

最新初中第二学期学校教务工作计划 初中第二学期教务处工作计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

初中第二学期学校教务工作计划篇一

以党的.十九大精神为指导，认真贯彻上级主管部门的有关要求。坚持以提升教师专业化水平为重要抓手，优化教学常规管理，细化过程管理，提高课堂教学效率。

更新教学观念，转变教学行为，继续开展课堂教学改革。注重教学改革经验的总结和推广，全面提高教学质量。

（一）落实课堂教学规范，抓好常规教学管理

- 1、本学期共计22周。根据初中课程计划编排课程表，并在一周内完成任课调整工作。
- 2、召开教学工作会议，明确课堂教学要求，进一步规范教学行为。教务处每天安排一人值班，对日常教学工作的各个环节进行检查，并不定期进行联查，确保教学秩序的健康有序。对每天的检查情况进行认真记录并及时反馈，对严重违反教学常规的教师要进行通报处理。
- 3、做好新学期教科书的发放工作，尤其要视初一年级新生报到情况及时进行调整，确保起始年级教材需求。
- 4、针对初二、初三年级任课教师变动情况及初一年级任课安

排，重新计算每位任课教师的工作量，完成绩效工资基础造表。

5、每位任课教师要在集体备课的基础上，结合所教学生特点撰写自己的教案，各教研组要每月检查一次。教务处将定期检查教师教案撰写情况，并在期中考试前后开展优秀教案评比活动。

6、任课教师要更新教学理念，积极利用现代教育技术手段进行授课，提高课堂教学效率。

7、各年级、教研组要加强作业研究，切实减轻学生课业负担。教务处将对作业的内容、数量等进行必要指导和监督。

8、本学期教务处将重点做好期中、期末考试的组织工作，并按河北邢台外国语学校教学质量过程考核奖励办法（试行）进行成绩分析，落实奖励政策。各年级可根据实际情况做好单元测试工作，考试试题要面向全体学生，侧重基础知识和基本能力。

（二）积极开展教学交流活动，确保教学质量稳步提高

1、充分发挥年级组实体的作用，以课堂教学为中心，加大课堂监管力度，以管促教。

2、发挥专家、骨干教师的引领作用，进一步加强对青年教师教学基本功的培养，有重点地对青年教师进行推门听课，对教案、板书、课堂管理、教学技能技巧等各方面进行检查与指导。

3、支持和鼓励教师开展课堂教学改革试验，引导全体学生积极参与教改，培养学生互助学习、自主学习的能力，全面提高课堂教学效率。

4、为促进学生综合素质的提高，进一步规范实验教学工作，制定分组实验和演示实验进度，将实验教学开展情况做为理科教师教学工作的一部分纳入考核内容。为了挖掘师生的创新潜能、提高师生综合素质，教务处将面向各学科开展自制教具评比活动。

（三）抓好毕业班教学指导工作

1、每月召开一次毕业班教学专题研讨会，科学研究中考。制定毕业年级教学工作计划并检查落实。

2、组织教师参加省、市举行的中考研究会议和中考信息交流会。把握中考命题方向，提高备考效率，为学生备考指明方向。

（四）其他：继续做好各项检查和任务完成情况的量化、公示、备案工作；做好本学期教师继续教育工作；准确统计教师工作量，做到每月汇总造表上报；严格教师请销假制度，杜绝无故脱岗现象发生。认真完成上级部门交办的各项工作任务。

本学期，我们将团结全体教师一起尽职尽责、爱岗敬业，高质量完成学校制定的学期教学目标。

初中第二学期学校教务工作计划篇二

以党的十八大精神为指导，认真贯彻上级主管部门的有关要求。坚持以提升教师专业化水平为重要抓手，优化教学常规管理，细化过程管理，提高课堂教学效率。

更新教学观念，转变教学行为，继续开展课堂教学改革。注重教学改革经验的总结和推广，全面提高教学质量。

（一）落实课堂教学规范，抓好常规教学管理

- 1、本学期共计22周。根据初中课程计划编排课程表，并在一周内完成任课调整工作。
- 2、召开教学工作会议，明确课堂教学要求，进一步规范教学行为。教务处每天安排一人值班，对日常教学工作的各个环节进行检查，并不定期进行联查，确保教学秩序的健康有序。对每天的检查情况进行认真记录并及时反馈，对严重违反教学常规的教师要进行通报处理。
- 3、做好新学期教科书的发放工作，尤其要视初一年级新生报到情况及时进行调配，确保起始年级教材需求。
- 4、针对初二、初三年级任课教师变动情况及初一年级任课安排，重新计算每位任课教师的工作量，完成绩效工资基础造表。
- 5、每位任课教师要在集体备课的基础上，结合所教学生特点撰写自己的教案，各教研组要每月检查一次。教务处将定期检查教师教案撰写情况，并在期中考试前后开展优秀教案评比活动。
- 6、任课教师要更新教学理念，积极利用现代教育技术手段进行授课，提高课堂教学效率。
- 7、各年级、教研组要加强作业研究，切实减轻学生课业负担。教务处将对作业的内容、数量等进行必要指导和监督。
- 8、本学期教务处将重点做好期中、期末考试的组织工作，并按河北邢台外国语学校教学质量过程考核奖励办法（试行）进行成绩分析，落实奖励政策。各年级可根据实际情况做好单元测试工作，考试试题要面向全体学生，侧重基础知识和基本能力。

