

最新六年级英语老师工作总结报告 六年级英语工作总结(优质7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级英语老师工作总结报告篇一

半学期的英语教学工作结束了，本学期我担任五年级和六年级的英语教学工作，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教材及教法，虚心学习，经过努力，学到了很多宝贵的教学经验，以下是我在前半学期的教学情况总结：

1、备课：课前认真地备好每一节课，认真阅读教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真写好教案，并不断地加以改善修改。

2、上课：在课堂上，认真授课，运用实物教具、情景教学、等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词成句，作业都能做到全批全改，并能做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教。

1课堂中仍有部分学生缺乏锻炼机会，未能充分调动每一个学

生的学习积极性，仍有部分学生课堂上不积极主动回答问题。

2、学生在单词记忆上存在障碍，部分同学因为基础知识薄弱单次不会读导致记不住而造成阅读理解上的困难。

1、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。应运用直观、形象的教学方法并结合挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

2、重视培养学生良好的学习习惯。

(1) 首先树立起学生的自信心。学英语时，多表扬，少批评，通过循序渐进的学习，在学生心中建立成就感。

(2) 正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到见形知其音，见音知其形。

(3) 大声朗读语句和课文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

(4) 课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

六年级英语老师工作总结报告篇二

对于小学六年级的学生来说,由于受到多方面因素的影响,其自身的英语水平也呈现出不同的层次。今天本站小编给大家

找来了六年级英语工作总结，希望能够帮助到大家。

在这个学期，我继续担任六(x)班英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业考试，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、认真备课：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和不同班级的学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性：

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的

讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最为感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

3、在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。工作中还存在着很多的困惑，所授班级的有些学生作业比较马虎，有小部分学生学习懒散，学习态度差，还有一部分学生学习有困难，部分学生的学习成绩还不够理想。希望今后改进教学方法，向同事们学习好的教学方法，不断进取，以满腔热情投入教育教学。

六. 采取的措施：

1、通过听、说、读、写、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

2、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

3、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，收到一定的效果，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更上一层楼。

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的六、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一. 政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学

实际和反思。

四. 组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

一学期的教学工作结束了。在这个学期中，我们顺利地完成了六年级下册的英语教学。在这个进程中，我首次担负毕业班教师。在学期刚开始时，我所面临的题目，不但是像以往那样，完本钱册的书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业自查，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的温习计划，根据计划公道地安排自查前的温习工作。此时，学期结束了，教学工作如期完成了，我将对本学期的教学工作作出总结，总结本学期教学的基本情况、所取得的成绩及取得的经验、教训。

一、 本学期教学工作的基本情况与取得的成绩：

在本学期教学工作开始之际，我仔细地分析了教材，确定本册教材的教学、编写思路和教材的主要特点：教材的主要教学目的是激起学生学习英语的爱好，使学生建立学习英语的

自信心;培养学生的英语语感,为往后的英语学习打好语音、腔调、浏览和书写等方面的基础;具有以下一些特点:夸大语言的应用,重视能力的培养,突出爱好的激起,重视双向交换,融会学科内容,得视灵活扩大,实现整体设计,提供多媒体的配套材料,把知识学习与意识、情感培养结合在一起,如培养学生的爱国情感、环保意识等情感。

经过这一系列分析后,结合本学期的毕业自查预备工作拟定了教学工作计划,并根据教学计划逐渐实施教学工作。在本册教材教学进程中,根据它的特点与学生的年龄特点,学习风格与爱好爱好,选择了一些教学方法,如情形教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外,在教学中,我特别重视为学生创设单元学习的大情境,让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习,收到了良好的教学效果。

在完成新知识的教学后,根据教学计划安排,组织学生进行系统地小学英语阶段英语学科的温习。温习阶段,按字词句分类的横向温习与按年级内容的纵向温习并列进行。同时要求同学根据自己的实际水平与学习差异为自己确定学习目标,为学生提供尽可能多的学习方法、温习方法指导,变被动学习为主动学习。采取这一系列教学方法后,学生的学习积极性有一定进步。

二、 经验和体会:

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中,得益甚大,积累了更多的教学经验。固然碰到了很多前所未来的困难与题目,然而,在科组与先辈教师的指导与帮助下,积极思考解决,在困难与题目中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验:

- 1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段,在心理上变化特别大。这类情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能应用在师范学校所学的知识,了解到对教师与学生来讲,

