

2023年值周行政讲话美篇 值周行政讲话稿 (优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

清明节国旗下讲话幼儿园篇一

. 5.9 主讲人:许文明

你们知道科技大学少年班吗？你们知道13岁就进入科大少年班的周峰吗？你们知道他为什么这么小就能成为大学生吗？在谈到自己成绩优异的原因时，周峰认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰的学习自觉性特别强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制，该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿。学习时，他总是全神贯注，思想从不开小差，即使稍有走神，也能立即作出调整。科学归纳法的奠基人培根在谈到习惯时也深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”

那应该培养哪些良好的学习习惯呢？下面就为大家介绍五种良好的学习习惯，作为同学们努力的方向。

1. 一心向学的习惯：科学家巴斯德说：“机遇只偏爱有准备的头脑”，一心向学的头脑便是有准备的头脑。同样是水壶，普通人烧出的是开水，而瓦特却烧出了蒸汽机；同样是手被草叶子拉破了，普通人只会想到埋怨草的无情和自己的粗心，而鲁班却想到了发明锯；同样是看到苹果从树上掉下来，果农见了只感到心疼，而牛顿却由此发现了万有引力定律。造

成这种差别的根本原因是什么?答案只有一个:就是因为瓦特、鲁班、牛顿平时一心向学,所以,这些自然界的微弱刺激便激起了他们灵感的火花。

2. 专心致志的学习习惯:专心致志的学习习惯,是我们必须养成的起码的学习习惯。同学们一定都听说过《小猫钓鱼》的故事吧。与这个故事的寓意相同的还有中国古代“一手画圆,一手画方”的说法。这些故事都是要告诉我们学习时不可一心二用。一般人不可能同时高质量地做好两项或两项以上的事情,如果硬要同时做,必然使每件事的质量都有所降低。所以,一心二用不利于提高学习效率,学习就应该专心致志。

目标比较容易确定,计划也比较容易制定,难的是定时定量地完成学习计划。这就是通常所说的“知易行难”。但是只要你能根据奋斗目标制定出科学的计划,并且定时定量地完成计划,就一定能无往而不胜。

4. 认真思考的学习习惯:认真思考的学习习惯,有利于提高学习质量,有利于培养人的能力,尤其是有利于增强人的发现、发明和创造能力。孔子说:“学而不思则罔,思而不学则殆。”科学家爱因斯坦,在整个科学生涯中,正是凭这种“善于思考”的精神,才提出了划时代的“光量子”概念,创立了相对论。

5. 讲究学习卫生的习惯:养成讲究学习卫生习惯,重点应克服以下几种不良习惯:(1)克服有劳无逸的习惯。学习时应该注意劳逸结合,及时消除大脑和眼肌的疲劳,提高总体学习效率。(2)克服躺着看书的习惯。躺着看书、看电视,容易引起眼睛疲劳,严重时就会造成视力损伤,而且还可能因为条件反射,引起习惯性失眠。(3)克服闭目思考或躺在床上思考的习惯。

良好学习习惯的养成不可能一蹴而就,需要我们长期努力,

坚持不懈。俗话说：“有志者，立长志；无志者，常立志”。你渴望成为有志者吗？请你尽早养成良好的学习习惯吧！

从小学做人

国旗下讲话：许文明

2005.5.16

同学们：

同学们，一个人，光有远大的志向、刻苦的攻读、钻研的毅力或过人的禀赋，而没有良好的学习生活习惯，是不会取得很大成就的。养成教育至关重要。如果不尽快补上这一课，我们落后的不仅仅是三五十年，如果硬要加个期限的话，它有可能是“一万年”。

下面让我们来听听名人的话。我国著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。19世纪著名心理学家李德说过：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯；播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格；播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”苏霍姆林斯基说过：“如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的”。

可见良好行为习惯的养成对一个人的成功影响是多么的大呀！其实，我们中华民族历来重视“人之初”的德育。就是要教育孩子“从小学做人” 要让孩子“学习生存和生活，学做健康人；学习交往和关心，学做社会人；学习创造和学习，学做智慧人”。

你应该尊敬师长。要能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。请你回忆一下，今天，你在校门口向老师问早了吗？当你遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……” 受到帮助后，会说：“谢谢”。当自己不注意而影响别人时，会主动诚恳地道歉，而当别人影响了自

