

# 北师大版四年级数学教学计划及进度表(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

## 北师大版四年级数学教学计划及进度表篇一

本期我班大部分学生能从已有的知识和经验出发,获取知识。抽象思维水平有了一定的发展,基础知识掌握较牢固,具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣,学习被动,上课不认真听讲,作业不能按时完成,学习有困难,特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明,但学习不勤奋,成绩不理想。

### 1、教材内容简介

本册教材包括小数的认识和加减法、认识图形、小数乘法、观察物体、小数除法、游戏公平、认识方程。

### 2、教学目的与要求

(1) 认识小数意义,会比较小数大小,会进行小数加减法运算。

(2) 认识三角形按边分类。三角形内角和。三角形边的关系。

(3) 掌握小数乘法的运算方法,会计算小数乘法,会解决一

些简单的实际问题。

(4) 掌握小数除法的运算方法，会计算小数除法，会解决一些简单的实际问题。

(5) 学会一些简单的统计方法。

(6) 认识方程，会解方程，能用方程解决一些实际问题。

### 3、教学重难点

(1) 掌握小数加减法计算方法。

(2) 三角形内角和的推导。

(3) 小数乘法的计算方法及运用。

(4) 小数除法的计算方法及运用。

(5) 解方程及用方程解决一些实际问题

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。

4、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

6、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

7、进一步培养学生的合作意识与合作能力。

1、小数的认识和加减法11课时

2、认识图形9课时

3、小数乘法10课时

4、观察物体4课时

5、小数除法12课时

6、游戏公平2课时

7、认识方程10课时

8、总复习5课时

## 北师大版四年级数学教学计划及进度表篇二

### 一、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、图形的变换、方向与位置统计等教学内容。

### 二、教学目的

1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计

算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3、学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4、学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

5、学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

6、学生将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 $90^\circ$ ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

7、学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

8、学生将体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点；理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

### 三、学情分析

上学期期末考试，人参加，总分，人均，及格

人，及格率

%，优生

人，优生率

%，最高，最低。

从上学期的学习情况看，总体成绩不佳，优生过少，不及格较多，有待于本学期提高。

#### 四、教学措施

- 1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。
- 2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。
- 3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。
- 4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。
- 5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。
- 6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。
- 7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。
- 8、加强促优转差工作，特别是学困生的辅导，努力使他们迎

头赶上。

## 五、教学目标

本学期共有学生

人，力争达到总分，人均，全部及格，人优生的目标。

2018年9月1日

# 北师大版四年级数学教学计划及进度表篇三

## 二、教学要求

### （一）数与代数

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2. 理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3. 理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4. 能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

## （二）空间与图形

1. 能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

2. 将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 $90^\circ$ ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3. 能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

## （三）统计与概率

体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

# 北师大版四年级数学教学计划及进度表篇四

本学期我所教的两个班有120名学生，大部分学生学习常规很好，孩子们很喜欢学习数学，能从已有的知识和经验出发，获取知识。学生抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力，个别学生基础知识差，对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题，因此成绩不理想。这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

## 二、教学内容及分析

本册教材的教学内容包括：小数的认识，小数的加减法和乘法，认识三角形、平行四边形和梯形，观察物体，游戏公平，认识方程等教学内容。

### （一）“数与代数”领域

1. 第一单元“小数的认识和加减法”。包括小数的意义，小数加减法和加减混合运算，小数加减法解决问题。
2. 第三单元“小数乘法”。包括小数乘法的意义，小数乘法的计算方法，小数乘法解决生活中的简单问题。
3. 第五单元“小数除法”。包括小数除法计算方法，积商近似值的方法，培养估算意识，循环小数、小数四则混合运算等内容。
4. 第七单元“认识方程”。包括用字母可以表示数，认识方程，等式的性质，用等式的性质解简单的方程。

### （二）“空间与图形”领域

1. 第二单元“认识图形”。梳理已学过的一些图形；三角形分类，各类三角形的特点；三角形三个角的度数和，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；设计简单的图案。
2. 第四单元“观察物体”。包括辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序；体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同。

（三）“统计与概率”领域：第六单元“游戏公平”。初步体验等可能性以及游戏规则的公平性，设计公平、简单的游戏



规则。

(四)“综合应用”领域：本册教材在每一单元中，都配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中的学问”、“激情奥运”、“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合应用所学的知识解决实际问题。

