

2023年小班音乐迎春花教学反思(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班音乐迎春花教学反思篇一

- 1、熟悉乐曲旋律，认识并学习使用蛙鸣筒。
- 2、能根据图谱拍出相应的节奏性，并创编身体动作。
- 3、根据身体动作图谱来迁移配器，学习看指挥演奏乐器。

1、乐器：木鱼，铃鼓，鸣蛙筒

2、幼儿用书，教学挂图，磁带

1、教师出示教学挂图，请幼儿边听音乐边观察，讲述歌曲的情境，激发幼儿学习的兴趣。

教师：“今天我给小朋友们带来了一群小客人，你们看看是谁？他们在干什么？”

教师用稍慢的速度弹奏乐曲，请幼儿学一学小乌龟的动作，感受歌曲的意境。

2、引导幼儿用身体动作为乐曲伴奏。

教师提问：“你听了这首乐曲自己有什么感觉啊？”

幼儿跟随教师随音乐做动作，感受乐曲节奏两遍。

3、引导幼儿感受图谱，将图谱转化为身体动过。

教师：“我们来看看着图谱做一做身体动作。”

4、引导幼儿进行配器练习。

教师引导幼儿将图谱与乐器匹配，幼儿自由选择自己喜欢的乐器坐在相应的位置上。教师介绍蛙鸣筒。

5、看教师指挥，按顺序集体演奏。

教师放慢速度演奏乐曲的旋律，幼儿学习迅速的对教师的身体暗示做出节的反应。

6、幼儿自由选择，交换乐器演奏。

小班音乐迎春花教学反思篇二

1、学习歌曲，会听前奏演唱歌曲。

2、体验集体演唱的快乐。

1、《妹妹抱着洋娃娃》歌曲磁带，洋娃娃玩具若干。

2、活动室中用花盆或假花设置成花园场景。

先让幼儿在设置的花园中游玩一下，教师介绍花园里都有些什么?提高幼儿的想象力，让幼儿以轻松愉快的心情进入活动中。

1、教师根据歌词内容创设情境，请幼儿欣赏歌曲。

(1)教师站在花园中以讲故事的形式将歌词的内容讲给幼儿听，

吸引幼儿的注意力，激发幼儿对歌曲的兴趣。

(2) 教师抱着洋娃娃演唱歌曲，请幼儿欣赏，激发幼儿的表演*望。

2、学习听前奏演唱歌曲。

(1) 教师弹琴，指导幼儿注意听前奏演唱，可以给幼儿一个暗示，让幼儿能够准确的听出前奏，感受大家一起唱歌的乐趣。

(2) 幼儿练习演唱歌曲，指导幼儿用最自然、最漂亮的聲音演唱，提醒幼儿注意听前奏。

3、表演歌曲。

把幼儿进行分组抱着洋娃娃进行歌曲的表演，教师弹琴，每组幼儿自己表演，可以男女混合演唱。提醒幼儿注意听前奏，用最漂亮、最自然的`声音演唱。

对演唱好的幼儿进行表扬，鼓励其余幼儿继续加油!和幼儿一起回忆歌词的内容，加深幼儿对歌曲的印象。

小班音乐迎春花教学反思篇三

1. 通过学唱歌曲，让幼儿了解小动物走路的特点。
2. 引导幼儿理解歌曲内容，并随歌曲节奏有表情的表演。
3. 借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
4. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

