

最新三年级苏教版科学教学计划 三年级 苏教版数学教学计划(实用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级苏教版科学教学计划篇一

苏教版《义务教育课程标准实验教科书数学》三年级（下册）仍然分四个领域编排教学内容。在“数与代数”领域，继续教学整数的除法和乘法，包括三位数除以一位数、两位数乘两位数，以及应用这些计算解决实际问题；继续教学分数，把若干个物体组成的整体平均分，用分数表示其中的一份或几份；首次教学小数，有一位小数的意义、读与写、大小比较、加减计算等知识；还教学时间单位年、月、日，较大的长度单位千米，较大的质量单位吨。在“空间与图形”领域，教学平移和旋转现象，在方格纸上平移图形的方法；初步教学轴对称图形；继续从正面、侧面、上面观察较简单的几何体，用图形表达看到的形状；教学面积的意义，常用的面积单位，以及长方形、正方形的面积计算公式。在“统计与概率”领域教学平均数的含义，求一组数据的平均数的方法，用平均数描述和分析一组数据的基本状况。联系上面三个领域的教学内容，编排了六次实践活动。“我们的试验田”是场景型的活动，在试验田场景里提出并解决与数学有关的实际问题；“运动与身体变化”是专题研究型的活动，用统计的知识与方法，研究体育运动引起的脉搏和呼吸的变化情况。其它都是操作（制作）型的活动。

另外，还编排了十多篇“你知道吗”，大致有两类内容。一类是与数学知识有联系的自然知识和社会知识，如划分一年

四季的温度标准、大自然和建筑里的对称现象、物体在月球上的重只是在地球上的等。第二类是有关数学的历史故事，如我国明朝“铺地锦”的乘法计算、古代和近代测量长度和物重的工具、出土文物上的几何形状、古代表示小数的方法等。这些内容能拓开学生的视野，增多知识，激发对数学与学习数学的热情。编排了十多道思考题，作为弹性的教学内容，满足部分地区、学生的需要。

1、提供现实的问题情境，让学生从中发现和提出新的计算问题，产生学习新的计算方法的现实需要，通过系列的场景情境，让学生在相互关联的情境中不断发现和提出新的问题，有利于学生体会计算和生活的密切联系，启发学生运用已有知识和经验解决问题的灵感；注意运用实例引出概念和帮助学生建立面积和面积单位等概念，运用不同的实例帮助丰富概念。

2、展示现实情境，借助直观和操作逐步加深对分数意义的理解，安排由浅入深，可以降低学生理解上的困难，利于学生逐步加深对分数意义的理解，安排许多直观操作活动，帮助学生把具体的感知逐步上升为数学的结论；突出小数与生活、小数与分数的联系，教材注意密切联系学生的生活实际，非常注意沟通小数与分数的联系，促进学生形成关于小数的良好数感。

3、注意数学知识的比较。一是通过比较，让学生体会计算方法，发现计算规律，产生新的体验，提高计算能力；二是通过比较，帮助学生把握面积与周长的联系与区别，例如，通过拼摆、计算和列表，使学生认识到有些图形的面积相等，但它们的周长却长短各异，反之，有些图形的周长相等，但它们的面积有可能大小不同，这样，学生在具体情境中，对图形面积与周长的概念及计算方法的认识便逐步清晰并得到提升。

4、平移、旋转和轴对称都是对图形进行变换的方法，教材编

排时，注意选择学生熟悉和感兴趣的素材，吸引学生的注意，激发学生主动参与学习活动的热情；设计形式多样的操作活动，让学生在操作中逐步加深体验；结合观察和操作活动，引导学生欣赏和制作美丽的图案，使学生在获取数学知识的同时，受到美的熏陶，培养积极健康的审美情趣。

5、数学实践活动突出数学知识的整体性、现实性、应用性。一是强调不同领域数学知识的联系与综合，例如，认识时间单位“年、月、日”以后，安排的实践活动“生日快日”，调查里同学的生日，并分别按月份和季度分类整理，完成统计图和统计表，使“年、月、日”的知识与“统计”的知识有机地结合起来，体现了综合性。二是强调与学生的生活实际相联系，例如，认识了“千米和吨”以后，安排的实践活动“了解千米”，引导学生通过查找有关的体育、交通、天文、地理常识，帮助他们从不同角度去认识千米，并体会千米在生活的广泛应用；三是强调综合运用所学的知识解决问题，例如，在学习了“统计”单元以后，安排的实践活动“运动与身体变化”，始终以研究和解决问题为主线，从而突出了数学知识的应用性。

