

2023年联欢会主持台词(优质9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班班主任工作总结上学期篇一

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。不过班内学生有很大变化。整个年级分成了三个不同层次的班，我班是差班。班级里的同学们成绩差，各科成绩在年段排倒数第一；行为表现差，带着这样一群孩子参加明年的中考，感觉肩上的担子很重，所以这个学期我们班一方面抓班风建设、另一方面抓好学风建设，争取取得较好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

1、加强德育工作

德育是学校工作的灵魂。班主任是学校德育工作的主要实施者，也是连接学生、学校与家庭的关键环节。为学生创造和谐、生动、宽松的成长环境，努力提高学生的思想道德品质，是我们班主任义不容辞的责任。开学初的第一周，我组织班级学生认真、细致地学习了学校制定的“月常规考评细则”，明确要求，布置到人，落实到位，在这一学期里学生大多能认真做好自己的工作。每周日晚自习我充分发动学生利用班会课，讨论制订班级的规章制度，从而使学生更加规范自己的行为。本学期严格按照学校要求，组织学生出好每一期的黑板报；定期召开班干部会议，努力培养一支责任心强、工作能力强的班干部队伍；“班级活动是最有魅力的德育；班级活动是德育的最佳活动。”我也深刻认识到班会课是班主任对学生进行教育的主要渠道，班级活动是德育的有效形

式和重要途径。本学期我们着重开展的几个主题班会，让学生在活动中学习知识，增进友谊，加强情感体验，提高思想认识。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

主题班会，团队活动，活动课……，注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出

现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的力量迎接明年的中考。

中班班主任工作总结上学期篇二

初中下学期班主任工作总结。选x年级是初中三年的关键时刻。初三毕业班的作业不一般。教初三意味着牺牲更多的个人时间和兴趣。教高三意味着肩负重任，因为我们要对学生负责，对家长负责，对学校的声誉负责！让更多的学生考上高中是我班主任工作最重要的事情，也是我班主任工作的一贯目标。

班主任这学期的工作总结如下：

全面了解每个学生，因材施教，做好学生的教育工作。

我的工作经验告诉我，如果不全面了解学生，就无法制定出可行有效的科学工作方法。如果没有完全抓住问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我已经对班里的学生有了深入的了解，但学生毕竟是孩子，他们的变化是非常明显和反复的。为了在短时间内更深入地了解学生的思想变化，我总是不遗余力地利用业余时间，通过与他们交谈、拜访他们的家人、与他们的父母通电话等方式，尽力了解他们的内心想法和家庭表现，进而找出问题的原因，疏导他们的心理，我的这种做法也得到了学生们的认可。白丹、和袁，这些曾经总是反对老师，有很多内心想法的人，现在都愿意向我敞开心扉，表达自己内心的想法，与我交流。当然，他们的学习成绩和学习成绩也提高了不少。

对于很多学生的教育，要注意潜移默化，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会上给学生讲一些小故事，让他们讨论大道理。比如设定目标的重要性，奋斗的自豪感，男人的决心，恶习的消除。有时候，还会给学生讲一些典型的例子。在我看来，虽然不可能让学生一下子理解这些故事和例子，也不可能让所有的学生都去听，但总有一些学生会受到启发。

事实证明，这些例子对一些学生起到了作用。像李进和郑这样的学生在他们的学习态度上有了显著的进步。

高尔基说：“爱孩子的人就是爱孩子，只有爱孩子的人才能教育孩子。”爱情是信任的基础和前提。有了师生之爱，学生才会喜欢你，你才会取得好的教育效果。在班主任工作中，我一直非常重视培养师生之间的感情。我不仅关心学生的学习，也关心学生的生活。这个学期，因为初三的学生都是晚自习，大部分住校，很多学生一周只能回家一次。所以在生活中，他们希望有人关心他们，让他们安心学习。学生的饭卡上没钱了。我会借钱给他们。如果学生生病了，我会帮他们联系家长，甚至带他们去医院。我的书桌里经常放着感冒药和消炎药，是学生感冒或者饮食有问题时应急用的。当然，师生恋是具体的，表现在很多方面。学生犯错我从不打死。我用简单粗暴的方式处理，但是耐心的引导和整理，让他们真正认识到自己的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情，也取得了良好的教育效果。许多学生不仅改掉了过去懒惰、不认真学习和大惊小怪的坏习惯，而且在学习上变得非常勤奋。

