

最新三人两足活动教案大班反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三人两足活动教案大班反思篇一

活动目标：

- 1、发展幼儿的平衡，跳跃能力，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、培养幼儿克服困难的精神以及同伴合作的意识和能力。

活动准备：

- 1、筒管事先放在操场上。
- 2、口哨一只
- 3、录音机和磁带

活动过程：

- 1、开始春天到了，树枝发芽了，各种色彩鲜艳的花儿开放了。瞧！那边有一片美丽的森林，让我们走过小桥，穿过山洞，到那边去玩吧。（放音乐）过小桥时请大家注意安全，千万别摔到河里去哦。终于安全到达目的地了，真高兴啊。
- 2、教师带领幼儿进行各种筒管游戏今天天气可真好，阳光灿烂，森林里美极了，让我们骑着马儿看看这美丽的景色吧。

谁会骑马？（请幼儿示范）现在我们骑着马儿看美景去喽。

（教师吹口哨）孩子们请大家骑着马到这里来休息一下。看看哪组排得最快，最好。下面我们来比赛，请2个小朋友来比赛。

a□骑马真开心，接下来我们进行爬山游戏。那怎样把筒管搭成小山呢（请1位幼儿来搭小山）下面请第2组的小朋友们把筒管排列起来搭成小山，搭好后请站到小山旁。请其他3组搭好小山，然后站到小山旁。请2，3两组来比赛，再请1，4两组来比赛。

b□走平衡木的游戏：刚才玩得真开心，孩子们闭上小眼睛坐下来休息一下老师要变魔术了，变变变，看我把筒管变成了什么。我请能干的小朋友帮老师来摆好平衡木。下面我们来比赛。

3、结束今天玩得真开心，时候不早了，我们骑马回家吧。
（幼儿做放松活动。拿着筒管回教室……）

三人两足活动教案大班反思篇二

作为一名默默奉献的教育工作者，就不得不需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编收集整理《三人五足行》大班健康活动教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班的幼儿慢慢地开始学会了合作，我们设计了户外游戏活动《五人三足行》，提高了合作的难度，从两名幼儿的合作提高到三名幼儿的合作，更进一步锻炼和培养幼儿之间的合作能力，同时训练幼儿在活动中的应变能力。

1、训练幼儿的平衡能力和协调能力。

2、培养幼儿的合作能力和助人为乐的思想。

平整的场地，终点放两个终点标志，终点距离起点大约20米，划好起跑线和跑道。

各队两组间接替时，必须由前面扮演残疾人的幼儿拍后一组“残疾人”的手掌后，后一组方可继续游戏。三人走时注意不要摔倒。

一、活动环节安排：

1、整队带领幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》做准备活动。

2、将幼儿分成人数相等的`两队，每队以三人为一组，各队按顺序排列在起点线后，面对终点标志。每组三人横排，两边的幼儿扮演助人为乐者，内侧手拉手，中间的一名幼儿扮演残疾人，一只脚站立，另一只脚搭在两位助人为乐者相拉的手上，两臂搭在助人为乐者的肩上，教师发出口令后，助人为乐者驾着“残疾人”向前跑，“残疾人”单脚跳，到终点后“残疾人”跑步绕过终点标志，三人恢复原样，跑回起点线，依次进行，先跑完的队为胜。

