

最新写一个数学数的组成活动的教案设计 (大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

写一个数学数的组成活动的教案设计篇一

- 1、主动参加探索5的组成的操作活动。
- 2、掌握5的组成，初步了解其分合规律，培养分析综合能力。
- 3、发展幼儿思维的灵活性、培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

让幼儿在操作、交流中感知5分成两份的四组分合式。

- 1、经验准备：幼儿已初步掌握4的组成。并有用语言进行表述的能力。
- 2、物质准备：幼儿每人一份操作材料（记录单、铅笔、苹果学具），数字胸卡人手一份。

一、开始部分：以“碰球游戏”复习4的组成。

1. 师出示数字4，说：“小朋友看，这是谁呀？”（数字4）
2. 教师交代游戏规则。

师：数字4，今天要和小朋友玩碰球游戏，要求：老师说出的数与小朋友说出的数合起来是4。如：嗨嗨海，我的1球碰几球，幼儿答：嗨海嗨，你的1球碰3球。（幼儿边说边伸出相应的手指）

二、进行部分

1. 创设情景，设置问题，引起兴趣，并交代要求。

试一试，要求分一次就在记录纸上记一次。（为幼儿提供苹果学具，记录单，铅笔。）

2. 幼儿操作，教师巡回指导，观察了解幼儿操作情况进行个别指导。

3. 请幼儿说说自己的分法。（教师有目的的选择三种不同分法的幼儿说说。）

幼儿1：按顺序分的；

幼儿2：没按顺序，随意分的；但分法正确。

4. 给各种分法写上相应的数字。

5. 引导幼儿通过分析，比较探索5的最佳分合方法。

师：请你仔细看看，你觉得哪种分法好？为什么？

通过讨论：明确按顺序分，又快又不会漏分。

6、幼儿集体朗读5的四种分合式。

7. 老师讲解归纳小结：

（一）、5的分合得出分成两份有4种不同的分法。引导幼儿

观察记录单，发现数的关系：总数不变，分成的两个部分数，左边的数越来越大，右边的数就越来越小，这种规律叫递增递减。

（二）、交换关系：如1和4、4和1、等。小结：象这样的数字相同，位置交换，总数不变，这种规律叫交换律。

三、游戏“找朋友”

1. 交代游戏规则。

师：今天，小朋友表现都很好，帮小兔想了这么多的好办法，小兔要和我们玩“找朋友”的游戏。（请小朋友佩带数卡，我们要找的朋友要合起来是5。找对的小朋友跟我去做客。）

2. 幼儿从椅子下一张数字胸卡，挂在胸前。

3. 幼儿根据数字胸卡，寻找相应的数做朋友。

4. 教师巡回指导，幼儿互查。

5. 互换数卡继续游戏

教师：小朋友真厉害，都找对了，我们一起去帮小兔分苹果吧。

（结束活动）

四、活动延伸：

在角色游戏中开设菜场、游乐场、超市，把所学的组成经验运用到实际生活中。（如在超市里，要用5元买两种物品，必须使两种物品合起来的价钱刚好是5元，不能多也不能少。）

一、自我反思：

此活动的设计是为学习新知识做铺垫，通过游戏，让幼儿体验数学课的乐趣。通过创设情景，设置问题，有效地调动了幼儿的探索欲望，我一开始没有直接点题，而是自然地引出了课题：5的组成。在情景的创设中，幼儿兴趣浓厚，一个个当起了小兔的小帮手，注意力一下子集中过来了。在幼儿探索操作的环节中，我放手让幼儿去尝试操作，再通过集体交流，让幼儿在操作、交流中初步感知5分成两份的四组分合式。但在操作过程中，发现有的幼儿只是随意分合顺序，没有规律；有的幼儿只会分一种的；有的幼儿按顺序分的；有的幼儿有重复分的。但是经过我有意识的引导后，再次让幼儿操作，让幼儿自己讲述操作过程，这样活动既得到反馈，幼儿语言表达能力、逻辑思维能力又得到提高。而且这个环节还让幼儿学会观察比较，学会思考，初步培养分析综合能力。还通过游戏，巩固了5的组成，让幼儿体会数学与生活的联系，从中体会数学课的乐趣。