引导幼儿理解歌曲内容的基础上随歌曲节奏有表情的`表演。

火车图片，小兔子、小鸭子、小乌龟、小花猫图片，歌曲课

件

一、导入活动：

小朋友，今天我们班里开来了一列小火车。出示火车图片。

教师：火车上坐着谁呢？请小朋友猜一猜。

二、依次出示小动物图片，请幼儿说说小动物走路的特点，模仿动物走路的样子。

1. 我们一起看一看。第一个下车的小动物长着长长的耳朵？它走路是什么样子？请幼儿模仿。

2. 第二个下车的小动物嘴巴扁扁的？它走路什么样子？请幼儿模仿。

3. 第三个下车的小动物背着硬硬的壳？它走路什么样子？请幼儿模仿。

4. 第四个下车的小动物喜欢吃鱼，会抓老鼠。它走路什么样子？请幼儿模仿。

小朋友学的真像真不错。原来火车上坐着四种小动物。

现在请小朋友跟着老师的节奏一起学一学小动物走路。

引导幼儿跟随老师一起边说歌词边做动作。

三、完整欣赏歌曲《走路》，引导幼儿理解歌词内容，并随歌曲节奏有表情的表演。

1. 完整欣赏歌曲，然后提问：

歌里是怎样唱小兔子的？

歌里是怎样唱小鸭子的？

歌里是怎样唱小乌龟的？

歌里是怎样唱小花猫的？引导幼儿唱出歌曲内容，教师及时引导。

小朋友听得很认真，说的很棒！

2. 随歌曲课件一起学唱歌曲。

让我们跟着课件一起唱一唱这首歌好吗？

完整播放歌曲，幼儿跟唱。

3. 边唱边表演。

小朋友唱得真不错，让我们边唱边表演小动物走路的样子吧！

放儿歌，让幼儿边唱边表演。

四、结束活动：游戏《开火车》

小朋友歌唱的真美，表演小动物走路的样子也很可爱，小动物开心极了。

它们邀请小朋友坐上动物小火车一起去森林里玩，让我们出发吧！

(放音乐《开火车》)结束活动！

小班音乐迎春花教学反思篇四

活动目标：

- 1、能根据故事和图谱提供的线索感受重音表现的音乐特色。
- 3、能够积极地参加游戏，体验艺术活动所带来的快乐。

活动准备：

课件、胸饰：小老鼠和大老鼠、大懒猫头饰、厨房、食物、饼干

活动重点：

表现惊愕的感觉以及学习一下一下根音乐做简单的动作。

活动难点：

用身体的幅度、力度来表现音乐力度的变化。

活动过程：

一、热身运动：

二、老师有意制造一响声（气球被戳破的声音），让幼儿惊愕一下，引出课题。

切宝宝，你惊愕的时候，吓一跳的时候你们会怎么样的？
（做动作）

三、初步欣赏音乐，感受音乐中惊愕、吓一跳的感觉。

么音乐让你吓一跳的？原来音乐里藏着一个重音宝宝，把你们惊愕了一下！

四、通过故事让幼儿理解音乐特点。

一起来看一下吧！

五、看图谱听音乐讲故事，让音乐与图谱提示的符号及故事情节线索建立联系。

走到厨房去的。（看一遍课件）

地走）

六、听音乐做游戏。

干吃，好吗？（第二遍游戏）

七、活动结束：

附：故事《小老鼠和大懒猫》

小班音乐迎春花教学反思篇五

活动目标：

- 1、乐意接受同伴的创编，鼓励幼儿听音乐大胆想象动作，促进幼儿间的交往。
- 2、能快乐的与老师、同伴一起参与音乐活动。

活动准备：

动物图片一张、一段欢快的音乐、尾巴若干。

活动过程：

一、出示动物图片，大家猜猜这是谁的尾巴？

- 1、你猜我猜大家猜，这是谁的尾巴？
- 2、你还知道那些动物也有尾巴的？

二、长尾巴行动：

1、出示身后的尾巴：

提问：小朋友，这是什么呀？（尾巴）那请你说说尾巴有什么用呢？（幼儿自由说说如可以游戏、跳绳、走、跳舞等等）

2、那今天我们就用尾巴来跳舞吧

