

2023年初中数学新课标培训心得体会(实用8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

初中数学新课标培训心得体会篇一

首段：引言，介绍数学课标和学习初中数学的重要性（200字）

初中数学是一门基础学科，也是中学生必修的课程之一。数学课标是教育部颁布的教学标准，它对初中数学的学习内容和要求做出了明确的规定。学习初中数学课标有助于建立数学思维和发展逻辑能力，还能为高中数学、科学领域的学习打下坚实的基础。

二段：认识初中数学课标对学习数学的帮助（200字）

初中数学课标是学习数学必不可少的重要工具和标准，要认真理解和掌握。学习初中数学，首先要参考教科书及课标内容，了解每个知识点的学习重点和难点，制定适合自己的学习计划，采用多种学习方法，尽可能获得全面和深入的掌握。

三段：课堂教学的重要性和如何充分利用课堂时间（300字）

课堂教学对于学习初中数学来说，是学习重点和难点的正式解答。学生应积极参与课堂讨论，提出问题，了解与巩固新知识，沉淀、扩展和应用已有知识，锻炼解题思维，增强数学应用意识和兴趣。要充分利用课堂时间，认真聆听老师的讲解，及时做好笔记，或与同学交流解题思路和方法。

四段：课外学习的方法和如何巩固所学知识（300字）

课外学习是学习初中数学的另外一种方式，它与课堂学习相辅相成，一起构成了完整的学习体系。要充分利用各种学习资源和环境，例如参加自习课、看视频教学、做辅导题等等。同时，要加强复习巩固，定期做测试以检验学习效果。要不断提高解题技巧和数学思维能力，特别是运用数学方法解决实际问题的能力。

五段：结语，总结心得和感悟（200字）

通过学习初中数学课标，我深刻认识到学习数学的重要性和必要性。课堂教学和课外学习相结合，是学习初中数学的最佳途径。要积极进取，意志坚定，持之以恒地学习数学，才能在以后的学习和工作中具有竞争力和发挥价值的能力。

初中数学新课标培训心得体会篇二

我有幸参加了在井冈山举行的江西省初中数学教师新教材培训的学习活动，在培训时，听取了教材编写组成员吴增生教授对《初中数学新课程标准》的解读讲解；对教材修改的依据和背景、课程内容的具体变化、要求上的变化作了详细的说明；对七年级（上）教材进行了分章介绍、关于《新课程标准》有效教学的一些思考等，使我更深一层领悟到新一轮课程改革的理念，也使我认识到了作为新教材的一名数学老师身上责任的重要性。虽然只有短短的一天，但培训给我的启发和经验却是一笔永久的财富。下面谈谈我这次培训的几点体会：

新人教版初中数学教材编排体现了循序渐进，螺旋上升，一以贯之的设计理念，教学内容的编排由浅入深，顺应了学生的认识心理规律，删除了许多被认为偏繁、偏难的陈旧内容。有某些内容减少了概念的阐述，这样反而有利于学生的学习。例如在代数部分，删除了能对含有较大数学信息作出合理的

解释与推断；了解有效数字的概念；列出一元一次不等式组等。图形与几何部分，删除了圆与圆的位置关系，等腰梯形的性质和判定定理等内容。统计与概念部分删除了会计算极差，会画频数折线图等，大大的降低了难度要求。整套教材修改了章引言、章小结，重点修改各章知识结构图、小结中的推理与方法。

增加的内容：一是必学内容、二是选学内容。代数部分增加了最简二次根式和最简分式的概念，会利用待定系数法确定一次函数的解析表达式等。图形与几何增加了会比较线段大小；了解平行于同一直线的两条线段平行等。选学内容增加了能解简单的三元一次方程组，了解一元二次方程的根与系数的关系等。选学内容的设置，是希望为一些有兴趣，有能力、有愿望的学生进一步探索、学习的。

新教材章节的安排呈专题的形式，并增加了许多活动课内容，十分有利于激发学生的学习热情，也有利于开发学生的创造思维能力。新教材能使学生在学习数学知识时，不单纯地依赖于模仿和记忆，而是着重培养学生动手实践、自主探索、合作交流等创造能力。