己时，能克制、谅解别人，会说：“没关系，不要紧。”当别人在谈话时，应不插嘴、不妨碍；老师或大人和自己讲话时，要专心地听，不中断别人讲话，不离开，不嫌烦。应该认真做值日，保持教室、校园整洁，保护环境，爱护花草树木，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物，见到地上有纸屑能主动捡起，不将午餐的菜如：排骨、鸡腿等带出餐厅；不管是在教室还是在专用教室上课，离开座位时，要自觉地将椅子按要求摆放好；课间做正当游戏，在校园内不奔跑，不追逐打闹，不走到花坛里；要在老师的指导下开展体育活动，不擅自玩联合器；要遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。

乘公共车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座，在此，老师再提醒乘车上下学的同学，当乘车的人比较多的时候，自觉排队上车，或等下一班车，记住，生命没有下一次，等等。

同学们，上面几点，你都做到了吗？从开学的第一天起，少先队总部已对你们的行为进行全面检查。老师相信，你们会做到的。因为，你们的心田是一块神奇的土地，播种了思想，便会有行为的收获；播种了行为，便会有习惯的收获；播种了习惯，便会有品德的收获；播种了品德，便会有命运的收获。

同学们，让我们改掉一个坏习惯，养成一个好习惯。以主人翁的姿态投入到行为养成教育活动中，争做一个合格的小公民。

自信——创造自己的根基

国旗下讲话：2005.05.23

成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所

有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”奥里森·马登也说过这样一段耐人寻味的话：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格物质，就会看到他们有一个共同的特点：他们在开始做事前，总是充分相信自己的能力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

自信的确在很大程度上促进了一个人的成功，从不少人的创业史上我们都可见一斑。自信可以从困境中把人解救出来，可以使人在黑暗中看到成功的光芒，可以赋予人奋斗的动力。或许可以这么说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”

同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一方的收获要大得多。

国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢？一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反而害人不浅。

网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。

同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没

有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中一种是既自信，又刻苦认真学习的；一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

滴水可以穿石

国旗下讲话：2005.5.30

同学们：

在我们的生活中，在广袤的自然界里，常常有这样的事情，连续不断的水，点点滴滴地落下来，最后竟至把坚硬的岩石滴穿！

初看上去，这真是奇妙得不可思议，一滴水，渺小的一滴水，既不能生津止渴，又不能洗衣煮饭，更谈不上什么威力了；而岩石呢，坚硬，厚重，人要凿穿它，也还得借助于锤子，钢钎，花费一番功夫才行呢。

那么这渺小的水滴又是怎样穿透岩石的呢？这就要从时间那儿去寻求答案了。古人说：“滴水穿石，非力使然，恒也。”滴水之所以能够穿石，是因为它在那漫长的时间中从未停止过“穿石”的努力，它有一股坚忍不拔的“韧”劲。

这使我们联想到人：一个人，不管做多么困难的事情，只要有持之以恒的精神，那么不论你的能力大小，当你的努力积

累到一定程度的时候，你就会获得成功。

我国清代有个著名的画家叫郑板桥，他的画独树一帜，诗也写得清新隽永，可是字却写得软弱无力。于是他下决心练字。日日练，月月练；日复一日，年复一年，终于练就了一手遒劲潇洒的字，“滴水”穿透了“顽石”。他的画，诗，字被人誉为“三绝”。

滴水穿石的原因还在于：水滴虽小却从不妄自菲薄，自暴自弃；它不骄不躁，永不气馁始终如一，矢志不移，有一个不达目的誓不罢休的坚定信念。

一句话，滴水穿石，关键就在于一个“恒”字。“恒”能出力量，“恒”能出智慧，“恒”能出神奇！精诚所至，金石为开呀！

同学们，让我们都来做一滴穿透祖国贫穷落后之石的小水滴吧！

清明节国旗下讲话幼儿园篇二

国旗下讲话： 培养良好的学习习惯

2005.5.9 主讲人：许文明

同学们：

同学们，一个人，光有远大的志向、刻苦的攻读、钻研的毅力或过人的禀赋，而没有良好的学习生活习惯，是不会取得很大成就的。养成教育至关重要。如果不尽快补上这一课，我们落后的不仅仅是三五十年，如果硬要加个期限的话，它有可能是“一万年”。