1. 要准备好必要的教具和学具。空间与图形领域的教学内容在教学时要准备教具，其他领域的内容的情境的创设、现实生活素材的再现等也要准备教具，要充分利用好教材提供的情境，激发学生学习的积极性。教师的教具要准备，每个学生最好都能准备必要的学具，以便学生充分地进行观察和操作活动。

2、要准确把握教学要求。一是要准确把握教学内容的度，不人为地加大教学难度和密度，加重学生学习负担，反之也然；二是要尊重学生的个体差异，允许学生反复尝试、练习，不断修正，鼓励学生相互帮助、合作完成任务。

3、重视发展学生估算策略，培养学生估算意识和能力；重视学生先计算后验算、检查的要求，培养学生验算的良好习惯。

4、解决问题时，要先鼓励学生独立思考，让学生运用已有的知识、方法、经验，经历探索的过程，再充分交流，培养学生的应用意识和仔细观察、积极思考的习惯。

5、强化练习的设计，力求形式多样、题型新颖、灵活多变，避免单一、枯燥、重复、机械的训练，做到精讲精练，在练习中要让学生进行必要的交流，可以让学生交流一些获得的有关信息，积累感受。在解决问题时，注重比较，以沟通一些实际问题之间的联系，形成良好的认知结构，在解决问题后，可以让学生说说自己怎样想的，发展他们的数学思考，教学思考题时，应该引导学生在理解题意的基础上，自己去探索解答的方法，不要当作例题来教学。

6、重视教学的评价，对学生的数学学习的评价时，既要关注对乘法、除法计算方法等知识技能方面的理解和掌握，也要关注学生在学习过程中的自主探索和合作交流等学习方式的评价，关注他们对学习数学的积极情感与态度的形成与发展，评价的方式多样，把握好评价的时机，旨在引导、增强学生学习数学的自信心，激发学生学习的兴趣，为学生的今后继续学习增添新的动力。

略

三年级苏教版科学教学计划篇二

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学生情况分析：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的

差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯和意识，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、课标对本册教材的教学要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

三、本学期的教学重点和难点及奋斗目标

1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

2、奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师指导下，初步学习反思和评价。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

三年级苏教版科学教学计划篇三

班级：三（1）班

时间：/9/10

一、班级情况分析：

三年级一班，一部分学生学习态度端正，自觉性较高，让老师很放心；一部分学生学习目标不明确，自觉性差，上课不认真听讲，注意力不集中，因此成绩不理想；还有少部分学生在学习中困难较大，理解力差，导致成绩很不理想。学期的教学中，要充分根据学生和班级的特点，培养学生上课时的注意力、控制力，从细微处入手，做到持之以恒；做好提优补差工作，特别关注学习较困难的学生，尽量缩短与优生的距离；争取让班级每一位学生都能在原有基础上有所提高。本学期重点在培养学生的好习惯以及学生动手操作能

力、整顿班风学风、帮助学生建立学好数学自信心等方面下功夫，提高学生的动手操作能力和实际运用能力。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：

（一）在数与代数方面，这一册教材安排整十数、整百数乘一位数的口算。积在100以内的两位数乘一位数的口算。接近整十、整百的两、三位数乘一位数的估算。两、三位数乘一位数的笔算。整十数、整百数、几百几十除以一位数的口算，两位数除以一位数的口算。两三位数除以一位数的笔算，除法的验算。分数的初步认识，简单的分数的大小的比较，简单的同分母分数的加法和减法。千克和克的认识，相关质量单位间的简单换算。求一个数是另一个数的几倍的简单实际问题，求一个数的几倍是多少的简单实际问题。用从条件出发思考的策略解决两步计算的实际问题。间隔排列现象中的规律。

（二）图形与几何

长方形和正方形的基本特征。平面图形周长的含义，有关周长计算的简单实际问题。生活中的平移、旋转、对称现象，轴对称图形的初步认识。

（三）综合和实践

周长是多少，多彩的“分数条”。

三、教学目标：

这一册教材的教学目标：

1、联系对四则运算的已有的认识及相关的计算经验，探索并

掌握两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的计算方法，能正确进行相关的口算、估算和笔算。联系对四则运算意义及相关的数量关系的已有知识，理解并掌握与“倍”有关的简单的实际问题和简单的两步计算实际问题的基本思考方法，增强所学知识解决实际问题的能力，联系日常生活经验，认识千克和克，初步理解分数的意义，并学会解决相关的简单的实际问题。

2、通过观察、操作初步认识长方形和正方形的基本特征，结合实例认识周长的含义，并能测量简单图形的周长，探索掌握长方形和正方形周长的计算方法，了解生活的平移、旋转、对称现象，初步认识轴对称图形。