（二）积极开展教学交流活动，确保教学质量稳步提高

- 1、充分发挥年级组实体的作用，以课堂教学为中心，加大课堂监管力度，以管促教。
- 2、发挥专家、骨干教师的引领作用，进一步加强对青年教师教学基本功的培养，有重点地对青年教师进行推门听课，对教案、板书、课堂管理、教学技能技巧等各方面进行检查与指导。
- 3、支持和鼓励教师开展课堂教学改革试验，引导全体学生积极参与教改，培养学生互助学习、自主学习的能力，全面提高课堂教学效率。
- 4、为促进学生综合素质的提高，进一步规范实验教学工作，制定分组实验和演示实验进度，将实验教学开展情况做为理科教师教学工作的一部分纳入考核内容。为了挖掘师生的创新潜能、提高师生综合素质，教务处将面向各学科开展自制教具评比活动。

（三）抓好毕业班教学指导工作

- 1、每月召开一次毕业班教学专题研讨会，科学研究中考。制定毕业年级教学工作计划并检查落实。
- 2、组织教师参加省、市举行的中考研究会议和中考信息交流会。把握中考命题方向，提高备考效率，为学生备考指明方向。

（四）其他：继续做好各项检查和任务完成情况的量化、公示、备案工作；做好本学期教师继续教育工作；准确统计教师工作量，做到每月汇总造表上报；严格教师请销假制度，杜绝无故脱岗现象发生。认真完成上级部门交办的各项工作任务。

本学期，我们将团结全体教师一起尽职尽责、爱岗敬业，高质量完成学校制定的'学期教学目标。

继续认真贯彻党的教育方针，树立科学发展观和新时期人才观。在教体局、镇中心校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，严格贯彻教育教学方针政策，结合本校实际情况，转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理，教学方法，以实施素质教育为目标，整体推进课程改革为中心，课堂教学改革为突破口，充分发挥教导处“指导、服务、督查、评价、创新”的功能。强化教学工作全程管理，切实提高教学质量。加强教学研究，不断解决教学中的新问题，使学校的教育、教学质量提高到新的高度。

以课堂改革为核心，以“提高课堂教学质量”为重点。紧密结合我校教育教学实际，围绕提高教师素质和优化课堂教学，加强教科研工作。培养具有创新精神和实践能力的人才，走依法治校，科研兴校，教研兴教的道路。

1、加强教研组建设

注重组风建设。切实把教研组办成科研带教研、教研气氛浓厚的学术阵地。要把教研活动搞得实实在在。鼓励中青年骨干教师放手搞科研，用科研带动教研。

加强教研组学科建设，各教研组要认真研究制定好教研计划，并付诸实施，研出成果。树立教科研为先导的教育理念，各教研组必须认真组织“主体学习、研究性学习”教学研讨活动，不断学习和探索课改的新内容，增强教学的实际效果。以科研促教研，以教研促发展，努力寻找教书育人规律。

2、规范教研活动，建立教研制度，充分发挥骨干教师的作用，积极开展互听课评课活动和推门课等活动。

a各组除了每周的教研活动外，须加强每周一次的业务理论实

践学习。

b认真做好课前准备。真正做到三备“备教材、备教法、备学生”。

c继续开展推门课活动，新教师除了组内听课外，应多向老教师、骨干教师学习，进课堂听随堂课，尽快提高教学水平。
(其他教师亦可)

d认真做好听课记录、评课记录及教研活动记录，教导处定期检查。

各教研组要抓好自身建设。逐步加强制度式的规范管理，共同探讨教材，使学科形成一个良好的研究氛围，以利于教师整体素质的提高。

教研组要严格按照计划活动，积极开展集体听课、评课活动，努力提高课堂教学的效率。要讲实效，不搞花架子，做到时间、地点、人员和内容四落实，期末将对教研组进行考核，评选出先进教研组予以表彰。

3、加强师资队伍建设，提高教师素质，优化教师队伍，继续发挥师资队伍的团队优势。

加强对老师的教改信息传递，教材分析、教法、学法运用的指导。积极创设条件，通过多种途径，如业务学习、培训、外地学习、教研会等形式，提高老师们的信息量，加强老师的教育理论学习，平时利用业务学习时间学习报刊杂志上的新的教育思想和教育理念，支持老师参加县组织的学科技能、计算机应用和学历进修为主的基本功培训，加快老师们教育思想和教育方法的现代化。

通过有效的校本培训及自学尽快提高思想素质、专业素质；通过有利的实践体验及认真反思尽快探索育人规律；通过开

设各类活动平台展示教学风采，从抓学科带头人入手，最大限度地发挥带头人的学术引领与示范作用。每学期都要拟定个人的工作计划。学校要从细节入手，抓各类教学活动的落实，并要下苦工夫。

4、以课堂教学研究为突破口，进一步提高教学效率。

要实现学科质量全面提高，只有提高课堂教学效率，才是真正的落脚点，要努力引导教师树立学校就是研究所、教室就是研究室、自己就是研究者，要引导教师正确处理好：观念与行为的关系、传统经验与课改新要求的关系、预设与生成的关系、教学组织形式与教学内容的关系。要继续与上级部门多沟通，联系、得到他们的支持、指导。

5、强化九年级教学监控，团结拼搏，扬长避短，确保中考创佳绩。

为确保九年级中考成绩再创新高，九年级教学工作要不折不扣遵循学校制定的实现“每节课堂高效优质”的工作要求，还要做好下面几点。

1)、学期初两周内按照要求制定详尽的学科教学计划。

2)、要注意讲究策略和方法，一方面教师要善于精简内容、精用资料、精讲重点，要巧于激励学生强化记忆、强化思考、强化练习、及时归纳内化；另一方面适当增加综合测试频率。在实行月考制度的同时，提倡和要求日常测试和模拟训练。