下面让我们来听听名人的话。我国著名教育家叶圣陶先生说：

“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。19世纪著名心理学家李德说过：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯；播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格；播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”苏霍姆林斯基说过：“如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的”。

可见良好行为习惯的养成对一个人的成功影响是多么的大呀！其实，我们中华民族历来重视“人之初”的德育。就是要教育孩子“从小学做人” 要让孩子“学习生存和生活，学做健康人；学习交往和关心，学做社会人；学习创造和学习，学做智慧人”。

你应该尊敬师长。要能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。请你回忆一下，今天，你在校门口向老师问早了吗？当你遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……” 受到帮助后，会说：“谢谢”。当自己不注意而影响别人时，会主动诚恳地道歉，而当别人影响了自己时，能克制、谅解别人，会说：“没关系，不要紧。”当别人在谈话时，应不插嘴、不妨碍；老师或大人和自己讲话时，要专心地听，不中断别人讲话，不离开，不嫌烦。应该认真做值日，保持教室、校园整洁，保护环境，爱护花草树木，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物，见到地上有纸屑能主动收拾不将午餐的菜如：排骨、鸡腿等带出餐厅；不管是在教室还是在专用教室上课，离开座位时，要自觉地将椅子按要求摆放好；课间做正当游戏，在校园内不奔跑，不追逐打闹，不走到花坛里；要在老师的指导下开展体育活动，不擅自玩联合器；要遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。

乘公共汽车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座，在此，老师再提醒乘车上下学的同学，当乘车的人比较多的时候，自觉排队上车，或等下一班车，记住，生命没有下一次，等等。

同学们，上面几点，你都做到了吗？从开学的第一天起，少先队总部已对你们的行为进行全面检查。老师相信，你们会做到的。因为，你们的心田是一块神奇的土地，播种了思想，便会有行为的收获；播种了行为，便会有习惯的收获；播种了习惯，便会有品德的收获；播种了品德，便会有命运的收获。

同学们，让我们改掉一个坏习惯，养成一个好习惯。以主人翁的姿态投入到行为养成教育活动中，争做一个合格的小公民。

自信——创造自己的根基

国旗下讲话：2005.05.23

成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”奥里森·马登也说过这样一段耐人寻味的话：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格物质，就会看到他们有一个共同的特点：他们在开始做事前，总是充分相信自己的能力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

自信的确在很大程度上促进了一个人的成功，从不少人的创业史上我们都可见一斑。自信可以从困境中把人解救出来，可以使人在黑暗中看到成功的光芒，可以赋予人奋斗的动力。或许可以这么说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”

同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一

方的收获要大得多。

国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢？一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反而害人不浅。

网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。

同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中一种是既自信，又刻苦认真学习的；一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

滴水可以穿石

国旗下讲话：2005.5.30

同学们：

在我们的生活中，在广袤的自然界里，常常有这样的事情，连续不断的水，点点滴滴地落下来，最后竟至把坚硬的岩石滴穿！

初看上去，这真是奇妙得不可思议，一滴水，渺小的一滴水，既不能生津止渴，又不能洗衣煮饭，更谈不上什么威力了；而岩石呢，坚硬，厚重，人要凿穿它，也还得借助于锤子，钢钎，花费一番功夫才行呢。

那么这渺小的水滴又是怎样穿透岩石的呢？这就要从时间那儿去寻求答案了。古人说：“滴水穿石，非力使然，恒也。”滴水之所以能够穿石，是因为它在那漫长的时间中从未停止过“穿石”的努力，它有一股坚忍不拔的“韧”劲。

这使我们联想到人：一个人，不管做多么困难的事情，只要有持之以恒的精神，那么不论你的能力大小，当你的努力积累到一定程度的时候，你就会获得成功。

我国清代有个著名的画家叫郑板桥，他的画独树一帜，诗也写得清新隽永，可是字却写得软弱无力。于是他下决心练字。日日练，月月练；日复一日，年复一年，终于练就了一手遒劲潇洒的字，“滴水”穿透了“顽石”。他的画，诗，字被人誉为“三绝”。