我始终相信：宽严相济是教育的真谛，这样才能达到教育的最终目的，结出最丰硕的果实。因此，在对学生进行爱的教育的同时，必须严格管理学生。因为学生之间的差异很大。有些学生，因为性格、家庭、自己积累的知识、自制力等原因，即使讲了大道理，教育效果也不是很好。必须对他们进行严格的管理，必须约束他们的行为，杜绝他们的一些不良习惯对班级的影响，以免影响班级风气的形成。

动词(verb的缩写)我最想说的是

在这里，我最想说的是感谢我班上的每一位学科老师。没有老师的支持，就没有xxx班的进步。

xxx老师一直带我们班，和学生比较熟悉，和学生沟通也很好。

此外□xxx老师的敬业态度和严谨治学对学生的影响很大，有助于形成良好的班级氛围□xxx老师在我们班学生的英语学习上花了很多心血，经常在工作之余督促辅导，我们也经常互相交流，及时引导英语学习态度不稳定的学生□xxx老师xxx老师在物理语文的学习上也特别注重对资优学生的指导，给了他们更多的自信□xxx老师也注重对问题学生的帮助和教育，要求他们遵守纪律，勤奋学习，完成学习任务。总之，我要对在座的所有老师说声谢谢！

不及物动词存在的问题及改进措施

虽然我做了很大的努力，但是直到学期结束，个别同学的学习习惯还是很差，学习态度还是不够积极。比如有的同学坐立不安，学习不安，自我感觉良好等等。这些现象主要表现在那些平时学习成绩看似不错，但一到考试就原形毕露的同学，还有个别男生还在得过且过，不愿意好好学习，缺乏学习的兴趣和激情。

在今后的工作中，还要加强工作方法的研究，特别是如何建设班级学风，为有效转化问题学生，成为一名优秀的班主任付出更多的努力。

“工作是人生的价值，人生的乐趣，幸福所在”。我用自己的实际行动证明了这句话。我在工作，我很开心。在今后的班主任工作中，我会不断提升自己，在平凡的三尺讲台上，以蚕的精神，烛的品格，为大坝电厂学校的发展尽自己的一份力量。

初中班主任下学期工作总结。这学期，我担任八年级四班的班主任。

开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，现将工作总结如下：

1、以“心”育人

“爱是教育”。在我看来，学生是一个完整的群体，有着丰富的个性，独特的精神世界和内心感受。就是人格飞跃的那一天。老师不能总是用成人的思维和行为规范来约束学生。教师要有乐观的人性观，真诚地对待和评价学生的天性和行为，对每个学生的发展充满信心。

其中最重要的是“爱”和“鼓励”，需要师生之间架起一座相互理解、沟通、信任、欣赏的桥梁。记得一位优秀的班主任在一次体验报告中说：班主任在场，学生能做好，他就是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生也能做的很好。他是一个优秀的班主任；现在，如果学生还是做不好，班主任就是一个失败的班主任。对于学生，要信任他们，引导他们，自主管理他们。只有这样的班级才能有动力。

2、班主任要热爱学生，做学生的主心骨。

只有这样，才能让学生不仅把自己当成老师，更把自己当成朋友、兄弟、父母。我们用我们广博的知识、热爱事业的精神和我们的人格魅力去“镇”学生。我们应该努力与学生建立友好关系，倾听他们的声音。我们应该知道，老师的关心和善良是赢得学生信任和尊重的最好方式。我们应该帮助学生树立理想，让他们明白学习的好处，并指导他们如何学习。

我们应该关心学生，了解他们，研究他们，关注他们的道德修养。我们应该要求学生学会求知，学会做事，学会做人，学会共同生活。因此，要经常开展丰富多彩的课外活动，把握这个年龄段学生的心理特点，不断提醒学生抵制诱惑，有效控制自己，引导学生全面健康成长。

要学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传递知识；普通老师讲解知识；好老师展示知识；伟大的老师激励学生学习知识。

3、班主任要团结配合老师们一起战斗。

班主任是这个班教师的核心。他必须对与班级有关的所有工作承担主要责任，并谦虚热情地协调工作中涉及的人际关系。只有充分调动班里所有老师的工作意图，班主任的工作才能全面完成。同时，我以身作则，在课堂上充分尊重老师，让学生热爱教授他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调至关重要。班主任要对学生所学的所有课程给予足够的重视，充分发挥班主任的作用，在工作中关心和支持班主任。班主任应该创造一个良好的教学环境，让老师感到快乐。