在新教材的教学过程中，学生可通过“做一做”、“想一想”、“议一议”等栏目，锻炼自己动手实践、自主探索、合作交流等能力。实际教学过程中，多数学生很喜欢“做一做”、“想一想”、“议一议”等栏目。课堂上学生思维变得活跃，讨论交流时敢于发表观点，甚至争论激烈，不仅议明了当前的问题，思维还经常由一个知识点发散到多个知识点，知识间的相互关联也清晰明了。数学课堂不再是过去的教师“满堂喧”，教师在教学活动中引导、辅助学生的活动，与学生合作探讨、研究问题，围绕学生组织教学，使学生真正成为课堂上的主人。

通过“做一做”、“想一想”、“议一议”等学习活动，可很好地激发学生的兴趣挖掘学生的潜能，促使他们在自主探

索与合作交流过程中理解、掌握知识，并且学会学习。这次教材修改适当加强对“推理与推理”的要求，注意循序渐进，相关章节对证明的要求有所增加。数学技能和思维方法得到锻炼，意志力得到培养、自信心不断发展、科学精神逐渐形成。

总之，通过这次的培训、学习、交流，我受益匪浅，在教学工作中遇到的难题，有了解决的方向，对自己的教学工作有了进一步的了解，还有自己需要改善的地方也有了明确的目标，在今后的教学工作中我还进行不断的反思和改进，让自己的教育教学工作日趋成熟。

初中数学新课标培训心得体会篇三

数学作为一门基础学科，是学生必学的科目之一，也是提高思维能力的必要方式之一。学习初中数学不仅能够提升学生的学科水平，在日常生活中也会产生意想不到的帮助，同时也对之后的学科发展有着重要的推动作用。

第二段：学习初中数学时的问题

开始学习初中数学时，作为初中生的我感到许多的困惑：第一，数学公式感觉非常抽象、复杂，自己很难理解和记忆；第二，不少数学概念都在课堂上学过，可在做题时，仍然需要反复琢磨和推敲。这些问题让我开始反思：我到底是如何学习数学的？我的学习方法是否得当？在这个过程中，数学课标也成了我的指南。

第三段：数学课标对我的帮助

我们的数学课程中，每一次考试前都会获得一份来自老师编写的数学课标，课标中包含了考试的方向和必备知识，让我更好地明确学习方向。在这个过程中，我发现，对于数学这门学科而言，考试并不是唯一的目的，更重要的是培养和养

成一种刻苦、认真、细致、思维训练的习惯，这些都激励着我不断进步、不断探索。

第四段：改变学习方法，多思考多练习

课标教给了我更好地学习数学的方法，我不再只是单纯地死记硬背，而是改变了学习方式，多练习并思考原理，加上老师的指导，让我逐渐明白许多数学公式的推理过程，也充分发挥了自己的实际操作能力。每次考试后，我都会认真地分析自己的错误，并在此基础上完善知识应用能力和解题技巧。在此过程中，我明白了用脑比用手更重要。

第五段：总结

学习初中数学的过程是一段破自己的过程，更是发现自己习惯问题的过程。靠着数学课标的指引，我磨砺了自己的思考能力和实践能力，也逐渐掌控了困扰自己的数学难点。通过一步步地总结、归纳和练习，我日益感到，数学不仅让我学会了思维方式，更展现了一种追求卓越、享受知识的学习态度，让我在整个学习生涯中受益匪浅，也预备了我为将来做出贡献的良好基础。

初中数学新课标培训心得体会篇四

在实施初中数学新课程实验的实践中，经过不断的学习与探索，对于初中数学教学有以下体会：

做到重点问题重点讲解，且要举一反三，追本求源，瞄准知识的生长点。把基础知识放在首位，处理好大餐与味精的关系。上课过程中要注意让学生进行解题方法及解题过程的总结及整理，并注意知识点的提炼与总结。没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证

明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，把机会交给学生，俯下身子看学生的学习，平等参与学生的研究。把课堂放手给学生，给学生充足的时间与空间个体尝试并合作探究，让学生表现自己，可树立学生的自信心，使学生感受到数学知识的精深与魅力，培养学生对数学钻研的精神，提高合作能力，同时激发他们学习的乐趣与积极性，丰富学生的思维想象能力。使学习能力及合作能力均得到提高。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。授课结果有时会与备课时预想的结果相差很大，这就说明我们在平时备课时备教材、备教法、备学生的必要性。对教材要深钻细研，对学生要全面了解学生已有的知识储备及现在的学习状态，要明白教学过程中面向的是全体学生，既要照顾到差生，又要想到优生。可见备课是个极其复杂的过程，是上好课的前提与关键。

