

小学四年级语文考试总结 四年级语文教师年度总结(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级语文考试总结篇一

新年伊始，各项工作已蜂拥而至，本该冬意最浓的时节也仿佛在忙碌中显得别具一格。每每这样的时节，时而让人觉得伤感，时而让人倍感欣慰。而这些所谓的情绪的变换和一个学期以来在教学中的点滴得失是难以分开的。

在本学期，我主要担任四年级(2)班的语文教学工作，班上共有38名学生，其中熊永琴同学在第三周就早早地结束了她的学业生涯，本该花季绽放的年纪，却跟着父母在外开始为生活奔波不止。期中刚过，班上又迎来了一名从浙江转学回来的王志涛同学，这样一来，38名同学组成的集体仍然一路向前。

38名成员组织的大家庭，一直是我所期待，毕竟在这样至少让我看来很舒适的教育环境中有很多新的教学手段和理念能充分地得以施展——语文教学课程改革的实施、课堂多元化教学都在本学期四年级语文教学中顺利得以凸显。现就两个方面在本学期语文教学中落实情况作如下总结：

1、教学随笔

新教育发掘者朱永新教授在《新教育》一书中指出，“一个教师专业写作史，就是他的教育史。”回首一个学期以来的语文

教学工作，想想真的有太多的遗憾，所谓的“教育史”却已化着袅袅熏烟，乃至现在提笔都难以理清头绪。严格意义上讲，一个学期以来教学得失不乏许多，反思失，就是尽可能地避免许多错误的重现；总结得更是为了今后的教学能更加有效。教师撰写教学随笔就是更好的方式和手段，不仅仅促进教学，还有效地提高写作能力。然而，在这么多的教学范例中，我却是一而再再而三的错过了许多这样的机会。至今回想，一个学期以来的语文教育教学，不仅仅没能找到更为适合的方法和路径加以突破，甚至于感觉到自身教学能力的下降，以便有了临近期末来害怕走进课堂的念头。

2、专业阅读

本人自知，要想提高自身专业素养，优化教学方法，除了撰写教学反思、教学随笔，已达到自己和自己的对话之外。还要吸取很的营养，而这里所谓的营养也就是不断地深化内在的语文知识；从诸多优秀的案例和教学方法中不断地在阅读中与大师对话，从中丰富教学的每个环节，以实现优化教学，强化个人的专业素养。辗转一个学期来的专业阅读，确实有些惭愧。从阅读过的数目中，仅仅可以盘点的也就是《新教育》、《56号教室的奇迹》、《林清玄说禅》、《跟王明学心学》寥寥几本，而且都是走马观花似的匆匆而过。

3、说备课

从上学期开始，我一改往昔抄写教案的坏习惯，坚持课前认真备课，备课认真解读教材、精心打磨课堂的原则。无论得失，这样的习惯确实让我感受到了自身教学技能和方法的进一步提高。对于本学期的32篇课文，有部分课文我确实认真地按照以上原则进行了备课，可还是有部分课文的教学却是在课后才匆忙把教案补上。不仅仅自身基本技能得不到应有的提高，很大程度上还耽误了这38个孩子的发展。再则，尽管有些课确实也是认真作了备课，但从孩子们在课堂上的种种表现，也基本上很难达到所谓的有效。特别突出的地方主

要体现在第六组课文中的《搭石》和第七组课文中的《那片绿绿的爬山虎》等。

自从参加20xx年的国培计划以来，每每想起在外地所感受的不一样的教学，不得不说是我们现在的很多教学方法已经很难与时俱进了。所以在我任教的四年级(2)班，尽可能地在教学方面引入一些新的元素以达到实施课程改革的整体性推进。即小组教学、我的课堂我做主，我的学习我说了算等方式具体全面铺开。把师生共同度过一种完整的幸福生活作为实施这一基本理念的愿景。

1、小组学习

在《语文课程标准》关于语文阅读教学是实施建议中指出：“阅读是学生的个性化行为，阅读教学应引导学生专研文本，在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感的熏陶，获得思想启迪。教师应加强对学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考；要善于通过合作学习解决阅读中的问题，但也要防止用集体讨论来代替个人阅读。”从以上《语文课程标准》教师在教语文时要求来看，希望教师能摒弃传统教学模式中的“填鸭式”和“灌输式”。