这个一个转折期、危险期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。

因此，要捉住这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们熟悉到学习才是他们的重要任务；继续以学生的需要为动身点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的爱好，发掘教材中学生感爱好的部份，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生度过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在毕业考前，关于“如何指学生进行系统化温习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识(本册教材)完成时间与温习时间是非的题目上，我得出这样的结论：假如盲目地只求尽快把新课结束，由于时间紧急而拼命完成教学，忽视了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在显现新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对他们能否熟练掌握是个相当重要的因素。

因此，在本学期下半学期，我一开始也是非常迷惑，到底选择尽快完成新知传授，转入温习阶段，还是循序渐进，按学生可接受的水平逐渐进行呢？结果，我还是选择后者。由于我熟悉到：由于行将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的作业、作业、练习等等。学习生活变得繁忙，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内渐渐进步。固然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是使人满意的。在这个进程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更轻易于让学生在温习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的能力也有所进步了。

在本学期的教学工作中，体会到：六年级教学任务虽是沉重，但却在其中收获很多。

三、存在的题目：

本学期工作进程中，取得了一定的成绩，积累了很多工作经验，然而，在其中，依然存在着一些不足。

在温习阶段，大部份学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们经常会忽视班上那小部份落后生。在我们进行紧张而沉重的温习工作时，最轻易忽视他们。不足的是，没有更多地关注到落后生的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每分钟。因而，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考转化落后生的方法。如，在温习阶段，针对温习内容，应用竞争机制，在落后生的小圈子内进行内部竞争，激起他们上进的积极性。

在温习阶段，由于温习的内容触及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应当为主，三、四年级的内容应当根据学生的能力进行选择(对大部份同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽视了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充份体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最为感爱好的部份，因此，温习阶段，值得应用听和说的活动继续培养学生的兴趣爱好，将温习课的枯燥乏味变成生动活泼。

另外，小学英语课本中提供的教学素材，很多都能体现到情感、态度和价值观的培养目标，如，爱国情感、环保意识等

的培养，对学生有重要的影响。在知识学习的同时，也不能忽视情感、态度和价值观的培养。这方面的教育应渗透在课堂教学中。

以上是本学期教学中存在的不足与缺点，在往后的教学中，继续努力，不断地思考和实施改进的方法。

本学期工作美满结束，总的来讲，在其中，我积累了很多经验，也取得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥上风，改善不足，虚心谨慎，继续前行！

六年级英语老师工作总结报告篇三

本学年我主要担任小学六年级英语的教学任务以及六一班的班主任工作。在教学实践中，我敬业爱岗，为人师表，教书育人。在学校领导的关心和支持下，我锐意进取，服从学校各项工作安排踏踏实实地完成了各项各项工作任务。在教学过程中我按时上下课。能主动与家长沟通，交流学生在校表现及英语学习方面存在的问题，教给家长一些辅导孩子英语学习的方法，争取家长的支持与配合。对待工作认真真，勤勤恳恳，有奉献精神，有责任感。能积极参加学校集体活动，用自己的行动支持学校的发展。能服从学校工作安排，支持并参与学校布置的应急任务。

在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。针对学生中存在的问题及学校的教育重点，召开主题鲜明的班会。针对每一个学生的不同特点，因材施教，让每一个学生，得到不同程度的发展。

我能根据英语学科课程标准和教学内容，能及时制定教学计

划，按进度开展教学活动。并按学校要求撰写备课。在课堂教学中关注学困生，培养学生倾听的习惯，对不同学生有不同的要求。及时批改学生上交的作业，并及时复批。每学完一个单元，定期对学生进行单元检测，针对学生存在的问题，及时查漏补缺。在教研活动中与帮扶学校及时沟通自己在教学中存在的困惑。在课堂上能利用自己掌握的现代化教学设备，制作课堂实效性强的课件。一个忙碌的学年即将结束。回顾过去，在教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、因为时间的关系，无法照顾到每一个学生，无法设计适合所有学生的教

学方式。

2、学生的作业设计的较单一，没有做到分层作业，作业的时效性不强。

3、单词识记还有待加强。

4、作业要求还需更加严格. 学生的书写比较差。

为此，在即将到来的新的学期里我将努力做到以下几点：

氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、坚持英语教学，习惯英语思考。自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、等直观教具创设情景，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用