6、搞好校本教研。

校本培训的主要目标是为了教师发展和学校发展，即教师发展目标与学校发展目标。立足本校，依靠全体教师，面向全体学生，成立领导小组，制定工作计划，在充分学习课程改革理论的基础上，加强课堂教学及教学行为的自我反思，要

切实研究课堂教学中的实际问题（如，我的课堂上确实发生了什么问题？我的教学行为应该怎样转变？等等），在此基础上组织教师集体讨论，通过同伴互助，共同研究解决，共同提高发展，并逐步形成专题性研究。在平时的教学中，各科教师有意识地进行学习策略的渗透，注重培养学生良好的学习习惯与学习品质，想方设法调动学生学习的参与热情，通过新颖的形式、丰富的内容调动学生参与学习策略指导活动的积极性，发现学生中的典型，介绍经验，加以推广。教师中也要树立一批典型，能立足于学生的学情，依据学生的生成变化考虑教法，能以学定教，真正实现教师角色的转变与学生学习方式的变革。

7、开展教学基本功大赛活动

成立领导小组和考核小组，制定工作计划，以课堂改革为切入点，以课堂教学，教学设计，演讲答辩和教学成绩为主要内容，切实提高教师的业务素质和我校的教学质量。

8、 培优补差工作、

全体教师都要做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。培优工作除了平时的分层教学外，年级组要统筹安排，责任到人，确保效果。全体教师要重视补差工作，重视个别辅导，分类评价，及时激励。对培优补差工作教务处要继续有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。

9、 音乐、体育、美术、信息技术和实验教学

重视实验教学工作和信息技术教学管理工作，音乐、体育、美术三门学科要上出特色。平时训练与活动的资料一定要齐全、规范、保存完好。进一步加强实验教学、电化教学的管理工作，将现代教学技术同学科教学有机结合起来。

10、从家长配合入手，开通家校沟通的管理渠道。

继续家访工作，开展针对性、实效性的家长会议，改变已有的开会形式，丰富已有的内容，做到分层与分段相结合，单独访谈、代表座谈相结合。班主任和教师要适时主动与家长沟通，征求意见。教师要及时反馈学生的变化与交流育人经验，并积极与每位家长建立科学育人的联系。

11、加强教导处自身建设，一要以身作则、加强学习，不断提高自身业务素质，二要团结协作，组织好各项工作，使教学工作在良性轨道上不断发展，真正起到校长室的参谋和助手作用。

初中第二学期学校教务工作计划篇三

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实学校工作意见，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固树立“素质为本，质量第一”的观念，切实推进课程改革、不断优化课堂教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究，以务实的工作作风、创新的工作思路，高质量完成各项工作任务，为实现教育“两个率先”目标作出应有贡献。

二、工作目标

以“埋头苦干、争先进位”为教学工作的总目标。06级实验班强化初高中教学衔接工作，努力缩小个体差异；高一年级以分科教学为契机，切实把握新教材的目的要求、教学内容和考核评价，夯实基础，确保每一位学生都能获得规定的学分，学科成绩确保昆山市第一、苏州市同类学校中上游水平；高二年级以“突出重点、全面合格”为工作要求，在重点加强高考学科教学的同时，着力加强综合考试学科的管理与教学，做好培优和补差辅导，高考学科成绩确保昆山市第一、苏州市同类学校中上游水平，综合考试合格率100%；高三年

级以“埋头苦干、稳步提升”为工作目标，面向高考，研究高考，着力增强教学和复习工作的针对性和实效性，加强备课组研究，加强对各次测试的研究，高度重视高考信息的收集、整理和使用，全面实现高考质量目标。

三、工作重点

1. 加强学习，努力提高师资水平

注重师德师风建设。各教研组应组织教师进行政治理论学习，结合学校的有关要求，深入开展以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为主要内容的活动，提高教师的政治素养和职业道德。

注重业务能力的提高。处在新时期的广大教师应主动适应教学的新形势和新要求，积极探索和优化教学方法，注重专业素养的提高。应努力提升自己的教学智慧：独立精神。加强学习和研究，努力提升自身的学术品质，做到在各种教学思潮面前能明辨是非，保持清晰的思维力和判断力，表现出教学个性，形成独特的教学风格。教学机智。面对教学过程中出现的偶然性问题和意外情况，应增强临场应变对策，将不利于教学的因素降低到最小程度。求实品质。教师应自觉地从自己的教学实践中发现问题，善于吸取他人的经验，不断解剖自己的教学，及时进行课后反思。通过学习、实践与反思，努力成为专业知识扎实、知识体系宽广、教学技能娴熟、教学风格独特的教师。

注重青年教师培养。结合“一二三培养工程”的考核，继续执行文化考试制度，开展各类评优活动，充分发挥组内骨干教师的“传、帮、带”作用，帮助青年教师成好才。做好本年度的`昆山市级教坛新秀和学科带头人的申报工作。

2. 扎实工作，全面实现质量目标

扎实高考复习工作。精心做好复习过程管理。强化对复习全过程的管理，督促教师备好每一个教案，上好每一堂课，出好每一道题，评好每一份试卷，辅导好每一位学生。抓好第二轮、第三轮复习计划的调整与落实，复习内容的安排等。切实做好质量分析及跟踪机制。认真组织高三每次考试的质量评估分析，对高分段学生、临界生的跟踪分析，以巩固并扩大高分段的学生群体，提高本一达线率和名校的录取率；切实做好分层指导工作。做好分层指导工作，培养学生良好的心理素质，科学的应试技巧，进一步提高学生分析问题、解决问题的能力，力争在高考中获得高分。对后进生也要精心指导和全面关心，帮助他们打好基础，尽可能在高考中多得分；对临界生更应加强指导和辅导，以此来提高我校的本科上线率和录取率。精心组织好各次重大测试。精心组织各次重大考试与分析，严格按高考要求组织考务工作，提高考试的可信度，强化学生对高考的适应性；每次考试及时进行全面的质量分析。

