

# 2023年青岛版三年级数学教学计划五四制 (模板10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 青岛版三年级数学教学计划五四制篇一

七月,一个阳光灿烂的季节,我有幸同夏天一起来到令人神往的青岛.

青岛,位于山东省胶州市东南方向,是个十足的海滨小城,她四面环水,随处都可闻到海水的味道,是个避暑的好地方.

到了青岛我们首先去了五四广场,听说它象征着人民反帝反封建的爱国主义基调和张扬腾升的民族力量.

&nbsp;7

五四广场位于市级机关大楼南侧,香港路与东海路以南,占地面积十万平方米,因纪念青岛作为“五四运动”导火索而得名。“五月的风”是它的主题建筑,富于节奏地展现出庄重、坚实、蓬勃向上的壮丽景象,在草坪和树林的衬托下,更加生机勃勃。“五月的风”螺旋上升盘旋直上,从远处看想一个冰淇淋,近处又像一只燃烧的’火炬.她与周围海天的自然环境以及园区宁静典雅、舒适祥和的氛围有机地融为一体,形成蔚为壮丽的景观。在广场的南部有一个大型喷泉,距离岸边60米,喷出的水柱达100米多高,蔚为壮观,它可是全国最高的海中喷泉。

&nbsp;8

接下来,我们又到了著名的音乐广场,你可别小看他,它是全国最高最大的软建筑.在它的正下方,放着一架雕塑钢琴,据说每年的7.8月份全青岛市的市民都会拿着自己的乐器在钢琴旁边演奏一曲.音乐广场的四周,到处是奇花异草点缀其间,再加上蓝蓝的海水,使得过路人都驻足观看.

之后,我们又去了海豚表演馆.崂山风景区……转眼间一天时间过去了才大家恋恋不舍的上了车,告别了美丽的青岛,向第二站驶去.

## 青岛版三年级数学教学计划五四制篇二

在参加完青岛计划后,我充满了感慨和收获.青岛计划是一个为期三周的夏令营项目,旨在提供一个全方位的学习和交流平台,让学生从中获得知识、文化、技能等方面的提升.在这三周的时间里,我不仅学到了很多知识,还结识了许多优秀的年轻人,拓宽了眼界,改变了自己的思维方式,深感受益匪浅.

首先,青岛计划给我带来了种种知识的启发.作为一个来自广州的学生,我对青岛的历史、文化只有一知半解.但通过参加青岛计划,我对此有了更为全面的了解.在三周的时间里,我们进行了多次参观,参观了鲁迅故居、栈桥、小青岛、海军博物馆等等,每个地方都让我痴迷.特别是鲁迅故居,我仿佛进入了一个与众不同的世界,在这里感受到了鲁迅先生的伟大和精神,为他的思想和独立奋斗精神所折服.此外,我们还参观了青岛大学和中国海洋大学,这些国内一流大学的氛围和教育理念对我产生了很深的影响.

其次,在青岛计划中,我结识了一群优秀的年轻人.参加这个夏令营的学生来自全国各地,有的是科技方面的高手,有的是艺术方面的天才.在和他们的交流中,我深感到自己的

不足和渺小。但这并没有让我气馁，恰恰相反，我受到了他们的鼓舞和激励。他们的故事和经历不仅启发了我，也增加了我对不同行业、专业的兴趣。通过与他们的交流，我找到了适合自己的方向，并认识到了自己在其中的优势和不足之处。

第三，参加青岛计划改变了我的思维方式。青岛计划强调“在现实中去感受未知”，这要求我们拥抱变化和挑战，学会从不同角度思考问题。我之前是一个比较传统的思维者，对于许多问题都有既定的认识和看法。但在青岛计划的过程中，我结识了很多可以打破我思维习惯的人和事。他们的独特见解和观点让我茅塞顿开，明白到一个问题可以有多种答案，不同的观点都有它们存在的理由。

第四，我在青岛计划中培养了不同方面的技能。在夏令营的期间，我们参加了一些课程和工作坊，如写作、演讲、团队合作等等。在这些课程中，老师们为我们提供了丰富的教材和培训内容，有针对性地帮助我们提升自己的技能和能力。通过这些学习和实践，我意识到学习是一个不断提升的过程，只有不断的学习和实践才能让自己成长。

最后，青岛计划让我更加感受到自己的责任和担当。在这个夏令营中，我们参观了一些社会公益项目，如儿童福利院、环保组织等等。这让我深刻地意识到社会的不公和需要改变的地方。作为年轻人，我们要有责任心和担当，积极投身于社会公共事务中，并为社会进步贡献自己的力量。

