

最新科技小论文和摘抄 科技论文课程心得体会建议(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

科技小论文和摘抄篇一

随着科技的迅猛发展，科技论文显得越来越重要。作为在大学学习期间不可或缺的一门课程，科技论文课程不仅是培养我们的科研能力，同时也是提高我们科技创新思维的重要途径。通过这门课程的学习，我有了许多体会与建议。

在课程初期，我们首先需要学会阅读科技论文。科技论文作为一种特殊的文献形式，其语言和结构都具有一定的规范。在阅读科技论文时，我学到了如何快速获取论文的关键信息，如题目、摘要、关键词等，以及如何从论文中获取更详细的信息。这些技巧帮助我提高了我的阅读效率，也培养了我对科技文献的理解能力。

进入课程的中期，我们开始学习科技论文的写作技巧。写好一篇科技论文需要我们掌握一定的写作规范、语法规则和修辞技巧。通过课程的学习，我了解到科技论文的目的是清晰地传递自己的科研成果和想法，因此在写作过程中应该遵循逻辑性、准确性和简洁性的原则。此外，我还学到了如何正确引用他人的工作，并避免抄袭，这对我日后的学术研究具有重要意义。

除了写作技巧外，课程的后期还注重了科技论文的组织结构与内容安排。一篇好的科技论文应该具备良好的结构和内容，

能够在有限的篇幅内完整地表达出研究的结果和思考。通过课程的学习，我了解到科技论文通常由引言、方法、实验与结果、讨论以及结论五个部分组成。了解这个基本框架之后，我开始学习如何将自己的研究完整地呈现出来，如何合理安排每个部分的内容，并保持整篇论文的逻辑性和连贯性。

在课程学习的过程中，我也发现了一些需要改进的地方。首先是关于科技论文写作规范的学习。我觉得这方面的讲解可以更加具体和系统，比如详细说明每个部分的要求，给出更多的实例进行演示和解析。其次是关于科技论文写作技巧的训练。我认为可以通过更多的写作练习和讲评，让我们更加熟悉和掌握写作的技巧，提高自己的写作能力。最后是关于科技论文的写作环境和资源。我希望学校能够提供更好的科研实验室和图书馆等学术资源，为我们的科研工作提供更好的条件和支持。

总的来说，通过科技论文课程的学习，我对科技论文有了更深入的了解，掌握了一些实用的技巧，并提出了一些建议。阅读和写作科技论文是培养科研能力和科技创新思维的重要途径，希望我所提到的体会和建议能够对今后的科技论文课程有所帮助。

科技小论文和摘抄篇二

随着科技的不断进步，科技论文在学术界扮演着重要的角色。为了帮助研究人员更好地撰写出具有学术价值和写作规范的科技论文，我参加了一次关于科技论文撰写的讲座。在这次讲座中，讲师详细介绍了科技论文的撰写原则和技巧，使我受益匪浅。以下是我对讲座的一些心得体会。

首先，讲座对于科技论文的写作规范进行了详细的介绍，强调了科技论文应遵循的标准结构和格式。讲师指出，科技论文通常由引言、方法、结果、讨论和结论五个部分组成。在撰写过程中，需要清晰明确地叙述研究目的、方法和结果，

并对结果进行客观、准确的分析和讨论。此外，科技论文还需要注重数据来源和引用文献的准确性，确保信息的可靠性和科学性。通过这次讲座，我对科技论文的标准结构和写作要求有了更清晰的认识。

其次，讲座重点介绍了科技论文的撰写技巧。讲师强调了科技论文应具备的概括性、准确性和逻辑性。其中，概括性是指论文应能够准确、简洁地传达研究的核心内容和结果；准确性要求作者对实验数据和结果进行精确的描述和分析；逻辑性则要求论文表达的思路清晰、条理分明。讲师提醒我们在撰写论文时要注意使用简练的语言，避免冗长和复杂的句子，尽量使用被动语态，以增强论文的准确性和客观性。此外，讲座中还介绍了文献综述的写作方法和注意事项，对于我撰写受邀文献综述非常有价值。

第三，讲座强调了科技论文的逻辑思维和写作流程。讲师提到，科技论文的写作过程应该遵循一定的步骤：明确研究目的和问题→收集和分析数据→撰写引言和方法→撰写结果和讨论→总结和撰写结论。在写作过程中，要保持逻辑思维的连贯性，确保论文各个部分之间的联系和衔接。讲师还提到，为了确保论文的流畅性，可以借助逻辑连接词语，如“因此”、“因而”、“所以”等，使论文的表达更清晰、简明。

