

# 2023年中班科学豆豆大变身教案反思 幼儿园中班科学活动图形变变变教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班科学豆豆大变身教案反思篇一

作为一名老师，可能需要进行教案编写工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编收集整理幼儿园中班科学活动《图形变变变》教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、在对图形拼折变形的过程中感知图形的变化。
- 2、能在操作中探索多种解决问题的方法并能大胆表达自己的操作方法。
- 3、幼儿喜欢动手操作，喜欢探索，对组合、分析图形感兴趣。

在对图形拼折变形的过程中感知图形的变化。

能在操作中探索多种解决问题的方法并能大胆表达自己的操作方法。

各种几何图形卡片、幼儿操作的几何图形若干，步骤图。

一、出示各种几何图形，引导幼儿观察。

1、引导幼儿说出自己认识的图形宝宝，知道他们的特点。

2、教师出示图形，幼儿认识它们并说出它们的名字。图形宝宝有一个心愿，他们都想像变形金刚一样会变身。

今天，老师和小朋友一起来帮助图形宝宝变身。

3、引导幼儿自己动手试试，把图形宝宝变身，并请幼儿交流。

4、出示图示，并根据折纸图示进行折纸变身。

小结：只要将图形宝宝轻轻一折，图形就变身了。幼儿动手操作，可随便变化图形。

5、拿出正方形，引导幼儿折变图形。

二、老师引导幼儿再将三角形、圆形进行折变，分组进行看看哪组的小朋友变的多，变的快。幼儿分组给三角形，圆形进行折变。

三、老师总结：小朋友真能干，通过折一折帮助图形宝宝实现了变身的愿望，小朋友还可以动手撕，图形也会变身，并且变的会更多。

四、组织幼儿自己玩拼图游戏

1、引导幼儿动手拼图形。幼儿操作。

2、幼儿分享交流自己的作品，并介绍自己的作品分别有什么图形宝宝拼成的。

请小朋友们到活动区动手撕、用剪刀剪，让图形变得更多。

## 中班科学豆豆大变身教案反思篇二

活动目标：

- 1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。
- 2、在游戏中探索影子的方位变化特点。
- 3、愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

活动准备：

选择一个晴朗的天气

活动过程：

一、猜谜，激发幼儿探索影子的兴趣。

2、找自己的影子。

3、相互交流。

二、找教师影子的位置，学用方位词前、后、旁边。

1、教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

2、提问：为什么老师的影子一会在前面，一会在后面，一会又在旁边呢？

3、小结。

三、引导幼儿变化自己影子的位置，巩固影子与自己方位的关系。

- 1、幼儿自己探索。
- 2、交流、小结。
- 3、集体玩游戏：让你的影子在你的前面（后面、旁边）。

四、藏影子，探索影子与光的关系。

- 1、幼儿藏影子。
- 2、相互交流。
- 3、总结：光照射到物体，物体就有影子。

活动延伸：

物体除了在太阳光下有影子，还在什么情况下也会有影子。

## 中班科学豆豆大变身教案反思篇三

设计意图：我班孩子最近总是喜欢带面巾纸来玩而且还撕的满地都是。于是我就抓住孩子的这一兴趣展开了一次科学活动。在玩的过程中学一学，并教育孩子不乱扔垃圾养成好的`卫生习惯。

活动目标：1、了解面巾纸的纤维走向特性。2、感受面巾纸的神奇，萌发幼儿对科学的兴趣。

3、培养幼儿观察力和动手操作能力。

活动准备：面巾纸若干、橡皮泥瓶子（里面装满水、人手一个）报纸、白纸皱纹纸等

活动过程：一、游戏导入；

2、幼儿试一试，玩一玩。

3、组织交流，请个别幼儿展示玩法，师点评。

4、再次游戏

5、交流：为什么有的纸能拎起来，有的却不能呢？纸为什么会断呢？

7、幼儿尝试着卷一卷、玩一玩。发现什么秘密？

二、撕一撕

1、导语：为什么长边就拎不断而短边会断呢？

2、幼儿每人两张纸试一试。先撕一张用短边撕，另一张撕长边。看看有什么发现？

3、幼儿游戏

4、交流讨论：有什么不一样（沿长边撕纸变成一条条，沿短边撕纸会一块块）

5、揭示纸纤维的走向特性；顺着纸纤维走向把纸拧成绳纸纤维结合在一起就能共同抵御外界的拉力，这样纸就能拎起瓶子了。

三、游戏

1、用面巾纸做绳子与对面的好朋友做拉大锯的游戏边念边玩“拉大锯、拉大锯，姥姥家看大戏，你去，我去，大家一起去”

