

工资不合适辞职报告 员工因工资少工作 辞职报告(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中阅读心得篇一

我个人觉得书籍真的是人类的营养品!读完《城南旧事》这本书后，我的心底突然涌出了许多感想!

我很感慨小英子的童年生活是如此的悲惨。为什么这样说呢?因为在这本书中每一个故事都有一个人从小英子的生活中离去……而且都是人为原因所造成的!第一个故事惠安馆中是因为小姨妈的思想太过迂腐，所以让小英子的朋友秀贞和妞儿命运改写，经历了太多的磨难和吃尽不少苦头，才刚相认就惨死在火车轮下。第二个故事因为叔叔的不努力不作为，他的母亲为了他操碎了心，哭瞎了双眼。后来他仍不悔改，一无长处，无法生存，没办法只好去当小偷，结果肯定是被抓了。第三个故事，小英子原本以为德先叔叔个性不好，就很不喜欢兰姨娘跟德先叔走得很近，可是后来她看到了德先叔其实很好，就悄悄地将兰姨娘和德先叔的关系凑合得很近，最后兰姨娘跟德先叔走了离开了英子。第四个故事则是宋妈生了两个儿子，原本好好的一个家庭，却因为有一个好赌如命的丈夫，他为了赌钱，就把自己的亲生小儿子给卖了，而大儿子早已在玩水时淹死了。宋妈痛苦到无法言喻，就一气之下回了自己的家乡。第五个故事是小英子的爸爸突然得了重病，身子一天比一天虚弱，终于在某一天倒下没有抢救过来，就永远地离开小英子，再也不会回来了。

在这几个故事中，没有哪一个不是悲伤的，所以任何人都一

定要珍惜眼前自己的这份幸福的爱!我觉得小英子一个才六岁的小女孩能接受这样悲欢离合.生死别离的命运真地特别坚强,那么小就要开始养活一个家,干那些不是小孩能干的事情,真的非常了不起!正因为看完这本书让我泪落如雨,我才会如此佩服小主人公!很感叹!才会明白我一定要好好珍惜自己的幸福生活!向她致敬!

初中阅读心得篇二

在这个嘈杂的时代,我双手捧一本《边城》,静心默读,仿佛置身于世外桃源。在湘西这个清风明月般的世界里,有一个自然凝聚成的美丽形象,她便是翠翠。

日光不如她的笑容温暖,绿水不如她的双眸清澈。翠翠生于湘西这片宁静的天地之间,青山绿水给予了她一副天然去雕饰的容颜。她的外表美得倾国倾城,天然的山水养育出她这般水灵灵的模样,也赐予了她纯朴的品性。湘西的翠竹林边,她与爷爷相依为命,平淡的生活中有甜甜的爷孙情;湘西的绿水旁边,她在爷爷的耳濡目染中长大。不知不觉中,湘西人特有的善良勤劳,便一丝丝渗透进翠翠的思想里。翠翠的心灵更美丽,美得让人怜爱。

我喜欢翠翠纯朴的美。她勤劳善良,一眼就能让人看透所有美好。青山绿水间,她与爷爷一起摆渡,这一奉献行为从来与金钱不挂勾;月色竹林边,她与爷爷亲密交谈,雀儿般的笑声回荡在山谷之间;晨雾江流中,她久久地等待,奋力地划桨。她面对平淡清苦的生活,心中不曾生出一丝埋怨,多么纯真的美啊!真让人由心底里生出一丝怜爱。她的真诚,便是那飘荡在山谷中的清风,又如穿透万层云浪的阳光,直插进岁月深处,感染了无数外表光鲜而背后复杂的人心。当今花花世界,久违了这纯朴的真善美。

我喜欢翠翠自然稚嫩的美。沈从文细腻的笔触勾勒出如此娇

羞的一位少女，她恰如一朵娇滴的玫瑰，带着她含苞未放的美面对着世人。初遇的懵懂，重逢的羞涩，少女的小小心思是这般美丽。她虽有一种青青的生涩，但透着率真、坦诚，美得自然。看那些经纶世务者，她们的身上，怕是只有在浑浊世事中打磨出的一颗华丽麻痹的心。

我亦喜欢翠翠这缺憾的美。尽管她的形象始终让人感到温暖，但是字里行间却不乏一种无言的忧伤。这种小小的缺憾，或许终究是融不进这个差强人意的世界。不论是抱憾的结局，亦或是书中不言的人情，都让这份美烙上一份痛苦的印记。然而这个世界，又有几卷真实的故事是圆满的呢？几份美好的背后，没有辛酸与惆怅呢？因为遗憾，翠翠才真实。她的缺憾，正是这个世界的遗憾。圆满的美，永远不存在于这个世上。而那仅仅的一步之遥，便是我们人生之路要尽力迈过的一道坎。