第四，讲座针对科技论文的投稿和修改进行了介绍。讲师强调了投稿前的审稿要点和论文修改的注意事项。在投稿前，作者应该仔细阅读期刊的投稿指南，了解论文的要求和审稿标准。在修改论文时，需要结合审稿人的意见，对论文的结构、内容和语言进行精细的修改。此外，讲座还提到了科技论文的投稿流程和时间节点，帮助我们更好地掌握投稿的时机和目标期刊的选择。

最后，讲座鼓励我们积极参与学术交流与合作。讲师指出，学术交流与合作是提高学术水平和论文质量的重要途径。他鼓励我们参加学术会议和研讨会，与同行学者交流并借鉴他

们的研究方法和经验。此外，合作撰写论文也是一个有效的方式，可以增加论文的贡献度和提高发表的机会。这些宝贵的经验和建议将对我今后的学术研究产生积极的影响。

总结起来，这次关于科技论文撰写的讲座给我提供了系统和全面的指导，使我对科技论文的撰写有了更深刻的认识。讲座从科技论文的写作规范、撰写技巧、逻辑思维和写作流程等方面进行了详细的介绍和解析，使我受益匪浅。通过这次讲座，我相信我将能够更好地撰写出具有学术价值和写作规范的科技论文，并为学术界的发展做出自己的贡献。

科技小论文和摘抄篇三

大家都知道蚊子吧？一提起它，大家都会认为蚊子是恶魔、的化身，专门吸别人的血。

世界上的蚊子大约有2700多种，吸人血的蚊子只有雌蚊。其实，它们是为了繁衍后代，才迫不得已吸血的。

雌性的蚊子在吸人的血时，具有某一种的选性，它们喜欢去吸穿深色衣服人的血。

蚊子多半是喜欢弱光的。当然全暗光或者强光，它们都不会喜欢。当然，蚊子的种类很多种，也有喜欢光线强弱的程度，当然也有所不同的啦。

当我们穿上深色或者黑色的衣服时，光线相对来说暗一些，适宜蚊子的生活习性，理所当然被叮的次数也就多了。相反，如果穿上艳色或白色地衣服，反射的光比较强，对蚊子有驱避的作用。因此，穿白色衣服或者是艳色被叮的机会就多了很多。在我的观念里，还有一点，因为它们本身就是黑色的，叮穿深色衣服的人就不容易被发现，也不会有生命危险。如果它们叮穿艳色衣服的人的话，就容易被发现一些，所以自身难保了。

同学们，现在你们知道蚊子为什么喜欢叮穿深色衣服的人了吧！

科技小论文和摘抄篇四

科技论文是大学生在学术研究中经常接触的重要形式之一，它具备系统性、严谨性和创新性的特点，要求学生在此过程中掌握并运用科学研究的方法和技巧。而科技论文课程旨在培养学生的科研能力和创新思维，使他们能够准确理解和运用相关理论和方法撰写出高质量的科技论文。在经历了一学期的科技论文课程学习后，我深感收获颇丰，在此总结并提出一些建议，以期对进一步提高科技论文课程的教学质量有所裨益。

首先，科技论文课程需要更注重理论与实践的结合。科技论文旨在解决实际问题或发现新知识，因此理论知识的学习离不开实践操作的支撑。然而，在课程的教学过程中，往往过于注重理论知识的灌输，而忽略了实际操作与实践经验的培养。建议教师在授课中加强实习环节，引导学生参与实际科研项目的设计与实施，增加学生与实际问题的互动，使学生在实践中真正理解和运用理论知识。

其次，在科技论文课程中，培养学生的科学研究方法和技巧至关重要。科技论文的写作需要系统性和严谨性，需要学生具备明确的研究目的和问题、严格的实验设计和数据分析能力。然而，在课程中，对于科研方法和技巧的培训往往不够充分。建议课程中应加强科研方法和技巧的讲解与实践，包括实验设计、数据处理与统计分析等方面的内容。同时，也要引导学生积极参与科研项目，亲身实践并熟练掌握科学研究的方法和技巧。