班主任应及时妥善解决师生矛盾。班主任要学会不断鼓励本班老师，给老师适当的压力，反馈学生对班主任的意见和要求。只有这样，班主任才能和老师们团结协作，共同战斗，产生神奇的力量。

这学期班里有些同学学习不积极，缺乏上进心，成绩不够稳定；寝室纪律不是很好，需要进一步提高；班里个别同学生活散漫，行为习惯有待进一步养成。

1、不断请教优秀的老师，学习他们先进的管理方法。

2、深入到学生中去，关心他们的生活和学习，从实际情况中掌握他们的性格，让他们做到最好。

3、定期举办各类班级活动，增强班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

简而言之，“一切为了学生，一切为了学生，一切为了学生”。作为一名普通的老师和班主任，我觉得只要每天都去关注，去工作，去创新，去反思，去积累，就一定能取得理想的成绩。

中班班主任工作总结上学期篇三

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。今天本站小编给大家为您整理了高中班主任学期工作总结，希望对大家有所帮助。

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规。

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点

缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。

除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自

我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子

进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。

针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。

2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生

谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的

道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。

3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。

4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。

5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。

6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。

7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

9、努力扩展自己的知识面，尽力形成良好的知识结构。

本学年我还担任37班和38班的物理教学工作及高一年级的物理活动教学工作。积极参加班主任会议、教研活动、校会等各种会议，按质按量填交各种表格，检查学生宿舍，召开班会，班委会，住校生会，组织完成学校各种活动，及时找学生谈话，家访，学生请假做到需由家长签名或打电话，有序进行日常管理等等，经常到图书室查阅有关资料，不断学习，总结，提高自己的管理水平。

通过一年努力工作，使学生尊敬老师，团结友爱，努力学习，极大部分同学严格遵守校规校纪，操行评定月月优秀率很高，

卫生扫除几乎每次都名列全校前5名(上学期获洁净杯第三名),学生全面发展,男生蓝球队获高一年级第二名,足球赛获第二名,卡拉ok赛,跳舞机比赛等等都有同学获奖,住校生严格遵守宿舍纪律。学生受到科任教师,宿管员和校医的表扬。本学期期末考物理、数学、英语、政治、历史标准分均为正。

我的班主任工作还有很多不足之处,我深知要担好这分重任,还需不断学习,不断丰富自身的常识和修养,我会努力,争取做得更好。

中班班主任工作总结上学期篇四

在20xx上半年一学期里,我班在学校领导的统一组织下,在任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得较突出的成绩。

现将本学期的工作总结如下:

一、加强对学生的思想政治工作,培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵,努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。

例如,“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。

同时,我也经常利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。

我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行

针对性的教育。

二、加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入全面地了解学生,努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,同时,面临着毕业、升学等实际问题,随着课时和知识复杂程度的加重,容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。

因此,在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调空自己,使自己在集体中成为班集体的建设者,而不是“包袱”。

另一方面,我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动,例如,学习经验交流会,意志教育,如何做时间的主人,习惯养成教育等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面,我自己也以身作则,努力做学生的榜样,跟班勤,管理方法得力,班风正、学风浓。

我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完xx县局和学校规定的指标数,各项管理也都取得了较好的成绩。

这又进一步鼓舞了士气,使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。

同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动,做好课间操、眼保健操,保护学生视力,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重,进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高,而且也有利于学习效率的提高,每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导,这样不仅可以防止意外事故的发生,而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

在与任课教

师的交往中,我尊重他们的地位,尊重他们的意见,同时又把他

们当作班级的主人, 视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商, 倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师的关系, 在处理师生矛盾时, 尽量避免了激化矛盾, 在这方面, 我平时注意到多教育学生, 让学生懂礼貌, 尊重老师的劳动, 树立老师的威信, 增进师生情谊。

总之, 在这一个学期里, 我通过以上几方面的努力, 班级工作较以前有了较大起色, 学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期, 面临着毕业及升学等实际问题, 下学期担子还很重, 工作还将更复杂, 因此, 这就需要我不断的努力、刻苦, 及时总结经验教训, 争取取得更加辉煌的成绩。