教师放音乐，幼儿第一次感受音乐，同时在音乐中让幼儿自己舞动尾巴，激起幼儿学习的欲望。

三、请幼儿创编尾巴跳舞的动作并请跳的好的幼儿示范老师发现某某小朋友跳地可真好呀！大家看看他是怎么跳得呀？我们也学一学他吧！

四、与同伴一起创编尾巴跳舞的动作

现在请小朋友去找一个好朋友一起来跳一跳尾巴舞吧！

五、结束活动：《游戏抓尾巴》

小班音乐迎春花教学反思篇六

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，初步掌握歌曲的内容，能用身体动作表现抱娃娃的动作。
- 2、借助情境表演、游戏、记忆歌词内容。
- 3、在结伴游戏时，愿意与同伴交换进行抱娃娃表演。
- 4、复习汉字：小娃娃

5、学会歌唱本首歌曲。

6、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

活动准备：

布娃娃若干

活动过程：

一、复习导入

2、师生随着音乐用缓慢、轻柔的歌声演唱《我的小宝宝》

二、学习歌曲《小娃娃》

1、师：小娃娃睡醒了，我们来看看这个小娃娃长得师什么样子？身上穿着什么衣服？你喜欢它吗？你想抱抱它吗？我们一起和小娃娃来做游戏吧，轻轻地抱他转一转，还要送给大家玩。

2、老师这里有一首小娃娃的歌曲，我们一起来听一听。

3、师表演唱《小娃娃》：你听到了什么？看到了什么？

4、教师带领幼儿一起演唱。

三、幼儿学玩表演游戏

1、教师示范讲解游戏玩法：出示娃娃，边唱边示范游戏的玩法，唱到最后一句将娃娃送给另一个幼儿，并与该幼儿交换位置。

2、师：我做妈妈抱娃娃唱歌，谁来和我一起玩游戏？

3、师：找一个好朋友做游戏，商量一个做妈妈，一边唱一边抱娃娃做动作。

四、幼儿完整地表演做游戏

1、请一组幼儿做这个游戏，每人抱一个娃娃，唱最后一句时把娃娃送给好朋友，间奏后拿到娃娃的幼儿继续表演做游戏。

2、师：娃娃要睡觉了，小朋友把小娃娃送到床上放好，轻轻地离开，不影响娃娃睡觉。

活动目标

- 1、感受歌曲带来的快乐。
- 2、用演奏和肢体语言来表现歌曲中的应答部分。
- 3、喜欢歌曲理解歌词内容。
- 4、通过肢体律动，感应固定拍。
- 5、能愉快地参与集体演奏活动。

活动准备：

- 1、歌曲《幸福拍手歌》。
- 2、乐器：沙锤、圆舞板若干。
- 3、手偶：小熊、小马、小兔。

活动过程：

- 1、导入活动。

老师：“小朋友们，当你幸福的时候你会怎么做？让我们听听歌曲中是怎么做的。”播放歌曲《幸福拍手歌》，请幼儿欣赏。

2、通过角色表演的方式练习应答部分的声势节奏||。

(1) “今天我给大家还请来了三个好朋友. 让我们来问问他们幸福的时候会做什么。”(老师分别拿出小熊、小马、小兔。)出示歌曲内容的图片，引导幼儿理解歌曲的内容，学习有节奏地朗诵诗歌。指导幼儿发音要清晰准确、有节奏感。

幼儿：“(小熊、小马、小兔)当你幸福的时候你会做什么？”老师以动物的口吻用歌唱的方法回答。

小熊说：“当我幸福的时候我会拍拍手，请大家跟我一起做！

(唱) 如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，啊那么大家都来一起拍拍手。”

小马说：“当我幸福的时候我会跺跺脚，请大家跟我一起做！

(唱) 如果感到幸福你就跺跺脚，如果感到幸福你就跺跺脚，如果感到幸福你就跺跺脚啊，那么大家都来一起跺跺脚。”

