

中班科学领域的教案 中班科学领域教案(优质7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班科学领域的教案篇一

幼儿平时对警察等英雄人物兴趣浓厚，愿意能主动尝试扮演此类英雄人物、帮助受害人，所以设置了本次活动。

- 1、在案件侦破过程中引导幼儿细致观察、迁移经验，尝试运用比较、分析、推理、排除等手段进行案情分析。
- 2、感受对人物、场景等的细致观察在侦破过程中的重要作用。
- 3、提升思维的准确性与扩散性。

重点：根据相应线索推理、分析案情。

难点：根据局部线索合理的推理案件走向。

自制课件ppt

- 1、画面一：鸡大婶带小鸡出去散步

师：今天天气很好，鸡大婶决定带她的三个鸡宝宝去散步，路上，她们遇到了小鸭、小白兔、小猫、河马和小狗。她们相互打招呼，小狗和小猫还问鸡大婶知不知道哪里可以抓到鱼。鸡大婶告诉小猫、小狗后就带着鸡宝宝走到了花园里，里面好多美丽的花儿，还有一只又美丽又大的蝴蝶在空中跳

舞。

2、画面二：鸡大婶离开。

师：可是小鸡宝宝说想喝水，鸡大婶就离开了

3、画面三：鸡宝宝少了一个。

师：鸡大婶回来后发现鸡宝宝少了一只，鸡大婶想请小朋友帮她想想，还有一只鸡宝宝去哪儿了？。

（一）猜测。

(1) 师：你们说说看，不见的那只鸡宝宝到哪里去了呢？

幼儿猜测，自由交流可能发生的情况。引导幼儿说出被抓走了。

(2) 师：你们说被抓走的，那到底是被抓走的？我们来看看现场有没有线索

师：在来的时候，她们遇到了谁呢？（图片展示）

(3) 师：刚刚都是你们的猜测，还不能证明是对的，那你们想不想也来做一回小侦探，找找线索，帮鸡大婶侦破这个案子。

（二）根据线索，圈定嫌疑人。

线索一：半个脚印。

师：看，地上有什么呀？我们来分析一下，这些脚印会是谁的。

师：你们猜会是谁的？谁的脚印和现场留下的脚印不一样呢？？我们找到了几个嫌疑人呀？你们真厉害，原来有3个小

动物在现场留下了脚印，现在我们把小鸭排除掉了。

线索二：鱼骨头。

1、点击画面

2、点击画面：列出小猫、小狗

线索三：知情者。

1、点击ppt画面：知情者。

师：除了发现了脚印和鱼骨头外，我们走访了一些周围的人，还找到了一位知情者。

2、这位知情者告诉我（点击声音）：我正在录歌，好像听见了有什么声音，我的歌里面有，可以给你们听听！

师：这位知情者说了些什么呀？

3、师：谁走路会发出刚刚我们听见的声音呢？

4、请幼儿说说找到了哪位嫌疑人，并说出理由。

师：哦！是小狗。因为它脖子上有铃铛。原来是小狗呀！小狗说：它路过那里时，听见一只鸡宝宝说想去旁边树下休息，小狗就带鸡宝宝过去休息了，给大家带来的误会，真是对不起！

总结：你们果然是小侦探，找线索很仔细，接下来鸡大婶请你们到她家去吃水果，大家一起出发吧！

此类活动在日常教学中设计较少，活动一开始，便引起了幼儿的浓厚兴趣；幼儿在根据局部线索推理时基本可以说出案件走向，初步达成了本次活动的目标，且在推理过程中享受

每一次线索带来的悬疑感；但我在语言引导上给予幼儿的支持较少，应给予充分时间让他们仔细的思考、讨论，而不是让自己一直占据主体地位。

中班科学领域的教案篇二

数是幼儿早期数学概念发展的重要基础，中班幼儿是通过实际操作感知数的形成的。本次活动，利用牌子上的数为三位小朋友找家，对中班小朋友有一定的挑战性。幼儿在多次尝试的过程中，运用数学知识解决实际问题的能力大大提升。