优化教学常规管理。突出做好教学五认真。以提高课堂教学效率和练习评价效能为突破口做好教学“五认真”工作，钻研教学业务，探索教学方法，提高课堂效率。继续修订“教学常规工作要求和考核办法”，加大对五认真工作的考核力度，进行期中普查和抽查等形式对教师的五认真工作进行检查，修订教师教学情况民意测评的内容。坚持实行“三项制度”。继续实行校内教学调研制度、行政人员每周听评课制度和通报制度。高一、二年级由教务处组织，年级组为单位对教学现状进行专题调研，规范教学，发现和解决教学中出现的问题。高三年级通过教育局、学校二级调研，寻找不足，改进和修正教学过程中出现的偏差和有关问题，及时调整复习的思路和策略。调研和听课结果列入教学常规考核。严格考务工作。强化考务考纪教育，增强考试的严肃性，对违纪现象进行公示，确保考试的客观、真实、有效，形成优良教风和良好的班风、学风。

初中第二学期学校教务工作计划篇四

一、指导思想

本学期初中部教学工作以校长室制定的总体思路为指导，以学校教学计划为总纲，加强教学常规管理，规范教学行为，营造规范有序的教学环境；加强学风建设，营造良好的学习氛围；加强科组教研，积极探索课堂教学的有效性，努力提高初中部教学质量。

二、工作目标

教学质量目标：确保各年级顺利完成教学任务，确保教学质量稳中有升。**教学管理目标：**规范常规教学管理，保障良好教学秩序；加强学风建设，营造浓郁的学习氛围；加强科组管理，建设团结、高效、有战斗力的教师队伍。

教研工作目标：探索课堂教学的有效性，促进教师专业成长。

三、工作措施

（一）加强教学常规管理，规范教学行为

本学期以教学开放周的活动为主线，强化课堂教学管理，突出各学科的特色，通过活动检阅教学管理水平和教学实力。

1、加强检查与督导。教学处深入课堂听课评课，指导教学；多参加科组活动，指导科组工作；坚持每月一次教学常规检查与督促，及时发现问题，及时整改。本学期教学重点检查教案中的板书设计、电子教案的二次整合，教学反思和作业设计；检查学生学习行为的规范。

2、课程管理。强化课程管理；严格执行新课程计划，开全课

程、上足课时。维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课。加强音、体、美、信息技术、体育健康等学科的监督管理。

3、强化教学纪律。严禁随意调课，严禁旷课、上课迟到、随意进出教室、接听手机等不良现象发生，切实注意教师个人形象及职业操守。

4、抓好各教学环节管理。

上课：要求做到三不：不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。讲求实效、高效，训练及时，容量恰当。

作业：加强作业布置与批改的规范要求，重视基础训练和作业设计。作业设计要有科学性和效率意识，基础题、提高题要有合理的比例。作业容量要合理，必须在学校规定的时间内完成，各学科在布置作业时要兼顾其他学科，作业要切实做到精选、精练、精讲、精批；有布置必批改，有批改必评讲，有错误必纠正。重视学生作业书写规范。作业要及时用校讯通发给家长，并要求家长督促子女完成家庭作业，对家庭作业长期完成不好的要和家长沟通协商教育。

辅导：强调培优辅差，特别是英语、数学、物理等科目培辅。抓两头促中间。

（二） 加强质量监控，提高教学效益

1、加强课堂教学有效性监控，多开展听课评课活动，对课堂教学从教学目标、内容设定、方法运用、效果体现以及教师素养等多方面进行科学合理的评价。

2、坚持月考制度，加强阶段性检测，多做细致的教学质量分析，横向纵向对比，把脉问诊，找出不足，提炼经验，及时

调整教学方向。

3、坚持评比促进，教学质量从多角度、多-维度评比，树典型，立榜样，形成你追我赶的势头。

4、中考600分40人以上，争取有700分，在龙华新区民办保持第一；八年级生物地理会考通过率90%；七八年级整体成绩、优分人数比例稳步上升。

（三）加强科组建设，培养优秀教师

1、充分发挥教研组作用。教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，期末做好教研总结。教研活动要求内容丰富，形式多样，时间充裕，充分体现“新、活、实”。，学习理论，交流心得，研究课例，推广经验，读书、听课、评教、竞赛、评比等，结合实际，大胆尝试，丰富教研活动。

2、加强集体备课，促进教师专业化发展。根据学科特点，熟悉教材、大纲、和学生，共同制定目标、计划，共同探讨教学教法，统一教学进度，统一作业要求。

2

3、创新学生活动，突显学科特色。语文要继续开展“海量阅读”活动，评选阅读之星。还要在书写方面进行指导。英语学科要在已有的电视沙龙和英语日活动中加以创新，让英语氛围更浓烈一些。科学组本学期要为首届科技节做好筹备。各学科要设计好本学科的竞赛，要注意分层次开展活动，对上级的竞赛要积极参加并要努力争取最好成绩。