3、联系两三位数乘一位数和两三位数除以一位数的计算，简单平面图形的周长计算，千克和克的认识，以及“动手做”和综合实践，尝试从多少、长短、轻重等不同角度发现和提出问题，逐步培养数学的应用意识，锻炼实践能力。

4、在用两步计算解决简单的实际问题，用长方形和正方形周长的计算方法解决简单的实际问题以及用分数加、减法解决简单实际问题的活动中，初步学会从已知条件出发并在条件和问题之间建立联系和思考方法，体会同样的问题可以有不同的解法，进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的策略意识。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的

四、教学重点、难点：

1. 与“倍”有关的两步计算的实际问题及相应的变式问题。
2. 解决与长方形和正方形周长有关的实际问题。围绕周长问题进行制作、拼摆、测量计算以及估计等数学活动。
3. 用分数加减法解决简单的实际问题。

五、教学进度与内容安排：

第一周1-3五课时

第二周4-8五课时

第三周9-13五课时

第七周29--33五课时

第二十周复习五课时

第二一周复习五课时

第二十一周复习五课时

第二十二周复习五课时

第二十三周期末考试五课时

六、教学措施：

1. 认真钻研教材，把握教材的重点、难点。
2. 充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

3. 在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，严格要求、刻苦训练，笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

4. 注重培养学生各方面的良好习惯。

5. 注意辅导差生，提拔优生，平时课上提问要有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一，全面提高全班素质水平，提高教学质量。

6. 严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞“题海战术”，切实减轻学生的学习负担。

7. 加强应用题教学，培养学生理解题意，分析题意的能力，培养学生的口

头表达能力。

8. 注意培养学生的空间观念，发展学生的动手操作能力。

七、渗透情感、态度教育：

1. 在教师的鼓励指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

2. 在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的信心。

3. 通过阅读教科书中“你知道吗”栏目和有关书籍中提供的资料，通过电视媒体、网络等多种渠道，了解更多的数学知识，了解数学发展的历史，初步了解数学在社会和自然科学中的广泛应用，初步感受数学是一种人类文化，初步接受辩证唯物主义和爱国主义教育。

4. 在教师的指导和帮助下，能够认识到自己的数学过程和结果的正确与错误之处，并作出认定和修正，初步感受数学思考的合理性，初步培养实事求是的科学态度。

八、奋斗目标

充分调动学生的学习积极性，要尽心尽责，一心想着学生，一心想着如何把自己所教学科教好，抓住时间，改进教学方法，总结经验，取长补短，不甘落后，认真备课，上课，批改作业，让学生不仅学到知识，更学到学习方法。学生乐于学习，会学习，会快乐。

三年级苏教版科学教学计划篇四

教 学 计 划

2018最新苏教版三年级下册数学教学计划

二、教学目标

（一）知识与技能方面。

1、使学生经历探究两位数乘两位数算法的过程，会口算两位数乘整十数以及整十数乘整十数，会笔算两位数乘两位数，会进行简单的估算，并能运用有关运算解决实际问题。

2、使学生在具体的生活情境中，感知和了解千米和吨的含义，初步建立1 千米的长度概念以及1 吨的质量概念；知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行长度单位、质量单位间的简单换算。

3、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会从问题开始分析数量关系，学会用画线段图的方法分析数量关系。

4、使学生进一步掌握含有两级混合运算的运算顺序，学会含有两级的混合运算、含有小括号的混合运算，并能运用综合算式解决两步计算的实际问题。

5、认识年、月、日，了解它们之间的关系，知道1 年中的月份数、大月、小月的天数，以及判断平年、闰年；认识24小时计时法，会用24小时计时法表示生活中的时间，能用所学知识解决生活中的一些简单的实际问题。

6、结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。

7、能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，认识一个整体的几分之几？求一个数的几分之几是多少；能用简单的描述一些生活现象，能通过实际操作表示相应的分数；能比较熟练、认、读、写简单的分数。

8、使学生能结合具体内容初步了解小数的含义，会认、读、写一位小数；能结合具体内容比较一位小数的大小；会进行一位小数的加减运算。

9、使学生学习数据的收集和整理，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，使学生学会先分组再汇总收集和整理数据的方法，掌握统计数据的记录方法，并能根据统计图的数据提出并回答简单的问题，让学生了解把数据按照不同标准进行分类，体验统计结果过在不同分类标准下的多样性。

（二）数学思考方面。

1、发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发

展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

2、引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（三）解决问题方面。

1、使学生在不断创设的情境中提出数学问题，并能运用数学知识解决问题，逐步形成用数学解决问题的能力 and 意识。

2、以多种新式的操作和感知活动认识千米和吨，会解决生活中的相关问题。 3、联系生活经验初步掌握一些求简单的经过时间的方法，；熟练应用面积的相关知识解决生活中的实际问题。