小兔说：“当我幸福的时候我会拍拍肩，请大家跟我一起做！

(唱) 如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就拍拍肩啊，那么大家都来一起拍拍肩。

(2) 引导幼儿回忆小动物们表现幸福的形式“拍手、跺脚、拍肩”，并把这些声势动作加入到歌曲中。

老师：小朋友刚才小熊、小马、小兔幸福的时候它做了什么动作？(拍手、跺脚、拍肩。)播放歌曲和幼儿一起做声势动作||，并自愿跟唱歌曲。

3、根据已有经验创编歌词。

老师：“小朋友们，想一想当你幸福的时候还会做什么？”如：哈哈笑、耸耸肩、拍拍腿、点点头……把幼儿创编的歌词加

入歌曲当中，进行表演。

4、用演奏和肢体语言来表现歌曲中的应答部分。

(1)每位幼儿自己选择一种乐器，并接乐器将幼儿分成两组，一组沙锤：按照节拍为唱歌词的部分伴奏；一组圆舞板：按照节奏||为应答部分伴奏；进行合作表演。

(2)两组幼儿交换乐器，进行合作表演。

老师提醒幼儿看指挥。

活动建议

活动延伸：可以组织幼儿进行绘画活动——快乐的笑脸。

区角活动：可在音乐角投放多种乐器，供幼儿自由选择为歌曲伴奏。

领域渗透：结合语言活动，进行谈话——幸福的生活，使幼儿懂得什么是幸福。

【活动目标】

- 1、学习儿歌，并用优美的节奏和音韵朗诵儿歌。
- 2、初步认识字宝宝“颜色”和“胖”。
- 3、初步理解儿歌，感受儿歌的乐趣。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

【活动准备】

指偶娃娃（黄、白、黑、红、棕各两个）、挂图、录音机、磁带。

【活动过程】

一、欣赏儿歌。

师：今天老师带来五个可爱的胖娃娃，你们想不想认识他们？他们带来一首儿歌，要小朋友认真听儿歌，他们才出来和你们做朋友，你们想和他们做朋友吗？那现在要认真听一听这首儿歌。

二、听录音，知道儿歌的内容。

师：听完儿歌，小朋友们都听到了些什么？有多少个娃娃？有什么颜色的娃娃？

三、幼儿学念儿歌。

1、教师念一遍。

师：好了，听老师念一遍儿歌，小朋友轻轻地下面跟着念。

2、教念儿歌。

师：你们想不想学习这首儿歌？现在我们一起来学习这首儿歌。（一句一句的教，让幼儿跟读，且让幼儿读清楚（2-3遍））。

3、让幼儿听录音，跟录音读，请小朋友上来念儿歌（分组）。

师：谁想和胖娃娃做好朋友，请他上来和他们一起念儿歌。

四、认字宝宝、“颜色”和“胖”，玩“找字宝宝”的游戏。

师：我们来做个游戏，现在字宝宝“颜色”和“胖”藏在许多的字宝宝里，他们要和小朋友玩捉迷藏的游戏，小朋友要把他们找出来。

五、念儿歌（手指字宝宝）

师：我们一边念儿歌，一边指字宝宝念（2遍）。

附《五个胖娃娃》

五枝彩笔画呀画，

画出五个胖娃娃。

黄娃娃，白娃娃，黑娃娃，

红娃娃，棕娃娃，

皮肤颜色不一样，

亲亲热热像一家。

小班音乐迎春花教学反思篇七

- 1，鼓励幼儿积极级参加音乐舞蹈，在舞蹈中获得快乐的情绪体验。
 - 2，鼓励幼儿大胆的`尝试创编，体验创编的乐趣。
 - 3，能根据音乐的速度，变换动作速度。
 - 4，能跟着节奏打节拍。
- 1) 重点：感受音乐带来的快乐。