结合实际重新编写应用题只是增强应用数学的意识的一部分，而绝非全部；增强应用数学的意识主要是指在教与学观念转变的前提下，突出主动学习，主动探究。教师有责任拓宽学生主动学习的时空，指导学生撷取现实生活中有助于数学学习的花朵，启迪学生的应用意识，而学生则能自己主动探索，自己提问题，自己想，自己做，从而灵活运用所学知识，以及数学的思想方法去解决问题。

初中数学课程应建立合理的科学的评价体系，包括评价理念，评价内容，评价形式评价体制等方面。既要关注学生的数学学习的结果，也要关注他们学习的过程；既要关注学生数学学习的水平，也要关注他们在数学活动中表现出来的情感态度的变化，在数学教育中，评价应建立多元化的目标，关注

学生个性与潜能的发展。

课程价值的思考者、学科专业的播种者、学生发展的促进者、合作探究的协作者、资源保障的服务者、终身发展的示范者。我们可通过在汲取学生时代的经验的同时，通过在职培训、自身的教学经验与反思、和同事的日常交流、参与有组织的专业活动来促进我们自身的专业成长。

在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。设计一堂课时，新课的引入，题目的选取及安排是上好一节课的前提条件。总之，通过本专题的学习使我感受到：新课程下的课堂教学，应是通过师生互动、学生之间的互动，共同发展的课堂。它既注重了知识的生成过程，又注重了学生的情感体验和能力的培养。面对新课改，我们不再是知识的权威，课堂上要求必须放下“架子”，让学生喜欢你，充分发扬教学民主，尊重学生的人格，努力形成新型的、平等和谐的师生关系。因此，我们在教学中对教材的处理、教学过程的设计以及评价的方式都要以学生的发展为中心，以提高学生的全面发展为宗旨，这才是课改的最终目标。

文档为doc格式

初中数学新课标培训心得体会篇五

初中数学作为基础学科，是学生从小学到高中都必须学习的重要课程之一。我在初中时也学习了很多数学知识，其中很大一部分就是依据数学课标进行教学。通过学习初中数学，我深刻领悟到了数学对个人启蒙、人才培养以及社会发展的重要性。下面，我将从自己的学习经历出发，谈一下学习初中数学课标的一些心得和体会。

第二段：课堂笔记的重要性

学习数学需要认真备课、记录笔记。初中数学的学习重点就是掌握基本的数学概念和方法，这些东西都是需要学习者自己整理和总结的。笔记可以帮助我更好地理解 and 记忆数学知识，对于复习和巩固知识纲要起到了很好的作用。在课堂上，我喜欢带着笔记来听讲，便于填补自己的知识漏洞，提高理解和应用能力。

第三段：做好习题的重要性

初中数学除了概念和基础知识学习外，还需要在习题中体现数学的实际应用。通过做习题，我们可以更好地了解 and 掌握数学知识，特别是在练习数学方法和解题技巧时。课标中包含了大量的习题和应用题，帮助我们熟悉、掌握和灵活应用数学思想和方法。

第四段：培养逻辑思维 and 创新能力

习题和应用题不仅是为了衡量学生的掌握程度，更是为了培养学生的逻辑思维 and 创新能力。作为一门学科，数学是需要能够灵活运用各种方法和思考模式解决问题的。通过学习初中数学，我们可以提高自己的逻辑思维 and 创新能力，培养对现实问题的敏锐触角 and 解决问题的能力。

第五段：结语

总之，在学习初中数学课标中，同时也是在培养自己整个人才素质的过程中。我们学习这门学科，不仅仅是为了应试，更是为了提升自己，培养自己的能力。只有通过认真学习、勤奋练习 and 灵活思考，才能成为有用之人。

初中数学新课标培训心得体会篇六

我参加了20xx年初中数学远程培训，这是我第二次参加初中远程培训，总结此次培训活动，我收获颇丰，下面我总结一下此次远程佩云活动的心得体会。

课程团队给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。唯有主动才能抢占先机，唯有主动才能取得丰硕的培训成果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

在培训中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

在此次培训中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！这次培训跟以往相比作业量、评论数大大减少，任务安排比以前更加科学，更加人性化。我们在培训中知识得到提升，思想