综上所述，参加青岛计划是我人生中一次宝贵的经历，我从中学到了很多东西。知识的启发、友谊的结缘、思维方式的转变、技能的培养，以及对社会责任的认识，这些都是我在青岛计划中所获得的宝贵财富。我相信这次经历会对我的未来产生积极的影响，让我成为一个更加有能力和担当的人。

## 青岛版三年级数学教学计划五四制篇三

近日，我参加了由学校组织的青岛计划，这是我一次难得的机会，不仅让我深入了解了青岛这座美丽的城市，也让我感悟到了生活的真谛。在此，我想分享一下我的心得体会。

首先，青岛计划让我见识到了青岛这座城市的魅力。青岛位于中国东海岸，拥有优美的海滩和清新的空气。不仅如此，青岛还有丰富的历史文化和独特的风貌，令人流连忘返。在参观青岛的名胜古迹时，我深受震撼。比如，在五四广场上，我了解到了五四运动的历史和意义，感受到了青年人的热情和激情。在栈桥上，我可以观赏到壮丽的海景，感受海风的拂面。这些经历让我真切地感受到了青岛的独特魅力，也激发了我进一步了解和探索这座城市的欲望。

其次，青岛计划让我收获了一些珍贵的友谊。在青岛计划的过程中，我结识了来自不同学校和地区的伙伴。我们一起参观名胜古迹，学习交流。通过合作、沟通和相互帮助，我们建立了深厚的友谊。我们互相鼓励、相互激励，共同努力，共同成长。这些友谊不仅让我开阔了眼界，也让我明白了团队合作的重要性。我学会了倾听别人的观点，尊重和欣赏不同的意见，这有助于我更好地与他人相处，培养健康的人际关系。

同时，青岛计划也让我认识到了自我提升的重要性。在这次计划中，我接触到了许多与本专业相关的实践活动，并且参与了专业讲座和工作坊。通过这些活动，我对自己的专业技能有了更深入的了解，也提高了自己的综合素质。在和其他学员的交流中，我发现自己的不足之处，并努力改正。我积极参与讨论，勇于发言，提升了自己的表达能力和自信心。在实践中，我学会了解决问题，处理挫折，培养了良好的沟通和组织能力。这些经历让我对未来充满信心，也让我认识到只有不断学习和提升自己，才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。

最后，青岛计划让我更加热爱生活。在青岛的海滩上，我感受到了阳光和海风的抚慰。在青岛的大街小巷中，我品尝到了丰富多样的美食。在青岛的公园和广场上，我欣赏到了音乐和舞蹈的美妙。这些美好的经历让我更加热爱生活，珍惜每一天。我明白了快乐源于内心的满足和对生活的热情。回到家乡后，我更加懂得了生活的真谛，学会了关心他人，关爱自己，积极面对困难和挑战。

总之，青岛计划是一次难得的机会，让我收获了很多。通过这次经历，我不仅对青岛这座城市有了更深入的了解，也结交了许多宝贵的友谊。我通过实践活动和参与讲座提升自己的专业能力和综合素质，增强了自信心，并培养了良好的人际关系和沟通能力。最重要的是，青岛计划让我更加热爱生活，领悟到了生活的真谛。我相信，这次经历将给我的人生带来深远的影响，激励我继续追求卓越，为实现自己的梦想而努力奋斗。