4、加强课题管理。主要课题有：语文组和英语组申报的.区

级课题；前学期各科组的校级课题。各科组的校级课题本学期要进行整理结题；去年12月份申报的课题要认真准备，积极研讨。这些课题与各学科教育教学有直接关联，并对教学活动有很大的帮助，要求切实做好课题研究和实践来提高教学能力和水平，提升我校的教学质量。

《初中学校第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（四）加强学风建设，培养良好学习习惯

1、注重学生学习兴趣的培养。各学科要根据学科特点，积极创建特色，增强学生对本学科的学习兴趣，从而达到良好和愉快的学习风气。

2、以学科组为单位制定课前三分钟要求，落实具体内容，并进行检查、评比。

3、加强早自习管理。一是对走读学生早到校要提出具体要求，二是加强检查早读老师到班情况，三是跟进了解早读组织效果。

4、对学生课堂听课进行跟踪，规范学生上课行为；对学生作业做出具体要求，特别强调书写整洁规范；加强家校联系，跟踪了解学生课外学习情况，指导要求家长对学生在家学习进行有效监控和管理。

（五）加强初三管理，再创佳绩

1、发扬备课组团队协作精神，加强深度合作。各备课组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，把教学研究工作落到实处。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

2、加强目标管理，提高教学质量

一是细分目标，分班级，分学科，具体到各个分数段，具体到每个学生。二是要定阶段目标，稳步推进。加强分类指导，保证学科间均衡发展。

活，个别辅导，及时激励。

4、加强学风、班风建设，净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。全体任课教师必须团结在班主任周围，齐抓共管，分工协作。加强学法指导，提高学习效率。

5、关心爱护学生。帮助养成学生良好的学习习惯，培养应试能力；指导学生如何面对和克服学习困难；教育学生爱惜身体，按时作息，合理饮食，关注学生生活；加强学生心理辅导疏导。

6、加强考试研究，关注中考热点动向，多渠道收集整理中考备考信息。

7、关心教师身心健康，鼓士气，提正气，强化责任意识、质量意识、服务意识，形成良好是教学氛围。

2017年2月10日

检查假期作业；

早读课、课前三分钟评比；

第二周：语文、数学备课组组内听课评课活动；

第三周：语文、数学备课组组内听课评课活动；

第五周：课堂教学常规检查；

第一次教学质量检测；

科学、史社备课组组内听课评课活动；

第六周：教学质量分析会；

科学、史社备课组组内听课评课活动；

第七周：初三中考报名；

英语备课组组内听课评课活动； 第八周：数学组竞赛活动；

英语备课组组内听课评课活动； 第九周：英语组竞赛活动；

第十周：课堂教学常规检查；

第十二周：教学开放日活动；

九年级二模考试，初三教学质量分析会；第十三周：初三体育中考；

英语口语中考；

科学组竞赛活动；

第十五周：教学常规检查；

史社组竞赛活动；

生地会考模拟；

七八年级期末复习；

第十九周：初二会考； 第二十一周：组织期末考试及质量分析；

发放初三学生毕业证书；

期末教学总结、评定；

一、指导思想

依据《2017年**中小学德育工作要点》和学校工作的整体规划，遵循学生思想道德品行形成的规律和社会发展的需要，实现七年一班“养成良好习惯、规范班级建设”的班级目标，为八年级打下良好的基础，本学期重点培养学生的自律、自主和自信意识，使七年一班基本实现“班级管理看自律、班级活动练自主、学习生活展自信”。

二、以目标为导向，开展班级建设

1、育人目标：正直、善良、智慧、健康。

根据滨海新区“责任教育”的主题和学校“成人、成功、成才”的办学理念，对学生进行成人的教育。我们要让学生成为真正的有用的人，必须要培养学生强烈的责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。以主题班会为平台，注重对学生思想的引领。以集体的力量影响学生，让同学们明白我们是班级的主人，集体的荣辱和我们每一个人有着很密切的联系，爱班爱校，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的每一片纸屑，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，在校园里这都是成人的表现。

《初中学校第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、纪律目标：培养学生自律能力，规范课上、课间和二分钟铃的纪律。

“班级管理靠自律”，这里的自律能力我想主要通过引导学生自我教育和自我管理来实现。要让学生习惯于自己提醒自己、约束自己、控制自己。在课堂上，要求学生“学会倾听”，尊重老师的劳动，自觉遵守课堂纪律，同时要求学生要放得开，收得住，上好每一节课；二分钟铃：做好课前和学具准备，并在老师来之前，自觉读书，由班长或课代表负责。课间十分钟：指导学生合理安排时间和活动，相互监督，坚决杜绝学生追逐打闹、叫喊和玩一些有安全隐患的游戏。

3、活动目标：以学校的特色德育为基础，力争在各种活动中表现突出。

信任下产生的。以学校特色德育为基础，以现代化达标复查为契机，真正的做好升旗仪式、三操展示（零距离跑操）、和自行车摆放的工作。本学期，学校组织的各种活动会很多，力求在学生中确立一个“展自信、争光彩”的信念，同时更重要的是要在活动中锻炼和提高学生的组织能力、自主能力。

4、情感目标：以人为本，因材施教，用信心与爱心关注每一个学生。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视学优生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，放手把班级的各项工作交给学生，锻炼学生，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。包容他们的不足，做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它简

单的方式就能改变学生。允许学生犯错误甚至出现反复，给他们机会、勇气和信心，为他们创造一个温暖的集体。经常和学生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

三、需继续完善和尝试的重点工作：

1、开展小组竞争，增强班级活力。

小组建设在班级管理有着积极的作用，虽然我们班一直就有小组，但上个学期它的作用发挥得并不明显，也发现了一些问题，经过总结反思，本学期我想在班内小组建设方面进行一些尝试和探索。引进竞争机制，开展小组之间的各种竞争，力争将这种传统的模式做实做细，并能真正的推动班级的蓬勃发展。