4、能应用在本册教科书里学到的小数、分数运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

（四）情感与态度方面。

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。 4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

三、教学重难点

两位数乘两位数、千米和吨、解决问题的策略、混合运算以及年、月、日

长方形和正方形的面积是本册教材的重点教学内容。

四、教学措施

1、数与计算的教学，要算用结合，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。 2、空间与图形的教学，要注重实践与探索，认识长方形、正方形的特征，发展学生的空间观念。

3、统计知识的教学，要结合实际教学简单的数据收集和整理，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、要加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

5、要把情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

五、学困生转化措施

1、上课时多关注学困生的学习过程，多用鼓励的语言表扬他们。

（一）两位数乘两位数（9课时左右）

1. 两位数乘两位数的口算、估算1课时左右 2. 两位数乘两位数的笔算…1课时左右

4. 用两步连乘解决实际问题……2课时左右

5. 复习1课时左右

2. 认识吨…1课时左右 （三）解决问题的策略（3课时左右）

1. 从问题出发分析并解决实际问题（1）……1课时左右

2. 从问题出发分析并解决实际问题（2）……1课时左右 3. 练习四3课时左右

2. 练习五…1课时左右

3. 认识24时记时法…1课时左右 （六）长方形和正方形的面积（7课时左右）

1. 认识面积和面积单位…1课时左右

3. 长方形和正方形的面积计算…1课时左右

4. 面积单位的进率1课时左右

5. 练习九……1课时左右 （七）分数的初步认识（二）（5课时左右）

1. 认识几分之一…2课时左右

2. 认识几分之几…2课时左右

3. 练习十……1课时左右

3. 简单的小数加、减法…1课时左右 （九）数据的收集和整理（二）（4课时左右）

1. 简单的数据汇总…1课时左右

2. 简单的数据排序和分组…1课时左右
4. 上学时间…1课时左右
2. 年、月、日和千米、吨复习……1课时左右
3. 分数、小数的初步认识复习……1课时左右
4. 长方形和正方形的面积复习……1课时左右
5. 解决问题的策略、数据的收集和整理复习……1课时左右

三年级苏教版科学教学计划篇五

1、学生习惯和兴趣：我班学生总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、基础知识和基本技能：

(1) 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2) 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3) 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。教学任务目的和要求

1. 知识与技能

第 1 页 的相对大小关系。

(2) 会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法，整千数加、减整千数，两位数除以一位数(每一位都能整

除)及整百数乘一位数。

在解决问题的过程中,学会进行简单的、有条理的思考,并在与同伴交流中逐步学会清晰地表达自己的观点;能应用学到的数学知识,解决日常生活中的一些简单的实际问题,并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息。

3. 情感态度与价值观

重点:探索算法,正确进行除法的笔算。认识“万”以内的数,合理灵活地比较万以内数的大小。初步建立千克和克的第 2 页 质量观念,自主发现千克和克的关系。掌握两位数加减两位数的口算方法,用两步计算解决相关实际问题。理解24时计时法。

1. 努力创设和谐、宽松、民主的课堂学习氛围,切实做到以学生为中心,尊重、爱护每一位学生,因人因材施教,使每位学生都有收获,都能享受到成功的愉悦。

2. 坚持学生的学习习惯养成教育,使学生养成一丝不苟、认真作业,细心检验的学习习惯,养成整理错题集,在班级中成立“一帮一”的学习小组,每天进行“错题一扫清”的活动,帮助后进生每天都在进步,全面提高教学质量。 3. 利用每周一课的数学阅读以及中午的午间阅读时间,培养学生的数学阅读能力。对于学习能力较好的学生,鼓励他们阅读《小学生数学报》、《时代学习报》等,拓宽知识面,保护学生的数学学习热情。

以上是查字典数学网为大家准备的三年级数学上册教学计划进度,希望对大家有所帮助。

三年级苏教版科学教学计划篇六

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、教学内容

三、总体目标：

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

四、具体目标

1. 使学生学会计算100以内的连加与连减以及加减混合运算，能用竖式正确进行计算。
2. 使学生知道什么是四边形，并初步理解平行四边形，认识生活中的平行四边形。
3. 使学生经历连加的过程，学会使用简单的乘法，能够背诵并运用1~6的乘法口诀，并初步学习乘法与减法、减法的混合运算。
4. 初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称，用1~6的乘法口诀求商。学生列出除法算式

后，不再需要通过平均分操作寻找得数，而是用口算求商。

5. 初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。

6. 进一步学习7~9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。

7. 使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

8. 整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

五、具体措施

1. 继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2. 让学生在生动具体的活动中学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义。

3. 引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以

用乘法解决哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5. 注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6. 创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7. 加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)