

2023年财务人员的个人工作计划和目标

财务人员个人工作计划(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级小学生争章感言篇一

记得刚入学时，我还是一个充满好奇心和憧憬的一年级学生。随着开学的到来，我的学习生活逐渐变得充实起来。每天早上，我整洁的校服和书包都装满了课本和作业。在课堂上，老师们生动有趣的讲解，逐渐点燃了我对知识的渴望。在课后，我也要记住老师布置的作业，并及时完成。在这忙碌的学习生活中，我慢慢地理解到了，只有通过不断的学习才能取得进步，争取到金色的勋章。

第二段：艰难的努力和自我鞭策

争取到金色的勋章并不容易，我需要不断地努力和自我鞭策。上学期，我就在数学课上感觉到了挑战之处。在数学的世界里，我常常迷失，不知如何下手。然而，我并没有放弃，反而更加努力地学习数学。我同学们互帮互助，老师耐心地给予指导。渐渐地，我的数学成绩有了长足的进步。这个过程需要我坚持不懈地学习和努力，我明白只有不断挑战自己，才能取得更大的进步。

第三段：团队合作和互帮互助

除了个人努力之外，团队合作也是取得金色勋章的关键。在一年级，我们经常组成小组合作完成任务。有时候我们在小组里分头行动，有时候又一起集思广益。通过和同学们的合

作，我学会了倾听和尊重他人的意见，也懂得了团队协作的重要性。每个人都发挥自己的特长，共同达成目标。这不仅仅是取得好成绩的一种方式，更是人际交往能力的一种锻炼，让我们学会了与人合作，相互帮助。

第四段：接受失败和迎接挑战

在争取金色勋章的过程中，我也遇到了许多失败和挑战。有一次课堂辩论，我坚持自己的观点，却被同学们反驳的体无完肤。这让我感到受挫和失落，但我并没有放弃。我反思自己的观点，找出不足之处，并努力改正。在接受失败和挑战中，我变得更加坚强和勇敢。我知道争取到金色的勋章并非易事，但我愿意接受这些挑战，并从中吸取经验教训，不断提升自己。

第五段：感受到勤奋和获得荣誉的喜悦

在一年级结束时，我终于成功获得了金色的勋章。那一刻，我内心充满了喜悦和满足。我明白，这一切来之不易，是我为之付出了许多努力和汗水所换来的回报。勤奋和坚持带给了我成功的喜悦，也让我更加自信。这个勋章不仅是对我学习上的肯定，更是对我努力和坚持的奖励，它同时也鼓舞着我不断进取，追求更好的成绩。

总结：

通过一年级的学习和奋斗，我收获了许多，在学习和成长中有了更深刻的体会。充实和忙碌的学习生活中，艰难的努力和自我鞭策，团队合作和互帮互助，接受失败和迎接挑战，以及感受勤奋和获得荣誉带来的喜悦，这些经历和收获都让我变得更加坚强和自信。通过争取金色勋章的过程，我懂得了只有付出才能有回报，只有不断挑战自己才能有进步。我相信，在未来的学习和成长中，我会继续努力，争取更多的荣誉和成就。

一年级小学生争章感言篇二

抬头看着天上的白云，心里面有无限多的话要说，可一时竟然不知从何说起。

过去的一切，在我的印象中都已经变的模糊不清。但不管怎么说，过去的事情都曾经真实的在我身上一点点的发生了！回忆是苦涩的，但原天下的人们不要在与过去沉沦，过去的辉煌并不能代表你的现在，未来还是需要你的努力的！其实我们的未来是很光明的，就看你的态度端不端正。

在今天这样高速发展的社会，我们必须拥有一些别人无法掌握的'能力，才能在残酷的社会竞争中获取胜利，毕竟我们是新时代的代表。

不论你遇到怎样的挫折，都不要灰心丧气，勇敢的去面对，相信我们自己，我们是会胜利的！

一年级小学生争章感言篇三

一年级是小学生生活的开始，对于小学生来说，争取一次章的机会是一件非常重要的事情。在这一年里，我也不断努力争取着各种奖章和认可。回顾过去一年，我体会到了不少收获和心得。