初中阅读心得篇三

阅读是学生获取知识和拓展思维的重要方式之一，而初中阶段正是学生建立良好阅读习惯的重要时期。作为初中英语教师，我参与了很多阅读教研活动，积累了一些心得体会。以下是我对初中阅读教研的几点心得。

第一段：了解学生的阅读兴趣

在教学中，我发现学生对于不同题材的阅读材料的兴趣是不同的。有的学生喜欢阅读有趣的故事，有的学生则喜欢阅读实用的信息。因此，在教学过程中，我尽量选择多样化的阅读材料，以满足不同学生的阅读兴趣。同时，我还鼓励学生主动选择自己感兴趣的书籍进行阅读，以提高他们的主动性和积极性。

第二段：培养学生的阅读策略

为了帮助学生更好地理解和应用所阅读的内容，我还着重培养学生的阅读策略。在阅读课堂中，我给学生介绍了一些常用的阅读技巧，例如：通过上下文推测词义，根据标题推测文章的大意等等。此外，我还鼓励学生使用笔记和提问的方式来进行阅读，以提高他们的理解和分析能力。通过培养学生的阅读策略，我发现学生的阅读效果有了显著的提高。

第三段：引导学生进行多维度的阅读理解

阅读理解是阅读教学中的重中之重，而多维度的阅读理解可以帮助学生更全面地理解文章的含义和目的。针对这种情况，我在教学中注重引导学生进行多维度的阅读理解。例如，在学生阅读一篇文章之后，我会让他们就文章的情节、人物特点、意义和影响等方面进行分析和思考，从而培养学生的整体思维和分析能力。

第四段：与同行教师的交流与合作

在阅读教研中，我还积极参加学校组织的专题研讨会和教研活动。通过与同行教师的交流与合作，我不仅可以了解到其他老师的教学经验和教学方法，还可以分享自己的教学体会和教学成果。这种交流与合作对于我来说非常有益，不仅提高了我的教学水平，还拓宽了我的教学思路。

第五段：及时调整和更新教学策略

随着教学实践的不断深入，我深刻认识到教学策略是需要及时调整和更新的。在阅读教学中，我不断尝试新的教学方法和教学手段，以提高学生的阅读兴趣和阅读能力。同时，我也根据学生的反馈和实际情况进行调整和改进，以适应不同学生的需求和水平。只有不断更新和调整教学策略，才能满足学生的学习需求，达到更好的教学效果。

总结：通过参与初中阅读教研活动并积累了一些心得体会，

我不仅提高了自己的教学水平，也帮助学生更好地进行阅读学习。我将继续努力，在今后的教学中不断探索和创新，为学生提供更高质量的阅读教学。

初中阅读心得篇四

近年来，教育改革的不断深化，阅读教育作为重要的一环，备受关注。作为初中阅读教研工作的一员，我深入实践研究，不断总结经验，取得了一定的成果。在这个过程中，我不仅明确了阅读教研的目标和方法，也提高了教学质量，使学生的阅读能力有了明显的提升。接下来，我将结合自身经历，分享一些心得体会。

首先，一定要树立正确的教育观念。我认为，阅读教学的首要任务是培养学生的兴趣和习惯。因此，在教研过程中，我注重调动学生的积极性，让他们在读书中找到快乐。我会组织丰富多样的阅读活动，如读书分享会、作文比赛、角色扮演等，以激发学生的阅读热情。同时，我也鼓励学生养成良好的阅读习惯，每天安排一定的时间阅读，培养他们主动获取知识的意识。基于此，我在教研中注重培养学生的阅读兴趣和习惯，取得了良好的效果。

其次，要关注学生个体差异，因材施教。阅读教育是一项注重个性化发展的工作，师生之间的互动至关重要。在教研中，我善于观察每个学生的特点，有针对性地给予指导。在阅读活动中，我关注学生的理解能力和阅读速度，通过适当的阅读推荐和引导性问题，帮助学生更好地理解文章的含义。在作文指导中，我会结合学生的写作特点，给予具体的建议和指导，帮助他们提高写作水平。通过因材施教的方式，我发现学生的自信心大大提高，阅读成绩也有了明显的提升。

同时，要不断拓宽阅读资源，提供更多选择。学生的阅读兴趣与阅读资源的多样性和丰富性密切相关。因此，在教研中，我鼓励学生读各种类型的书籍，如文学、科普、历史等，以

满足不同学生的需求。我会及时了解市场上新的优秀书籍，并将其引入课堂。同时，我也积极利用信息技术手段，提供电子书籍和在线阅读资源，丰富学生的阅读选择。通过这种方式，学生的阅读广度和深度得到了提高。