1. 幼儿能运用已有生活经验，根据数经验为三个朋友找到家。

2. 体验活动中的乐趣。活动准备

1. 经验准备：与家长一起收集过关于自己所居住的小区的资料，已有一些小区认识的经验。

2. 物质准备：幼儿人手一张优化操作卡、笔。

1. 谈话活动，引出活动主题。

这几天我们都在收集关于自己所居住的小区的资料，谁能告诉大家你住在什么地方？（具体路名几号几弄几室？）

2. 呈现问题情境，引导幼儿解决问题。

看看三个朋友手上的牌子写了什么？帮助幼儿认识上面的文字和数字以及表示的意义。

教师将三个朋友手上的牌子写出来，方便幼儿识记。

谁能为小明找到家？小红的家在哪里？小兰的家又在什么地方呢？

幼儿自由讨论，决定如何才能帮助小朋友找到家。

3. 幼儿操作，巩固所学知识经验。

幼儿人手一张操作卡和一支笔，独立完成。教师巡回观察，个别幼儿进行引导。

开展送信的活动，引导幼儿进一步理解门牌号上数字符号的意义。

说说自己家的门牌号码和好朋友家的门牌号码。

中班科学领域的教案篇三

1、通过故事让幼儿了解不同的标志，学会看标志。

2、引导幼儿用完整的话表达内容。

ppt课件礼物--机智豆

一、开始部分

1、师：看好标志别走错，向羊村出发，小汽车开开，小汽车开开，第一个标志出现。

提问：第一个出现的标志的什么？

幼儿：不能拐弯的标志

师：有多种转弯，不能左转弯，不能右转弯，这个标志是什么？

幼儿：不能左转弯

师：怎样看出不能左转弯的？

幼儿：有一个箭头，还有一条红线

2、继续走，出现停车场的标志"p"引入主题，准备进羊村。

二、基本部分

1、大屏幕中出示“肥羊村”的标志

提问：我们去肥羊村找谁？

幼儿：沸羊羊、美羊羊、懒羊羊、喜洋洋

2、走进羊村大门，上面有一个喜羊羊在迎接大家，还有三个字“欢迎你”，让幼儿认一认。

3、喜羊羊是一只最爱动脑筋，最机智，最灵活的羊，它给小朋友们设置了一点点小难题，让幼儿观看大屏幕：

提问：大屏幕中有什么？有几个标志？

幼儿：标志、五个标志

4、师：谁能认出、说出屏幕中的标志是什么标志，在哪见过？五个标志全部答对，就能进入羊村，依次了解图片：

(1) 第一排的第一个是——无障碍通道

在哪见过？——路上、楼梯

(2) 第一排的第二个是——扔垃圾的标志

在哪见过？有什么形状的垃圾桶？（圆形的、还有写着“可回收、不可回收”环保垃圾箱.....）

(3) 第一排的第三个是——餐厅

在哪见过？——公园里、公路上、

(4) 第二排的第一个是——公共电话

幼儿：忘记带手机或手机没电的时候

(5) 第二排的第二个是——公共厕所

三：顺利过关，进入羊村，让幼儿观察

1、师：在羊村里看到了什么？

幼儿：好多标志

2、师：有什么标志？

3、师：除了标志，还看到了什么？

幼儿：看到了医院、小树、房子.....