与学生们相处的一年时间里, 我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标, 回顾自己的班主任工作虽然很平淡, 但却很充实, 确实有及时总结的必要, 因为班主任只有在总结中才能不断进步。

下面, 我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前, 我先确定好对自己的要求: 做到爱每一个学生; 尽量公平对待学生, 不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生; 勇于在学生面前承认自己的错误。

我认为只有具备这几点, 班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后, 我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻: 学生的心田是一块奇怪的土地, 你播下思想的种子, 就会获得行为的收获; 你播下习惯的种子, 就

会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。

因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的`品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。

要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。

要求学生要放得开，收得住。

要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。

要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。

可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体。

体和心理。

为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

四、加强和学生家长的联系

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。

而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。

因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2) 召开家长会。

这一学期学校召开了家长会。

针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。

我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮

助。

家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。

作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。

在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。

平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们班在学校的影响力。

这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。

我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每

一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

中班班主任工作总结上学期篇五

本学期已接近尾声，这学期在学校领导的关心帮助下，以及其他同事的配合下，我已顺利地完成了本学期的班主任工作。具体总结如下：

1、班级纪律方面。首先严管课堂纪律，经常及时地从各科老师及班干了解课堂纪律情况，严肃处理违反课堂纪律的学生。其次加强对两操秩序的管理，规范学生的仪容仪表。再次严肃处理无故迟到、早退及旷课的学生，并加强对课间纪律的监督。

2、加强行为习惯教育。通过集体教育、个别谈话等方式，指出学生的不良行为习惯，明确其危害性，并根据学生的个体情况，实施有效的教育及惩戒措施。

3、加强卫生意识教育。我班的卫生环境一直保持良好。为了更好地搞好班级环境，为学生创造一个良好的学习生活环境，在本学期我又进一步强化学生的卫生意识。主要是借助学校的卫生大检查来激发学生的集体荣誉感，从而带动他们努力改掉自己不讲卫生、不讲环保的坏习惯。通过努力，学生基本上能做到班级的.全天保洁。

4、学校运动会方面。。积极动员学生参加运动会，发挥其特

长。运动会期间，加强对学生的纪律教育，同时更加侧重团队意识教育，增强班级的凝聚力。

5、学生家长会的顺利召开。在学期初和学期中，根据学校的统一安排分别召开了两次家长会。会前我进行了精心的准备，会上，我从近期班级学情、学生行为习惯、上学期期末和本学期期中考试情况、给家长的建议等方面向家长如实反映了学生的在校情况，并邀请了主要学科的老师反映学生在该学科的成绩和课堂表现，会后，进行了个别家长的单独谈话。两次家长会都取得了良好的效果，和家长取得了共识。

6、加强对后进生的转化工作。抓住班级较典型的，如那些学习和行为习惯都较差的学生。对他们重点观察，分析原因，并采取有效的进行教育。同时要求他们定期汇报思想状况，必要时老师和家长共同商讨对策。本学期在我的努力下，班级主要典型问题学生有着不同程度的好转。

当然，本学期除了以上重点工作外，还有其他各种琐碎的事务。总之，本学期已经按时完成学校的各种管理任务。积极探索班级管理的方式方法，也取得了一定的成效。今后我会一如既往，再接再厉，努力做一名优秀的班级管理者。

中班班主任工作总结上学期篇六

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个计划工作时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，

在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理

班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

中班班主任工作总结上学期篇七

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但那里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。应对此刻大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的用心性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什​​么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有期望吗？”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每一天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行！没有最好，只有更好。”不断的给自己以用心的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等校园的状况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们

把目标放在桌上，天天督促自己。

a□稳上一本能够冲击重点的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有潜力冲击重点大本的学生；

c□只能上二本，能够冲击一本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有期望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙但是来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一齐，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在那里任课教师不仅仅只是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮忙，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确要经过超多艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都个性舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务十分繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是应对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就必须要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快必须要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最期望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上必须要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打

折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

中班班主任工作总结上学期篇八

这一年是崭新的一年，当融入到建文这个大家庭的那一刻起，我深深的知道这一切又是一个新的起点，新的征程。本学期担任某某班的班主任，可以说，工作是千丝万缕的，但是忙而有序，忙而不乱。当我在此伏案回首时，我很自信的对自己说，这学期，我的班主任工作是成功的，让曾经不可一世的“丑小鸭”，变成了即将飞向蓝天的“白天鹅”。