2、创新语文教学，把握班级思想。

作为语文教师，我想在把握班级思想、实现班级管理方面确实应发挥相应的优势。具体措施：一是在班级中建立“图书角”或“推荐书库”，给学生提供一个阅读和学习的平台，同时也配合了本学期滨海新区提出的“五爱唱读工程”；二是完善班级博客，开辟情感交流栏目，梳理学生心理问题，及时掌握班级动态；三是坚持随笔化写作，并适时开展“我写我心”、“我写我家”、“我写我班”的优秀周记评选活动，通过评比活动既能监督学生按时写周记，提高写作能力，又能了解学生生活。

四、各月份的工作安排：

三月：

1、开学常规教育

(1) 提出班级近期、中期目标，并且分解到每一位同学，让他们的目标清清楚楚、张贴上墙。学生个人确定各自目标，记录在成长档案。

(2) 开始实施学生综合素质评价，不断强化行为规范的教育和行为习惯的养成教育。

(3) 座位调整，继续以小组展开各项活动和竞赛。

2、选聘新学期班委会成员。

3做好新学期的室内外环境卫生，承担好学校下放的自行车摆放和升国旗的任务。

4、主题班会：《新学期，话理想》。

5、责任教育，开展“学雷锋，我为七一做贡献”活动。

6、组织好月考检测并做好总结工作及学习方法的指导。

四月：

1、期中考试总动员，加强学法指导，引导学生学会学习，养成良好的学习习惯。

2、主题班会《正确对待挫折》。

3、准备校春季运动会。

4、五一放假前的纪律和安全教育。

五月：

1、期中考试的总结，进行奖励。

2、主题班会：《摆脱自负，挑战自卑，重塑自信》

3、做好学校艺术节的展演活动。

4、第二次月考及总结。

六月：

1、青春期教育，为学生迈入初二做准备。

2、以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，完善学生成长档案表。

3、期末考试总动员，做好学生学习方法的指导和考试前的稳定工作。

4、主题班会：《怎么过一个愉快的暑假》和学生放假前教育。

5、作好学期结束后的班级总结工作。

初中第二学期学校教务工作计划篇五

一、加强党的建设，努力提高领导科学发展的能力

1、巩固深化学习实践科学发展观活动成果，继续把学习宣传党的xx大和xx届三中全会精神和科学发展观作为首要政治任务。按照武装头脑，指导实践，推进工作的要求，坚持学以致用，用以促学的原则，进一步在全校上下把学习实践活动引向深入。全年领导干部记学习笔记2万字，一般教师1万字，写心得体会4篇。凝聚教育科学发展的共识，创新教育改革发展发展的新思路和新举措，提高领导科学发展的能力。

2、加强学校党组织建设。围绕“规范化、有特色、创品牌”

目标，坚持以能手优生双培党建主题活动为抓手，树立“责任党建，主题党建，特色党建”理念，狠抓思想、组织、制度、作风、廉政、特色六大建设。计划发展新党员2名，充实、壮大基层组织。

3、加强党风廉政建设。全面落实党风廉政建设责任制和“一岗双责”，切实抓好“五个一”。严格规范学校收费管理，认真落实“两免一补”政策，深化政务、校务公开。

二、突出立德树人工作，推进学校精神文明建设

4、切实加强和改进未成年人思想道德教育。树立质量立校、德育为首意识，深入开展弘扬和培育民族精神教育活动。校团委要结合传统节日，适时开展德育系列教育活动。清明节开展“忆先烈，思故人，讲孝道，知回报，争做优秀中学生”专题教育活动。母亲节开展“和妈妈谈谈心里话”、“给妈妈一声问候”、“帮妈妈做点家务”、“达成妈妈一个心愿”等活动。教师节开展“师恩在我心”主题班会，举行“感师恩，忆师情”演讲比赛。结合学校文化建设主题定时开展“今天我以元中为荣，明天我为元中争辉”等学校奋斗史教育，使学生爱我校园、净我校园、美我校园。坚持每周一升旗仪式，并确定学生国旗下演讲，1周1个主题，全年共确定40个主题，对全体师生进行爱国主义、集体主义、民族精神、学校奋斗史等教育。

5、进一步深化学校文化建设。遵循“以内涵促发展，以文化兴学校，打造名牌学校”的学校文化建设主题，坚持“规划先行，分步实施，因校制宜，突出特色”的原则，实现从校园文化向学校文化建设的转变，着重从学校精神文化上下功夫，丰富学校精神文化的内涵，促进学校内涵发展。继续深化文明校园创建活动，保持市级文明校园光荣称号。

三、全力抓好“两创”工作，确保年底通过省市县验收

6、如期完成重点校建任务。综合楼工程去年已完成报建手续及招标工作，今年要严格按合同施工，力争提前完成主体工程建设任务，入校道路硬化、操场硬化、标准篮球场及新修围墙等附属工程计划在暑期进行，8月底全面竣工。

7、突出管用，认真抓好部室建设。在原有“普九”、“普实”、远教工程、义教工程所建配的各类功能部室基础上，按照《山阳县“两创”工作规划》和《山阳县实施两创工作手册》中要求，做好音乐室、美术室、地理室、劳技室等新增部室的规划、分类建配，保证部室用房。

8、巩固阵地，强化培训，进一步加强成技校建设。“普九”时，县上已在我校建起了镇成技校，配备了桌凳、电教器材、图书等设施设备，今年计划对已损坏的桌凳进行维修或更换，按照“十有”要求进行完善，扎实做好农民实用技术培训工作，使其成为名副其实的省重点成技校。