第一段，利用时间。一年级的课程相对较轻松，因此我有更多的时间可以利用。我充分利用了放学后的时间，多参加一些课外兴趣班和活动，提高了自己的综合素养。同时，我也养成了每天按时完成作业的好习惯，不拖拉，保证质量。

第二段，积极参加学校活动。学校会经常举行各种活动，例如运动会、文艺汇演等。我积极报名参加了这些活动，并且在其中表现出色。在运动会上，我参加了接力比赛，尽管紧张但是我努力拼搏，最终获得了团体第一名。在文艺汇演中，

我参加了合唱队，并且连续两年获得了最佳演唱奖。通过参加这些活动，我培养了自信心，锻炼了团队合作精神。

第三段，积极参加竞赛。为了争取奖章和认可，我积极参加各种竞赛活动。在语文方面，我参加了朗诵比赛，并且成功获得了一等奖。在数学方面，我参加了计算比赛，在同学之间取得了很好的成绩。通过参加这些竞赛，我不断提高了自己的学科能力，也收获了一次次的成功。

第四段，努力学习。小学的学习是基础，为了争取奖章，我要付出更多努力。在课上，我专心听讲，认真完成作业。在课外，我会利用课余时间进行自主学习。例如，每天课后我都会利用半小时的时间读书，丰富自己的知识。同时，我也积极请教老师和同学，及时解决遇到的问题。通过努力学习，我逐渐提高了成绩，也培养了自学能力。

第五段，总结体会。通过一年级的努力，我不仅获得了一次次的奖章和认可，也学到了很多。在争取奖章的过程中，我收获了自信心和团队合作精神，学会了积极参与和努力学习。这些都是非常宝贵的财富，将对我未来的学习和发展产生深远的影响。

通过一年级的争章经历，我明白了争取奖章不仅仅是为了荣誉和表彰，更是一个锻炼自己的过程。通过争取奖章，我提高了自己的综合素质，培养了积极向上的精神风貌。未来，我将继续保持努力和奋斗的态度，争取更多的奖章和认可，为自己的成长助力。

一年级小学生争章感言篇四

一年级的学生都热衷于参加各种活动，争取获得奖章。在一年级，我也积极参与各种活动，并且努力争取获得奖章。通过参与活动，我发现了自己的潜力和能力。比如，在运动会上，我参加了短跑比赛，虽然没有获得第一名，但我意识到

自己有一定的速度和耐力，也知道了自己有哪些方面需要提高。通过努力参与各种活动，我不仅锻炼了自己的能力，还发现了自己的优势和不足，让自己更加全面发展。

段二：培养团队合作意识，学会与他人协作

争章的过程中，我学会了与他人合作。在一年级，很多活动都需要与同学们一起合作完成。比如，在班级演讲比赛中，我和同学们组成了一个小组，共同策划和演绎了一段小品。在这个过程中，我学会了与他人合作，学会了倾听他人的意见和建议，也体验到了集体的力量。通过与同学们的默契合作，我们演绎出了一出生动有趣的小品，最终获得了奖章。通过这样的合作，我明白了团队的重要性，也培养了自己的团队合作意识。

段三：面对失败不气馁，坚持努力

在争章的过程中，我也遇到了失败和挫折。有时候我努力了很久，但最终没有获得奖章。但是，我并没有气馁，相反，我更加坚定了努力的决心。比如，在数学比赛中，我没有取得好成绩，但我并没有因此而放弃，而是通过复习和请教老师，不断提高自己的数学能力。最终，在下一次的数学比赛中，我取得了好成绩并获得了奖章。通过这样的经历，我明白了失败并不可怕，关键是要面对失败并从中吸取教训，坚持努力，最终会取得成功。

段四：建立自信心，追求个人进步

争章的过程中，我逐渐建立了自己的自信心。有时候，我会和其他同学比较自己的成绩和能力，感到自卑和不足。但通过参加各种活动，我逐渐发现，每个人都有自己的优势和不足，重要的是追求个人的进步。比如，在书法比赛中，虽然我没有获得奖章，但我写的作品已经比以前进步了很多。我意识到，每一次努力都是一次进步，每一次进步都是一次成

