

最新小班下学期家长会发言稿老师(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班下学期家长会发言稿老师篇一

(一)

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天下午的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园小班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

一、小班幼儿教学特点：

1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较

小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而小班我们要开始较为系统地传授知识。

5、小班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从小班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级情况

今年我们班共有幼儿40名，其中男孩24人，女孩16人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表

现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

三、结合上学期情况，安排本学期的活动

（一）自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

（1）自己扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只

要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好；只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

（2）看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前（封面）往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书（故事、知识性），首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期注重培养幼儿的阅读能力和说话能力，希望家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

（4）交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期每天将

安排时间让幼儿单独在黑板前背儿歌或表演唱歌，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

(5)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入小班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、等。

四、介绍本学期工作任务。

本学期是小班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、科学、健康、蒙氏数学、社会、艺术（新增设奥尔夫音乐课程）的主题教育，积极探索各种教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子

都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、这学期将举行家长开放半日活动、庆元旦活动等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系栏：以后将设家园联系栏，家长可以根据联系栏与老师互动，主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入小班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合小班的要求来讲）习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

关于幼儿吃药

需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量放在药盒了，知会保育员或老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长在早上9：00之前与老师联系，打电话或发短信都可以。

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

关于接送制度

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每个幼儿有两张接送卡，每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

交流观摩课感受

小班开家长会时家长观摩了张老师上的一节语言课了，这学期请家长交流一下观摩丁老师上的蒙氏数学课的感受。

交流育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1. 孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音；饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间？许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科

学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

九、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

小班下学期家长会发言稿老师篇二

尊敬的各位家长：

你们好！我是小一班的林老师。非常感谢大家在百忙之中抽出时间坐在一起，聊一聊我们共同关心的关于孩子的话题。你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解。我代表班级的两位老师向你们说一声：谢谢！

今天主要是向大家介绍一下幼儿这学期的学习生活情况、以及需要家长配合的一些工作，以便幼儿更好的适应幼儿园的生活。

一、幼儿基本情况：

本学期我班现有幼儿24名，男生12名，女生12名，其中有7名是新入园的插班生，这学期是由我和余老师来带小一班。

经过小班上学期的学习，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯和生活习惯，语言表达能力、与人交往能力和动手操作能力都有了较大的进步。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，逐步适应了幼儿园的集体生活。大部分幼儿的生活自理能力较好，能独立进餐、独立睡觉、独立入厕，自己的事情能自己做。孩子们学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面的整洁，餐后能收拾自己的餐盘。早上来园能主动问老师好、老师早，离园时说再见。当然也有需要提高的方面。如挑食的现象还是比较严重，虽然比刚入园时有进步，但还有些孩子不喜欢吃蔬菜。部分孩子的动手能力较差，依赖性强，幼儿间的能力差距比较大，希望在这个学期，能够在大家的努力下缩短幼儿的差距。

二、一日生活情况：

我们老师是七点四十上班，八点半做早操，请您在这之间送孩子来园，尽量不要迟到，养成孩子按时来园的良好习惯，这就需要家长的积极配合，九点后就开始孩子在园的一天的学习和生活了。下午4：30开始接孩子，请您按时来接孩子，尽量不要早接或晚来，接孩子时您有了充分的时间，可以看看周计划，了解孩子这周的学习内容，打听一下孩子近期的表现，看看有哪些需要你们配合的事情，也可以和老师谈谈孩子在家的情况，使老师可以根据孩子的情况进行教育。有部分家长经常利用这段时间和我们交流，我们也乐意与您交流。

三、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定。动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习游戏中。共分五大领域，有语言领域、科学领域、艺术领域、健康领域、社会领域。其中语言领域包括故事、儿歌、阅读等，科学领域包括科学探究、了解动植物、数、形、及空间的一些知识等，艺术领域包括歌唱、音乐、绘画、纸工、泥工，健康领域包含身体方面的健及心理上的成长和健康等。社会领域包含幼儿的自我成长、人际交往等。这些书不带回家，一直放在幼儿园由老师保管，以确保上课有书可用，用完一起带回家，家长可以对照书看看孩子学到了什么，哪些地方还需要加强。