在本学期的教学中，我坚决以《语文课程标准》为指导，立足实际开展教学。其中，在加强学生在阅读教学中的合作培养下了很大功夫，虽然效果不是很明显，偶尔的几堂课下来，看到孩子们陶醉于课堂里的神情，内心也倍感欣慰。小组合作学习仍需要一个漫长的过程，基于上学期摸索积累的经验，确实有了一定的完善。这一点特别体现在本学期的古诗教学，从培养学生自学能力上夯实，合作中加以强化，阅读中注重感受和体验。这样的教学环境中，既解放了教师，也解放了学生，这不正是语文这一门学科工具性的最终需要吗？显然，这是值得甚至长期去研讨的一个问题，更是语文课程改革所期待的一种理想境界。

2、以学定教，顺学而导

回顾一学期以来的语文教学过程，32篇课文，从文本解读到撰写教学设计我都力求尽力做好。在教学方法的改革上，坚持在教学每一篇课文时都竭力地做到“以学定教，顺学而导”，每每当这样的方法能在课堂上让学生积极参与时，“以学定教、顺学而导”的基本方法确实在我的课堂注入很多新鲜的力量。然而，并不是所有的课堂都能完美地把这一基本观点融合。32篇课文当中，能真正融入这一理念的基本是凤毛麟角。主要原因还是在自己没能在备课这一环节中下苦功，亦或者是语文本身素养的缺失。当你越是放手或者放学，而孩子们的脸上挂着的无辜越是更多。这样一来，课堂上更是火急火燎，甚至责骂这些可怜的孩子。至今回顾，不得不让我为了自己的冒失汗颜。但“以学定教、顺学而导”这样的方法在教学中充分的融入所取得的教学效果是毋庸置疑的，所以，在今后很长的一段时间上，我还是更多地在切入这样的方法上做足功课，以便不断丰富和创新语文的教学方法。

小学四年级语文考试总结篇二

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把工作做简要的汇报总结：

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符

合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

本年度我继续担任四年的班主任，多年半的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

小学四年级语文考试总结篇三

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任六年级班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。

这对提高教学能力有很大的帮助!痛并收获着，快乐着!我想，这种跨头的独特经历今后不会再有了!

下半年本人担任四年级班主任和数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人!

本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰!班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放!

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从20__年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。

今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究。多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

因为课堂改革，这学期本人开了3节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。

我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人！

小学四年级语文考试总结篇四

在这一学期中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为新景贡献着自己的一份力量。借着学期总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在__年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。

在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余时间，在新浪博客上，申请了个人空间[j_whb]正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学期中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学期的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自已的教师之路。

小学四年级语文考试总结篇五

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，下面是小编搜集整理的小学四年级教师年度考核个人总结模板，欢迎阅读。

严格要求自己，按《中小学教师职业道德》去做，坚持个人利益服从集体利益。以大局为重，在工作中，勤勤恳恳，任劳任怨，尽职尽责，踏实肯干，不分份内份外，认真遵守学校的各项规章制度，按时完成领导布置的各项工作。关心爱护每一位学生，给她们全身心的爱，平时和同事之间友好相处，互相帮助，虚心听取别人提出的意见。

认真对待每节课，认真备课，精心设计每节课的教学内容，深挖教材，认真分析重点和难点。和40分钟要质量。充分利用课余时间阅读新课程标准，翻阅大量的语文教学案例，借鉴好的教学方法，不断来充实自己，提高自己的专业知识和教育教学能力。平时积极参加教研组活动，认真完成组内的各项活动，本学年承担四年级班主任工作以及四年级语文和英语等教学工作，在开学初，我学习了新课标的理论知识，立足于自己的实践，谈了自己的感受，使得这学期的工作开展得丰富而又扎实，学生们的语文学习在不同程度上得到了提高。

