜色进行印画，并对印画产生兴趣。
3. 通过印画来锻炼幼儿小手臂的肌肉发展。
4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 各种蔬菜印章（莲藕节、青椒、大蒜、青菜、萝卜）等。
2. 各色水粉颜料、棉签、白纸。
3. 幼儿每人一件工作衣、抹布若干。

掌握印画的要求和步骤。

1. 谈话引题

师：我想问你们一个问题，你们平常都见过什么颜色的花儿？

幼儿回想，并自由回答。

师：你们真棒！可是我没有这些东西，我只给你们准备了一些蔬菜！看看都有些什么呀！

幼儿一起回答。

师：今天我们就用这些蔬菜和水粉颜料来记录你们见过的漂亮花儿！

2. 幼儿自己动手试画。

3. 根据幼儿的作画情况，来讨论作画步骤和要求。

a.把蔬菜印章放在水粉颜料里蘸一蘸，然后印在纸上

b.要记得变换印章和颜色。

c.要记得用棉签添画花的茎和叶。

4. 幼儿再次作画，教师巡回指导，并提醒作画步骤和要求。

5. 点评 出示幼儿作品，让幼儿相互评价。

6. 结束 现在我带大家到户外采野花，走喽！

本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

蔬菜蹲游戏目标篇二

- 1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。继续学习朝一个方向涂色的技能。
- 2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。
- 3、进一步感知蔬菜的一些特征。

每人一份油画棒、幼儿用书、蔬菜图片若干。

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，

让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服。

（2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服。

（3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服。

（4）西红柿穿着大红色的'依附于

3、过游戏巩固对蔬菜颜色的认知“什么蔬菜不见了？”“请你猜猜是谁来了？”要求幼儿集体说出“黄黄的胡萝卜、红红的西红柿、紫紫的茄子、绿绿的白菜”等。

二、提出活动要求

1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝

宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。（老师示范涂色）

4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。（老师示范涂色）

5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师给能力弱的孩子给予帮助

1、注意或者握笔的姿势。

2、引导能力弱的孩子选择到颜色再涂

四、评价展示幼儿作品

展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

蔬菜蹲游戏目标篇三

人的一日三餐是一件很重要的事情，对于小孩子来说，多吃饭才能长得更好，所有的家长和老师最希望的事情就是孩子不挑食，可以，大部分的孩子都是挑食的，他们总是觉得蔬菜不好吃，只喜欢吃肉类，但是，蔬菜中富含丰富的营养，老师们应该要教育孩子多吃蔬菜，要营养均衡，不能挑食。

1、让幼儿进一步认识各种蔬菜，初步了解蔬菜对人体的作用，并知道爱吃各种蔬菜，有益于身体健康。

2、培养幼儿每天吃蔬菜、吃各种蔬菜的'好习惯。

初步了解各种蔬菜吃的部位，以及各种蔬菜的不同营养。

1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜，篮子。

2、丰富词汇：维生素。

开始部分：

1、谈话

教师引导幼儿观察蔬菜，提问：“你们都认识它们吗？，吃过它吗”？

2、请几名幼儿上来各拿一样蔬菜，并说出他们的名称、颜色、形状。

基本部分：

1、找一找

分别找一找蔬菜的哪个部位可以吃，如萝卜吃根，卷心菜吃叶，西红柿吃果实，花菜吃花，芹菜吃茎(叶)，请幼儿将蔬菜放在相应的篮子里。

2、与幼儿共同探讨蔬菜的各种吃法：知道蔬菜可以炒、凉拌、做汤，包饺子、有的还可以像水果一样生吃，但必须洗净。

3、认识各种蔬菜，启发幼儿讨论蔬菜对人体的作用：

“人为什么要吃蔬菜？不吃蔬菜会出现哪些不好的现象”？(鼻出血、口角干裂、大便干结、皮肤干燥等。)

“蔬菜有哪些营养”？”引导幼儿自由讨论。

分别出示各种蔬菜，初步了解其丰富营养

师：这是菠菜，长得什么样子呀？(有绿色的叶子，红色的根)，谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里含有维生素，它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了维生素，所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有哪些蔬菜里含有维生素吗？青椒、南瓜、油菜里也含有维生素，还有一种蔬菜里面含有维生素，你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对！是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，象vc它使我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。蔬菜里面还含有大量的纤维素，可以帮助我们消化，防止大便干硬。