四、安全工作：

1、接送卡。为了保证幼儿的安全，接送幼儿一定要使用接送卡，做到人在卡不在，卡在人不带，没有带接送卡的必须签名，电子卡在入园、接园进分别刷一次，每天两次，请把孩子送到老师手里，并拿走接送卡。

2、每天来园前，请检查孩子的口袋，不带小刀、牙签、打火机、夫币等危险品入园，不戴项链、银手镯等。

3、每周定期给孩子剪指甲、洗澡，培养良好的卫生习惯。

五、家园工作：

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好的促进幼儿的发展，幼儿园的许多活动都需要家长的热心帮助。如有的活动需要家长帮忙收集资料带到幼儿园，在我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一起收集废旧物品，在我们布置主题墙时也需要家长和孩子一起参与，寻找有关的图片资料，希望以后大家能支持我们的工作，和孩子一起参与并支

持我们的活动。

[小班下学期家长会教师发言稿]

小班下学期家长会发言稿老师篇三

各位家长：

你们好！

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了本学期的各项教育教学工作。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。下面，我们向各位介绍一下本次家长会主要内容：

1. 汇报本学年幼儿学习情况、班级工作情况和师生获奖情况。
2. 告知家长暑假放假及下学期返校上课时间安排。
3. 组织家长学习暑假幼儿安全教育内容，要求家长做好幼儿暑假的安全教育及监护工作（见暑假安全教育致家长一封信的内容）。
4. 组织家长学习有关家教内容。
5. 与家长签订防溺水安全责任书、暑假安全教育致家长一封信、防火安全的信。
6. 征求家长的意见和建议。

一、汇报本学年幼儿学习情况、班级工作情况

(一)常规方面

整的语言向老师表达自己的意愿，有的幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

本学期教育重点如下：

1. 继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2. 学会倾听，会说： 倾听：认真听成或同伴讲说，不中断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3. 交往活动： 这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。 在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢？我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

就要付出一定的努力，比如： 以便增加孩子的心理承受能力，

进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

(二) 教育教学方面

我们上午组织教育教学活动，新授的内容都放在家长园地中，我们上午除了正常的授课内容还包括区域游戏的开展，下午都是组织各种游戏活动或分区活动，让幼儿自主的活动。本学期在幼儿入园情绪稳定之后，我们开始逐步开展户外活动，增加幼儿的活动量，让幼儿体验游戏的快乐，增强体质。

本学期我们继续采用福建人民出版社编系列教材，按照生活经验积累、结合季节、身边的事物特点和变化等线索，设计了一些相关的主题。包括欢欢喜喜过元宵和玩具总动员、我是好宝宝、小司机、花儿朵朵、我爱我家、夏天到等六个主题来进行教学。每个主题都有一系列的活动。一系列的活动，是指从特定的主题出发，形成了一个教学活动、区域活动、游戏活动、日常生活活动及家园联系活动等构成的活动系统。让幼儿以游戏为主，在日常生活和游戏中学习各种知识，发展各种潜能，在各方面都得到发展。具体表现如下：

健康领域方面：前面常规方面已经详细说明，这里不再重复。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己，有的则因为情绪问题不愿外出进行户外运动。

努力。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了春天的花、夏天的天气、马路上的车等。在学数方面，我们开展了复习“1”和“2”、学习“3、4、5”、认识三角形和正方形、

按照图形和物体长短还有大小特征等进行分类、比较物体的高矮、区分里外、早晨和晚上等，在我们每月的家园联系单上面都有。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知，喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的表象特征分类；能区别正方形、三角形等简单的形状并进行分类；但在按要求排序的操作活动掌握的依然不够好，学习5以内实物点数能力更好，而面对数字本身则还不熟悉。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿继续运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。另外，这学期我们比上学期多增加使用剪刀的部分，我们发现有的孩子经过上学期的区域活动训练，已经能够使用剪刀，有的则还不行，各位家长下学期也可以在家准备安全剪刀，慢慢教孩子使用，增加小肌肉的锻炼。当然以上这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在暑假针对自己孩子的不足加以指导。