滴水穿石，还在于落下的每一滴水，都是向着一个方向，落在一个定点上。它们方向明确，目标专一，如果不是这样，小水滴恐怕是不可能穿石之功的。同样，我们在为远大理想奋斗的过程中，也需要有一个明确的目标，绝不能见异思迁。我国晋代的大文学家左思，成绩平平。他父亲对他失去了信心，就对朋友说：“左思的智力，才能还赶不上我呢！”听了这话，左思受到很大刺激。于是他便发愤苦读，立志在文学上做出一番成就。他经过十年之久的构思，酝酿，花费了很大的精力，终于写成了使“洛阳纸贵”的《三都赋》。我们现在有些青年，看到陈景润摘取了数学王冠上的

明珠“1+2”，就幻想着当个数学家；看了一本好小说，就大做当文学家的美梦；参加了一次音乐会，就飘飘然，仿佛自己也置身于舞台上引吭高歌了。象这样没有明确的方向和专一的目标，怎么能够“穿石”呢？

滴水穿石的原因还在于：水滴虽小却从不妄自菲薄，自暴自弃；它不骄不躁，永不气馁始终如一，矢志不移，有一个不达目的誓不罢休的坚定信念。

一句话，滴水穿石，关键就在于一个“恒”字。“恒”能出力量，“恒”能出智慧，“恒”能出神奇！精诚所至，金石为开呀！

今天，我们的祖国，仍然贫穷落后；新长征路上依然荆棘丛生，巨石累累。但如果我们中华民族的每一个人，都具有这种滴水穿石的精神，十三亿人口，就是十三亿滴水。朝着一个方向，坚定不移，连续不断地滴下去，那么贫穷，落后的这块“顽石”，还怕穿不透吗？

同学们，让我们都来做一滴穿透祖国贫穷落后之石的小水滴吧！

清明节国旗下讲话幼儿园篇三

国旗下的讲话记载表

~第一学期第三周

主 题

尊师重教是中华民族美德

内

容

同学们，9月10日是我国第21个教师节。从中央到地方的各级领导都亲临学校，祝全体教师“教师节”健康快乐。苏州市市委书记王荣、阎立等也走访了我们的中小学和高校。

尊师重教，历来是我国劳动人民的传统美德之一。

尊师重教，简单地说，就是尊敬老师，听

从老师的教育。我国是一个文明古国，自古就有尊师重教的优良传统。孔子学生三千，弟子七十二，在他的教导下，勤奋学习、支书达礼；唐代大书法家颜真卿按照老师的要求精心研究历代名家真迹，勤学苦练，而成为一代书法名家；明朝爱国将领史可法在老师左光斗的教诲下，深明大义，用以身报国来实践老师的遗志。现代史上的鲁迅、毛泽东、华罗庚、梅兰芳等一大批仁人志士对自己老师的`尊敬、爱戴；当代的科学家、企业家、艺术家的尊师美德，无不说明了一个人的成长，成才

都与老师有着密切的关系。一个社会，一个国家，一个民族，如果没有无数老师辛勤的劳动，那么这个社会、国家、民族的发展就会中断或遭受巨大的损失。所以古人说：国家要兴旺发达，就要十分尊重老师。

作为学生，每天来到学校学

习老师传授的知识，接受老师的教育，就更要尊敬老师，

向老师问好，而且要自始至终，形成习惯，做尊敬老师、文明礼貌的模范。同时要把尊师和认真学习按时完成作业，提高学习成绩紧密联系起来，树立好好学习，就是最好的尊师，以勤奋学习精神，以自己的优良成绩和良好的思想道德品质，为尊师重教，谱写崭新、绚丽的一页。

主讲人：陈焕明

9月12日

清明节国旗下讲话幼儿园篇四

今天园长要给小朋友讲两件事情：

一、要养成勤洗手，勤剪指甲的习惯。

我们每个人都有一双灵巧的手，能为我们做很多的事。但是，我们的手也会沾上很多的细菌。我们用眼睛是看不到的，要用放大镜或者是用显微镜才能看得到。因此，我们在外出活动，或者在做完事情如：扫地、拖地、体育活动、大小便后都要洗手，尤其是在吃东西前，一定要洗手，这样就能防止把细菌带入口中。洗手要用干净、流动的水，最好使用肥皂或者洗手液，把手掌、手背、手指全洗到，洗完后要用自己的小手巾擦手。另外手指甲最容易藏垢纳污，是细菌繁殖的好地方。所以我们要勤剪指甲，只有保持手的清洁卫生，才能保证身体健康。

