

大班保护牙齿健康教案反思与评价(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班保护牙齿健康教案反思与评价篇一

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

材料准备：录像资料、图片等

一、创设情境，引入主题

小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗?(图片)

她们长得像吗?可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看?为什么?

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢?这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论，全面护牙

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

大班保护牙齿健康教案反思与评价篇二

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张；

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

蛀牙形成的原因。

（一）以猜谜语的形式引出主题

师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。切菜舂米快又快，人人吃饭离不开。（牙齿）

（二）、比一比，看一看

2。看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬）

（二）讲述绘本故事《蛀牙王子》

- 1，看完了故事，蛀牙王子为什么会得蛀牙啊？
- 2，患了蛀牙之后会怎么样啊？

（三）知道正确的刷牙方法

- 2、学习刷牙步骤
- 3、请幼儿演示刷牙动作

师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样子的？（幼儿上前在牙模上演示）

师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！

大班保护牙齿健康教案反思与评价篇三

现在的小朋友都比较喜欢吃糖，然而大都不懂得如何保护牙齿，以下这节课通过活动让幼儿知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。更多健康优秀教案请关注。

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

录像资料、图片等

一、创设情境，引入主题

小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗?(图片)

她们长得像吗?可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看?为什么?

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢?这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢?

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢?刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论，全面护牙

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。

5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

教材呈现的文化是一种儿童文化，充满了“童趣”和“童乐”，教师在教学活动中，运用儿歌、音乐等资源，满足了儿童的需要，并注意将儿童喜爱的游戏、操练、实验等有机地切入到教学活动中，让学生过一种健康、安全、积极愉快、有爱心有责任心、动脑筋的创意生活。

我始终以学生学习的参与者，指导者，合作者的角色出现，注重教会学生自主、合作、探究的学习方式。教学过程呈开放性，让学生充分参与活动，重视学生亲身体验，知识的来源不局限教材，体现了《品德与生活》的生活化。

大班保护牙齿健康教案反思与评价篇四

- 1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识
- 2、知道坚持早晚刷牙、吃完东西漱口，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

3、激发幼儿进一步探索身体奥秘的兴趣

一、利用课件引出主题

二、找龋齿

- 1、用小镜子找一找自己的牙齿有没有变黑或坏掉的？
- 2、观察长有龋齿的幼儿的牙齿
- 3、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

三、利用实验探索龋齿形成的原因

那小朋友的龋齿是怎样形成的那？（请幼儿讨论）

出示幼儿的漱口水，请幼儿观察里面有沉淀物质，请幼儿闻一闻是什么味道？（酸的、臭的）

这种酸的、臭的物质会对牙齿产生怎样的影响哪？

现在请小朋友们每人从碟子里拿一块没有用醋泡过的鸡蛋壳，和泡过的鸡蛋壳比一比，看看有什么不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

那我们就请个小朋友带我们到小小的牙洞里面看看吧！（看《我为什么会蛀牙》课件）

小结：食物残渣在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

四、讨论如何保护牙齿，预防龋齿

那我们既然知道了龋齿是怎样形成的，那我们应该怎样保护我们的牙齿哪？（请幼儿自由发表意见）

总结保护牙齿的方法：少吃甜食、早晚刷牙、吃完东西漱口（利用诗文：漱口及刷牙）

有一首歌就是告诉小朋友该怎样保护我们的牙齿的，我们来一边听着这首刷牙歌一边把我们的牙刷刷干净把！随音乐《刷牙歌》做律动出教室。

大班保护牙齿健康教案反思与评价篇五

1、知道牙齿的重要作用

2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿

2、培养幼儿养成刷牙，漱口的良好卫生习惯。

引起兴趣：

猜谜：

上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，张开嘴巴就明白。（牙齿）引起幼儿学习兴趣。

2、感受体验：

小朋友刚才你们猜谜语猜的又快又好，老师奖励你们一份礼物，快看看是什么礼物？（花生）快尝一尝花生香不香。

1）：你们是怎样吃花生的？（剥开来吃）

2）花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的？（幼：用牙嚼碎。）

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎，小兔吃萝卜，小狗啃骨头要用什么嚼碎（牙齿）如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗？（不能）

a□请个别幼儿小结牙齿的用处。

小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼碎食物帮助消化。

3、故事《兔娃娃》

使幼儿懂得保护牙齿的清洁。

讨论：

1、小兔的牙齿为什么生病？牙齿坏了会怎样？后来小兔怎样做牙齿就好起来了？

2)、小结：小兔爱吃甜食，吃过东西又不漱口，早晚不刷牙，时间长了留在牙缝里的事物就会变质，把小白兔的牙齿损坏了。

4、游戏：牙科医院（5组）

1) 幼儿进行角色游戏（用病历卡看牙齿，查到蛀牙的在病历卡中的牙齿上做好记号，没有蛀牙的用红笔做符号）。

2) 医生检查牙齿（医生和病人互相交换角色）

3) 请蛀牙的幼儿谈谈吃东西时的感受。

4) 怎样保护自己的牙齿？

老师小结：，鼓励牙齿好的小朋友要继续努力，患了龋齿的小朋友要注意刷牙漱口，保护牙齿。

4、操作练习：

1) 用牙齿模型，示范正确的刷牙方法

2) 幼儿练习刷牙操