二、告知家长暑假放假及下学期返校上课时间安排

本学期6月24日下午幼儿离园后，幼儿正式放假，9月1日正式上课，班级老师将于6月25日-7月3日对全体幼儿进行期末及假期家访工作。下学期班级升为中四班，班级具体位置不变。

三、组织家长学习暑假安全教育事项

（一）组织家长学习暑假幼儿安全教育内容，要求家长做好幼儿暑假的安全教育及监护工作（见暑假安全教育致家长一封信的内容）。

(二) 与家长签订防溺水安全责任书、暑假安全教育致家长一封信、防火安全的信。

四、需要家长配合的若干事宜：

1. 早晨入园、下午离园一定要按时

为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时接送幼儿，早操尽量让孩子在8：30前到园参加晨间体育锻炼及区域活动。如有特殊情况要晚到园的也请和老师提前说明，放学时间如果家里有上小学的小朋友要接送的，由于小学时间不稳定，请先到幼儿园接送孩子，避免发生意外。

2. 家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人和简单调节自己的不良情绪。

3. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长继续给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。下个学期我们继续用家园联系单来作为我们家园联系的一个平台，每隔一个月，我们会将本月的教学内容发给孩子带回家，家长看了以后，再写下你们的意见和建议，返回幼儿园，促进家园沟通。

4. 每个月底给孩子换洗被褥，特别是每次放长假，如十一和五一或者平时的周末都请家长自觉将孩子被褥带回换洗。同时，根据天气变化及时变换幼儿穿着的衣服，教孩子懂得热了脱衣服，冷了及时穿衣服，对于容易流汗的孩子，家长也可让孩子多带几条汗巾进行更换。

5. 幼儿不得无故缺席、迟到，如身体不适，或其他事情不来

园时应及时打电话向幼儿园请假，并要说明请假半天、一天或几天。生如果您的孩子生病了，请各位家长主动联系班主任做好请假事宜，要说明具体病因情况，便于保健医对于缺席幼儿疾病的管理。

小班下学期家长会发言稿老师篇四

各位家长：大家好！

熟悉的脸，熟悉的的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，裤子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的

孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始上幼儿园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的'东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

小班下学期家长会发言稿老师篇五

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
 - 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。
- 会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。我是王瑞兵。

目前我们小班共有43名幼儿，其中男生24名，女生19名，男女比较均衡

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了1个多星期的集体生活了，孩子们的进步很大，不再哭闹，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，春季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、
- 3、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。
- 4、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

7、老师有时忙，叫家长扫个地，还希望家长帮帮忙

8、幼儿园收的东西，全用在幼儿身上，老师没贪污，

9、安全责任书的签订

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

六、自由交流。

小班下学期家长会发言稿老师篇六

尊敬的高二(2)班所有的老师和家长朋友们：

大家下午好！

很荣幸今天我能站在我们高二(2)班的教室里作为家长代表发言。说实话，我深感自豪又有些许的汗颜。我先做个自我介绍吧，刚刚杨老师也介绍过，我是我们班游*同学的妈妈，叫朱*。我呢只是一名普通的家长，没有太多教育孩子的好经验，我的女儿在这高手如云的集体里也不算特别优秀和突出，我们班优秀的孩子比比皆是，在座的家长们在教育孩子方面也

都是行家里手，也都比我强。我呢也不能全面总结我与爱人之间对女儿教育方法的对与错，所以今天我呢，只能粗浅地谈谈平日里我和我爱人，我们与女儿之间生活和学习中的一些拙见和零碎的心得，以此抛砖引玉，求得在座各位家长教育子女的好经验，一起推动我们高二(2)班所有的同学都学习好，身体好，性格好，大家共同进步，因为我始终都认为“大家好才是真的好”！