平等对待每一位学生，学习较差的学生很容易引起老师的憎恶，在课堂上，我经常鼓励学生。我认为，自信对于每个学生的成长都十分重要。平时我做到无条件的关爱和赞赏每一名学生，唤醒他们的自尊心，激励他们上进。在课堂上与学生建立平等、民主和充满温馨的师生关系，用心灵和智慧发现每一位学生身上的闪光点。我没有对后进生不屑一顾，因为后进生的坚强毅力和承受能力是常人所没有的。他们明知听不懂教师讲课的内容，却天天要坚持听；他们面对考试，明知要失败，但是屡败屡考。如果教师对他们给与深深的理解

就会发现他们值得你爱，你才会发自内心的去爱他们。教育的实践告诉我们，后进生的心灵创伤只能用心灵的温暖来医治抚平，精神的污染只能用精神的甘露来洗涤。多给后进生一点爱护和关心，把爱的教育融入他们的心田，他们就会感到教师真正的关心他，帮助他，就会接受教师的教诲和劝告，产生追求进步的动机和行动。如：王*涛、李*安、郭*等差生的语文成绩也有了明显的进步。

一年来，我圆满地完成了自己的教育教学工作，并取得了可喜的成绩。在本学年我班的同学参加了学校举行的体操比赛，获得团体总分第二名的好成绩，我班被评为“文明班级”，成功的转化了问题学生若干名。

作为21世纪的新型教师，要不断加强自身的素质，我参加了本科网络教育，我深信，只有在自身不断地求索和创新中，才能真正找到工作的乐教与价值，才能在教育这片沃土上继续奋战，才能更加胜任好自己的本职工作。我要脚踏实地地学习、工作，把身心系在教育事业上，不断开拓、进取，为教书育人做出更大的贡献。

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作，我较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

1、预习的方法。

(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。

2、自学生字新词和句子。

本学期在生字新词的教学过程中，充分发挥学生的主观能动作用，引导孩子利用课前的预习，大量地进行生字新词的自学，引导学生学写摘录笔记和批注笔记，教给他们摘录和批注的方法，激发他们的摘录兴趣，培养了他们的摘录习惯。在课堂上的生字新词教学尽量精简，只对较难或重点的生字新词进行分析和集体指导。另外，对于一些名言警句、谚语、古诗，教学时及时把握好教的度，引导孩子自觉积累。

本学期我致力为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

新课程特别强调要培养学生的创新精神与实践能力，这要求学生能把课内所掌握的阅读技巧内化为本身的能力，利用现有的读物互相转阅，在此过程中，我在处理好学生自主与教师指导两者关系的基础上进行引导：

1. 指导学生合理安排读书时间，每天不少于30分钟。
2. 教给学生一般的读书程序。
3. 提出读书要求，调动学生在阅读过程中运用多种感官，使阅读效果达到最佳状态，将阅读到的好词好句摘录下来，同时把所思所想用几句话记录下来。

这学期学生的阅读自学水平基本能到：会本身提出问题，且提出比较有质量的问题。通过讨论，能纠正或完善本身的认识，学会写摘录笔记。

本学期我加大对作文教学的训练力度。

- (1)、课前准备。

在作文课前，认真组织学生搜集相关作文素材，学生对此很感兴趣。在搜集材料时，学生会去观察事物。此时，我借机从他们感兴趣的地方着手，引领学生细致的、有条理的全面的对事物进行观察。有了充分的准备，课上就会有写不完的内容。

(2)、形成雏形。

在教学中重在引导思路，想清楚为什么要写，该怎么写，包含哪些要写，哪些不用写，哪些写在前，哪些写在后，等等。还要引导学生打开思路，启发学生自由表达本身的思想。这样写学生所想的，也正是使学生产生兴趣的一种很好的方法。在学生认真观察搜集素材，理清思路的基础上，让学生形成一个作文的雏形。

(3)、动手写作。

拟定提纲可以使作文整齐、完整。根据提纲分好大段然后再将学生搜集到的本身感兴趣的材料，有学有肉内容一一填补进去，通过有序的排列、连接，形成一篇完整的作品。

(4)、修改评讲。

作文完成后，指导学生对本身的文章进行自我修改。同学之间相互修改，达到取长补短的效果。在修改的过程中，不仅可以对文章中的错别字加以改正，而且能将在写作时没有想到好词佳句，通过反复斟酌添补进去，使文章语句更加优美、完整、通顺。学生修改好的文章送交到我那里进行评改后，在全班进行讲评。这学期全班的写作水平有较大幅度的进步，增强了学生的写作信心。