此外，在科技论文课程中，注重科研素养的培养是至关重要的。科技论文的写作需要学生具备良好的科研素养，包括科学态度、学术诚信、创新思维和团队合作能力等。然而，在

课程中，对于科研素养的培养往往不够重视。建议课程中要注重教育学生的科研伦理和学术诚信意识，加强团队合作与沟通能力的培养。同时，还要鼓励学生积极参与科研竞赛和学术交流活动，培养学生的创新思维和科研能力。

最后，科技论文课程需要更加注重实用性与应用性。科技论文的写作需要解决实际问题 and 应用知识，因此实用性与应用性是科技论文的重要特点。然而，在课程中，对于实用性与应用性的培养往往不够充分。建议教师在授课中引导学生选择有实际意义和应用前景的课题，并指导学生从实际出发，撰写出能够解决实际问题的科技论文。同时，也要鼓励学生关注科技的社会影响和应用前景，培养学生的应用能力和实践能力。

综上所述，科技论文课程在培养学生的科研能力和创新思维方面具有重要作用，然而在教学中还存在一些不足之处。为了进一步提高科技论文课程的教学质量，需要更加注重理论与实践的结合、科研方法和技巧的培养、科研素养的培养，以及实用性与应用性的培养。相信通过这些建议的改进，科技论文课程将会更好地培养学生的科研能力和创新思维，并为社会的科技发展做出更大的贡献。

科技小论文和摘抄篇五

我国在发展基础工业的初期阶段，绝大多数的技术和机器都来自前苏联。水力发电从解放以来很长一段时间都是全套引进得前苏联水轮发电机组设计技术，并且同步使用jsx型机械转速信号器作为水轮发电机组的超速保护监控。但由于当时技术的局限性，该型机械转速信号器只能发出超速保护信号，而不能根据信号作出相应的保护措施，也就是说只有报警而机械不能相应的执行保护操作；另一局限性表现在该型机械转速信号器在长时间的工作后会出现误传信号或者作业失灵的现象。直到八十年代中期，研究者针对前者只报告信号不操作的局限性，增加了带执行操作部分的机械液压超速保护

装置，但这是由于当时电子信息技术尚不完善，在作业过程中经常发生读卡不成功导致拒绝执行操作现象。改革开放之后，大量的国外的产品和技术被引进到国内，有几种国外厂商提供的纯机械液压超速保护装置被一些水电站使用，但是又出现了新的问题：国外的纯机械液压超速保护装置与水轮发电机大轴连接的卡环设计有瑕疵，在安装的时候还需要增加一道在水轮机大轴上加工齿口的工序之后，才能保证该装置不在水轮机大轴上做轴向位移，即才能保证装置在轴上的稳固性。我们知道轴承的材质和大小、粗细、长短的规格，都是经过严格计算的，在水轮机大轴上再加工齿口必然会对大轴的强度产生影响，会产生很大的安全隐患。另外对于经济建设来说，拿货时间、购买预算、花费的人力、物力，以及对国外产品技术的掌握和其产品的售后服务都在重点考虑之列，故使用国产的、性能可靠地、能解决上述局限性的超速保护系统装置是势在必行。

2.1通过技术知识的积累和以往现场作业反馈给我们的经验可以了解到：机械液压超速保护装置的优点就在于获得的转速信号不是来自于机组的转速测量装置，而是由于装置本身的离心探测器通过机组转速上升而增大的离心力带动柱塞作径向位移而直接启动事故配压阀操作液压回路来关闭的导水机构，完全是同一机组上的另外一套测速方法和感应、操作的装置，避免了因为电器测速系统出现故障之后可能发生的机器损坏和飞逸事故的发生，可以确保水轮发电机组的安全运行。新型机械液压超速保护装置国内就已经拥有极高的技术力量去生产，机器维护简单方便，相对于昂贵的国外产品，可靠性高、经济预算少、适合国情，对于关系到国家大中小城市、村镇的水电站作业可以达到广泛应用。

2.2新型机械液压超速保护装置的技术要点和设想

2.2.1在调速器失灵的情况下，新型机械液压超速保护装置能实现“零时间”无缝链接，直接启动事故配压阀操作液压回路来关闭的导水机构，从而实现紧急安全关机。

2.2.2新型机械液压超速保护装置与电子调速器的有机结合，实际上就是完成了两套超速保护装置系统的安装，新型机械液压超速保护装置本质上是一套在电器测速系统发生故障、电源系统和调速器同时失控的情况下的备用保护装置，完善了超速保护装置的工作系统。