4、羊村的小羊们为自己建了很有特色的家，数数看，有几幢？

幼儿：四幢

师：美羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：扔垃圾标志的旁边

(2) 红色的屋顶，红色的烟囱，红色的门，红白相间是谁的家？中途经过了哪里？

幼儿：经过了医院、餐厅

幼儿：咚咚咚，有人在吗？——沸羊羊的家

师：沸羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：沸羊羊的家在餐厅的旁边

(3) 红色的屋顶有气球是谁的家？

幼儿：咚咚咚，有人吗——懒羊羊的家

师：懒羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：懒羊羊的家在无障碍物通道的旁边

(4) 幼儿：咚咚咚，有人在吗？——喜羊羊的家

师：喜羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：喜羊羊的家在公共电话亭的旁边

幼儿：循环标志、质量安全（在大屏幕中出现）

师：循环标志是什么意思呢？

幼儿：可以回收的

师：质量安全标志是什么意思呢？

幼儿：可以放心买来吃的

五：活动延伸

一起去草地上和喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊做游戏，下次还可以找村长、暖羊羊玩。

中班科学领域的教案篇四

1、让小朋友学会长大，凡事不总依赖父母

2、让小朋友从小有树立榜样的信念，自己做事，并且也要帮助别人。

故事内容的把握，提得问题小朋友能够接受并且能理解

把握故事的内容，提得问题明确具体

故事书。

老师：小朋友们，还记不记得鸡蛋哥哥呢？

小朋友们：记得

老师：今天呢，我们要讲一个鸡蛋哥哥学会长大的故事。故事的名字叫做，“加油，鸡蛋哥哥”。（讲述故事，并且在其中穿插问了几个问题）

问题一：小朋友们也会像鸡蛋弟弟妹妹一样地喜欢缠着妈妈嘛？

小朋友们：不会

老师：哇，小朋友们都好棒呀。

问题二：鸡蛋哥哥为什么不想长大呢，想要回到蛋壳里呢

小朋友们：因为妈妈很暖和，很好闻。

老师：对的，因为鸡蛋哥哥也想像弟弟妹妹们，喜欢妈妈的怀抱，对吧。那么，小朋友们是不是也会像鸡蛋哥哥一样呢，想赖在妈妈的怀抱里呢。

小朋友们：不会

问题三：小朋友也想像鸡蛋哥哥一样不想长大嘛

小朋友们：不想，我想长大，变得和妈妈、爸爸一样。

想，我想回到妈妈的怀抱里。

问题四：我们是不是应该向学会长大的鸡蛋哥哥学习呢？给我们的弟弟小妹妹做个好榜样。

小朋友：是的。

复述第二遍故事，加深一下小朋友的印象。

这是我第一次讲故事，本来我觉得我的语言运用能力不是很强。所以虽然是一篇短短的故事，但对于我挑战还是蛮大的，首先要有感情地说出故事内容，然后提出一些具体有实质意义的问题，帮助小朋友对于故事更好的了解。

在活动正式的过程中，边讲故事边提出一些问题，一开始小朋友还是很乐意积极参与活动当中的，但是小朋友的耐心和兴趣都是有限的，当故事进行到一大半时，大部分小朋友已经兴致缺缺了。当我把整个故事讲完，还是有一大半的小朋友并没有好好地理解这个故事的意义。当我坚持又讲了一遍故事后，王老师提议，让小朋友表演节目了。

讲故事的时间，我应该更好的把握好，时间太长以至于小朋友都无法投入到故事的氛围之中，然后，我应该充分利用故事书中的图片，试着让小朋友猜想故事后面的情节发展，这样也让小朋友们充分地参与到活动中来，获取更多的乐趣。而不是一味地只听老师的讲述，还有对于故事讲述时的表情、语言、动作应更加地形象具体，应把它当做一个舞台剧来表演。