规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况。

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，我想今后在班上设立英语领读员和纪律监督员；课后发现学生作业有问题及时讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学应该采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、关注学困生. 今后我将在教学中更加关注学困生的转化工作，在课堂上，多向学困生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断

追赶他人，把成绩赶上来。

一个学期的教学工作自己付出了很多。学生的进步和对英语兴趣的不断增加，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，我相信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，探索不懈，不断提高教学教育理论和业务水平。与时俱进，不断开拓创新。自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。在以后的教学生涯中我还会不断努力，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

六年级英语老师工作总结报告篇四

本学期，我们六年级数学备课组紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和教科研工作计划，认真组织教师梳理教材，参加教材培训，学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；转变教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期工作回顾如下。

积极完成学校的各项数学教学常规工作，对每次备课组活动和教研活动，我们都要准时参加，充分准备，积极讨论。平时能结合常规考核，大家互相听课、评课，努力提高课堂教学水平。认真备课（教案、反思和错例分析）、批改作业等，力求达到学校的高标准、高要求。

抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结对比。基本上每天我们都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，一节课中教学的重点、难点的突破，学生的反应及应变对策；还经常拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题。

每次公开课，从确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表自己观点，到充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，再交流讨论，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。从每个词、每句话的严谨，到每个过渡语，每次激励语的恰到好处，到环节的层次清晰，到课件的追求完美……在这样一个磨练的过程中，每个人都会得到锻炼和收获。上完后的评价、反思、总结和重新修改整理，又是一个提升，遗憾的是没有能够再次实践修改后的教案，这是要引起重视的！

特别是在期末复习阶段，我们同心合力，集大家的智慧，整理每个单元的复习资料，交流每次测试后各个班级的情况，在比较中不断地改变自己的教学策略，不断给学生最有效最有条理的复习，互补中大家受益连连。尤其是高老师设计的分层作业，给学困生在最后的复习阶段有了基础练习，有了信心，有了进步！而他的补差工作也是做得最好的，我们要虚心向她学习，学习方法，学习一种精神。

组内教师平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。同时也积极撰写教育教学论文、随笔、反思或案例。

六年级英语老师工作总结报告篇五

光阴似箭，忙碌充实的一学期即将结束，回顾这一学期的工作，有许多值得总结和反思的地方，现将一学期的工作做一个总结，总结过去，也寄望未来工作得更好。

本学期我承担六年9班、六年10班和六年11班的教学工作。在教学实践中，我越来越感悟到，理解教材是备好一节课最重

要的前提，细读教参是备好一节课最直接有效的办法，因此，每节课前，我都会捧着教参，从通读到细读再到精读，勾画出重难点的处理方法，以及每节课需要掌握的单词短语的讲授方法，在教材上相应位置做笔记，同时撰写详案，制作课件，力求每节课前都能达到胸有成竹的状态，从而厚积薄发。

课堂上我注意照顾到全班同学，鼓励学困生回答简单的问题，对内向的学生采取多鼓励表扬的策略来提高他们的自信心，通过师生评价和生生互评引导学生学会倾听并欣赏他人，从而在你一言我一语的轻松愉悦民主自由的课堂氛围中碰撞出思维的火花。

课后我会及时做出反思总结，写好教学后记。并根据课堂教学情况布置有针对性的作业，然后认真及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法。

教而不研则浅，研而不教则空，清华园是教研氛围极其浓厚的一方沃土，本学期在教研方面一如既往地收获颇丰。在每周用心参与听评课的过程中，领略了各位老师的风采；在课下听课时，也默默地向大家学习教学方法，学习对课堂各种状况的处理方式等；在办公室能明显感受到，年级组优秀的教学思考在研讨活动中闪闪发光，也让我们年轻教师顶礼膜拜的同时立志奋起直追。

十一月份突如其来的疫情并不能阻止我们教研的热情，为了使得短暂的50分钟尽量丰满高效，我们同别的组一样几乎日日教研，从而为网课的.顺利进行保驾护航；复课后11月底在师傅樊主任的指导下，同组老师们的帮助中，我比较顺利地完成了接下来的课程。

本学期有幸听了同组英语老师主任8节课，让我真正领略了深度学习的高格局教学，以上的种种经历对我来说都弥足珍贵。

我是六年9班、10班、11班的英语老师，平时按时上课，布置教学作业，批改作业，解决学生疑难问题；本学期一学期不迟到早退，有事主动请假，严格遵守学校的各项规章制度。