2.2.3鉴于机械运动必然产生的高温和轴承的变形，以及在作业的应用范围，比如应用到水电站的地下深层取水，应用到石油工业的地下深层取油过程中，必然要遇到高温和高压的问题，新型机械液压超速保护装置必须要克服高压和高温德难关。。

2.2.4标准液压元件已经在水电市场的大量应用，将标准液压元件应用于新型机械液压超速保护装置，不仅能大量节省制造时间，提高水电辅机产品的标准化程度，并且降低了操作难度和维护的难度。

3.1机械原理

新型机械液压超速保护装置为两级控制的切换阀。离心探测器由两个半法兰圆环、弹簧以及配重块组成。法兰环安装在大轴承上，当轴承旋转的时候，法兰环也随之旋转，而旋转产生的离心力则由探测器中弹簧产生的弹力作用在轴承柱塞上消除力的作用，使其保持径向的相对静止状态，而法兰圆环上配置的配重块，则加强了两个半法兰圆环运动的平稳性。而当机组处于超速状态且其他超速保护装置不能正常控制速度时，当机组转速达到了设定的上限 17.8r/min 时，则离心探测器中的柱塞产生的离心力大于弹簧的弹力，从而使柱塞产生径向位移，离心力增大产生的径向位移直接的结果就是增大了柱塞的旋转半径，径向位移增加到一定的值时，则柱塞可以直接撞击到切换阀的撞块，使得切换阀开始动作，通过与其串联的电磁先导阀作用于事故配压阀，然后通过压力油推动事故配压阀来切换油路，从而实现快速关机的操作。同时电气接点导通，发出事故停机警报。

3.2 液压系统工作原理

机组正常运行时，超速保护装置内的切换阀处于开的状态，事故配压阀上的电磁先导阀不动作，此时事故配压阀只作为主配压阀操作导叶接力器管路中的一个通道，使得压力油经过主配压阀和事故配压阀通道进入导叶接力器。当机组超速运转且调速器调速失灵，急停电磁换向阀和事故配压阀上的电磁先导阀等超速保护装置未能正常启动时，一旦达到设定的临界值 117.8r/min 时，由于离心力的作用使得离心探测器中的柱塞旋转半径加大撞击到切换阀撞块，使得切换阀进入动作程序，使得事故配压阀左侧油导入到漏油箱，而排出油，其另一侧压力油则导致了两侧管道的压力差，由于右侧油压力产生的压强，右侧的压力油便将事故配压阀活塞向左推动，使得压力油通过事故配压阀的内腔直接进入导叶接力器的关腔，并同时切断经过主配压阀的压力油回路，并通过导叶接力器关闭电气阀门。在此运行过程中压力油不经主配压阀而直接通过事故配压阀的内腔操作来关闭导叶接力器，缩短了压力油的作用路线，既缩短了导叶操作的反应时间，也减少了油耗。还有一点要补充说明的是，在启动紧急事故停机流程来关闭机组进口快速闸门的时候，也同时启动了事故停机流程来关闭导叶，双管齐下保证了停机的安全性和可靠性。

目前广泛采用的是由标准化耐高油压事故配压阀为主体构成的新型机械液压超速保护装置符合各项大工业时代对机械产品的需求：标准化程度高、耐高油压、结构简单、维护方便、经济实用。机械液压超速保护系统在水电站作业中可用于额定转速为 2500r/min 以内，轴承直径在 $100\text{mm}\sim 2500\text{mm}$ 内的轴流式、混流式、贯流式、冲击式水轮发电机组，目前在国内外中小城市和广大农村水电站已经得到了较广泛的应用，并且在运作中已经避免了数起事故的发生，反响极佳。需要指出的是，在实际的应用中，为了配合新型机械液压超速保护装置的使用，水电站需要在引水管道上加装一道检修闸门，以方便水轮机的使用和维护，此项装置需要增加一笔费用，不过其总体费用与传统超速保护装置所需要的总体费用相比

仍然较少，符合经济实用的需求。

随着信息时代的飞速发展，社会生产对机械自动化的推广和自动控制技术水平有了更高的要求，对机械的稳定性和对操作的安全性也有了更高的要求，机械操作智能化已经是大势所趋。机械液压超速保护系统目前在电气测速系统发生故障或者电源和调速器调速同时发生故障的情况下，已经成为超速保护的最后一套保障装置，能基本满足生产的需要，但是随着生产力的发展，研究人员还要顺应生产需求，进行进一步的技术革新，设计出更安全的甚至是完全智能化的超速保护装置。