我们班级的有的后进生工作是一项长期艰巨的工作。多年的教学工作经验让我认识到做好后进生的转化工作很重要。他们普遍爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完

成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我对后进生努力做到从友善开始，多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和本身比”的信念。利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。

采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈本身的成长经历，这样很容易沟通。

小学四年级语文考试总结篇六

一、认真备课。备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最

有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业：作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、不能争取到大多数家长的积极配合。
- 3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

转眼间，本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大

的提高，下面我将这一学期的个人工作总结如下：

本学期我担任的是三、四年级四个班的英语课。作为一名没有教学经验的新教师来说，面对这四个班，我的压力很大，责任也很重，所以在教学方面，我总是小心翼翼，努力转变自己的观念，了解学生的想法，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法。在备课时，认真钻研教材、教参，学习新课标，向其他老师学习、请教，找准重、难点。

在教学上，我尽量尝试形式多样的教学方法，坚持从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时总结课堂上所出现的问题及比较好的灵感、创意，进行反思。在三年级的教学中，我尽量让课堂变的轻松、活跃，以激发他们的学习兴趣为目的，进行知识学习。通过小组活动、竞赛、游戏等形式让学生在平时的学习中把基础知识掌握牢固。运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

课余时间，我会及时地找学习上有困难的学生进行辅导，树立他们学习英语的自信心，并与那些问题学生谈话、沟通，试着了解他们的心里想法，帮助他们解决学习、生活上的困难；不仅仅把他们当成一名学生来看待，更重要的是把他们当成自己的弟弟、妹妹来看。

在特长班上教学方面，我注意让他们在掌握已学过的知识的基础上，进行课外拓展、延伸。利用谈话、游戏、歌曲、歌谣等形式来丰富他们的课余生活，让他们真正喜欢上英语。

本学期，学习组织了新、老教师的公开课，在新教师公开课中，我积极准备，精心设计教学环节，制作课件，顺利地完成了教学任务。老教师的公开课，让我看到了他们的优点和精彩之处，而自己却与他们相差甚远。在评课过程中，我及时记录整理自己在讲课过程中的不足，向其他老师学习，学习他们的教学方法，教学形式，进而提高自己的教学水平。

本学期学校进行了家长会活动，我们三年级表演的是英语节目，由于学生多，他们所掌握的英语知识有限，为了提高节目质量，丰富节目形式，我积极地与各英语老师讨论、交流，并组织学生练习。不管节目的最后结果如何，但在这个过程中，老师和学生都是在以一种认真负责的态度去对待，特别是每次练习时，看到孩子们总是不厌其烦的练习，始终都是种认真的样子，每位老师也积极地配合，跟同学们在操场上一遍一遍地练习，一站就是一两个小时，却从不抱怨喊累，我经常被这种场面感动着。在这里我要说的是：我的学生是最棒的！感谢为这个节目而付出的所有老师！没有你们就没有节目的顺利演出。

一个学期的时间，也让我发现了自身依然存在的不足：

- 1、避免过分强调模仿、死记硬背、机械操作的教学倾向，积极寻找新方法。
- 2、加强自身基本功的训练，多抽出时间读书，练字，不断地积累知识。
- 3、多向有经验的老师请教管理班级、课堂的经验，提高教学效率，使课堂进一步的完善。

总之，一个学期的教学工作，我自己如释重负，感慨万千！在此过程中，我改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，呀感受到了这个大家庭中所有人的努力与帮助，不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来。这半年来，我也在一点一点地改变着，充实着，忙碌着。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩，我相信有耕耘总会有收获！

小学四年级语文考试总结篇七

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我不断研讨教

学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向高年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