总之，这一学期的工作忙碌充实又催人奋进，希望未来的工作更加认真，更加踏实，更上一层楼！

六年级英语老师工作总结报告篇六

六年级是小学的'终结，是初中学习阶段的开端，正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写的潜力对以后初中英语学习很重要。因此，我觉得自我肩上的任务重大，教学上不敢有一丝的懈怠。

英文书写的端正与规范，是开学阶段务必要抓好的。从新生入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就要向学生们提出要求。

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是十分必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他们开口读、说英语了，那么他们这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最初的几个星期阶段，我个性提醒我的学生们，必须要开口出声且大声的朗读英语。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。

很多时候我们不得不承认，学生的英语考试成绩是和学生的单词量完全成正比的。为了让学生从识记单词拼写这个繁重的负担中解脱出来，我想我们就应在第一时光向全班学生讲述正确的识记单词拼写的方法，同时帮忙其摒弃他们在小学阶段可能业已构成的死记硬背的方法。

英语课堂上的同桌对话模式，我想就应一向被提倡。因此，

在七在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示。

如今利用网络资源共享，我们能够获得丰富的教案设计、课件素材、课本录音、教材图片甚至完整的flash或video等教学资料。即使如此，我认为依然不就应该全部照搬挪用，而就应该利用所获得的教学资源进行二次整理与加工，使之更适合自我的教学风格与班级学生学习特点。

综上所述，经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中所任教两个班级也有所进步。七年级开学阶段只要我们英语老师用心去教，只要我们学生用心去学，相信我们就能圆满的完成英语教学工作，为学生之后的更高层次的英语学习奠定扎实的基础。

六年级英语老师工作总结报告篇七

老师评语对家长而言，可以了解孩子学科成绩之外的重要表现，调整自己的家庭教育。那么你知道六年级英语老师评语要怎么写吗？下面是小编为大家整理的六年级英语老师评语，欢迎阅读。

1. 你是一个聪明的男孩，只要端正态度，成绩就直线上升，说明你有很大的潜力啊。如果平时知道怎样帮助同学，那样就更好，希望你继续努力，这样就有更大的进步。
2. 你学习认真，成绩优秀；工作负责，能够积极参与班级各项活动。爱阅读，兴趣广泛，希望你在不同的岗位上好好地锻炼自己，争取早日成为一名优秀的学生干部。
3. 你是一个酷爱读书的女孩，阅读面十分广泛；学习认真，成绩优良；积极参与班级的各项活动；代表班级参加冬季三项赛表现突出。能够与同学友好相处，希望你继续努力。

4. 你体育十分出色，是班级的体育健将；平时劳动积极而又认真；但是老师发现你学习成绩退步了，而且十分明显，需要好好总结。如果在新学期里一提高自己的学习成绩为主要目标，拿出自己的实际行动，就一定会有收获和进步的，这一点，老师相信你期待你。

5. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，多看一点书，你的视野就会更广阔，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，我等待你更大的进步！

7. “近朱则赤，近墨则黑”这句话告诉我们，交朋友要交思想行为好的人，否则自己也会被影响。你就是这样，总是和一些品行不好的人一起，结果，谁也不喜欢你，这样好吗？期末，你改正了一些，你的听写成绩越来越好，你给大家展示了你好学的一面。大家也对你刮目相看，这样多好！

8. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，常有你的名字。你的字也越写越好。这让老师深切地体会到你在越变越好！当然，没有一步登天的好事，只要你继续加油，你将会很出色的！

9. 你是个挺有才气的孩子，你的画足可以说明；你是个聪明的孩子，作文常常只用老师一点就通。可是为什么你就是成不了最好的呢？我帮你找了一下原因做事没有毅力，常常坚持不下去；不肯下苦功，不敢发表自己的看法，上课很少听到你的见解。快改正这些缺点，让自己变得更优秀吧！

10. 我常讶异你对语言文字的敏感度，你能将自己对事物的看法，用自己的笔表达出来，而且表达地那么贴切，那么自然。不得不使我常想，你以后将会是个了不起的作家。但是，未来的作家，你要知道，凡是好作家，都会将自己的作品读给各种人听，听取别人的意见，你似乎还没做到这一点哦！

11. 老师赞赏你胆大、乐观、集体荣誉感强;还感谢你这学期辛勤的为同学服务,学习上你也能配得上“勤奋”二字,成绩也上了一个崭新台阶!老师相信随着年龄的增长,你会更加能干!