科技小论文和摘抄篇六

西北农林科技大学“农业科技专家大院”模式为专家研究、实验、示范、推广建设良好的外部环境与条件，让专家们直接面向农业生产及农村经济发展现实问题展开应用技术研究，从而带动产业带的发展。在发展过程中，西北农林科技大学将专家大院模式拓展为一体两翼模式，示范推广的同时开展三个层次的系列化培训，并进行综合信息咨询服务。这种模式的特点在于政府的主导作用强，产业方向明晰，提供的设施条件优良。湖南农业大学“双百工程”模式强调高校科技团队直接与农业基地一一对接，并建立长期工作机制，在管理制度、合作机制建设上都有一定突破。“双百工程”模式推行项目责任管理，以制度来规范、约束科技服务人员的工作内容、方式、效果，使农业高校为农服务走向了主动化、制度化、程式化的规范管理轨道。

2.1 高校参与农业推广优势突出

1) 人力资源。至2007年全国独立建制的普通高等农业院校和高等农业职业院校达到74所；同时，在全国高等院校开设农学专业的大学达150所。2006年371244人，其中博士在校生7302人，硕士在校生32336人，本科在校生188067人，专科

在校生143539人。农业科技推广需要优秀的人才与智力支持。涉农类高等农业院校、职业院校教师、学生成为农业科技推广的主力军、生力军。

2) 物质资源。高校非常重视科研基础设施建设。许多高校拥有国家重点实验室或重大科研基地。而高职院校人才培养直接定位于高素质高技能型人才，对生产性实验实训设备投入多，建设力度大。

3) 科技资源。科研是高校一项重要的职能。高校教师、研究人员往往有完成科研项目、撰写科研论文、参与技术研发等的科研任务和考核要求。从对科技成果的贡献率来看，我国高校相较其他科研院所、企业而言，具有不可比拟的优势。近20年来，农业高校先后转让重大科技成果915项，大部分已在农业生产中获得应用，且取得巨大的经济效益和社会效益。

2.2 农业高校在推广、服务中同时获益

1) 推动教学。与理论学科、基础学科教学相比，作为科技型、实践型的农业院校，需要将教学与农业工作对接、融合，在实践中教学、在推广中学习，在应用中研究，实现教学、科技、服务三位一体。教学贴近实际，一是将农业推广的知识体系融入专业教学体系，纳入课程体系建设范畴，二是在教学阶段上设置专门的实践环节，组织学生到农村去，进行具体的农业科技推广工作。这种教学兼有科技服务的功能，能有效调动学生参与实践的积极性，将大大提高教学质量和效果。

2) 推动科研。高校产生的科研成果，通过科技推广到农业生产第一线，成果的价值与效益在实践中得到检验，并可带来相应的经济与社会效益。与此同时，广大农民在应用科研成果时出现的一些问题也可通过科技推广人员反馈给高校，成为高校进一步攻关的科研课题或教育教学案例。

3) 推动就业。农业高校参与农业科技推广，可有效提升学校的影响力，树立良好的社会形象，为学生就业打下良好基础。农业高校学生在参与农业科技推广工作中，与农民、农村、农业工作有了近距离的接触，让他们对我国三农现状有一个真实的了解，增进与农民的感情，体会农民的困难与需求，逐步树立用科技改变农村面貌的理想，有利于推动农业高校毕业生到农村就业、创业。

2.3 政府的引导和支持非常重要

农业科技推广工作中，政府部门尤其是当地科技部门的引导和支持非常重要。政府部门在推广过程中有三个主要职能：一是产业规划布局，二是相关政策、信贷、农资、市场运销体系的配套，三是管理协调。只有技术，没有政策、信贷、农资、市场运销体系的合作，农业科技推广工作推动不了，在小范围实验示范成功了，推广效果也不会好。技术的推广要符合当地的产业规划布局，同时也要受到相关法律法规的保护，避免权益损害。鼓励和支持高校参与农业推广，政府可以将一部分农村公共服务职能如培训、示范、推广等下放或委托给院校承担。在资金引导上，政府势必要加强投资，如设立专项培训和科研、推广经费等对涉农高校给予支持。