四、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读

写、听写。

3、 课文朗读。 课堂上用了大量的时间， 对学生进行朗读训练与指导。 并多次组织朗读课文、 诗词的比赛。

4、 阅读。 从平时上课到考试， 刻意让学生进行阅读的训练， 多思考， 多解决问题， 提高阅读水平。 为进一步攻破这一难点， 也为了增加课外阅读量， 每周安排一节阅读课， 专门进行阅读训练。

四、 存在问题。

培优补差工作由于时间、 本人自身的原因， 人数， 任务多等主客观原因， 开展较少， 成效不大。 指导训练力度不够。 教师没能充分“备懂” 学生， 所教内容、 所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

今后采取的措施：

一是要树立以人为本的教育教学观。

二是要树立全面发展的教育教学观。

三是要树立可持续发展的教育教学观。

四是强化业务培训， 提高自身素质。

五是开展多种活动， 交流课程改革经验。

六是在今后的教学中我们要注重培养学生的审题能力。

七是要继续加强基础知识、 基础能力方面的训练。 尤其是同音字， 要反复地出现， 学会正确地区分运用。

八是平时的阅读教学要重视提高学生对文章整体把握的能力，

要引导学生一遍一遍地、有层次地读整篇课文，由读得不大正确到读正确，读得不大通顺到读通顺，读得不大有语气到读出语气，读出作者表达的思想感情。

与此同时，要从有初步的感受到有较深刻的感受，到抓住文章主旨，品味语言的精妙，领悟一些表达方法。九是家校合力，共商教育。

营造全社会关心孩子的氛围，办好家长学校，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，兴趣和习惯等，只有家校紧密配合，才能保证教学质量的稳步提高。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，教会学生回学习语文，懂得学习语文要两条腿走路，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

小学四年级语文考试总结篇八

一学期很快，因为当我正思量着再干点什么工作的时候，一学年就快结束了。平凡的日子好过。一学年却又很慢，回顾来的学校生活，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，在这一年中也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、

言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，我虽然不是担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了资料书，在家自学。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

在今后的教育教学中，我会更加努力上进，扬长避短，取得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级语文考试总结篇九

教学又是在教师的引导和精心安排的过程中进行的。它可以避免自学上的困难和反复的尝试错误过程。下面是本站小编为您精心整理的小学四年级教师年度考核个人工作总结模板。

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4 力求为教学提供便利；

二、努力学习，提高自身业务素质

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学

生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，

不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学

生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。

平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成

果，将班级管理再上一个新台阶。

回顾这个忙碌的一学期，我们四年级语文备课组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任地”，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、集体备课落到实处

本学期我们在学校教导处的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定主题、定内容、定形式。每次的集体备课活动中、分为以下几个环节：

(一)我们依据计划上的每周主题式导课安排，认真研讨本周教学内容，对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每篇课文的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。组内教师对每一篇课文的教学设计做成ppt进行说课，修改课件，研究课后的拓展小练习。

(二)对上周的导课进行研讨，下周导课进行说课，组员提出修改意见。

(三)对上周教学上出现的问题，相互讨论解决方法，我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。

集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。集体备课落到实处，有了集体的智慧，每一位教师的教学水平都有所提升。

二、团结协作不断完善

有凝聚力的团队才是有生命力的，我们组的老师亲密无间，互帮互助，我们身上的蓬勃朝气也正是印证了这一点。这次

的期末考试成绩也说明了这一点，班级之间差距在缩小，可见我们组的老师在教学方法、教学资料上都毫无保留的共同商讨、使用，体现了团结的精神。在每一次的公开课、赛课上，我们语文组都是大家在一起讨论研究，尤其是在施校长的精心指导下，我们对教案、课件进行修改完善，尽量做到最好。

为了让学生能对所学的知识得到及时的巩固，我们组老师挖掘自身资源，依靠集体的智慧，精心组织期末复习，针对本册书的重点难点出好复习卷，使学生的成绩有了进一步的提高。

三、对学生充满爱心

我们四年级组的语文老师关爱着班上的每一位同学，本次考试，整个年级没有不及格的学生，这离不开本组老师扎扎实实的补差工作，老师们不冷落任何一个学生，一发现问题及时解决，老师们充满爱心。

我们今后努力方向：

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。
- 2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。
- 3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