调整思路：当活动进行不下去时，应勇敢地改变活动策略，重新激发起小朋友的兴趣与注意力。

中班科学领域的教案篇五

1、引导幼儿通过自己的观察，发现颜色的微妙变化，从而理解儿歌内容，中班科学多彩的颜色教案。

2、学习看图谱，完整的念儿歌。

3、体验活动的乐趣。

1、各种颜色的水

2、一次性透明杯数个

3、红、黄、蓝色、桔子、茄子、叶子、车子的图片

4、图谱

一、 活动导入

师：小朋友们，平时你们画画的时候，用什么东西给画涂上颜色的？

幼：用蜡笔。颜料

师：小朋友真聪明，其实颜料是一样很神奇的东西。为什么说颜料很神奇呢？我们一起来看看吧。

二、 教师进行调色操作，幼儿理解儿歌内容

幼儿分句学习

1、 红色、黄色的混合

师：小张老师这两杯有颜色的水，看看都是什么颜色的？

幼：红色的，黄色的。

师：小朋友们来猜猜红色黄色手拉手会变成什么颜色？

（幼儿讨论，请个别幼儿来猜）

幼：橙色。

师：真棒！原来红色黄色手拉手变成橙色的。那我们用橙色可以画什么呢？（请个别幼儿回答）

师：小张老师觉得用橙色画桔子最漂亮。

师：现在小张老师要把它们编成一句好听的话，我们一起来听听。红色黄色手拉手，变成橙色画桔子。（教师边讲边出示红色、黄色、橙色、桔子的图片）

2、红色、蓝色混合

师：这杯水又是什么颜色呢？

幼：红色、蓝色。

师：猜猜红色蓝色手拉手又会变成什么颜色呢？（请个别幼儿来回答）

师：我们来看看哪位小朋友说的对。（教师动手操作）红色蓝色手拉手变成什么颜色？

幼：紫色。

师：原来红色蓝色手拉手变成紫色。那我们可以用紫色来画什么呢？

（请个别幼儿回答）

师：紫色可以画那么多东西吖，小张老师觉得用紫色画茄子最漂亮。

师：老师也把它们编成一句好听的话，我们一起来听听。红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子。（教师边讲边出示红色、蓝色、紫色、茄子的图片）

3、黄色、蓝色混合

师：这又是什么颜色的呢？

幼：黄色、蓝色。

师：猜猜黄色蓝色手拉手会变成什么颜色呢？师：真神奇，黄色蓝色手拉手变成什么颜色了？（教师动手操作，幼儿观察）

幼：绿色。

师：那我们可以用绿色画什么呢？

师：张老师用绿色画了叶子。

师：哪位小朋友来帮它们编成一句好听的话？

师：黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子。（教师出示黄色蓝色，绿色、叶子的图片）

4、红黄蓝色混合

师：夷，那我们用这三种颜色的水手拉手会变成什么颜色呢？

师：我们也来试试看。红黄蓝色手拉手变成什么颜色？（教师操作）

幼：黑色。

师：可以用黑色画什么？

师：张老师用黑色画了一辆车子。

师：哪位小朋友来帮它们编成一句好听的话？

师：绿色我们还可以画什么呢？…… 活动延伸

儿歌：《颜色宝宝变魔术》

红色黄色手拉手，变成橙色画桔子；

红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子；

黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子；

红黄蓝色手拉手，变成黑色画车子。

中班科学领域的教案篇六

1、通过看一看，尝一尝，说一说等形式，让幼儿初步了解各种糖果的基本特征和作用，知道糖果里含有糖，糖是甜的是人体必需的营养。

2、培养幼儿的观察力、发散思维能力和逻辑思维能力。

3、教育幼儿吃糖果要适量。

1、各种各样的糖果若干，画上五官，富有表情。

2、请每个幼儿从家里带来两种糖果。

3、情景剧《小熊拔牙》的有关道具及场景。

活动过程：

一、游戏导入：

教师戴上大糖的头饰，做大糖妈妈，带领幼儿到“甜甜大世界”去发现寻找糖果世界的秘密。

大糖妈妈：小朋友，你们认识我吗？对，在上次的'活动中小朋友都已经认识我了，我是麻渠大糖妈妈，今天我要带领小朋友到我们糖果类的大本营“甜甜大世界”去，在那里你们会认识更多的糖果，发现糖果世界的许多秘密，下面让我们快乐地出发吧！

二、看一看

大糖妈妈带领幼儿到“甜甜大世界”去参观，请幼儿认真观察各种糖果的不同形状、颜色和包装。

大糖妈妈：小朋友，“甜甜大世界”到了！你们看，我的糖果伙伴们正在向你们微笑呢！快去和它们做朋友吧？看一看它们都是什么糖？什么颜色，什么形状？他们有什么独特的地方？（幼儿自由分散的观察，教师个别引导）