(五)整理与复习：包括整理与复习(一)、整理与复习(二)、总复习。

### 三、教学目标

1. 扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2. 结合具体情境，使学生了解小数乘法、除法的意义，经历探索小数乘法除法计算方法的过程，掌握小数乘法和除法的计算方法，了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；运用小数乘法和除法知识解决生活中的简单问题。

3. 使学生初步了解可以用字母表示数；初步了解方程、等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

4. 通过分类活动，使学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征；了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

5. 结合具体情景，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需要求积商的近

似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

6. 通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

7. 通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

#### 四、教学重难点

教学重点：小数的认识加减乘除计算；图形的分类。

教学难点：小数四则运算方法的掌握。

#### 五、教学措施

1. 加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2. 增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

3. 激发学生学习数学的兴趣，多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

4. 注重培养学生的思维灵活性和创新意识；注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

5. 注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

6. 加强个别辅导，特别是学困生的辅导，对他们要付出更多

的爱心，作业适当降低要求，努力提高他们的成绩。

## 六、教学课时安排

1. “小数的认识和加减法”：11课时；
2. “认识图形”：9课时；
3. “小数乘法”：10课时；
4. “观察物体”：4课时；
5. “小数除法”：12课时；
6. “游戏公平”：2课时；
7. “认识方程”：10课时；
8. 总复习：5课时。

## 北师大版四年级数学教学计划及进度表篇五

### 四年级数学教学计划

四（4）张凤琴

#### 一、班级学生学情分析

#### 二、教材剖析：

#### 教学内容

本册教材共有八个单元，八个练习、二个整理与复习及相关练习、二个专题性的综合运用。具体内容为：

1、数与代数：第一单元“认识更大的数”、第三单元“乘法”、第五单元“除法”、第七单元“生活中的负数”。

2、空间与图形：第二单元“线与角”、第四单元“图形的变换”、第六单元“方向与位置”。

3、统计与概率：第八单元“统计”。

4、综合应用：“走进大自然”、“数据告诉我”。

教学目标：

1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体会大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、学生将掌握三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3、学生将掌握除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商不变的规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4、学生将了解负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

5、学生将能识别直线、线段与射线并会用字母表示直线、线

段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；认识平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

6、学生将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 $90^\circ$ ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

7、学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

8、学生将体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步了解条形统计图的特点；了解单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

教学重难点：

1、掌握大数读、写、比较及多位数改写的方法，明确“数位”与“计数单位”之间的对应关系，掌握十进制计数法。认识近似数及其作用。

2、掌握三位数乘两位数的计算方法，能对一些较大数进行估计。

3、掌握三位数除以整十数，三位数除以两位数的计算方法，探索商不变的规律，能进行整数四则混合运算的方法。

4、能区别直线、线段、射线；能辨析图形中线段的平行与垂直的关系；知道平角与周角，会辨析锐角、直角、钝角、平角和周角，会用量角器测量指定角的度数，会画指定度数的角。

5、掌握用数对表示某一点的位置或根据方向（任意方向）和

距离确定

物体位置的方法。

6、了解条形统计图及简单的折线统计图的特点。

三、教学措施：

1、加强基础知识和基本技能的教学。基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，教学中，首先引导学生在理解的基础上掌握知识，学生在掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。其次，努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，小学的创造性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

3、重视培养学生的应用意识和实践能力。教学中努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。学生在经历这样的过程中认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。

4、把握教学要求，促进学生发展。课前深入钻研教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，精心制定教学方案，优化课堂结构，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动；加强直观演示和实践操作，关注学生知识形成、发展、应用的过程，引导学生积极参与学习，体验成功。

5、改进教学评价方法，注重对学生学习过程的考察。承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

6. 全面提高学生的数学素养，注重学生课堂倾听能力和独立

作业等良好学习习惯的培养；加强学生的口算练习，逐步提高学生的计算能力。

6、加强导优辅差工作，特别注重潜能生的辅导工作。

四、研究课题：提高小学生数学纠错能力的策略研究

五、单元课时安排”

第一单元“认识更大的数”9课时

第二单元“线与角”8课时

综合应用：“走进大自然”1课时

第三单元“乘法”10课时

整理与复习

(一) 2

第四单元“图形的变换”3

第五单元“除法”14

第六单元“方向与位置”4

第七单元“生活中的负数”3

整理与复习

(二) 2

第八单元“统计”4

综合应用：“数据告诉我”

教学进度表附后

课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 二0一二年九月  
二日