古人说：“治人如治病，得其方，药到病除；不得其方，适得其反。”其实班主任就是医生，对待学生，首先要“望闻听切”，你得找到“病根”在哪里。其实每个班总有那么几个“调节氛围”的学生，不要总是看着他们的缺点，多看看他们的优点。“严”字当头，从他们的课外交际开始，从他们的课堂行为开始，从他们的学习习惯开始，塑造一个合格的中学生。

一、严而有理

从教育心理学的角度上看，初中生渐渐步入了“心理断乳期”，此时的他们，一方面有独立的要求，一方面又有依赖的心理；一方面试图摆脱父母老师，一方面又不能够完全自立。这种半幼稚、半成熟、半独立、半依赖的心理状态，导致他们考虑问题、处理事情往往有很大的片面性，冲动不计后果，容易犯错误。

但是高标准、严要求决不是个人专断，“以权压人”，而应该是教育原则之下的言之有理，行而有据。班主任工作的一个基本出发点，就是让班级里的每个学生对自己的行为负责，从而使他感受到班主任所言在理，自己的确与集体与他人密

切相关，从而自觉约束、规范好自己的言行，达到良好的教育目的，建立起“我与班级共荣辱”的正确观念。

开学我们班就制定了“班级公约”，第一条就是：为了班级的荣誉，首先请做好你自己。怎样才能做好自己？人人为某某班代言，走在课外，你就是某某班的名片，行为举止大方，说话彬彬有礼。

二、严而有情

班主任在对学生进行思想教育的时候，不仅要晓之以理，还应动之以情，唤醒深藏在孩子内心深处的认同，从而使我们的学生“亲其师而信其道”。

记得苏霍姆林斯基曾说过：“教师不能是一个冷漠无情的人。”比如我们在对学困生的教育，既不可简单地采取管、压等手段，也不可一味把责任推给家长。要知道，解决问题的方法不仅仅只有强制和对抗，还有谈话和交流。有时候采取这种简单的方法，一点也不能解决实际问题，相反，只会让学生对你敬而远之，或者表现出表面服从，心里有抵触或逆反的情绪以至于和你“对着干”，有时还会导致他们的过激行为，甚至酿成一些无法弥补的悲剧。

在我们班其实有很多的例子，比如李某某同学，刚开学他几乎每天都迟到，而且上课讲话，不听讲，玩手机，对抗老师，他是一个典型的“学困生”。科任老师都是很头疼，因为课堂无法管理他，多次向我抱怨。通过一段时间的观察，可是我却发现他手脚勤快，爱劳动，讲究卫生。于是我经常利用课间的时间，找他谈话，我说，按照规章制度，你已经可以做劝退处理了，但是老师看你的优点比看把你的缺点多，我觉得可以再给你一次机会。

于是安排他临时代理劳动委员。为了让他既能把工作做好，又能将成绩提上去，帮助他的学习，提高自信心，经常与他

做一些朋友式的交流，中段测试时，他的语文考了70分，他自己也觉得不可思议。从此信心大增，转变学习态度，并成就了一个优秀的班干部。现在，所有的老师都说，“哇！李某某同学上课态度转变好大呀！”“看！他现在竟然主动的管起了班级纪律，张老师，他是你们班的纪律委员？”“其实，他就是班级的一份子，他已经走过了从自律走向他律的过程！”我在想如果当初换一种工作方法，冷眼面对，按规矩办事，可能我们失去的不仅仅是一个优秀的班干部，更失去的是作为教育的宗旨——施药救人。得到的结果完全是不一样的。这就是惊喜，不是每天都有，但是有这样的一次，总够让你有成就感！

三、严而有序

一个好的班级，其有条不紊的管理秩序总是不可缺少的。如果班主任的管理混乱无序的，即使严格，也会产生少数的小团体和个别特立独行的学生，整个班级就可能变成一盘散沙，缺乏班级凝聚力。为了避免出现这种不利的局面，班主任就应该在严格管理的基础上，及时调整和改进自己的工作方法，及时纠正存在的问题，充分发挥民主，调动学生的主观能动性，寻求相应的对策。