我今天主要是想与大家一起探讨“如何修好这颗心”。因为，我们的孩子都是高中生了，都经历了小学初中长达九年的学习历程，每个家长都有一套最适合自己的孩子的教育方法，每个孩子也都有自己学习方法和心得。所以我就与大家谈谈如何在日常生活中做到“修心养性”，而我本人也始终认同“性格决定一切”这一观点。所以我女儿进入高中后，平时在家，我们倒是很少与女儿直接谈学习，谈成绩，真的！我们更多的是注重她生活细节的培养，要求她平心静气的做好每一件事，尽量做到不浮躁，不着急。我们在家更多的是注重与孩子一起修好这颗属于自己的心。正因如此，我女儿偶尔还会觉得我不够重视她的学习成绩，说我如果有盯紧她的学习，她的成绩，她相信自己应该会考得更好。所以每每想到这点，我都很内疚，很纠结，很迷茫，真不知自己这种方法和心态是否正确。我和我爱人平时在家主要是从以下三点入手：

首先平和我们自己的心态。很多时候，我们在跟老师朋友们聊起教育孩子的话题时，相信会有好多家长都会说，不要给孩子设定太多的目标，不要设想靠孩子的成材给我们带来荣耀，培养孩子一个健康的体魄和一个健全的人格，让孩子健康自然、快乐普通地成长。但在事实上，我们许多家长包括我自己，总会自觉不自觉地要求孩子学习成绩好，排名要靠前，幻想孩子以后出类拔萃。以致于对孩子的期望值偏高，觉得自己投入了大量的时间、精力和金钱，孩子非但成绩不太理想，而且还不领情，搞得家长和孩子都身心疲惫。对此，我有一个小小的经验，一是不正面与孩子谈学习，谈成绩，

谈排名，与孩子谈生活，谈细节，谈过程，教会孩子认真细致的做好每天必须要做的事，哪怕是整理自己的床，整理书桌，或者是洗把脸，都要满心欢喜、认认真真的去做。二是借助一些教育类书籍，现在我们大家都在玩微信，微信里也有好多很好的教育理念值得我们借鉴学习，但我觉得只能仅仅是当作一种参考，不能跟风，更不可盲目模仿；三是多与孩子谈些接地气的话题。孩子们的时间都好宝贵，没有太多时间看书，我呢会经常利用吃饭或者接她放学的时间或者陪她散步的时候，与她聊我最近看的书，大都数是关于父母与子女之间的温馨家庭生活，比如杨绛的《我们仨》和《我想遇见你的人生》，《我想遇见你的人生》，这是一个父亲写给女儿的书，是关于音乐、生活、阅读、旅游的大小事，点滴絮语，很生活，很真实，女儿很爱听，也很喜欢书里的小故事，也很喜欢那种生活。

二是注重言传身教。孩子读到高中，思想更成熟了，心思也更慎密了，我们家长的一言一行孩子都看在眼里，记在心里，如果你要求孩子做的事，自己一定要以身作则。这点一定要重视一定要做到。平时我们在家，要求女儿无论做什么事尽量一次性完成，要事无巨细的对待，要满心欢喜，内心宁静的去做，哪怕你感觉没时间，来不及，你都要耐着性子、平心静气地做好每一件小事，避免得不偿失再花时间。同时告诉她，什么叫修身养性，为什么我们古人要注重这个，你能耐着性子静心去做这些小事，这些你不爱做认为不重要的事，就是在修身，就是在养性。我还告诉她要宁静才能致远，也就是自己内心一定要淡定要宁静，只有时刻让自己内心宁静，才能让自己达到更远的境界。当然，她经常也笑我曲解汉字，但最终她还是很乐意的接受我的观点并努力这么做了。

三是重品德和平常心的培养。我与孩子爸爸始终还有一观点就是：小学重习惯，中学重品行，高中重品质。所以我们自己平时也比较注重自己一些为人处世的品行，本着真诚待人，不以善小而不为的做人原则，力所能及的做些小善事，在日常的生活习惯中引导她，影响她，所以游玮这个孩子最让我