2.4 推动高校农业科技成果转化

目前涉农高校普遍存在农业科技人员市场意识弱，科技成果转化率低的问题。农业高校的科研项目以基础研究为主，应用性研究数量不占优势，且现有的应用性研究成果一定程度上不能适应市场的需求，获取不到良好的经济效益，这也在一定程度上打击了农业科技人员转化成果的积极性。因此要大力推动涉农高校建立与市场紧密对接的农业科技成果转化机制，在科研项目的遴选、确立、评价上进行有效引导。

2.5 必须建立长期服务机制体制

农业项目根据产生效益时长，可分为短期项目、中期项目、长期项目。大多数项目从土壤改良、环境改造着手，有一个漫长的过程。不科学测验、科学规划，盲目跟风，只见短期效益，看不到长远效益，频繁换产、换项目，将会造成资源的严重浪费，损害农户利益。所以我们必须建立长期服务机制，根据作物生产周期、品种更新周期，在一个较长时段科学评价推广项目的效果。

科技小论文和摘抄篇七

摘要：农业科技推广体系在促进植物保护科技成果转化，提高植物保护科技水平等方面起到了积极作用。保障农产品安全的植物保护技术，有害生物预防与无害化控制技术，提高资源效率，保护生态环境、实现农业可持续发展的技术成果是现阶段的迫切需要。农业如重视植物保护科技成果转化、大力推动先进、环保的植物保护技术推广应用，将能发展成为绿色食品产业的领导者。

关键词：农业；植物保护；科技成果；农业推广

一、引言

由于植物保护科技成果市场引导型转化的政策、法律环境及主体条件不成熟，植物保护科技成果的特殊性等方面因素的制约，植物保护科技成果转化需要依靠农业推广体系，政府为主导的植物保护科技转化推广仍将长时期存在。围绕农业生产结构调整优化，由数量型向质量型发展，经营方式由粗放型向集约型转变的重点，有效地提高产品质量、增产又增收，提高农业效益和国际竞争力。农户对看得见、摸得着的技术比较感兴趣，一项农业新技术的推广搞好现场示范是很重要的。那些近期或当前效益好的农业植物保护科技成果，由于其效益看得见、够得着，故很多农业企业和农民就乐意选择，热情较高。政府通过建设科技园区等示范基地不断提高成果转化率。在市场经济体制下，农业植物保护科技

成果的转化不仅需要市场的拉动作用，更需要政府的推动作用。在农村转化推广植物保护科技成果的时候，需要农业技术工作者将现代植物保护科技成果尽量简单化、实用化，效益化，但不能照搬书上理论。把农民教育与农业植物保护技术转化相结合，提高农业植物保护技术的转化效果。

二、加快农业植物保护体制改革

建立起既符合农业植物保护科技发展规律，又适应市场经济的植物保护科技体制，保证农业经济、社会、科技可持续发展，实现从传统农业向现代农业的转变。加强植物保护科技开发中的市场导向作用，建立面向市场的植物保护科技开发体制，提高植物保护科技成果的有效供给的数量及质量。农业植物保护科技成果供需矛盾十分突出，一方面成果转化率低，造成大量植物保护科技成果闲置浪费，另一方面农民真正需要的操作性强、实用性强的植物保护科技成果却十分缺乏。原因在于植物保护科技开发与农村经济发展偏离，植物保护科研力量布局 and 结构不合理。因此要做好以下几方面：改革现行的农业植物保护科研管理体制，开发一些农民急需的、经济性好、操作简单、有实用性的农业植物保护技术成果服务于生产；建立农业植物保护科研人员参与成果转化的灵活多样的方式；课题经费中设立专项的成果转化资金；调整现有农业科研院所科技力量布局。建设好农业植物保护科技成果中试基地，提高农业植物保护科技成果的成熟性。农业相关机构要高质量地办好农业植物保护科技示范园，把园区建成新农药，植物保护新技术的试验示范基地和应用转化的窗口，成为农民了解农业植物保护科技成果的窗口，发挥示范园区引导、辐射和转化作用，实现农业社会效益、企业效益和农民利益的统一。树立为农户服务的理念，加强农业植物保护科技成果转化过程中的培训、咨询服务、技术指导等，让农民明白，称心。使农民真正从植物保护科技成果运用中感受科技力量的巨大成效，不断增加科技意识，自觉接纳先进植物保护技术。研究农业发展态势和农民植物保护需求，选择适销对路的植物保护科技成果，并在价格、宣传等