开学初，我们班就成立了“班级自管组织”，施行“小组合作学习”的模式。我们的宗旨是“人人有事做，事事有人做”“人人有奔头，个个有提高”！经过一个学期的磨合，以班长为首的班级自管组织，将它的优势发挥到了极致。你不能想象新型的班主任到底是怎样炼成的！学生在规章制度下，有条不紊地开展学习，生活，逐渐让制度成为习惯，成为准则。约束着每个人的行为。我看现在的他们，已经基本上从一种他律走向自律，这就是制度约束的潜意识，是好的行为习惯带动的学风和班风的开始！这样的班级，哪怕就是平行班，都是有希望的！

每个人都有自己工作的方式和方法。特别是作为一个初中的

班主任，工作方法可能是仁者见仁智者见智，但我总结了一点，这一切都得以严格的规章制度作为前提和保证，只有这样，恩威并重、软硬兼施、网开一面、促膝长谈才会有他存在的价值。所以说，塑造一个合格中学生，“严”字当头，“严而有理、严而有情、严而有序”。这样才能从根本上养成一个好的的行为和习惯，才能塑造一个合格的人。

中班班主任工作总结上学期篇九

教育是实践的艺术。本学期重点在两件事时上花了时间和精力。

曾看过中央电视台的一个精彩节目《今天我上光荣榜》，表现了一位入伍不久的女兵，在天天擦拭光荣榜时，渴望自己也能上榜的痴迷神情，那一瞬间深深触动了我。每个人都渴望被关注，被欣赏，这源于人的本性。可以说，每个人心中都有一块“光荣榜”等待被填写。

实践中我采用了下面的方法：

受加德纳多元智能理论的启发，我充分考虑了8种智能，并将它们巧妙地与学生的日常学习和生活相结合，使之“本土化”。经全班反复讨论，最终确定20项“星星”：语文之星、数学之星、外语之星、学习之星、尽责之星、劳动之星、阅读之星、服务之星、管理之星、绘画之星、歌唱之星、体育之星、美德之星、发言之星、文明之星、两操之星、进步之星、点子之星等。

然后请人制作精美的底版，并预留出空间，以供展示照片及颁奖词。

评选过程。给每位同学发放评选表，让学生写下每一次的提名人及理由。最终由我一统计（因为涉及他们的秘密，还是由我来操作最合适，更何况这也有助于我进一步了解学生

的闪光点），并一一列出所有被提名人的推荐理由，而后在班上一一宣读。提名重复的由全班举手表决。每次宣读评选结果时孩子们都十分激动。因为它实质上是同伴间的评价，有时同伴间的评价胜于老师的评价。这个过程其实是借助同伴的力量推动学生进步，而且这些推荐理由又成了颁奖词的源头活水。

本学期末，对评选出的“班级之星”进行了奖励，奖品是他们一本自己喜欢的图书。考虑到费用问题，不重复奖励（有的同学连续获奖）。

这种奖励无形中也在推动班级的阅读活动。我常想：经优秀文字浸润的孩子一定会有善良高贵的心灵！

班级管理中发现班干部只能暂时管理下纪律，检查下卫生，填写下班级日志，具体问题的落实尤其是学习问题的解决还得靠小组。

下面对小组这种管理形式做具体说明。

小组组合。就一般情况而言，首先考虑学业成绩是必要的，也便于操作。在此基础上，再综合考虑其他因素，作适当的调整。按班级成绩表上的序号以S型排列。这种排列组合可使得组员成绩相对均衡。

一般说来，一个小组应该恰好如同其所在班的缩影。这就意味着，每个人的性别、性格、学习能力、兴趣与爱好、自我约束能力等等，这些都是决定组员成分的重要因素。

性别。原则上，同一小组内男生与女生的比例应该和该班一致。如果小组人数为偶数时，男女生应该相等，除非小组人数为奇数。但无论如何，决不可以出现男生或女生“清一色”现象。

性格。同类型性格的学生在同一小组里学习的时候，他们性格上的弱点就会充分暴露，并且得到强化。而不同类型性格的学生在同一小组里学习，他们合作的时候就可以提供一个在性格上互相弥补的有利条件。这其实就是优势互补的一个方面。

学习能力。学习能力与学业水平不是同一概念，不过由于二者之间的紧密联系，我们在分组的时候也不妨把它们当作同一因素来考虑。这一因素在评价小组学习效果的时候，将是一个重要的、起直接作用的指标。