二、听课老师对本次活动的评价：

这是一堂寓教于乐、生动、有趣的数学活动，幼儿在宽松自由的氛围中探索5的四种分法。本活动注重幼儿的学习兴趣，通过创设情景，以游戏的形式，让幼儿主动探索，获取知识。活动中，运用帮小兔想办法——通过操作得出四种分法——通过找朋友游戏与小兔去做客的一系列情节贯穿，为幼儿提供多种游戏材料，让幼儿在轻松、愉快的气氛中主动、积极的探索出5的最佳分合方法，充分调动了幼儿的积极性、主动性。活动中注重了幼儿语言表述能力的提高。活动中让幼儿讲述自己的操作过程，既是幼儿思维的过程，又使幼儿的语言表达能力、逻辑思维能力得到培养。

写一个数学数的组成活动的教案设计篇二

数的组成是幼儿掌握10以内数的一个重要而困难的内容，它涉及到整体与部分、分与合、两数之间互补、互换等数学内部的本质规律，这些规律需通过幼儿的反复感知、思考来获

得。目前幼儿园从2、3开始学习数的组成，因为2、3的分合法比较简单，幼儿在自己操作的过程中就可以熟练掌握。因此我将重点放在学习5的组成上，因为5的分合中既有等量关系又可进行互补和互换规律的探索，有利于幼儿掌握数的组成的实质意义和基本方法，能够为进一步学习加、减法积累有益的学习经验。新《纲要》提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；而且本节课属于数概念教学，对幼儿园的小朋友来说比较难理解，因此为了帮助幼儿掌握教学重点，突破重难点，依据新的数学课程标准，特利用接近幼儿生活游戏的画面来帮助幼儿轻松学习。

活动目标：

- 1、在观察及操作活动中感知探索分合现象，感知整体和部分的关系。
- 2、能用图画、符号、数字等自己喜欢的方式记录活动情况。

教学重难点

大班思维中出现抽象逻辑思维的萌芽，“在认识事物方面，不仅能够感知事物的特点，而且能够进行初步的归纳和推理。因此将活动重难点定为：

活动重点：学习10以内的分解和组成，明确并总数与部分数之间的关系。

活动流程

教学反思

因为有了以前的基础，幼儿在本次活动中基本到达目标，幼儿积极的和老师互动，认真的完成每一项活动。

写一个数学数的组成活动的教案设计篇三

活动目标：

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习6的组成。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。
- 3、发展动手能力及思维能力。

活动准备：

教具：田野背景图一张，虫子一条，刀笔一把，记录纸一张，
音乐磁带
学具：虫子若干，刀笔人手一份，记录纸、记号笔若干，害虫卡片若干
活动过程：

一、创设情境，引起幼儿兴趣。

1、师：“小蜻蜓，今天老师要带你们出去玩，好吗？那我们出发吧！”（音乐起，教师带领幼儿做小蜻蜓飞的动作。）

2、出示背景

图背景图（一）师：“小蜻蜓，你们看到了什么呀？”（引导幼儿说出稻田）“对了，这块稻田真漂亮，金灿灿的稻子长得多好呀！”

背景图（二）师：“咦？这边的稻子怎么这么乱呀？”“小蜻蜓的眼睛真亮，一下子就发现了原来是害虫在捣乱。”师：“看！金老师把稻田里的一条害虫抓起来了。呀！这条虫子长得怎么样啊？”（引导幼儿说出一节一节的）
3、认识虫子
师：“这条虫子是一节一节的，那我们一起来数一数，一共有几节呢？可以用数字”几“来表示？”（出示数字”6“）老师帮它取了个名字叫：“六节虫”。

教师小结：小蜻蜓们真聪明，想出了这么多好办法。

二、操作、探索捕虫方法

1、师：“看！这就是消灭“”六节虫“的武器。现在就请小蜻蜓们拿起你们的武器去消灭”六节虫“吧。但是，老师有一个要求，一定要把”六节虫“分成两段，看看会怎么样呢？请你们把发现记录下来。”