9、突出特色，打造亮点，着力抓好学校信息化建设。

抓住学校信息化建设的机遇，建起电子备课室，对上级配备的9台电脑集中安装摆放。按照学科特点，3名教师共用1台电脑，鼓励支持教师电子备课并纳入常规检查考核，充分利用多媒体教学手段，提高课堂效益。加强远程教室、“班班通”设备的应用，充分发挥远教资源、空中课堂的优势，实现优质资源共享。要按照“五进三不漏”的要求抓好应用管理，建好应用档案，并纳入考核，保证应用实效。

10、完善功能，强化服务，抓好寄宿制学校建设

“两创”县上为我校规划的综合楼工程建成使用后，学校要按照县局《关于创建标准化寄宿制学校的设施方案》，对照标准，加大投入，改善硬件条件，全方位提高服务水平，着力打造“家园式”学校，力争年底创建a级标准化寄宿制学校。

一、指导思想

坚持以科学发展观统领工作全局，根据上级部门20xx年工作思路，奋力构建教育科学发展升级版目标，全面推进素质教育，努力规范办学行为，强化优质服务意识，细化学校内部管理，确保校园安全稳定，积极营造和谐向上的校园文化，不断提升办学层次和教学质量，不断增强学校可持续发展能力，促进教育全面、协调、持续、健康发展。

二、任务目标

1. 科学规划教师布局，扎实提升中考质量，大力整合教育资源。
2. 加强学习培训，提高服务竞争意识，提升教师思想业务能力。
3. 进一步规范学校办学行为，狠抓教学教研及教师管理，全面提高教育教学质量。
4. 注重管理，扎实推进素质教育，有效开展教育教学活动，使学生全面发展。
5. 加强校园文化建设，加强安全系列教育，确保学校安全稳定，创建和谐教育大局。

三、主要工作措施

(一)注重学习培训，提升队伍素质。

1. 实加强师德建设。坚持以德治校，依法治教，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，大力提倡严谨治学、敬业爱生、乐于奉献的精神，使广大教师牢固树立正确的教育观、价值观和职业道德观。要求全体教师要有良好的敬业精神，

并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“我最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

本学期继续加强“六个保持”教育(保持一条清晰的工作思路：在加大学校投入上下大气力；保持一条坚定的主线：育人质量再提升；保持一种昂扬的工作激情：坚定信心，不怕困难，完善机制，走向成功；保持一种宽松和谐共进的人文环境：和谐、宽容、信赖、大度，敢说话，敢负责，敢工作；保持一种精细推进的意识自觉：精力集中，调整思路，增强执行；保持一种强烈的机遇意识：担当责任，全力工作，把工作做得更好)思考“我要干吗？”“要我干吗？”；各部门认真组织两大主题活动：在行政管理人员中开展《我为教师发展做什么》的主题活动，在教师中开展《我为学生成长怎么做》的主题活动，并针对两方面活动召开管理经验交流会，并将优秀事迹结集出版。

2. 树立终身学习理念，努力构建学习型组织，不断提升思想政治与业务素质。本学期起要求每位教师读一本教育专著，对教师的日常教学反思开展一次评比、表彰并结集出版。抓好5支队伍：行政、班主任、青年教师、信息技术团队、学科带头人骨干队伍。牢固树立团队共赢的思想。

3. 积极开展教师业务培训工作。鼓励和支持广大青年教师不断提高学历层次；围绕实施素质教育多层次、多形式开展教师业务培训，对教师进行现代教育理论辅导与培训，切实提高教师的知识水平和教学能力；请进来与走出去结合，促进和带动教师整体素质的提高。本学期邀请至少两位教育教学专家来校讲学，组织两次“教改大舞台”活动，利用暑期和假日，除积极参加上级教育主管部门组织的各类培训活动外，还将把教师送出去进行集中培训，在教师中真正树立起“最大的福利就是培训”的意识，整体提升教师队伍素质。

(二) 抓好常规管理，规范办学行为。

要坚持“向管理要质量”思想，切实加强学校常规管理，不断规范办学行为，提升学校内涵。

1. 规范完善各项规章制度。学校要进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化。尤其要逐步完善学校绩效考核制度，不断创新绩效考核机制，发挥绩效考核的导向作用，通过绩效考核促进教师间的良性竞争，引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展，为德、才、能兼备的教师提供进一步发展平台。

2. 规范人事管理。学校根据上级部门的指导文件，进一步完善学校人事工作的管理制度，规范岗位设置、职称评聘、岗位聘任等与教师切身相关的工作。进一步做好教师流动的解释、沟通、考核工作，保障交流流动的正常有序。科学准确地上报各级各类统计数据，不出差错，为上级部门的调研提供可靠的依据。

3. 规范小升初招生行为。根据上级文件精神，认真落实区域内就近入学政策。做好小升初的招生宣传，减少优秀生源的流失。严把外来学生接受政策，严禁违规招生行为的发展。

(三) 推进素质教育，提升办学内涵。

1. 以德育为载体，营造育人文化。

(1) 加强主题班会集体研讨制度，根据不同年级学生特点制定学期系列主题班会，利用每周年级部班主任例会时间，组织班主任进行班会课的集体备课，充分发挥主题班会对学生教育引领的主阵地作用。强化主题班会公开课制度，每学期，每位班主任必须开设一节主题班会公开课，并且组织本年級的班主任进行评课。尝试进行体验式德育班会，让学生在活动中体悟、领会做人的道理。