欣慰的是：她相对来说单纯些，做事不带功利性，有爱心，懂感恩，低调，谦卑。进入高中阶段，孩子面临的竞争压力也更大了，周边的学习高手也多了，加上她从小学到初中都是班级的佼佼者，都是特别的出类拔萃，学习也相对轻松些。进高一的时候特别的不适应，感觉压力特别大，当时的我也处于工作的转型期，没太在意她的变化，所以整个高一她始终没找到学习的感觉，始终郁郁寡欢。这一状态持续到她分文理科，她之前是如此坚定自己的目标，要读理科，但还好那时，我也及时调整了自己的工作状态，请教了好多老师，帮她分析自己的现状，让她正视自己目前的状况，选择文科。并一直鼓励她，告诉她不和别人比，就跟自己比，跟自己的昨天比，只要比自己的昨天有进步就行了，认真做好每天份内的学习内容，不想结果，重视过程，就行了。整个高二期间，在我们班杨老师和所有课任老师的鼓励和同学们的帮助下，她一点一点的找回了自信，找回了学习的感觉。所以，我今天也借这个机会，由衷地感谢我们高二(2)班所有的老师和同学，游玮的进步真得离不开我们这个集体！谢谢老师们！

当然，孩子毕竟是孩子，他们还有着孩子身上固有的禀性，会有些反反复复和一些小个性，而我们只能包容他们，给他们时间，相信孩子会一天比一天更好！

让我用平时经常对自己所说的一句话作为今天的结束语吧：从今往后，让我们把对孩子所有的担心，都化成祝福！祝福我们的孩子，他们都会有一个美好的前程！

谢谢大家！

小班下学期家长会发言稿老师篇七

尊敬的各们家长朋友：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个

话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

一、介绍班级情况

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科

学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

二、幼儿园的课程设置

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

小二班课程表20xx年2月

周一周二周三周四周五

上午主题(科学)主题(语言)主题(社会)数学主题(艺术)

音乐游戏益智游戏建构游戏体育活动

户外：自制户外：大型户外：自制户外：民间

下午语言科学音乐美术周末活动

户外：器械户外：自主区域户外：器械区域

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

三、班级特色介绍

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

四、介绍本学期的教学内容

1、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合。

每月均需要家长配合的内容：

- 1、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。
- 2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。
- 3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）
- 4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。
- 5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。
- 6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。

小班下学期家长会发言稿老师篇八

尊敬的各位家长：

您们好！非常感谢你们在繁忙的工作中抽出时间来参加这次家长会，同时衷心地谢谢你们对我们教育工作的支持。

为了保证孩子能够顺利适应园内生活，同时保证我们教学工作的顺利开展，请您配合我们做好以下细节工作：

1、每天来幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)，尽量不要给孩子佩戴首饰玉佩小金锁之类的物品这些光鲜耀眼的东西往往暗藏着危险同时以防丢失或吞食造成意外。家长应该注意幼儿的饮食卫生安全，教育幼儿不带零食入园，不要在游动摊点给幼儿买零食吃。

2、幼儿园举行的活动希望家长们积极参与，和配合我们的教学活动收集材料，有时候需要家长协助孩子准备一些材料，请家长及时配合一起准备。请您在带来的物品上做上记号(写上姓名)，便于老师查找。

3、请家长配合引导教育宝宝礼貌用语习惯，每天早上来园跟老师，同伴问好。离园时跟老师说再见，教育孩子爱护环境，爱护公物，不把幼儿园的物品带回家，不乱丢垃圾，做好好孩子的榜样。

4、由于季节变化，家长适当替换幼儿书包里的衣物，每天必须保证幼儿书包有一套供替换的衣服。

一切为了孩子，为了孩子的一切，希望在我们老师的'爱护下教育下和家长的配合下，让孩子在我们浪花幼儿园里打好热爱学习的基础，谢谢你们的理解、和支持我们的工作！

再次代表小二班三位老师向各位支持我们工作的家长表示感谢，希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作，谢谢大家！

小班下学期家长会发言稿老师篇九

尊敬的各位家长：

你们好！

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子入园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15—20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，

以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。