在悄悄回顾的同时，更深感日后工作的任重道远，引领孩子

我们在求知路上不断走向成功，让我们自身更加成熟，将是我们永恒的追寻！

作为班主任，我可以感受到班级慢慢进步的快乐。

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。

班级是整体，是一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。

一、培养班干部队伍是直接影响班级质量的因素之一。

以前的我，总觉得学生还小，还没有那么强的能力去管理一个班；总觉得自己还很年轻，还有足够的精力去应付他们；总觉得自己有很多时间，毕竟自己与学生朝夕相处的，对他们的问题我可以一一去分析。可是我错了，我的管理代替不了学生的；问题不能出现以后才去解决。

我和朱老师一起选定一个学生，然后充分的肯定她，让她先在班级树立威信，然后着手培养她的一些管理要领。现在这名学生已经慢慢的走向成熟了。如今我最自豪的时候就是别班的班主任和我说，在他们找不出这样的班干部，能把那么调皮的学生都管牢。

二、营造良好的班级气氛是促进班级进步的另一有利因素。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，

我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

三、引导学生自我管理是提高班级成绩的又一关键因素。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

四、培养学生的好习惯，才是教育的真谛。

1、培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习

上的良性循环。

2、培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

3、培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。系统化的知识有利于记忆，道理很简单，孤立的事物容易忘记，而联系着的事物就不容易忘记。想搞好知识的系统化，一要靠平时把概念和原理学好，为建造“知识大厦”备好料；二要肯于坚持艰苦的思考。思想懒汉，逃避艰苦思考的人，是不可能真正掌握好知识的；三要学会科学地思维。

五、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

班主任工作让我明白：班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。

一、认真备课。备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得

到新的提升。

四、认真批改作业：作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、不能争取到大多数家长的积极配合。
- 3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

转眼间，本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学期的个人工作总结如下：

本学期我担任的是三、四年级四个班的英语课。作为一名没有教学经验的新教师来说，面对这四个班，我的压力很大，责任也很重，所以在教学方面，我总是小心翼翼，努力转变

自己的观念，了解学生的想法，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法。在备课时，认真钻研教材、教参，学习新课标，向其他老师学习、请教，找准重、难点。

在教学上，我尽量尝试形式多样的教学方法，坚持从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时总结课堂上所出现的问题及比较好的灵感、创意，进行反思。在三年级的教学中，我尽量让课堂变的轻松、活跃，以激发他们的学习兴趣为目的，进行知识学习。通过小组活动、竞赛、游戏等形式让学生在平时的学习中把基础知识掌握牢固。运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

课余时间，我会及时地找学习上有困难的学生进行辅导，树立他们学习英语的自信心，并与那些问题学生谈话、沟通，试着了解他们的心里想法，帮助他们解决学习、生活上的困难；不仅仅把他们当成一名学生来看待，更重要的是把他们当成自己的弟弟、妹妹来看。

在特长班上教学方面，我注意让他们在掌握已学过的知识的基础上，进行课外拓展、延伸。利用谈话、游戏、歌曲、歌谣等形式来丰富他们的课余生活，让他们真正喜欢上英语。

本学期，学习组织了新、老教师的公开课，在新教师公开课中，我积极准备，精心设计教学环节，制作课件，顺利地完成了教学任务。老教师的公开课，让我看到了他们的优点和精彩之处，而自己却与他们相差甚远。在评课过程中，我及时记录整理自己在讲课过程中的不足，向其他老师学习，学习他们的教学方法，教学形式，进而提高自己的教学水平。

本学期学校进行了家长会活动，我们三年级表演的是英语节目，由于学生多，他们所掌握的英语知识有限，为了提高节目质量，丰富节目形式，我积极地与各英语老师讨论、交流，并组织学生练习。不管节目的最后结果如何，但在这个过程中

中，老师和学生都是在以一种认真负责的态度去对待，特别是每次练习时，看到孩子们总是不厌其烦的练习，始终都是种认真的样子，每位老师也积极地配合，跟同学们在操场上一遍一遍地练习，一站就是一两个小时，却从不抱怨喊累，我经常被这种场面感动着。在这里我要说的是：我的学生是最棒的！感谢为这个节目而付出的所有老师！没有你们就没有节目的顺利演出。