三、尝一尝

让幼儿在感性认识的基础上，亲自品尝糖果的味道，加深幼儿对各种各样糖果的认识。

大糖妈妈赠给每个小朋友一个礼物，请小朋友每人挑选一块糖果进行品尝，并说出糖果的形状、颜色、味道。

四、说一说

请幼儿说一说日常生活中还见到过什么糖果？吃过什么糖果，什么形状、颜色、味道等？

五、给糖果宝宝找家

请幼儿根据不同的要求给糖果宝宝找家：

- 1、按照颜色的不同给糖果宝宝找家（红色、黄色、绿色、白色、棕色等）
- 2、按照形状的不同给糖果宝宝找家（圆、方、椭圆、半圆、三角等）
- 3、按照软硬程度的不同给糖果宝宝找家（棉花糖、橡皮糖；冰糖、水果硬糖）
- 4、按照味道的不同给糖果宝宝找家（如菠萝味、桔子味、奶味、巧克力味）

六、表演活动：情景剧《小熊拔牙》

请幼儿观看情景剧，知道吃糖果虽然有利于健康，但是吃多了对身体不利。

看完表演后提问：

- 1、小熊为什么要拔牙？
- 2、你看了这个表演，明白了什么道理？

大糖妈妈小结：糖是我们身体里面必需的营养，但是不能多吃，要适量。吃多了不仅会伤害牙齿，还会造成肥胖。所以吃糖要讲究科学，不能无节制地乱吃。吃完糖后一定要漱口或刷牙，晚上睡觉前千万不要吃糖。

七、延伸活动：

带领幼儿离开甜甜大世界，到美工区利用糖果包装纸去制作

精美的手工制品。

故事《小熊拔牙》

熊妈妈去上班，小熊一个人在家里玩耍。临走前，妈妈对爱吃甜食的小熊说：“妈妈不在家，你要洗洗脸，刷刷牙，不自己拿饼干，不自己吃甜瓜……”。小熊痛痛快快的答应了妈妈的话。小熊洗了洗脸，理了理头发，就是不想刷牙，不刷就不刷吧。小熊想起家里甜甜的饼干，可是已经答应妈妈不吃它。找到一罐甜甜的蜂蜜，好象妈妈没说它，果酱呢，也可以尝一下。小熊拿出了盘子，盛一盘蜂蜜，盛一碗果酱，一口一口的吃干净。啊！好甜啊！甜到舌头根底儿，甜到牙齿跟儿！咦？怎么变酸啦？哎呀呀！甜变酸，酸变疼。哎呦！疼得小熊直叫唤！

中班科学领域的教案篇七

1. 知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。
2. 初步感受蔬菜的多种多样。

知道几种常见蔬菜的名称与外形特征

说出某些蔬菜的名字与外形特征

1. 一个大篮子，幼儿每人准备一份常见的蔬菜卡片，如：青菜、花菜、菠菜、辣椒、胡萝卜、土豆、黄瓜、番茄、南瓜、茄子等。

2[ppt]

一、谈话，导入活动。

二、观看ppt认识蔬菜的外形和颜色。

1、播放ppt引导幼儿说出菜的名称及特征。

小朋友，你认识这是什么菜吗？谁能说说它是什么颜色？你们吃过吗？

2、介绍自己喜欢的蔬菜。

认识这么多的菜，说说你自己喜欢的是哪种菜？你为什么喜欢它？

3、复习巩固已认识的蔬菜。

请幼儿按照老师所说的特征去选菜送进篮子里。

三、扩展关于蔬菜的经验。

你还见过哪些蔬菜？它们叫什么名字？都是什么样子的？

四、借助网络观看蔬菜图片。

刚刚我们说了那么多的蔬菜，现在我们一起（请你们）来看看其他（图片上）的蔬菜。（看看，有哪些是你认识的，又有哪些是你不认识的？）

五、蔬菜除了可以吃，还有其他用途吗？我们一起来看一看吧。