2) 难点：初步尝试学习创编贴近孩子生活活动的舞蹈动作。

录音机，磁带，钢琴，空沐浴露瓶，毛巾，脸盆。

一，律动进场

二，练声，复习歌曲

三，教师以哑剧表演的形式激发幼儿的兴趣。

1) 师：小朋友，今天老师为小朋友准备了一段表演，大家猜猜看，老师在干什么，你从哪里可以看出来。

2) 教师表演，突出洗澡的动作。

3) 请幼儿回答问题：你们是怎么洗澡的，并让个别幼儿用肢体语言进行表现。

四，教师请幼儿认真倾听歌曲激发幼儿表演的欲望。

1) 小朋友们知道这是什么歌吗？好听吗？

五，教师请幼儿创编动作，并引导幼儿美化动作。

1，师：小朋友都觉得这一首歌这么好听，那谁来想一想可以加上些什么好看的动作

六，教师完整的表演舞蹈。并加上之前幼儿创编的动作。

1) 师：小朋友今天都这么乖，那么老师也想到一些好看的动作，小朋友们想不想看啊？

2) 教师表演“洗澡歌”

3) 师“好看吗，你们想不想也来跳，那今天我们就来跳这段

舞蹈吧

七，教师喊节奏放慢速度教幼儿基本动作。

1. 师：小朋友们大家找一个舒服的位置站好来，认真的和老师学动作，老师看看哪个小朋友最棒。

八，教师带领幼儿随着音乐完整的做舞蹈动作。

1. 师：小朋友学的真棒，我们现在就听这音乐一起跳起来吧

九，复习歌曲“蚂蚁”

十，律动出场。

师：小朋友们，你们今天真能干，这么快就把动作学会了，现在我们最后在来一遍好吗？

由于教师在整个活动过程中将幼儿的情叙带动了起来，因此使整节课幼儿激积性很大，都有强烈的对歌曲的创编的欲望，在活动过程中，幼儿能主动，激积的配合老师，回答相应的问题，这次活动有效的促进了幼儿的自主思维及肢体语言表答能力。但创编动作对于这些从没有接触此活动的幼儿来说是有一定的难度，没办法让全体幼儿充份的得到发挥，教师需要进一步培养和引导幼儿去发挥他们自身浅在的创编能力。

小百科：洗澡，能清除汗垢油污、消除疲劳、舒筋活血、改善睡眠、提高皮肤新陈代谢功能和抗病力。而且通过温水的浸泡，能够治疗某些疾病。热水澡水温不宜太高，一般以35~40℃的温水为宜。

小班音乐迎春花教学反思篇八

一、活动目标

- 1、愿意想象“一瓣橘子像什么”，并乐意欣赏歌曲；
- 2、在吃吃、玩玩中体验开“橘子船的”的乐趣。

二、准备

幼儿：观察过橘子的特点；

教师：将若干橘子剥好。

三、活动过程

1、引出主题

2、交流：一瓣橘子像什么？

幼儿先自由交流，然后在集体面前讲述（教师鼓励幼儿大胆地用完整的语句讲述），最后教师引导幼儿想象橘子像船。

3、欣赏歌曲

1) 第一次欣赏，交流：橘子船开到了谁的嘴巴里？

2) 一边开橘子船来吃橘子，一边再次欣赏歌曲。

3) 律动。

4、游戏：橘子船找朋友。

教师与幼儿一起唱歌，并将橘子船开到乖宝宝嘴巴里。吃到橘子的乖宝宝要到集体前表演一个节目。并轮流进行。

四、反思

小朋友很喜欢吃橘子这样的活动。他们的想象力真是很丰富，

有的说：“一瓣橘子像玩玩的月牙”；有的说：“一瓣橘子像树叶”；有的说：“橘子像香蕉”；有的说：“橘子像玩具”；有的说：“一瓣橘子像小船”……请幼儿一边欣赏歌曲，一边吃橘子，他们很开、心。把橘子当船一样开到嘴巴里这样的吃法，对于他们来说更是觉得惊喜。所以他们在活动时特别积极，对音乐地欣赏效果比较好。这次活动不足的地方就是整合性不够强。