

# 2023年幼儿反义词教案大班 幼儿园美术 教育活动教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿反义词教案大班篇一

1. 欣赏、了解故事的内容、情节,熟悉角色的特点与主要对话。
2. 继续学习运用绘画、剪贴等方法制作道具和简单场景,并会进行布置。
3. 知道制作请柬、门票的方法,尝试运用已有的经验进行装饰。
4. 乐意在观众面前大胆地、有表情地表演童话剧,体验表演的乐趣。
5. 知道怎样进行角色竞争,能正确对待反面角色和竞争的结果。

教学目标:

1. 通过欣赏、讨论,进一步了解童话剧的基本艺术特征,感受它的艺术美。
2. 大胆表达自己的发现和认识,尝试模仿剧中人物的表情和动作。

教学准备：

经验准备：幼儿已经欣赏过童话剧，对童话剧的表演特点(背景、道具、服装、对话等)有初步的了解。

物质准备：教师准备童话剧《小熊拔牙》的vcd(还可以换成其他简单的童话剧碟片)。

教学过程：

1. 和幼儿共同欣赏童话剧的vcd□初步了解童话剧是由人表演的——刚才你们看到了什么？表演的是什麼故事？是谁表演的？你怎么知道的？这样由人来表演童话故事我们叫它什麼？(童话剧)

2. 请幼儿再次欣赏童话剧，引导幼儿观察童话剧的服装和道具。

(1)表演童话剧的演员穿着什么样的衣服？还戴了什麼？

日常教学：在下午教学或餐前等时间，教师与幼儿一起欣赏动画片《葫芦兄弟》的vcd□帮助幼儿简单地了解故事的主要角色、对话、情节等。

家园共育：请父母与幼儿一起观看童话剧表演或收集一些童话剧的cvd□帮助幼儿了解童话剧表演的特点。

教学目标：

1. 通过对动画片回忆、欣赏、讨论，进一步熟悉剧情，了解不同角色的性格特点。

2. 在观察、讲述中进一步关注道具和场景的变化，感受其造型和色彩的美。

教学准备：

经验准备：教师已经与幼儿一起完整地欣赏过《葫芦兄弟》的故事，了解故事的主要内容、主要角色、主要情节等。

物质准备：教师准备《葫芦兄弟》的vcd□

教学过程：

1、引导幼儿回忆《葫芦兄弟》的主要人物及其特点，丰富幼儿对故事角色的认识。

(1)你们看过动画片《葫芦兄弟》吗？

(2)这个动画片里有哪些人？

(3)他们有些什么本领？

(4)谁是好人？谁是坏人？你是怎么看出来的？(动作、表情、做的事情)

2.请幼儿欣赏动画片《葫芦兄弟》开始的“葫芦娃出世”片段，了解故事中角色的服饰和故事发生的背景。

(1)故事里说了哪七个兄弟？

(2)他们有什么不同？(服饰、本领)

(3)你是怎么看出来的？

(4)从什么地方表现出来的？

(5)故事里还有谁？他们又是什么样的？(外形、服饰)

(6)故事发生在什么地方？你是怎么看出来的？

(7)动画片里除了葫芦山还有哪些场景?

3. 与幼儿欣赏动画片《葫芦兄弟》中“智斗妖精”的片段,引导幼儿尝试用自己的动作和语言进行简单地表演。

(1)在这个动画片里你最喜欢谁?为什么?

(2)他是什么样的?他说了什么?做了哪动作?

(3)你能表演给大家看吗?

(4)这段内容发生在哪里?你是怎么看出来的?

4. 引导幼儿欣赏《葫芦兄弟》动画片的主题歌,自由表演自己喜欢的角色,表达自己对角色的喜爱之情。

(1)跟着音乐表演你喜欢的角色,做做他做的动作。

## 幼儿反义词教案大班篇二

1. 乐意向亲朋好友表达自己的祝福。

2. 学习一些制作贺卡的方法,感受为他人送祝福的快乐。

用自己的方式向亲朋好友表达自己的祝福。

用自己喜欢的方式制作贺卡表达祝福。

请幼儿观察不同的贺卡的特点,鼓励他们向周围的人表达祝福。

1. 贺卡图片若干。

2. 幼儿人手一套操作工具。

## 一. 贺卡真美。

1. 引导幼儿观察各种贺卡图片，说说自己最喜欢哪张贺卡，这张贺卡有什么特点。

## 二. 贺卡表心意。

1. 你想送谁贺卡？

2. 讨论给亲朋好友的贺卡中送去怎样的祝福。

师总结：如给新年老人的贺卡中，可以画一画自己在新年里的愿望；给长辈的贺卡中，可以从健康、工作等方面表示祝福；给好朋友的贺卡中，可以从友好这方面去祝福，等等。

3. 讨论如何做张精美的贺卡。

（剪贴、撕贴、画）（若幼儿想出的方法较局限，则再观察各种贺卡图片，让幼儿自己发现。）

4. 学习一些制作贺卡的方法。

教师可适当演示一些装饰图案、撕贴技巧等。

## 三. 做张精美的贺卡。

1. 幼儿讨论准备做怎样的贺卡？你想给谁送贺卡？幼儿自由选择制作贺卡的材料及方法，如用彩纸剪贴、撕贴等。

2. 幼儿制作贺卡，教师巡视。

3. 引导幼儿用自己喜欢的方式在贺卡上表达自己对收卡人的祝福，帮助个别想写字的幼儿写上祝福的话，如祝爸爸妈妈更年轻，祝爷爷奶奶像老寿星，等等。

4. 欣赏自制的贺卡。

：区域教学的美劳区继续投放材料让幼儿继续大胆制作不同的贺卡。

## 幼儿反义词教案大班篇三

(幼儿回答)

老师：大家都说的'很好，老师今天来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊，这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

(播放图片)

观看时边提问：

(1) 这个小朋友做的对吗?为什么?