功。在争章的过程中，我逐渐建立了自己的自信心，相信自己可以不断进步，取得更好的成绩。

段五：感悟争章的意义，培养终身学习的习惯

通过一年级的争章活动，我深刻感悟到争章并不仅仅是为了获得奖章，更重要的是培养自己的能力和习惯。争章过程中，我学会了努力、合作、面对失败、建立自信心等种种重要的品质。我明白到，获得奖章只是一个开始，真正的成功应该是能够持续进步，不断学习的过程。争章不仅锻炼了我现阶段的能力，更重要的是培养了我终身学习的习惯，让我明白只有继续努力，才能在以后的人生中取得更大的成就。

总结：通过一年级的争章活动，我不仅锻炼了自身的能力，还学会了团队合作、坚持努力、建立自信心等重要品质。争章活动并不仅仅是为了获得奖章，更重要的是培养我们的综合素质和习惯，让我们在以后的学习和生活中都能取得更好的成绩。我相信，通过持续努力，我们每个人都能取得更大的进步和成功。

一年级小学生争章感言篇五

在得到儿子第一个“家长开放日”通知的时候，我就在日历上做了重要的标记，然后就开始盼着这天快点儿到来，很期待，不知道这个小家伙表现得怎么样。记得刚开学的那几天，他总是嘟囔着说什么不好玩，上学回来还要写作业之类的话，前两天却连星期日都想去上学，还说“上学的感觉是甜丝丝的”，儿子态度的突然转变真让我好奇啊！

10月15日这天，我们早早地来到学校，一进教室首先看到课桌椅是按小组围坐的形式整齐地摆放着，墙上贴着孩子们的成长照片和毛毛虫绘画日记，窗台上放着许多绿色的小盆栽和孩子们的水杯，一切都让人感觉很舒适和温馨。

语文课开始了，陆老师首先让孩子们唱古诗敕勒歌，七步诗，稚嫩的童声抑扬顿挫，悦耳动听。接下来要求孩子们说出拼音中声母和韵母，单韵母，复韵母等的特点，这时候我真担心孩子能说出来嘛？没想到，他们都争先恐后地举起小手，你一言我一语地把这些特点都说了出来。上讲台答题的孩子，也都会得到大家热烈的掌声。整节课的气氛非常轻松活跃，孩子们的专注和热情高涨加上老师循循善诱，相信孩子们在这寓教于乐的氛围中多多少少能掌握所学习的内容。

数学课的内容是“找规律”。代老师首先让男孩子和女孩子们用很短的时间去记不同的数列，结果问谁能说出来记下的数列时，全部是女生在举手，当女生说出答案后，立即引发了男生的不满，这让我们家长都忍不住笑了，原来是因为女生的数列有规律，容易记。这个插曲引发了后面一系列的“找规律”。这节课，孩子们的思维都无比活跃，踊跃发言。也看到儿子在得到一百分后，他因为喜悦而高举起“v”的小手。

大课间阳光体育活动课间操的时间到了，很快一（3）班的孩子们就排好了队，他们小手甩得高高，整齐地喊着口号，那个场面，阅兵式里的仪仗队也没有他们这样神气。随着轻快活泼的音乐，各班孩子们洋溢的笑脸和舒展的四肢，在阳光下让我们又欣赏了一场活力可爱，非常棒的的课间操。

时间过得非常快，转眼间我们半天时间的开放活动就要结束了，说实话，半天上课真让我感觉意犹未尽啊。我看到了儿子的变化，过去非常害羞，说话声小的男生，现在发言声音已经比较大了，而且多了些自信。老师的教学方法和教学用具都让人耳目一新，让我们这些家长也回到了久违的课堂，有的甚至在后面情不自禁地小声地回答老师的提问，我们羡慕孩子们的幸福。通过家长开放日活动，体验到的是精彩、生动、活泼和有趣，体会到老师们的辛勤付出。我们一（3）班的孩子很棒！老师，您辛苦了！