得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。这次培训，很值！

初中数学新课标培训心得体会篇七

作为初中生活中最为基础的学科之一，数学和语文在整个初中阶段中都非常重要，它们在学习中的作用和意义也是不可忽略的。在这些科目的学习中，我也有一些心得体会，想要分享给大家。

第一段：数学学习的心得体会。数学是个基础且重要的学科，它是所有技术和自然科学的基础，而对我来说，学好数学成了一件非常重要的事情。在初中数学的学习中，我学习到了如何学好数学，就是理解和掌握数学的基础概念和规律。不断实践和思考数学问题，多做习题，强化对数学知识的巩固和应用，能够在容易拿分的基础知识上打牢自己的数学基础。

第二段：语文学习的心得体会。和数学一样，语文也是一个非常基础的学科，他是所有学科的基础，也是我们在生活中和社会中运用频繁的学科之一。在学习语文中，我认为要多读多写，从臆想到文字，通过阅读和写作，提高语文基础技能。更重要的是，在学习时不能只满足于表象，而是要注重真正的理解和体会。通过认真钻研，慢慢理解和体会语文中元素，不断累积语言材料，掌握语言规则，才能更好的掌握语文学习。

第三段：数学和语文学习中的互通性。虽然数学和语文是两种看似完全不同的学科，但在学习的体验中，我发现它们还是相互关联的。数学知识中包含了很多语文知识点，如：定义、公式、函数等等。而语文知识中也有很多数学的元素，如：数学名词的解释、解题用词等等。两者的知识在特定的语境下会互相辅助，实现知识的内在融合。

第四段：数学和语文学习的重要性。数学是现代科学的基石，

也是人类认识世界和进行科学探索的一项重要的手段和工具。语文则是人类文明的载体，它是文化传承和思想交流的媒介，也是学习、工作和社交的必备技能。两门学科不仅仅是中学阶段的教育必修课，更是我们未来人生中用到的技能，我们必须重视学习的重要性。

第五段：总结。在初中的学习上，我深刻认识到数学和语文对我的学习和未来生活都具有非常重要的意义。在我个人的学习过程中，我发现可以上网查阅资料，可以看一些专业的书籍和教材，或者找一些比自己强的人一起学习，多思考多实践，才能更好的掌握学科，也才能逐步提高自己的学习能力。总的来说，学习数学和语文不是目的，而是中学阶段人生的一段很重要的成长历程。我们需要把握学习的机会，理解和掌握数学和语文知识体系，才能在考试和社会中有所建树。

初中数学新课标培训心得体会篇八

2022年xx月xx日，我在济宁参加了由山东省教研室主办的初中数学优质课评选的听课学习，观摩了来自山东省各市选送的精彩的数学优质课，听了专家的点评，使我深刻地感受到了数学课堂教学的生活化、艺术化。几天的听课学习我收获很大，下面就这几天的听课情况谈点自己的感受。

通过听课，让我学到了一些新的教学方法和新的教学理念。在这些优质课中，教师放手让学生自主探究解决问题的方法。每节课，每一位教师都很耐心的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言、富有亲和力的语言以及学习过程中的多种评价方式，非常值得我们学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人学

学上得到不同的发展，充分体现了新课程的教学理念。

这些课在教学过程中创设的情境精彩，目的明确，既创造性的使用教材，又不脱离教材。尤其是一些信息的搜集和利用，让学生深刻体会到数学来源于生活并运用于生活，激发了学生的学习兴趣，使学生们非常乐意参与到学习过程之中，不但激发了他们了学习的欲望，而且兴趣也被调动起来，于是在自然、愉快的气氛中享受着学习。尤其是一些情境的创新，起到了非常重要的作用，这种情境的创设非常适合学生学生的学习。尤其是临沂市张朋老师的《等腰梯形》一课中，就地取材做得非常好，不但取材好，整节课下来流畅自然，有趣味性，效果非常好。

仔细想来，这些课有五大特点：

- 1、导课形式新颖，能充分调动学生的学习积极性。
- 2、善于利用多媒体，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；
- 3、注意了让学生主动探索，更注重了学生交流。
- 4、充分体现数学来源于生活，数学服务于生活这一理念，使学生学有价值的数学。
- 5、教师有扎实的基础知识作后盾，有较高的驾驭课堂的能力。

作为一名教育者，我珍惜每次学习的机会。学习可以使自己进步，更好地提高自己的业务水平。在今后的工作中激励自己不断进取，能更好的促进自身的教育教学工作。