此外，要注重阅读教研的互动交流。在教研工作中，我深感交流的重要性。我参加各种教研活动，主动与其他老师交流心得体会，共同解决教学中的难题。我还积极参加阅读研讨会、讲座和教育论坛，关注教育前沿动态，借鉴其他地区的阅读教研经验。通过广泛的学习和交流，我得到了很多宝贵的启示，提高了自身的阅读教研水平。

最后，要注重教师自身的素养提升。作为一名阅读教研工作者，提升自身素养至关重要。我注重读书学习，通过阅读各种专业书籍和教育期刊，不断积累知识。我还经常参加各类教师培训和学习班，提高自己的教学能力和教育理论水平。此外，我还注意培养自身的观察力和思考能力，提高教学中的问题发现和解决能力。通过这种方式，我能更好地应对教学中的各种挑战，为学生提供更好的阅读教育。

总之，初中阅读教研对学生的成长和发展有着重要的影响。通过准确的教育观念、因材施教、拓宽阅读资源、互动交流和教师自身素养提升，我在阅读教育方面取得了一定的成果。我相信，随着教育的不断推进，阅读教育将得到更加广泛的重视和发展，为培养学生的综合素质做出更大的贡献。

初中阅读心得篇五

初中阶段是学生知识储备的关键时期，阅读在其中扮演着重要的角色。通过阅读，不仅能拓宽视野，增长知识，还能提高语言表达能力和思维能力。阅读能让我们了解不同的文化、历史、人物，培养人文素养，对我们的未来学习和生活都有着积极的作用。

第二段：我与阅读的体验

在初中阶段，我最大的收获就是在阅读中得到了知识的丰富和心灵的滋润。每当我打开一本书，仿佛整个世界都和我拉近了距离。通过阅读，我了解到历史上伟大的先贤们的故事，读到了许多经典的名著。这让我对文学艺术有了更深的认识和理解，同时也提高了我对文学作品的鉴赏能力。

第三段：阅读对我人格修养的影响

阅读还让我受益匪浅地影响了我的人格修养。在阅读中，我看到了许多伟大的人物，他们的智慧、勇敢、善良都深深地打动了。通过他们的故事，我学到了坚持不懈的精神，学会了努力追求自己的梦想。我被这些人物的品质所感染，也希望将来能成为一个有用的人，为社会做出一份贡献。

第四段：阅读对我学习的帮助

阅读对我的学习也起到了重要的帮助作用。通过阅读，我学到了很多学科知识，拓宽了自己的知识面。同时，我也提高了自己的语文表达能力和阅读理解能力，这对于学习其他学科也有着积极的影响。阅读让我的思维更加开阔，更加灵活，使我能够从不同的角度去思考问题，解决问题。

第五段：坚持阅读的必要性

虽然初中阶段的学业很繁重，但坚持阅读仍然是非常必要的。阅读是知识的源泉，是学生成长的必不可少的一部分。通过阅读，我们可以更好地面对挑战，积累自身的能量，完善自己的个性和品格。无论是在学业还是在人生中，阅读都能给予我们指引和启迪，让我们走得更加坚定和自信。

总结：

阅读对于初中生的重要性不言而喻。它不仅能提高学生的学科知识，在培养学生的人文素养和思维能力方面也起到了重要作用。通过阅读，我们能够拓宽眼界，增长见识，培养正确的价值观和人格修养。因此，我相信，只有坚持不懈地阅读，才能成为一名有追求、有思考的初中学生。

初中阅读心得篇六

我们学完了《论语》十二章，每个人都或多或少的有些感悟与心得，下面我就来谈谈《论语》带给我的心得。

《论语》中记载的很多内容都与学习有关。这对不乐于学习的我来说提供了前进的方向。正如“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”那样。我正处于“好之者”与“乐之者”之间。我虽有兴趣，但不够浓厚。我需要仔细地挖掘老师所传授的知识，从中得到百草园般的乐趣，成为一个“乐之者”。

《论语》还提醒了我一点。就是学思结合。光只爱好学习可不行，那样只是擅长考试。我们还需要思考。做到既不罔也不殆。

会学习很重要。学会做人也很重要。“人不知不愠，为人谋而忠，与朋友交而信……”这些都是《论语》教给我做人的知识。就拿一个例子来说。清华大学教授杨振宁，因为回到中国娶了与自己年龄相差悬殊的妻子被国人诋毁。他不生气也不反驳，以自己的行动更改了国人对他的看法。这才是一个值得被世人尊敬的君子啊。

《论语》这本儒家经典让我明白如何学习与做人，我要按照经典持续做下去，做一个德才兼备的君子！