(2) 你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么?

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃窗全部都摇下来将脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

(幼儿回答)

(幼儿回答)

小朋友表演情景剧：吃水果

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班小朋友洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。

(幼儿回答)

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会肚子疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看看吧！

(播放图片)

老师：这些小东西不仅不能吃，而且吃进去的话会堵住我们的喉咙呢，这样就要去医院了呢，所以小朋友的嘴巴不能像小花猫一样什么都吃喔！

## 幼儿反义词教案大班篇四

- 1、引导幼儿运用随意折叠、涂色块的方法表现不同的船帆。
- 2、初步培养幼儿对色彩的感受力。
- 3、发展幼儿的想象力、创造力。

1、“大海”背景图一张、帆船模型若干

2、帆船底座人手1个、用来制作船帆的形状各异的白纸、黑色水彩笔、油画棒

(一) 激发幼儿制作船帆的兴趣和愿望

1、（幼儿围坐在“大海”背景旁）

师：“小朋友看，这是什么地方？大海上有什么？”

2、启发幼儿观察周围的帆船，说说帆船上缺少了什么？（部分船没有帆）

3、师：“帆船没有帆能航行吗？为什么？那怎么办呢？”

## （二）引导幼儿共同讨论船帆的制作方法

1、鼓励幼儿自由讨论船帆的制作方法。

2、引导幼儿观察“大海”上自制的帆船，讨论船帆是怎样做成的。

师：“你知道这些船帆是怎么做的吗？”（引导幼儿观察帆船上的折痕并发现这些折痕是通过反复折叠而产生的。）

3、给每个幼儿一张白纸，请幼儿折叠并观察折痕。

4、师生共同总结制作方法：将纸随意折叠数次，注意尽量用力折叠，使折痕明

显，然后打开，用水彩笔描出折痕，最后上色，尽可能浅色和深色互相搭配或有规律地交替使用颜色。船帆做好后，把它插在底座上。

## （三）幼儿制作，教师指导

1、请幼儿自由选择一张图形纸当船帆进行设计、装饰。

2、启发幼儿将纸沿各种角度折叠，建议幼儿折叠次数不要过多，鼓励幼儿折出与别人不同的图案。



- 3、鼓励幼儿正反面均匀涂色。
- 4、帮助幼儿将船帆插在底座上。

#### （四）组织幼儿共同欣赏

- 1、请幼儿将自制的帆船送到“大海”上。
- 2、幼儿互相欣赏，感受帆的造型美和色彩美，体验成功的乐趣。
- 3、幼儿自由举行“帆船比赛”。

## 幼儿反义词教案大班篇五

- 1、通过观察，感受正确站姿的美感
- 2、通过练习，让幼儿掌握正确的站姿

挂图、脚印两副(男女各一副，要求：将脚印固定好在地面，男孩的两只脚印距离拉开大概与肩同宽，女孩的两只脚印并拢在一起或脚跟并拢脚尖向外打开)

#### (1) 游戏模仿小动物、分男女孩各一组入场

游戏规则：老师唱“小兔子走路跳啊、跳啊、跳；小鸭子走路摇啊、摇啊、摇；小乌龟走路漫游哟，小花猫走路，静悄悄”，幼儿跟着歌声有节往前走。音乐停止，幼儿马上站好到各自凳子前面。

#### (2) 师生互相问好：

动作：站在自己的座位前，双脚并拢，双手自然交叠，放在体前小腹处，鞠躬45度

语言：老师先说“小朋友们你们好，我是来自礼仪王国的xx老师” 幼儿回礼“xx老师好！”

(3)师：“小朋友们请坐，我们要开始快乐的礼仪之旅了！”

师：“六加一幼儿园刚刚评选出几名礼仪小明星，我们快去看看都是谁被当选啦！”

## 1、学习正确站姿：

(1)出示挂图，让幼儿观察

师：“这三名小朋友是刚刚被选评选出来的礼仪小明星，因为他们的站姿特别漂亮，那小朋友们请仔细观察，他们是怎么站的？”

小结：头不歪，眼睛平视；肩膀自然放平，双臂自然下垂；请男孩：两手自然放在体侧，两脚打开，大概与肩同宽；请女孩小手伸出来，像老师这样两手成小鸭子嘴形状，然后咬在一起，脚并拢，弯弯腰。（教师示范标准站姿）

(2)请小朋友分别模仿一下，看谁模仿的最像

(3)播放课件图片，学习小女孩的另一种站姿：

a□请幼儿观察图片，并总结：这种小女孩的站姿是，两手自然放在体侧，两脚并拢。

b□请小女孩再一次模仿，看谁最像

## 2、练习正确站姿：

出示鞋垫，师：“老师这里有两双附有魔力的脚印，谁站上去，谁的站姿就会变的特别漂亮，那有哪位小朋友想试试

呢？”请幼儿练习正确站姿。

4、播放课件，学习三字经：

(1)教师逐句教幼儿儿歌，并解释含义

(2)幼儿跟读儿歌，学习礼仪动作

播放课件的“礼仪三字经”，学习儿歌：

(1)第一遍，欣赏

(2)第二遍，幼儿跟唱

播放课件，判断正误：

看看图片中的小朋友的站姿对吗？如果不对，请你帮忙教教他吧！

第一张：错：弯腰驼背，脚呈内八字

第二张：错：抠手指

第三张：错：挠痒痒

第四张：错：挖鼻孔

第五张：错：弯腰驼背

第六张：对

第七张：对