二、养成用眼卫生的习惯。

人的眼睛是无价之宝，我们的学习、生活、做什么事情，都离不开眼睛，我们要爱护自己的生命一样爱护眼睛，小朋友的眼睛正处在生长发育的阶段，如果不注意用眼卫生，就会影响眼球的正常发育。近视眼是其中最为突出的眼病之一。所以要求小朋友看书写字，要做到三个一：就是一尺、一寸、一拳头。注意不在光线太强或太弱的地方看书写字，不要在走路坐车的时候看书，不要躺在床上、伏在桌子上看书，要养成良好的用眼卫生习惯。另外，要尽量减少看电视的时间，注意多做户外活动，我们的身体就会更加健康。

清明节国旗下讲话幼儿园篇五

乙：第一项：出旗(敬礼)

甲：第二项：唱队歌，由大队文娱委员周晓楠指挥

甲：清明的风很柔很软

乙：轻轻地清扫着烈士的陵园

甲：清明的雨很凉很甜

乙：轻轻地清洗着英雄丰碑的容颜

甲：清明的小草很绿很嫩

乙：吐一份新绿，表一份心愿

甲：清明的黄花很素很淡

乙：献一个花圈、诉万语千言

甲：烈士墓前悼英魂啊

乙：无限哀思、情怀无限

甲：第三项：敬献花圈。首先由镇团委、镇关工委向烈士墓敬献花圈

下面请汤山城镇中心小学向烈士墓敬献花圈

乙：第四项：默哀默哀毕

甲：搏斗的身影依然清晰

乙：昨日的炮声仍然轰响

甲：风浪里舍生忘死

乙：危难中奋勇争先

甲：一个个高大鲜活的形象

乙：一个个震撼心灵的画面

甲：啊，经历血与泪的洗礼

乙：经历生与死的考验

甲：不忘血染的岁月

乙：珍惜宝贵的今天

甲：第五项：请汤山城镇关工委，退伍老干部刘爷爷为大家介绍王兆明烈士的生平事迹。

甲：英雄的精神光照千秋

乙：烈士的业绩永世相传

甲：学习英雄的无私无畏

乙：我们传递着爱的温暖

甲：学习英雄的不屈不挠

乙：我们知难而上勇登攀

甲：第六项：请汤山城中心小学五一中队的四名同学代表全体少先队员向革命烈士献词

甲：英雄的生，正气凛然

乙：英雄的死，重于泰山

甲：为了国家的统一和团圆

乙：哪怕枪林弹雨、冲锋在前

甲：为了人民的幸福和安全

乙：哪怕粉身碎骨、无悔无怨

甲：第七项：全体少先队员向烈士敬献花束

甲：清明的风是祈祷

乙：祈祷烈士安详长眠，笑留人间

甲：清明的雨是眼泪

乙：春雨洒洒泪绵绵

甲：我们肃立在纪念碑前

乙：重温着烈士的遗言

甲：英雄是人民心中永恒的丰碑

乙：共和国永远永远把您怀念

(第二环节) 新生入队

甲：火红的队旗高高飘扬，指引我们前进的方向，

乙：鲜红的领巾系满理想，载着我们扬帆远航。

甲：成为一名光荣的少先队员，是每个少年儿童的荣耀和梦想

乙：今天，在这个神圣的地方，特殊的时刻，汤山城中心小学少先队大队将迎来一批新队员。

甲：下面请大队辅导员宣读新队员名单

乙：请全体少先队员鼓掌向他们表示祝贺。

甲：下面为新队员带红领巾。

甲：入队是一次自我挑战，

乙：入队是一次理想启航。

甲：此刻，佩带鲜红的红领巾，我们将铭刻队训，

乙：此刻，佩带鲜红的红领巾，我们将遵循队章。

甲：第八项：请汤山城镇中心小学大队辅导员吴老师讲话

乙：第九项：呼号(关胤——准备着，为共产主义而奋斗!全体——时刻准备着!)退旗(敬礼)

甲：汤山城镇团委、汤山城城镇关工委、山城镇中心小学少先队大队祭扫烈士墓主题活动到此结束。