12. 你是一个聪明、能干、集体荣誉感极强的小小男子汉。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现。。你还特别爱参加学校开展的活动,在活动中,你得到了锻炼和提高,增长了许多课外知识。希望你的知识面越来越广!

13. 你天真活泼、口齿伶俐,最难忘的是你有感情地朗读课文的样子,那么专注,那么入神!这学期你好像一下子长大了许多,做起事情来干脆利落,变得懂事勤奋了,祝你取得更大的进步!

14. 学习踏实,基础扎实——这是老师们对你的评价。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了,在你不爱说话的外表下,藏着一颗勤奋,努力,上进的心,再加上你的聪明才智,你学什么东西都特别快。在今后的学习中还要大胆表现自己哟!

15. 胖乎乎的你,健康、可爱。你是一个思维活跃的小男孩,你爱表现自己,课外知识丰富,这与你读了许多课外书籍有很大的关系。如果能改掉忘记写作业的做法,那就更好了!

1. 秦仁权小个子也有能量!这是老师对你的评价!总是笑脸待人,思维活跃,看人待事往往有独特见解。有一定的创新思维能力,同学关系和谐。学习上你也自觉努力,能主动给自己加压。保持这种上进心,老师相信,坚持努力,今后无论在哪方面,你都能更上一层楼,如愿成为优秀的人才。

2. 俞娜你那聪明活泼的样子让人赏心悦目,你那小小的身影,就像班上个活跃的音符,时常会奏出悦耳的弦律,每次上课回答问题你总是声音响亮,表情丰富。运动会上你矫健的英

姿，为班级争光添彩!能歌善舞啊，元旦晚会上，你让老师更为你骄傲啊，节目真精彩哦!妞子!，你是好样的，但老师还希望你把这股劲多在学习中使使，上课可以偶尔走神，但是不要经常啊，认真对待每一堂课，每一次作业，那老师就更欣赏你了。

3. 舒尚你聪明，往往能问出其他同学问不出的问题。你好问，脑子里藏着数不尽的希奇古怪的问题。你贪玩，强健的身体是你武器，同学们是你攻击的目标。你顽固，总是重复着承认错误却不见真的悔改。懂事，对于道理你还真的能懂，老师的教诲你都能理解，就是不愿意执行啊。每一个孩子都是最棒的，你在组织活动和维持纪律方面比其他孩子更胜一筹。以后多学习，我相信咱家尚尚一定可以有自己的一片天。当然，如果，你能严格要求自己，在学习上更下功夫，不要未语先皱眉，不讲脏话，那你将成为一个活泼可爱，人人喜欢的好学生。

4. 杨雨婷真为你骄傲!你的爱好是文娱活动，你的特长是舞蹈，你聪明能干，能说会道，令人喜欢，元旦晚会基本就是你个人的舞台，专场!专场!运动会上也努力参与，在缺少主力的情况下能主动承担，真为你自豪!可是上课有时心不在焉，作业正确率不高，不求甚解，数学成绩不如人意，请你记住，只要功夫深，铁棒磨成针。真正的聪明来自于勤奋，假如你有学而不厌的精神，那就令人满意了。我必须说，婷婷，我喜欢你!

5. 刘子含从前有个爱哭鼻子的小女孩，叫含含!还有个挑食的小宝贝，也叫含含!当然还有个最可爱的小公主，叫含含!我家含含有广泛的兴趣和丰富的想象力。课堂上，你发言特踊跃，还总有独到的见解。好个聪明机灵的小家伙!但粗心这一毛病却始终伴随着你。若能“甩掉”它，你得成绩在班里，必定会名列前茅。

6. 秦政你你你你你----一战成名了。平时不露山不显水的，

可是，可是，可是，你竟然临危受命，担当起元旦晚会男主持的重任！还气宇轩然！哎！我家小正太，真棒！上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个更出色的男子汉！

7. 别浩凌真贴心啊！真懂事啊！真聪慧啊！“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能回家在你爷爷面前夸夸我，那我就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很不一样的女孩！

8. 陈雪艳斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍有一遍。你是个乖孩子，班级活动积极参与，还能主动帮助老师完成班级其他事物。但是，老师觉得你还有一点做得不够好的，就是学习狠劲不够，多用心，多用功，那就更完美了！还记得我们刚教过的那句话吗？每个孩子都是最棒的！你也一样！