## 青岛版三年级数学教学计划五四制篇四

### 一、教学内容：

#### （一）数与代数

##### 1、海底世界--数数

##### 2、快乐的校园--10以内数的认识（1）1-10各数的认识 （2）0的认识

#### （二）空间与图形

##### 1、谁的手儿巧--认识图形长方体、正方体、柱和球的认识

#### （三）统计与概率

2、我又换牙了--统计（1）简单的数据整理（2）象形统计图和简单统计表的初步认识

#### （四）实践与综合应用

1、实践活动找找周围的数

2、教学广场找规律

3、数学广场简单组合问题

4、实践活动大蒜有几瓣

5、雪山乐园--总复习

#### 二、教学目标：

##### 1、数与代数

（2）、结合具体情境，体会加减法的意义；能熟练的口算20以内数的加减法；结合现实素材，进行初步的估算。

##### 2、空间与图形

（1）、通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形；

（2）、辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体的形状；

（3）、会用上下、左右、前后描述物体的相对位置。

##### 3、统计与概率

（1）、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类；

(2)、通过简单的统计活动，初步认识象形统计图和简单统计表，并从中知道简单统计的结果，初步了解一些简单的数据处理的方法。

#### 4、实践与综合应用

(1)、加深对20以内的数有关知识的理解

(2)、加深对分类与比较及统计方面知识的理解。

#### 三、教学重点、难点：

难点：统计

#### 四、课时安排：

##### 海底世界

--数数.....1课时

(一) 快乐的校园

--10以内数的认识.....8课时

(二) 妈妈的小帮手

--分类与比较.....3课时

##### 实践活动

--找找周围的数.....1课时

(三) 走进花果山

--10以内数的加减法.....14课时

数学广场·····1课时

（四）谁的手儿巧

—认识图形·····2课时

（五）海鸥回来了

（六）有趣的游戏

—图形与位置·····3课时

（七）小小运动会

—20以内数的进位加法和退位减法·····16课时

数学场·····1课时

（八）我又换牙了

—统计·····2课时

实践活动

—大蒜有几瓣·····1课时

（九）雪山乐园

—总复习·····5课时

五、具体教学措施：

1、在教学中，注意选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，构成“情境串”，提出一系列的问题，形成“问题串”，让学生经历“做数学”的过程。



2、注重培养学生发现问题的意识和初步的应用意识以及解决问题的能力。

3、提倡多样化的学习方式，重视学生个性的发展。

4、注重评价方式的多元化。启发学生从兴趣习惯、合作交流、知识技能、问题意识、发挥潜能等多方面的自我评价与反馈中，逐步培养学生建立自信、认识自我的能力。

## 青岛版三年级数学教学计划五四制篇五

青岛计划是一个由政府主导的学生夏令营项目，旨在提高学生的综合素质和国际竞争力。参与者来自全国各地，有机会在青岛这座美丽的城市中学习、交流与分享。作为一名参与者，我深有体会。

### 第二段：认识新朋友

在青岛计划中，我有幸结识了来自不同城市的优秀学生。我们一起参观名胜古迹、探究地方文化，共同度过了难忘的时光。通过交流与互动，我不仅学到了知识，还拓展了自己的眼界。与新朋友们的交流中，我更加明白了团结合作的重要性，以及分享思想与体验的益处。

### 第三段：拓展知识与技能

青岛计划提供了多种学习机会，让我在短短的几周时间里获得了丰富的知识和技能。除了参观当地的科研机构和企业，我还有机会听取专家的讲座和参与实践项目。这种全方位的学习体验，使我对于各个领域的了解更加全面，对未来的发展也有了更清晰的规划。

### 第四段：个人成长与自我认知

在青岛计划中，我不仅学到了知识和技能，也以个人成长和自我认知方面取得了显著进步。与其他优秀学生的接触激发了我的进取心和创新意识，使我对自己的潜力有了更高的认识。通过团队合作和项目实践，我学会了与他人合作、沟通和解决问题。这些经历不仅让我在学术上更有信心，在人际关系和职场发展方面也受益匪浅。

### 第五段：感恩与展望

青岛计划结束之际，我感恩于这次宝贵的经历，也对未来充满了期待。在与志同道合的伙伴们相处的日子里，我学到了很多，也结识了许多可爱的朋友。在这样一个充满活力、富有机遇的环境中，我收获了友谊、知识和成长。我深信这次经历将对我以后的人生产生深远的影响，成为我不断前进的动力。

### 总结

通过参与青岛计划，我不仅学到了知识和技能，结识了优秀的朋友，更重要的是，我收获了成长与自我认知。这次经历使我变得更加自信和坚韧，为我未来的发展做好了充分的准备。青岛计划让我明白，只有敢于追求，才能收获更多。我希望将来有更多的学生有机会参与这样的项目，感受其中的乐趣和收获。

## 青岛版三年级数学教学计划五四制篇六

领略过上海动物园新奇，东方明珠的繁华，东岳泰山的雄伟，当我走过碧海蓝天的青岛时，便一下子喜欢上了这个地方，喜欢那里蓝天的一碧如洗，喜欢那里海滩的细沙金黄酥软，也喜欢那里的人山人海、歌声鼎沸的热闹。

每当海面上风号浪吼，卷起千堆万堆的浪涛时，有一种被震撼的感觉。

如果你坐在海滩上，吹着凉爽的海风，听着浪潮的声音，你的心情一定会很愉快的。

如果你捡一个贝壳，仔细听会传来轻轻的海风声，会让你爱不释手。

沙滩上铺满了金黄的沙子，好像给海滩铺上了一层金子，在阳光照耀下金光闪闪。此时，光着脚丫踩在沙滩上，那细细的沙，一定会在你的脚趾间玩起捉迷藏来，那可爱沙，也一定能逗乐你。