2、幼儿自由探索。

3、交流经验；

请个别幼儿示范, 呈现所有分法。

教师小结：原来消灭六节虫有5种分法，6可以分成1和5，……

4、再次探索师：刚才，小蜻蜓想出了这么多好办法，现在请你们把所有的方法都去试一试，这一次老师还有一个要求，请小蜻蜓用最简单、最不容易漏掉的方法来记录。

5、再次交流经验，让幼儿自己说说哪种方法最简便，并说明原因。

三、游戏“捉害虫”，巩固学习6的组成。

师：农田里除了有六节虫，还有很多害虫呢！老师想和小朋友一起来玩个“捉害虫”的游戏，你们愿意吗？老师这里阿有许多害虫的卡片，我们一起来数一数，一共有几个阿？现在我想请一个小朋友和我来玩这个游戏，当老师把卡片洒下去的时候，你猜猜看，老师抓到了几只瓢虫，几只蜘蛛阿？
交换幼儿游戏。

提要求：老师也为你们准备了卡片，请你们两个小朋友一组

来玩这个游戏。

四、结束师：“小蜻蜓们真能干，消灭了这么多害虫。金老师还收到了农民伯伯的一封信呢！信上说外面的稻田里还有许多七节虫，想请我们小蜻蜓帮忙，你们愿意吗？那现在我们就一起出发吧！”（随音乐飞出教室）

写一个数学数的组成活动的教案设计篇四

活动目标：

- 1、学习6的组成，掌握6的5种分合式，学习书写数字6。
- 2、初步理解6的组成中的互换、互补规律。

活动准备：

1、黄、蓝双色花形卡片每人20个，数字卡片1-10每人1套，分合卡1张。

2、铅笔、田字格本。

3、ppt课件。

配套课件：大班数学课件《花儿送给您》ppt课件

下载地址：

活动建议：

1、复习5的组成。

出示ppt课件，根据气球的不同特征写出5的分合式，说一说5有几种分合法式，分别是什么。

2、学习6的组成。

(1)请幼儿撒双色花片，根据花片落下后的颜色，用数字卡摆出6的分合式。如：花片落下后2张黄色、4张蓝色，就摆出。

(2)请个别幼儿介绍自己的记录结果，教师将结果展示在黑板上，注意引导幼儿正确读出6的分合式，如：6可以分成1和5，1和5合起来就是6。

3、引导幼儿根据互补、互换规律找出6的5个分合式。

5、学习正确书写数字6. (此处后面有一个田字格6的写法)

写一个数学数的组成活动的教案设计篇五

1、学习5的分解组成，会按顺序分合。培养幼儿思维的逻辑性。

2、初步理解数的组成中的互换规律。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、体验数学集体游戏的快乐。

雪花片人手5个，菠萝图片5个

一、动手操作

1、请幼儿自己动手操作手中的5个雪花片，试着把它分成两份，看有哪几种分法，师巡视

2、请一个能够比较好的按顺序分的小朋友到前面来展示自己的分法：在磁板上分5个菠萝的图片，分好一个说一遍意思，

如：5可以分成1和4, 1和4合起来就是5等，师用数字卡片摆出相应的分合式;依次摆下去。

3、提问：你是这样分的吗?这样分有什么好处?引导幼儿学会这种按顺序依次分的方法，以免漏掉。

4、小朋友再按这种方法分一下你的学具。

二、演示分合式，学习两个部分数间的互换关系。

1、出示5分成1和4, 5分成4和1的分合式，让幼儿观察。

引导幼儿发现两种分法分出来的两个数的位置交换了，总数没有变。

2、同样观察5分成2和3, 5分成3和2的分合式之间的互换关系。

三、猜棋子游戏。

四、指导幼儿完成《数学》p16的练习。

在本次活动中活动围绕着给小动物分房子进行，形象可爱的教具，如：可爱的小动物、小猫、小狗、大象等，还有漂亮的小房子的图。再加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给小动物分房子并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“5”的4种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“5”的4种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“5”，但大多数幼儿都能用语言表述自己的分合操作。