

# 最新中班教师节活动方案活动(通用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 中班教师节活动方案活动篇一

我为老师唱首歌

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。
- 2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

唱准歌曲旋律、节奏

- 1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？（在给老师唱歌）

为什么要给老师唱歌呢？（谢谢老师）

- 2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

- 3、理解歌词内容：

（1）今天我们也来给老师唱支歌。

a□教师示范演唱歌曲。

b□理解歌词内容：

(2) 歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？

a□教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b□幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1) 教师再次示范演唱。

(2) 幼儿边学图边学唱。

(3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

## 中班教师节活动方案活动篇二

1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

2、学习画出人物脸部的特征。

3、激发热爱老师的情感。

活动准备铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。（见资料包）

活动过程

1、导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2) 幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2、让幼儿了解教师节。

3、观察我的老师。

(1) 请幼儿观察我们班的'老师'并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

4、幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5、幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

## 中班教师节活动方案活动篇三

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓\*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。能用一些词汇进行讲述。

## 中班教师节活动方案活动篇四

大班亲子游戏：

### 1、大西瓜、小西瓜

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：

1. 此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2. 可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

### 2、钓瓶子

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

### 3、找妈妈

目的：让幼儿和家人的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对自己的妈妈。

### 4、投球

游戏准备：自制的球数个，小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多者为胜。

### 5、夹豆子比赛

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、游戏结束后，幼儿园老师为幼儿和家长颁奖；

6、活动结束时，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

温馨小贴士：幼儿园可结合活动当天的气候，选择几个备用游戏，以防下雨影响活动顺利进行。

## 中班教师节活动方案活动篇五

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

活动一：我的老师

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓x□她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

活动二：老师真美丽

活动目的：

1、培养观察能力。

2、能用语言描述老师的外貌特征。

3、学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。



4、认读：“美丽”。

活动准备：图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

1、谈话：了解班内的老师的姓名，说说老师的样子。老师什么地方长的漂亮。

2、请出班内老师，幼儿观察：脸形眼睛鼻子嘴巴头发

3、谈话：你喜欢老师吗？喜欢哪个老师？为什么？

4、倾听轻音乐，用绘画反映自己热爱老师的情感。

5、说说自己的画，画的哪个老师。请同伴评价像不像。

6、讨论：老师美丽吗？哪里美丽？告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7、认读：“美丽”。

总结分享：把作品放在展览区，共同欣赏。

活动评价：

1让孩子认识到老师的美，不只是外表。

2能画出自己观察到的老师。

3能认读：美，并理解词意。

活动三老师我爱您

活动目的：

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力。喜爱做手工。

认读：“我爱您”

活动准备：彩纸剪刀美劳材料树干一棵

活动过程：

1谈话：说说老师一天的都做什么工作。

2想想老师什么时候高兴，什么时候生气。

3猜猜老师最担心的事是什么。

4老师爱你吗？你爱老师吗？你是怎样爱老师的？

5认读：“我爱您”

6利用美劳材料折叠大红花。

## 中班教师节活动方案活动篇六

活动目标：

1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

2、学习画出人物脸部的特征。

3、激发热爱老师的情感。

4、活动准备铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

## 1、导入

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗?这是谁的节日呀?

(2)幼儿向班级老师问候节日好

请出我班的老师，幼儿向老师们问声节日好。

## 2、让幼儿了解教师节

## 3、观察我的老师

(1)请幼儿观察我们班的老师并进行描述

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的?引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2)教师提问

## 4、幼儿给老师画幅画

(1)教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。(2)幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。教师提出绘画注意事项和要求。幼儿绘画，教师观察指导。

## 5、幼儿给老师送上教师节的礼物

(1)幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2)幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐!”

# 中班教师节活动方案活动篇七

活动背景：

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了宏扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织幼儿为教师祝贺节日，是对幼儿进行教育的一个良好的途径。通过此次活动，让幼儿了解教师的工作，培养幼儿爱好老师的情感。

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
- 2、了解教师的职业特点，知道老师的辛劳，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

活动安排：

活动一：

老师我爱您：爱要大声说出来

活动目的：

知道老师很辛劳，萌生了酷爱老师的情感。

活动进程：

- 1、谈话：说说老师一天的都做甚么工作。
- 2、想想老师甚么时候兴奋，甚么时候生气。
- 3、猜猜老师最担心的事是甚么。

4、老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

活动二:

爱心手工送祝愿

活动目标:

- 1、学会观察老师的外形特点，初步学画人的上半身，简单画出人的五官，并表现出老师的明显特点。
- 2、体验与老师间的美好感情，进步幼儿对绘画的爱好。

活动三:

深情拥抱爱园丁

- 1、喜欢用自己喜欢的方式表达对老师的爱。
- 2、从大大的拥抱中，感遭到浓浓的师生情。

## 中班教师节活动方案活动篇八

在20xx年教师节的时候，幼儿园中班想要举办相关的活动，活动策划书不会写?没关系，以下是本站小编为大家整理的20xx幼儿园中班教师节活动方案相关资料，欢迎阅读。

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么?孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

## 一、分题学习目标：

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

### 活动一：我的老师

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓\*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

活动二：老师真美丽

活动目的：

- 1、培养观察能力。
- 2、能用语言描述老师的外貌特征。
- 3、学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。
- 4、认读：“美丽”。

活动准备：图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

- 1、谈话：了解班内的老师的姓名，说说老师的样子。老师什么地方长的漂亮。
- 2、请出班内老师，幼儿观察：脸形眼睛鼻子嘴巴头发
- 3、谈话：你喜欢老师吗？喜欢哪个老师？为什么？
- 4、倾听轻音乐，用绘画反映自己热爱老师的情感。

5、说说自己的画，画的哪个老师。请同伴评价像不像。

6、讨论：老师美丽吗？哪里美丽？告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7、认读：“美丽”。

总结分享：把作品放在展览区，共同欣赏。

活动评价：

1让孩子认识到老师的美，不只是外表。

2能画出自己观察到的老师。

3能认读：美，并理解词意。

活动三老师我爱您

活动目的：

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力。喜爱做手工。

认读：“我爱您”

活动准备：彩纸剪刀美劳材料树干一棵

活动过程：

1谈话：说说老师一天的都做什么工作。

2想想老师什么时候高兴，什么时候生气。



3猜猜老师最担心的事是什么。

4老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

5认读：“我爱您”

6利用美劳材料折叠大红花。

总结分享：把花朵粘贴在准备好的树干上，告诉幼儿，树干是老师，小朋友是花朵，永不分离。

活动评价：

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

活动四我是小老师

活动目的：

尝试当老师的乐趣。

锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

活动准备：指导一名幼儿怎样扮演老师。

活动过程：

1欣赏歌曲。

2请出小老师，请小老师自我介绍□

3提问小老师都会干什么？“我会跳舞，会唱歌，会画画，还会背许多儿歌，你们想学吗？”

4小老师背儿歌：

我们爱老师

小鸟爱蓝天，

鱼儿爱江河；

蚯蚓爱泥土，

蜜蜂爱鲜花；

我们爱老师。

活动目标：

知道有哪些人要过教师节，鼓励幼儿大胆地对大家说出心里的话，并尝试用不同的方法使老师快乐。

活动过程：

1、知道教师节

2、想说就说

教师：谢谢小柠檬们，何老师、翁老师都觉得很开心的！

3、做让老师快乐的事

一、活动目标：

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

## 二、活动准备：

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

## 三、活动过程：

- 1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

- 2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说些什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

- 3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

- 4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

## 5、幼儿送礼物。

(1)在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。