方面多做工作，提高植物保护科技成果转化率。保证质量，加强对科技成果运用的回访，通过培训解决农民在使用过程中出现的问题。

三、大力促进农业生产规模化经营

传统分散式的农业经营影响现代农业科学技术进入农业生产中，只有实现了农业的规模化经营，现代化的农药器械和植物保护科技成果才能较好应用于农业生产中，才能不断提高农民收入。发展农户合作经济组织带动规模化经营，加快发展由生产同类农产品的农户自愿参加组成的农业合作经济组织，为农户提供产前、产中、产后植物保护科技服务，能获得良好的规模效益及提高整体实力，带动更多农户应用植物保护科技成果。例如农机合作社和各种种植业合作社。农业龙头企业发展原料生产基地，生产基地带动农户，使各具特色的优势农产品形成区域性的主导产业，形成规模经营、系列化服务，提高本地区农业生产附加值，既稳定了农业龙头企业的原料供应，又降低了小农户生产的市场风险，增强了本地区农业经济的整体竞争力。例如订单农业即属于此种类型。选择农业规模经营的途径，从各地实际情况出发，充分考虑各种约束条件。推动农业规模经营要坚持以下几点：效益优先，在规模与效益之间，必须以效益优先；适应发展，农业规模经营的条件发生了变化，就要进行调整；市场规律，以市场为导向，遵循市场规律，根据市场的需求及其变化选择农业规模经营模式。规模经营是现代农业发展的必然趋势，农业规模经营有利于包括资本、植物保护技术和劳动力等生产要素的最佳配置。

四、进一步发挥农业科技中介组织在植物保护中的作用

植物保护科技成果转化率低现状说明科研机构与企业、农户之间缺乏有机联系，传统的农业技术转化途径容易造成农业科研与生产脱节，与农民增收需求脱节，农业科技中介组织是农业植物保护科技成果转化的重要推动力量。各级政府

应大力推动农业科技进步，重视植物保护成果的转化，同时鼓励民间的各种组织机构及个人参与转化工作，组织科研单位、高等院校立足于技术条件和人才优势、兴办各类科技中介机构。农业科研机构或农业院校提供先进适用的植物保护科技成果，政府部门承担农业转化中的监督、引导，农业科技中介组织提供成果转化相关服务，这样使农业植物保护科研和转化相结合，推动植物保护科技成果的转化。植物保护转化技术人员将生产中的问题带到农业院校进行研究，而科研院校的专家则带着成果到基层，促进科研与应用转化建立密切的合作关系，提高农业植物保护科技转化率。农业科技中介服务植根于市场经济中，但不完全依靠市场调节而自发发展，政府在促进农业科技中介组织发展中要发挥重要作用。政府主要通过立法及实行税收、信贷等优惠政策，强化对农业科技中介服务工作的支持，将其纳为政府的重要职责，培育高水平的农业科技中介机构。大力发展以下形式的农业科技中介组织：农业技术市场；教育科研机构主办的大学技术转移中心；专业从事植物保护成果转化、配套技术服务、农业植物保护咨询等的各种形式民营农业科技中介公司。

五、构建植物保护科技成果转化的融资渠道

建立以各级政×财政投入为引导，农业企业投入为主体、社会其它投入为补充的植物保护科技成果转化多元化资金支撑体系；加速植物保护科技成果转化。建立包括风险投资基金在内的多元化的资金渠道，由于农业植物保护科技成果向生产领域转化的周期长、有风险、不确定性大，植物保护科技成果的转化需要获得长期性资金支持，国家财政拨款作为当前主要的资金来源，无论从力度，还是运作方式上均和农业植物保护科技成果转化过程的要求有较大差距，因而应建立转化基金、开辟多元投资渠道、引入风险投资等。第一，政府部门从财政计划中拿出部分资金设立基金，如农业植物保护科技成果转化基金等。第二，农业银行等国有金融机构加大力度对植物保护科技开发和植物保护科技成果转化的融资支持。第三，设立专门对农业企业植物保护科技成果转化服

务的风险投资基金。第四，扶持引导社会其它资金进入农业领域。拓宽农业企业的融资渠道，借助金融证券市场对农业科技型企业的支持，大力培育并加快的农业企业在上海主板、深圳中小企业板、创业板上市融资和再融资，通过银行间债券市场发行企业债、短期融资券、中期票据、中小企业高收益债券、可转换债券等直接融资产品，通过国内资本市场多种形式获取资金，进一步拓宽涉农企业融资渠道和融资来源，使农业企业运营资金充足、加大植物保护科研投入、加快植物保护科技成果转化。