青岛不仅景色优美，而且物产丰富。去青岛一定要享受当地美食，有烧烤，海鲜自助……我最爱吃的有螃蟹，扇贝，大龙虾，那么多鲜活的海鲜菜让我大饱口福。

在当地也有许多小吃，如：排骨米饭，海鲜卤面，青岛锅贴，小馄饨……其中我最喜欢海鲜卤面，面条入口爽滑，海鲜卤面里有虾仁，黑木耳，瘦肉，鸡蛋，特别好吃。

这就是青岛，一个天朗气清的城市，一个景色秀丽的城市，一个让人流连忘返的地方。

## 青岛版三年级数学教学计划五四制篇七

教态是教师的名片，是写在脸上的师德。在教育教学中，孩子们是通过教师的教态了解教师的。教态是教师面对学生的最直接表现，是学生得到的最直观认识。教态是构成教学艺术的重要组成部分，强调教态的重要性，就是强调教师在教育教学中的感染力。没有感染力的教育是不成功的教育。

仪表——即教师如何设计自己的外部形象，也就是教师应如何着装与化妆。服饰与仪容体现的是一种文化，反映的是个人修养。教师的职业特点，要求教师仪表要得体、有品位。要着正装、化淡妆。教师的服装、服饰不能太随意、太前卫；女

教师不宜佩带过多的饰物;即不能不修边幅,也不能浓妆艳抹。看似穿衣戴帽的“小节”,但因“学校无小事”“教师无小节”,也就必须“小题大做”了。

情感—教态的核心。在课堂上教师的表现能否感染学生,取决于教师对情感的把握。作为教师,每当你走进课堂,给孩子们的第一印象,应该永远是“精神饱满”,永远“有精气神”。固然教师也有喜怒哀乐,也会有情绪低沉的时候,但只要站在孩子们面前,只要在孩子们中间,就应该“来情绪”,这就是教师的职业道德,是为师者的“基本觉悟”。

讲情感,就是讲真情实感。不是做作,不是表演,而是教学内容、教学环节的需要,是教师真实情感的流露,更是孩子们的需要。孩子们的学习兴趣是需要教师去引导、去调动的。教师要能够把握学生情绪,能够适时“煽情”。平淡无味的教学方式,孩子们是不会感兴趣的。一旦他们感到乏味,就会失去学习兴趣,兴趣没有了,还怎么能学的进去。教师要调动学生的情绪,必须首先调动自己的情绪。没有激情的老师,算不上是一个好老师。

语言—师生间交流的桥梁。教师的情感基本是通过语言表达的。语言表达能力是教师的基本功。作为基本功,它首先要求语言流畅、无语病。作为教师,语言不仅要流畅、无语病,更要有吸引力。功底深的教师,课堂上常常会“妙语惊人”,令学生“兴奋不已”,这就是语言的魅力。

当前,每位为师者无不渴望提高自己的教学能力。但教学能力的提高是需要过程的。它是一个积淀的过程,一个从量变到质变的过程。基本功讲究的是扎实,是一步一个脚印。各行各业的成功者无不是基本功的“出类拔萃”者。教学是讲究科学的,必须用科学的态度,按客观规律办事,来不得半点儿虚伪与取巧。脚踏实地的态度就是科学的态度,功到自然成。

落红不是无情物，化作春泥更护花”，历来中国古代就有许多吟咏歌颂奉献的诗句。奉献是一种精神，奉献是一种品质，奉献也是一种追求。

## 青岛版三年级数学教学计划五四制篇八

本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，数学广角—集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

## 青岛版三年级数学教学计划五四制篇九

宽容是一味教育良药那是一节自习课，所有的孩子都在埋头写作业，只有黄磊同学在座位上发呆，我拍拍他的肩膀，半嗔半怪地耳语：“咋这么懒啊，还不赶紧写”。没想到，这句话似捅了马蜂窝，黄磊“呼”的一声站起来，把书往地上一摔，歇斯底里地吼道：“我不懒，你凭什么说我懒！你凭什么说我懒！”孩子们被突如其来的喊声吓了一跳，吃惊地看着我们，我也愣住了。好大的火气啊，就算是我说重了，课堂上也不能这样吵闹啊，更何况三天两头不写作业，不是懒又是什么？我真想声色俱厉地训他几句，灭灭他嚣张的气焰，可这个念头只一闪就消失了。唉——，毕竟是我的无心之过，黄磊是个倔强的孩子，我哪能让他下不了台呢？这样默默地想着，我心里平静了许多。看着他那张愤怒的脸，我大脑飞速转动着，几秒钟，我终于有了对策。“好，黄磊，我向你道歉，你确实不懒”，我一字一板地说道。大概没有想到我真的会道歉，黄磊微微征了一下，情绪也稳定了一些。“你是