4、蔬菜与卫生：

“怎样吃蔬菜才健康？”引导幼儿交流。

因为蔬菜生长在农田里，需要农药和肥料，所以做菜之前要把蔬菜洗干净，在水里多泡泡。特别是生吃西红柿和黄瓜等，一定要洗干净并且去皮。但也有一些蔬菜是农民们用了先进的方法种植的蔬菜，不用对人体有害的农药，也不让蔬菜环境受到污染，这种蔬菜叫做“无公害蔬菜”。

让幼儿给各种蔬菜涂色。

蔬菜蹲游戏目标篇四

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、初步感受蔬菜的多种多样。

1、一个大篮子，里面装有几类常见的蔬菜，如：青菜、花菜、菠菜、辣椒、胡萝卜、土豆、冬瓜、黄瓜、番茄、南瓜、茄子等。

2、各种蔬菜的挂图或图片。

一、谈话，导入活动。

二、观察蔬菜的外形和颜色。

1、请幼儿从篮中摸出一种蔬菜，并作简单介绍。

他叫什么，它是怎样的。

3、分组摸摸说说。

贾老师把蔬菜放到桌子上，你们去摸一摸是什么感觉，去闻一闻是什么味道的。

谁来说说看，你摸了什么蔬菜。

2、共同小结：

老师的这个篮子里装了是什么？都有哪些蔬菜啊？他们叫什么名字？

2、介绍自己喜欢的蔬菜。

你喜欢吃哪种蔬菜？你为什么喜欢它？

是啊，我们小朋友要多吃蔬菜，蔬菜里有许多我们小朋友需要的营养。

三、借助网络观看蔬菜图片。

刚刚我们认识了那么多的蔬菜，现在我们一起来看看其他的蔬菜吧。（看看，有哪些是你认识的，又有哪些是你不认识的？）

蔬菜蹲游戏目标篇五

1. 能认识几种常见的蔬菜。
2. 鼓励幼儿试着给蔬菜分类。
3. 学说：“我喜欢吃……”。

1. 蔬菜卡片、蔬菜、小篮子若干；

2. 将洗净的蔬菜胡萝卜、白萝卜、西红柿、黄瓜、等色彩鲜艳的蔬菜艺术的装在一个篮子里。

认识几种常见的蔬菜，学说：“我喜欢吃……”。

一、神秘礼物，调动幼儿参与活动的积极性：

1. 用白布遮着竹篮子，让幼儿猜猜里面有什么？

师：小朋友来猜猜我的篮子里面会装着什么？

2. 揭开白布后，让幼儿整体看一看：这篮蔬菜好看吗？什么地方好看？（请幼儿自由发言）

二、教幼儿认识蔬菜并试着分类：

1. 教幼儿认识几种常见的蔬菜？

2. 给蔬菜分类：根茎类、蔬果类、青菜类。

三、分一分：

请幼儿每人拿一张蔬菜卡片，说出拿的是什么？然后给它们分类。

四、送蔬菜宝宝回家：

1. 教幼儿学说：“我喜欢吃……”
2. 选择自己喜欢的蔬菜，放在篮子送它回家。

五、生活教育

告诉幼儿蔬菜有营养，不要偏食，不吃蔬菜不生病。

蔬菜蹲游戏目标篇六

现在我们班上有很多幼儿吃饭都有挑食这个习惯，明明说了不可以浪费粮食，不可以挑食，但是幼儿还是会将菜中的蔬菜挑出来，挑食偏食这种情况在我们班的幼儿中比较严重，为了使幼儿爱吃各种食物，养成爱吃蔬菜的好习惯。因此我设计了这节课。

- 1、引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜
- 2、引导幼儿不挑食、偏食
- 3、引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯

青菜、大蒜、西红柿

一、激发幼儿兴趣

- 1、通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

二、导入新课

- 1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜
- 2、提问幼儿爱吃和不吃哪些蔬菜、为什么？
- 3、有哪些小动物爱吃青菜？

三、输入新知识

- 1、教师讲解多吃蔬菜的'好处
- 2、介绍讲解挑食偏食的坏处

四、结束课堂

挑选个别幼儿拿蔬菜让幼儿说出名字

通过本次让幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。