(2) 精心组织开展各项主题活动。我们将继续以“孝动心弦，

爱满天下”为主题和特色积极开展孝育教育。积极编纂并完善以“孝”为主题的校本教材。充分利用这本教材引导学生爱父母、爱师长、爱同学，培养学生的感恩之心，教育学生懂得感恩，与同学、师长、家人和睦相处，和谐共进。

一、指导思想：

本学期，学校将认真学习镇教育组、县教育局有关会议精神，根据我校办学理念及工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为主线，继续狠抓常规教学管理，强化校本教研，以九年级中考为突破口，全面提高教育教学质量。

二、目标任务：

1、狠抓教学常规管理。一是抓制度落实，规范教学行为，不断完善和改进教学常规管理；二是加强质量监控，抓好七年级、八年级学科质量跟踪管理，力争全县质量检测进入前六名；抓实九年级的全员质量跟踪管理，确保20xx年中考成绩进入全县前五名，升入乐亭一中的人数达到或超过40人；三是加强教学指导，以课堂为载体，以教学为中心，大力推进课堂教学改革活动。

2、加强教师队伍建设。一是加强师德师风建设，激发广大教职员工的工作热情；二是加强青年教师和骨干教师的培养；三是加强班主任队伍建设，努力培养一批年轻的班主任队伍。

三、具体工作：

(一)、队伍建设：

1、领导班子建设。要创设宽松、和谐、融洽、信任的工作氛围；建设高效、民主、务实、关爱的工作作风；工作抓住时机，决策慎重、果断，办事雷厉风行，遇事决不能等一等、拖一拖、压一压；要深入工作之中，想事、干事、干好事，发现问

题、研究问题、解决问题，引领教师不断提高。在管理上要提高水平，认真执行学校工作计划；要搞好协调，做到既有分工，又有合作，认真实施、抓出成效，出色完成本职工作；要以身作则，不断提高自身的教育教学能力、管理能力、沟通能力、创新能力、人格魅力等，敢于对老师说“向我看齐”。

2、教师队伍建设。要努力营造爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、依法执教、为人师表的良好风气；加强师德修养，弘扬教育人道主义，严禁体罚或变相体罚，严禁用极其刻薄的语言刺ji侮辱学生；坚决不给学生搞有偿家教，坚决不为学生擅自订购辅导资料，坚决不将学生放逐于教室门外或置于办公室内长时间不理不问。要学会合作，不断开阔自己的胸怀，提高自己的人际沟通能力，学会与领导、同事、学生、家长愉快合作。倡导“五要五不”，即：要互相信任不猜疑、要互相交流不隔膜、要互相支持不拆台、要互相谅解不指责、要互相关心不冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起一种能发挥整体战斗力的优势。

(二)德育工作：

1、进一步探索加强学生思想道德建设和行为规范养成上的工作策略和方法，健全制度，完善教育网络。

2、“学生管理就是班级管理。”因此要继续加强班主任队伍建设，加强班主任的学习、交流，提高班主任工作水平。为切实抓好校风校纪建设，各年级各班要继续坚决执行学校的有关规定，培养良好的班风、学风。填写好班级工作日志，班主任对学生的出勤情况、班内学生表现每周一公布，每月一小结。

3、班主任要强化对学生的管理，每天要找重点帮扶学生谈心，每周至少要开一次不同形式的主题班会，每月至少一次与家

长取得联系。班主任要切实了解学生，好中差做到心中有数，尤其是对差生要分析好差的根源。

4、继续充分利用周会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育、集体主义教育、道德观念教育、诚信教育、法制教育、安全教育与文明养成教育，尤其要突出道德建设和学风建设。每周主题教育活动务求实效，打造各年级组每学期特色主题教育活动。坚决反对以课代会、以考代会、以事代会现象的发生。

5、努力做好学校、家庭、社会三结合工作。定期通过家访、家长会、通讯联络、给家长公开信等途径，宣传正确的教育观，争取社会与家长的支持，努力为学生健康成长营造良好的发展环境。

(三)、教学工作：

主抓教学的领导，在本学期进一步深入教学一线，及时了解教学动态，从问题入手，细化、规范教学管理。教导处和政教处要狠抓教师备课、上课、辅导、作业批改、每月一试工作，制定出详实的检查标准：

1、备课：教师要钻研课标、教材、教法、学生。要坚持同头备课，要多进行研究、交流，确定章节的知识系统和知识要点。备课应达到的标准为：备教材要融会贯通、备学生要了如指掌、备方法要灵活多样、备实验要准确熟练、备提问要发人深思、备板书要提纲挈领、备练习要举一反三、备作业要难易得当、备教案要详略得体、备语言要言简意赅。每节课后能写好教学反思。政教处实行周抽查月检查制，年底顺利迎接县局联查。

2、上课：要以教师为主导，学生为主体，训练为主线。讲课时间要少，讲课内容要精，教学方法要活，教学手段要新，教学语言要有启发性。要突出思路教学，强调思维过程，使

学生学会思考，学会理解，学会学习。要杜绝个体经验教学，以老思路代替新方法。

3、辅导：要把自习时间还给学生，保证学生有做作业和消化、吸收知识的时间。切忌滥发无选择地篇子，以大题量无端地损耗学生的时间。年级组长、班主任、任课教师要切实保证自习的安静，学科教师要及时入班辅导。

4、作业批改：要细，要及时。通过批改作业找出学生普遍存在的问题和教学中的不足。作业要适量，要分出层次。对不同程度的学生要有不同的要求，要摒弃一刀切，反对惩罚性作业。