兴趣与爱好。具有相同兴趣爱好的学生在一起的时候，在通常情况下很可能会有利于他们兴趣与爱好的发展，然而遇到与他们的兴趣爱好无关的学习任务的时候，他们会显出十分的无能为力。而不同兴趣爱好的学生在一起合作完成学习任务的时候则可以弥补这个缺憾。这又是优势互补的一个重要方面。

自我约束能力。如果多数甚至全部小组成员都缺乏自我约束能力，那么小组就很难形成，合作学习也就无从谈起。因此要把自我约束能力比较强的学生和自我约束能力差一些的学生进行合理搭配，以保证小组活动可以达到预期的效果。

上述几个因素不必等量齐观，也不可能面面俱到，就一般情况而言，首先考虑学业成绩是必要的，完全可以理解的，也比较便于操作。在此基础上，再综合考虑其他因素，作适当的调整。相比之下，性别因素最容易控制，性格与兴趣两项就比较难于把握，而“自我约束力”则更是一个变数，学生在不同的环境背景下，总会依据不同的标准不断地调整自己的“自我约束力”。

了解这些因素的不同性质，有助于调控和掌握这些因素，合理地搭配小组成员，（培训。谁也不会是天生的组长，谁也不知道怎样当好这个组长。我们当老师的要一一告诉这些组

长，先做什么，再做什么；什么能做，什么不能做；什么事情组长必须亲自做，什么事情可以放手让组员来做……这些“行为”都是根据班主任和任课教师的需要进行培养的。我们班每周一次小组长培养例会，进行小组长经验交流、评选等活动，让这些组长知道自己的职责是什么，怎样做才会成为“优秀”或“合格”，别人怎么做的，我需要怎样改进等等。有时候事务忙，就让他们自己交流了。

在小组管理的过程中，要不断强化小组长的责任心。作为班主任每天要留心小组长们的表现，但凡发现表现优秀的小组长就要大肆表扬，要把他所做的具体的事例说给同学们听，鼓励其他组长更积极主动地开展工作，管理好小组。

就这样，不断有感动我的事情发生。

武翔，在又一次小组重组中担任了组长。他整理了以前几次的成绩表，对他们组的组员前几次的考试成绩作了分析，制作成了图表。然后和组员们一起讨论制定个人目标和小组目标，同时制定了相应的措施。期末考试，5位组员，三个年级前50，一个前100，一个退步，年级179。总评在10个组中居前列。

期末考试结束后，他又在思考如何稳住这样的成绩，他对我说了这样特别让我感动的話：陈老师，就是我成绩下降了，我也一定要让他们进步。我说，首先得自己优秀，然后帮助别人进步。

李艳，被评为校园之星中的“友爱之星”。你看到她时总是笑咪咪的，很少有不快乐的时候。很多同学都愿意亲近她，我经常在班上说李艳浑身散发着正能量。一次小组重组，一个成绩落后的同学被分到其他组，她主动找我要求用他们组成成绩比较好的和另一个组调换，还说我觉得帮助她是我的责任，我不能把她推到其他组去。

写到这，不由得想起上届6班的胡文韬。这孩子，学习踏实，热心。一次大考后小组重新组合，那次我家女儿考的不好，按规则分组的话，会被分到一个特别优秀的孩子组里。他也非常乐于助人，课后常常组织同学到他家复习。那孩子特聪明，上课基本不听，在做自己认为要做的事，尤其是数学英语课上。我忧虑的是，小丫头万一不切实际地跟着他学，岂不是更糟？出于私心，我把小丫调到了胡文韬组。组合后，我想让小丫和他坐同桌。就提醒说“xxx学习不踏实，这次考试成绩又下降了。希望你多帮助他。他说“xxx不是我们组最需要帮助的，她可以自己提上来。我现在要帮助我们的xx”她是最需要帮助的人。

早在我看来，合作学习小组的管理形式，无论在课下还是课上都是行之有效的。

不忘初心，方得始终。

中班班主任工作总结上学期篇十

这学期我担任高二(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，能够成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以透过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，个性要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出决定，使一些学生与班主任产生对立情绪。

透过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，个性是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易理解，老师的教育目的也容易到达，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有必须威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们必须会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班群众的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

透过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，能够帮忙班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要透过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主

任很好的状况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教好教育学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——能够使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会用心配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会构成。

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就必须要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表此刻以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，能够为班主任评价班干部带给最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级带给了一套具体的行为标准，使学生明白应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者带给了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了

评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，能够作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要资料。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。