一个学期的时间，也让我发现了自身依然存在的不足：

1. 避免过分强调模仿、死记硬背、机械操作的教学倾向，积极寻找新方法。
2. 加强自身基本功的训练，多抽出时间读书，练字，不断地积累知识。
3. 多向有经验的老师请教管理班级、课堂的经验，提高教学效率，使课堂进一步的完善。

总之，一个学期的教学工作，我自己如释重负，感慨万千！在此过程中，我改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，呀感受到了这个大家庭中所有人的努力与帮助，不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来。这半年来，我也在一点一点地改变着，充实着，忙碌着。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩，我相信有耕耘总会有收获！

小学四年级语文考试总结篇十

一年过去，新的一年来临，我们需要回顾这一年来的工作，下面是小编搜集整理的2019小学四年级教师年度考核个人总结范文，欢迎阅读。

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作，我较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。

本学期在生字新词的教学过程中，充分发挥学生的主观能动作用，引导孩子利用课前的预习，大量地进行生字新词的自学，引导学生学写摘录笔记和批注笔记，教给他们摘录和批注的方法，激发他们的摘录兴趣，培养了他们的摘录习惯。在课堂上的生字新词教学尽量精简，只对较难或重点的生字新词进行分析和集体指导。另外，对于一些名言警句、谚语、古诗，教学时及时把握好教的度，引导孩子自觉积累。

本学期我致力为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

新课程特别强调要培养学生的创新精神与实践能力，这要求学生能把课内所掌握的阅读技巧内化为本身的能力，利用现有的读物互相转阅，在此过程中，我在处理好学生自主与教师指导两者关系的基础上进行引导：

1. 指导学生合理安排读书时间，每天不少于30分钟。
2. 教给学生一般的读书程序。
3. 提出读书要求，调动学生在阅读过程中运用多种感官，使

阅读效果达到最佳状态，将阅读到的好词好句摘录下来，同时把所思所想用几句话记录下来。

这学期学生的阅读自学水平基本能到：会本身提出问题，且提出比较有质量的问题。通过讨论，能纠正或完善本身的认识，学会写摘录笔记。

本学期我加大对作文教学的训练力度。

(1)、课前准备。

在作文课前，认真组织学生搜集相关作文素材，学生对此很感兴趣。在搜集材料时，学生会去观察事物。此时，我借机从他们感兴趣的地方着手，引领学生细致的、有条理的全面的对事物进行观察。有了充分的准备，课上就会有写不完的内容。

(2)、形成雏形。

在教学中重在引导思路，想清楚为什么要写，该怎么写，包含哪些要写，哪些不用写，哪些写在前，哪些写在后，等等。还要引导学生打开思路，启发学生自由表达本身的思想。这样写学生所想的，也正是使学生产生兴趣的一种很好的方法。在学生认真观察搜集素材，理清思路的基础上，让学生形成一个作文的雏形。

(3)、动手写作。

拟定提纲可以使作文整齐、完整。根据提纲分好大段然后再将学生搜集到的本身感兴趣的材料，有学有肉内容一一填补进去，通过有序的排列、连接，形成一篇完整的作品。

(4)、修改评讲。

作文完成后，指导学生对本身的文章进行自我修改。同学之间相互修改，达到取长补短的效果。在修改的过程中，不仅可以对文章中的错别字加以改正，而且能将在写作时没有想到的好词佳句，通过反复斟酌添补进去，使文章语句更加优美、完整、通顺。学生修改好的文章送交到我那里进行评改后，在全班进行讲评。这学期全班的写作水平有较大幅度的进步，增强了学生的写作信心。

我们班级的有的后进生工作是一项长期艰巨的工作。多年的教学工作经验让我认识到做好后进生的转化工作很重要。他们普遍爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我对后进生努力做到从友善开始，多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和本身比”的信念。利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。

采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈本身的成长经历，这样很容易沟通。

不知不觉中，一个学期已经过去，下面我想对这个学期的语文教学工作做一个总结：

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。

纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。

总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他

们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。