科技小论文和摘抄篇八

科技论文是学术研究的重要成果，也是科学领域内交流和进展的关键。为了提升科技人员的论文写作能力，很多高校推出了科技论文课程。在我参加这门课程期间，我从中获得了很多收获和体会。在这篇文章中，我将分享我对科技论文课程的心得体会，并提出一些建议来进一步改进这门课程。

第一段：介绍科技论文课程的重要性和目标

科技论文课程是为了培养科技人员的学术写作技能和科研能力，帮助他们更好地发表高质量的科技论文。通过这门课程，学生能够学习如何选择适合的主题、进行文献综述、明确研究目标、设计实验和进行数据分析等方面的内容。这些技能对于他们未来的科学研究和学术发展至关重要。

第二段：体会一：重视科技论文写作的重要性

在课堂上，我意识到科技论文写作是科学研究不可或缺的一部分。通过完成作业和论文，我对科技论文的结构和布局有了更深入的理解。我认识到科技论文需要清晰的逻辑框架，以及对实验和数据的准确描述和分析。我也学会了如何阐述观点并引用其他研究成果来支持自己的观点。

第三段：体会二：合理利用文献资源

在科技论文写作过程中，文献综述是一个关键步骤。通过这门课程，我了解到如何通过各种学术数据库和图书馆资源来查找和筛选文献。我学会了评估文献的可信度，并提取关键信息来支持自己的研究。这个过程不仅帮助我更好地了解自己的研究领域，还为我的科技论文提供了坚实的理论基础。

第四段：建议一：注重实践和反馈

我认为，科技论文课程应该更加注重实践和反馈。除了传授理论知识，提供实际的写作训练和案例分析是非常重要的。通过学生撰写论文并得到老师和同学的反馈，可以帮助他们更好地理解自己的不足和问题，并及时进行改进。此外，老师应该在写作过程中提供指导和建议，帮助学生克服困难，并为他们提供思路和方向。

第五段：建议二：拓宽课程内容和形式

为了更好地培养科技人员的论文写作能力，科技论文课程的内容应该进一步拓宽。除了基本的写作技巧和规范，可以引入更多的案例分析和实际操作，让学生在真实的科研环境中体验论文写作的整个过程。此外，可以考虑为学生提供导师指导，进行更深入的个别指导和培训，以帮助他们更好地应对挑战。

结尾段：总结体会和展望未来

通过科技论文课程，我意识到科技论文写作是一门不可或缺的技能，它为科研工作者的学术成就和学术交流提供了基础。我从中学到了很多写作技巧和学术规范，并认识到科技论文写作需要耐心和实践。同时，我希望科技论文课程能够加强实践和反馈的环节，拓宽课程内容和形式，为未来的学生提供更好的学习和发展环境。我相信，通过不断的努力和实践，

我们的科技论文写作水平将会不断提升，为科学研究和学术发展做出更大的贡献。

科技小论文和摘抄篇九

每年冬天，当看到大树下都有涂一层白漆的时候，都会产生疑问：“树为什么涂白漆呢？”于是，我就回家问妈妈爸爸。妈妈说：“是为了环保。”而爸爸却说：“是为了保护树木。”

一次偶然的机会，爸爸妈妈要带我去奶奶家住几天。于是，我就对奶奶家的树做了研究：我问奶奶要了一桶白漆，一把刷子，开始做起小浆工来，我把一棵树的底部涂上白漆，而另一棵树则没涂。

在这之后，我便天天去观察这两棵树，我发现，有涂白漆的树叶子变得更绿了，树枝更牢固了。而没有涂白漆的树叶子反而变黄了，而且树枝一折就断。

这使我的疑问更加深了，我只好上网一查：不是白漆，学名叫涂白剂，石灰水混合硫酸铜

它一可以保护树木不受虫子的侵害，所以涂的高度只到害虫们能爬到的高度。二是方便晚间行路，树木和电线杆刷成白色后，会反光，夜间的行人，可以将道路看得更加清楚。三防冻，用石灰浆涂白后可以将太阳光反射掉，可以降低树干昼夜温差，减轻树木冻害。可以将太阳光反射掉可以降低树干昼夜温差，减轻树木冻害，不耐寒的幼树，需将主干用稻草包扎，进而增强其防寒能力。

原来是这样，怪不得工人们每一年都要给树涂上白石灰。