咱班的劳动能手，无论平时值日还是周末大扫除，你都积极主动、不嫌脏不怕累，怎么能说你懒呢？运动会上你是咱班的主力，为了能为集体争光，你坚持练习跑步，刻苦训练，为咱班取得年级第一立下汗马功劳，又怎么能说你懒呢？所以，你不懒，一点都不懒。”说这话时，我没有一丝一毫的勉强，真诚的话语打动了包括黄磊在内的所有学生。黄磊的脸色已经在我的肯定中阴转多云，又多云转晴。看到他把头低了下去，我决定到此为止，边走上讲台边正色道：我相信黄磊在每个方面都会给我们大家做出榜样的。说完，我把目光悄悄投向黄磊，映入我眼帘的是他奋笔疾书的身影。是啊，教育需要宽容。作为一名老师，经常会遇到这样的场景，这个时候我们不妨先退一步。退一步，并不是不敢面对困难，而是冷静地面对，理智地思考，只有对形势进行多方面的剖析，才会找到解决问题的突破口；退一步，更不是软弱无能，而是春风化雨，寓大爱于无形。只有用一颗善良宽厚、真挚热诚的心包容学生，才能化干戈为玉帛，让学生在老师处理问题的过程中自我反省、心悦诚服。

用和谐之符弹奏教育乐章每个人的生命都是那么美好，那么充满诗意，面对孩子们无意中犯的错，我们应如何去解决、帮助他们，才能让我们的教育更加和谐，让他们幼小的生命焕发更加诗意的美丽呢？记得那是一次数学竞赛，我发现一位平时让我颇为得意的孩子竟空了好多题没有做。一问得知，她觉得自己反正也没有希望参加竞赛，就索性不做了。我听后，心里真不是滋味。我让孩子们放下手中的笔，在黑板上写下“学会攀登”四个字，详细解释了“攀登”的“攀”字，并让孩子们定下了自己学习上的攀登目标。沈杰说：“我的攀登目标是下次考试能及格。”夏国强说：“我的攀登目标是作业本上多几个‘优’”。蔡淳昊说：“我的攀登目标是下次参加数学竞赛，获得更好的成绩。”……最后我说：“是的，我们每个人的起点不同，攀登的目标就不同，但我们的最终目标都是为了取得更好的成绩，当有机会让我们更上一层楼的时候，我们绝不能放弃，而且我们要及时地调整自己的攀登目标。我再给大家10分钟时间，相信你们一

定能把它做好!”孩子们若有所思,都埋头刷刷做起来。我又走了一圈,没有学生再故意空题不做了。我依旧批作业,孩子们依旧写作业,教室里就像什么事也没发生过。从教十余载,发生在我身边的教育故事很多,但我一直坚信,教育没有形式,教育无处不在,和谐社会中自然会有和谐教育。只要我们时刻用一双善于观察的眼睛,用一颗细腻的心去对待我们的孩子,他们的生命之花就会和谐、美丽地绽放。

## 青岛版三年级数学教学计划五四制篇十

暑假里,爸爸正好去青岛出差,我便起作用机尾随,顺便游了一趟青岛。青岛最美丽、最好玩的地方要数那里的海了。青岛三面环海,所以海显得特别大,宽阔的大海一望无际。海水湛蓝湛蓝的,而且蓝得非常深、非常纯,让人一见便生喜爱之情。海风轻轻地吹,海浪轻轻地摇,海浪用它柔软的手,抚摸着海滩,让我抵挡不住它的诱惑,忍不住脱下鞋子,迫不及待地挽起裤腿,奔向大海。小脚踩在海滩上,海沙软绵绵的,又柔又滑,海浪轻轻吻着我的脚,痒痒的,那感觉真是惬意。如果幸运的话,还能从细软的沙子中捡到美丽的贝壳,贴近耳朵听,贝壳里就会传来“哗——哗——”海浪声。

海天一色,海连着天,天连着海,远处的高楼大厦,像海底皇宫浮出水面,又像是飞上天空的亭台楼阁,简直让人分不清眼前的一切究竟是天上还是人间,真是美妙,真是神奇!青岛,不仅美,还有个吸引人的主要原因是那里气候宜人。我们这里夏日炎炎,每天是37、38度的高温天,热得像在火炉里烤,而青岛却像秋天似的凉爽,每天保持在25度左右。怪不得青岛游人如织,各个景点都人山人海的,成了世界上最热闹的城市之一。青岛真是个好地方!