9. 斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了！你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

10. 你勤学好问，爱动脑筋，思维开阔，黑板报上经常刊登你的优秀作品。你能认真完成作业，大量阅读，知识面也比较宽。如果你能宽容别人的缺点，对同学之间的矛盾多些忍耐与谦让，发生矛盾时能客观点，老师和同学会更以你为荣。

11. 父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果

你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

12. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你诚实，喜欢你乖巧时的模样。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，没有按时完成作业，及时复习造成的。如果你能改掉这些毛病，多主动地学习，你会有进步的。我对你有信心。

13. 你是一个很让老师无奈的学生，你的计算机“技术超群”，但你的主科成绩却不敢恭维。你有着在计算机领域冲浪的梦想。但你可知，考不上高中，你与理想的距离会越来越远。学期末，我的确见你认真了些，但我担心会否是“三日打鱼，四日晒网”，望你多一点恒心与毅力。

14. 上课时，你是那么的乖，那么文静，所以老师不舍得批评你。平时的作业，你都能完成，学好力所能及的知识，老师心里非常清楚，也认定你是个合格的中学生。中学才过了一个学期，好好珍惜这段时光吧。

15. 在老师眼里，你带有那么一点可爱、一点个性、一点叛逆、一点狡黠。好玩是每个学生的天性，但总不能以学习作为代价，有时，你意识到这一点了，但行动却跟不上。你有坚强、韧劲的一面，如果用在学习上的确是优点。我盼望有一天，你能一发神威，让你亲爱的妈妈放心！我也会很开心。

1. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，多看一点书，你的视野就会更广阔，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，我等待你更大的进步！

3. 爱笑，是你最大的特点。和同学一起玩时，能听到你银铃般笑声，你的笑真令人感到快乐。可是在上课的时候，你还在和同学一起说说笑笑，或者自己一个人在偷笑。这样就影

响了你的学习，使你的成绩一直好不起来。学习，需要专心致志，不容的思想开小差。希望你能改正缺点，取得更大的进步。

4. 你学习很刻苦，但是成绩却不见长，那是因为你有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

5. 你真是个让老师生气的学生，作业完成敷衍了事，上课还喜欢随意插嘴，但老师还是发现了潜在你身上的优点聪明机灵，当你认真听讲时，你总能有自己独特的见解。好孩子，老师在新年里期待着你的进步哦。

6. 你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

7. 老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个人欢迎的好学生。

8. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，你那独到的见解令人钦佩。做作业时，你写的作文经常让老师拿来当范文。参加学区作文比赛还获得三等奖哩！如果你能在课堂上积极发言，常常给老师和同学们带来意外的惊喜，你还有什么可挑剔的！

9. 你是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，

平时关心集体，团结同学，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信我们的王彬彬会是很优秀的学生。

10. 看着你的进步，这让老师很高兴。但令老师遗憾的是你与同学相处偶尔还会发生不该有的“战争”，你是一个聪明的孩子，希望你学着多宽容别人，老师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

11. 一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

12. 尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。你模仿力较强，惟妙惟肖的表演多令人记忆犹新。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，像班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

13. 你是个聪明孩子，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

14. 你总是默默无闻地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你工整的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

15. 你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，敞开心扉，创

造出自己明日的辉煌。

16. 你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，做事一贯认真，经常帮助教师排忧解难，帮助其他同学攻克难关，我对你充满了感激之情，我想得到你帮助的同学也会经常感谢你。你踏踏实实的学习换来了可喜的成绩。你爱集体就象爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。愿你健康、快乐！

17. 你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，虽然你平时不善言辞，但你充满着一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步，你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好。愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的优秀的小学生！

18. 你记得“龟兔赛跑”故事中那只骄傲的兔子吗？它告诉我们只有谦虚和不懈的努力才能获得最终的成功，我对你
是“一半欢喜一半忧”，你只有痛下决心，改正缺点，在同学中重新树立起你的威信。你在我心目中仍有很高的地位，我期待着你每一次的进步！

19. 你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，你是个聪明上进心很强的男孩，你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，虽然你上课发言还不够积极，字写得还不够端正美观，但老师发现你一直在努力地改正。孩子，加油吧，“只要功夫深，铁棒磨成针”，你一定会成功的！