四、联系实际，玩一玩

1、面巾纸有纤维还有什么纸有纤维呢？幼儿自由取各种纸撕一撕，玩一玩。

2、请幼儿回家再与爸爸妈妈一起玩找布的纤维走向。

## 中班科学豆豆大变身教案反思篇四

设计意图：

周围生活中有很多很好的教材，等着我们去发现。在“有趣的纸”这一主题中，孩子们认识了各种各样的纸，对纸产生了浓厚的兴趣。蜡光纸、色粉纸、皱纹纸等，他们通过自己动手摸摸、看看，对纸的材质有了进一步的了解。孩子们还谈到纸容易撕坏、不牢：容易压扁：容易潮湿，碰到水就烂了。但有一个小朋友却说：“纸杯不是纸做的吗？它还可以用来盛水呢？”有的小朋友抢着说：“纸杯里面是塑料，所以不会湿。”我觉得孩子们对已有的生活经验，对生活中的物产生了质疑，所以决定和孩子们一起解决这一问题。

活动目标：

1. 通过玩纸船，了解蜡不吸水的特性。
2. 提高口语表达能力和动手操作能力。
3. 在玩的过程中，能积极参与活动，对探索活动感兴趣。

活动准备：

四个大水盆，每组纸杯、纸、剪刀、蜡笔等工具若干。

纸（杯）船、普通小纸船若干。

活动过程：

1、听音乐“划船”入场。

2、教师引导幼儿观察周围材料（纸杯船、纸船）提问，讨论：

（1）池塘边有什么？它们是用什么材料做的？

（2）你认为你的纸船能在水里开吗？

（3）试试看两种船在水里有什么变化？

3、幼儿自由选择地方玩船，并自由讨论、摸索。

教师提问：（1）你的船在水里有什么变化？

（2）这就奇怪了，纸船为什么会烂掉？纸杯做的船为什么没有变形？

4、进一步讨论纸杯船为什么不变形？

（1）你发现了什么？白白的是什么东西？

（2）纸杯上为什么要涂蜡？蜡有什么用？

教师根据幼儿讨论结果进行小结：

蜡笔中有蜡的成份，蜡不喝水，蜡涂在纸上就好象给纸穿上了一件雨衣，可以保护纸。

5、幼儿用蜡笔涂在纸上，做纸船，进行再次尝试。

提醒幼儿蜡笔涂在纸的正反面，但一定要涂得厚、均匀，不留白色缝隙。

幼儿自由操作、尝试。

活动延伸：

生活中还有许多纸制品遇到水不变形，不烂掉，我们再去找一找，收集、整理并一起来举办展览。

## 中班科学豆豆大变身教案反思篇五

学情分析：

幼儿对玩沙有着浓厚的兴趣，每次在沙池里面玩的时候总是乐此不疲。于是，我抓住幼儿这一兴趣点，生成了此次探索活动。本活动设计注意充分挖掘“沙”这一资源的教育功能和发展功能，能引起幼儿兴趣，促进幼儿有效探索。

活动目标：

1. 让幼儿感知沙子的特点：松散的，细小的，轻轻的，流动的等。
2. 让幼儿知道沙子的用途与危害，并学习简单的记录。
3. 通过玩沙活动，激发幼儿探究的兴趣，让幼儿体验探索的快乐。

活动重点：

通过探究，让幼儿知道沙子的特点。

活动难点：

学习简单的记录的方法。

活动准备：

1. 玩沙玩具、吸管。



2. 课件：沙画图片、视频；沙尘暴图片等。

3. 水杯、搅拌棒、种子；记录表。

活动过程；

（一）开始部分：

进入课题：请小朋友一起玩沙子，提出要求：玩时不要把沙子扬起来，也不要用手去揉眼睛。

（二）基本部分：

一．初步认识沙子的特征：

（1）沙子的特征：松散的

请小朋友用沙子团“汤圆”，发现沙子松散的特征。

（2）沙子的特征：细小的

请小朋友把沙子装满筛子，发现沙子细小的特征。

（3）沙子的特征：轻轻的

轻轻地吹手心的沙子，发现沙子是轻轻的。

（4）沙子的特征：流动性

请小朋友用沙子把吸管装满，发现沙子流动的特征。

（5）请小朋友用小手变成画笔在沙子上自由画画，说说有什么感觉？

二．进行试验，并进行简单的记录。

请幼儿进行溶解试验：先猜想、记录，再试验、记录，了解沙子不溶于水的特性。

三．了解沙子对人类的用途和危害。

（1）沙子的用途：

造房子、做沙包、玩耍、沙画等，观看沙画视频。

（2）沙子的危害：

沙尘暴来临会带给人们许多不便和危害。观看沙尘暴图片。

（三）结束部分：

提出问题：沙子能用来种植吗？请幼儿去沙池进行种植实验。