3、第一遍游戏完成之后，老师鼓励幼儿分组讨论、大胆创编新的玩法。

4、游戏结束，带领幼儿做放松运动，并整理好活动器械。

5、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起创编更多更好的玩法。

二、备幼儿：估计幼儿可能会在起点和终点之间设置障碍，勇敢的穿越障碍到达终点，因此，一定要做好安全防护。

三人两足活动教案大班反思篇三

活动目标：

1. 探索布袋的多种玩法，尝试用购物袋练习双脚跳。
2. 体验布袋的多种游戏带来的快乐感受。

活动准备：

1. 购物袋
2. 纸盒

活动过程：

1. 热身运动。

——孩子们，今天我们一起出发去运动，好吗？

幼儿听音乐做热身运动。

2. 尝试探索布袋的的多种玩法。

——打开布袋可以怎么玩呢？

——幼儿自由尝试探索。

——集体交流：怎么样能稳稳地跳呢？

——随着音乐节奏的快慢跳。

3. 布袋跳障碍。

(1) 盒子竖放障碍（将盒子竖起摆放当作树林）孩子们绕盒

子障碍物以s形到对面。

——交代要求：前面有一个个小树林，我们要提着布袋，跳s形过树林。

——个别示范。

——小组鱼贯练习。

(2) 盒子靠拢平放（将盒子平放并拢变成小路）

——交代要求：看，前面有一条小路，我们要跳着经过这条小路。

——小组练习跳。

——集体交流。

——个别展示。

(3) 盒子分开平放（将盒子平放变成较宽的篱笆。）

——这个宽宽的篱笆你能过这些篱笆吗？

——个别示范。

——幼儿挑战。

(4) 综合场地布置，挑战过复杂的路。

——交代要求：跳过小树林，绕s形过树林，越过篱笆。

——幼儿随着音乐游戏。

4. 放松运动。

三人两足活动教案大班反思篇四

活动目标：

- 1、了解吸烟对人体的危害和对环境的污染，知道公共场所禁止吸烟。
- 2、尝试设计禁烟标志，懂得关爱家人，知道保护自己和家人的健康。

活动准备：

- 1、经验准备：简单了解吸烟对人体健康及环境的危害。
- 2、餐巾纸、香烟、禁烟标志、瓶子、图片、课件。

活动过程：

一、认识禁烟的标志。

“这是什么标志？它表示什么意思？”

“你在什么地方见过这种标志？结合幼儿讲述引导幼儿了解在医院、加油站、商场、学校等公共场所禁烟的意义。”

二、感知香烟对健康的危害和对环境的污染。

1、出示香烟，了解幼儿对吸烟者的感受、

家里有人吸烟吗？在吸烟人身边你有什么感觉？

爸爸吸烟的时候妈妈通常怎么说？小结：吸烟不仅危害自己的健康，而且吸烟产生的烟雾让身边的人也被迫跟着“烟”，对身体的危害也非常大。

2、进行小实验，让幼儿直接感知吸烟的危害。

3、将点燃的香烟放入瓶子中，在瓶口处覆盖一层餐巾纸，观察烟雾对纸巾的作用。

在等待实验结果的的过程中，启发幼儿根据已有经验说一说吸烟的危害；稍后和幼儿一起鉴定小实验的结果，将烟熏过的纸巾和新的纸巾做对比，了解香烟的危害。

4、请幼儿观看课件，进一步感知吸烟的危害。

5、引导幼儿探讨吸烟对环境的危害、

吸烟除了危害健康还会对环境有哪些破坏？

教师小结：用图片从健康和环境两方面来小结吸烟的危害。

三、探寻禁烟的意义，知道公共场所禁止吸烟。

四、鼓励幼儿大胆尝试设计禁烟小标志，争当禁烟小卫士。

吸烟有这么多的危害，我们应该告诉家里吸烟的人要怎么做？
（请他们戒烟）再请幼儿想个好办法：

让身边吸烟的陌生人知道在公众场合禁止吸烟；引出禁烟标志，鼓励幼儿根据自己的设想大胆的设计禁烟标志、结束后邀请幼儿一起把禁烟贴到幼儿园，一起来当个禁烟小卫士。

活动结束。

设计意图：根据世界卫生组织估计，全世界每年因吸烟致死的人口大约有500万，吸烟不仅危害健康破坏环境，吸烟产生的二手烟还危害他人健康，本次活动设计，旨在通过有趣的活动，使幼儿认识吸烟对人体的危害和对环境的污染，从而帮助幼儿树立正确的环保意识。

三人两足活动教案大班反思篇五

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，编写教案是必不可少的，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的大班健康活动教案《三人五足行》，欢迎大家分享。

幼儿园大班的幼儿慢慢地开始学会了合作，我们设计了户外游戏活动《五人三足行》，提高了合作的难度，从两名幼儿的合作提高到三名幼儿的合作，更进一步锻炼和培养幼儿之间的合作能力，同时训练幼儿在活动中的应变能力。

- 1、训练幼儿的平衡能力和协调能力。
- 2、培养幼儿的合作能力和助人为乐的思想。

平整的场地，终点放两个终点标志，终点距离起点大约20米，划好起跑线和跑道。

各队两组间接替时，必须由前面扮演残疾人的幼儿拍后一组“残疾人”的手掌后，后一组方可继续游戏。三人走时注意不要摔倒。

一、活动环节安排：

- 1、整队带领幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》做准备活动。
- 2、将幼儿分成人数相等的两队，每队以三人为一组，各队按顺序排列在起点线后，面对终点标志。每组三人横排，两边的幼儿扮演助人为乐者，内侧手拉手，中间的一名幼儿扮演残疾人，一只脚站立，另一只脚搭在两位助人为乐者相拉的手上，两臂搭在助人为乐者的肩上，教师发出口令后，助人

为乐者驾着“残疾人”向前跑，“残疾人”单脚跳，到终点后“残疾人”跑步绕过终点标志，三人恢复原样，跑回起点线，依次进行，先跑完的队为胜。

3、第一遍游戏完成之后，老师鼓励幼儿分组讨论、大胆创编新的玩法。

4、游戏结束，带领幼儿做放松运动，并整理好活动器械。

5、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起创编更多更好的玩法。

二、备幼儿：估计幼儿可能会在起点和终点之间设置障碍，勇敢的穿越障碍到达终点，因此，一定要做好安全防护。