

2023年幼儿音乐活动教案(优质8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿音乐活动教案篇一

- (1) 熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。
- (2) 利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。
- (3) 激发对妈妈的爱，体验画画的乐趣。
- (4) 体验节日的快乐氛围。
- (5) 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

重点：熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

难点：利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

活动过程

1、介绍自己妈妈的特别之处。

(1)师：你的妈妈最喜欢什么?(炒菜、滑冰、游泳等)

(2)引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

2、幼儿画《我妈妈》，教师指导

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

3、分享与交流

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

活动延伸

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

幼儿音乐活动教案篇二

一、晨间活动(7：00—7：30)

活动名称：散步中的收集活动

活动目标：

- 1、通过收集活动，使幼儿关心周围的生活环境。
- 2、为有生命与无生命的分类活动收集材料。
- 3、培养幼儿观察习惯，萌发幼儿的求知探索精神。

活动材料：每名幼儿一个小筐、合适的场地。

活动过程：

- 1、教师在散步、收集活动前提出要求：散步时收集十种东西。
- 2、散步、幼儿边观察边收集：树叶、蚂蚁、瓶盖、石头等十种物品放在自己的小筐内。

二、集体教育活动一(8：10—8：50)

活动名称：有生命的与无生命的

活动目标：

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体。
- 2、通过活动使幼儿进一步掌握分类的方法。
- 3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活空间。

活动准备：

- 1、幼儿参与收集的许多物品。
- 2、托盘、小筐同幼儿人数。托盘上贴有绿色的和紫色的纸。
- 3、掌握生命、无生命的概念。

活动过程：

- 1、分享早上收集的物品，互相介绍一下自己收集到的宝贝，并说出在哪里收集到的。
- 2、出示教师收集的物品，说说哪些是有生命的?哪些是没有生命的?为什么?引发幼儿进行分类的兴趣，并介绍分类的方法。

3、教师同幼儿一起将教师采集的物品进行有生命与无生命的分类。

4、将幼收集的物品进行分类活动?教师根据幼儿的分类情况适当加以指导。

5、送有生命与无生命的客人回家。

6、教师进行环保教育。

出示环保图片，教育幼儿要爱护生命，保护生态环境，培养幼儿初步的环保意识，

三、早操及户外活动(9: 00—9: 50)

早操要求：精神饱满，动作整齐。

体育游戏：布袋游戏

活动目标：

1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力,提高前庭功能,发展平衡能力和灵敏性。

2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。

3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

活动准备：

1、了解“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”的过程。

2、布袋人手一只，打击乐器4件，桑叶若干。

活动过程：

1、玩布袋(布袋分散在四周)

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

(提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。)

2、“蚕宝宝”游戏

(1)、师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把

自己变成一只蚕宝宝吧

来，变--变--变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？(幼儿集体在地上做蚕宝宝走路)

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

(2)、模仿“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”。

a师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

(教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。)

b师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

c师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

(模仿飞蛾的动作四散跑)

3、“盲人听音走路”游戏

(1)、师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

(2)、幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

(3)、师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

(请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器)

(4)、游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做?(幼儿各抒己见)

师：小朋友说的真好!相信小朋友一定能说到做到!

4、幼儿自由玩布袋。

5、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧!我们先把它从一个胖子变成一个瘦子(将布袋竖向对折)，然后变成一个矮子(再将小布袋横向对折)，然后再变得矮一点，成一个小矮人(再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好)，现在，我们一起把

这些小矮人送回家里去吧!(拿着布袋走出场外, 活动结束)

四、集体教育活动二(10: 05—10: 50)

活动名称: 生物party

活动目标:

- 1、引导幼儿体验合作的快乐, 并愿意与别人分享快乐。
- 2、鼓励幼儿积极参与生物party的设计及准备工作, 并用自己喜欢的方式和材料表征。

活动准备:

- 1、将已认识的的各种生物的图片、标本布置在活动室。
- 2、师生共同搜集、准备各种材料和工具: 橡皮泥、纸盒、皱纹纸等。

活动过程:

1、组织幼儿讨论如何准备生物party?

给它们准备什么食物?会场怎么布置?

2、幼儿商量分组, 分为食物制作组, 布置舞台组。

3、小组观察、讨论并选择所需的材料及制作方法。

4、幼儿分组按照兴趣和需要选择材料, 用绘画、剪贴、折纸、泥工等方式开展“工作”, 教师以合作的方式对孩子工作中的重点、难点进行指导, 帮助。

5、将邀请来的生物和准备好的食物摆放在布置好的舞台上,

幼儿为客人老师介绍。

6、模仿虫子。

7、播放动感较强的音乐，幼儿可扮演各种虫子自由吃“食物”、跳舞，举行开心party□

五、餐前准备及午餐(10：50—11：30)

餐前准备：

1、幼儿入厕、喝水、洗手。

2、听故事磁带。

午餐要求：

1、值日生分工擦桌子，为小朋友盛饭、端饭。

2、能安静、愉快的吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食，能保持桌面、地面的干净。会自己添饭。

3、饭后能自觉漱口。值日生收拾餐桌，并把餐具送到厨房。

幼儿音乐活动教案篇三

1. 了解光的反射现象，会改变镜子的角度，让光朝不同的方向反射。

2. 能用语言表述自己的探索过程和发现，体验探索的乐趣。

3. 知道生活中有些物品也能反射光。

活动准备

1. 知识经验准备：幼儿已玩过踩影子的游戏。

2. 物质准备：

(1) 每人一面平面镜(大小形状各异)。

(2) 若干可以反光的物品，如不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品；若干不能反光的物品，如书、粗糙的石头、衣服等。

(3) 用即时贴剪出飞机、花、小鸟等镂空图案，并贴到部分镜面上；水彩笔等。

3. 时间安排：阳光灿烂的日子。

活动过程

一、请配班老师持镜子从户外反射阳光到室内一鼓励幼儿寻找亮光，引出活动主题根据需要可进行以下提问：亮光从哪里来的？它是怎样进来的？小结：亮光从外面来的，是镜子反射的太阳光。

二、引导幼儿探索镜子反光的现象

1. 请幼儿手持镜子到户外，自由探索如何将光反射进活动室。

2. 引导幼儿交流讨论：你是怎样将太阳光反射到活动室的，并做一做。请没做成功的小朋友演示一下是如何做的，并找出不成功的原因。小结：只有镜面对着阳光才会反光，没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。

3. 请幼儿交流：在反射光的过程中，还有什么发现。如反射进活动室的光是怎样的？它会移动吗？是怎样移动的？你能把光照在你想照的地方吗？你是怎样做的？小结：反射的光大小、形状是不一样的，改变镜子的角度，光就会来回移动，它的

方向也变了。

4. 请幼儿再次操作，并相互交流经验。

三、引导幼儿探索还有哪些东西能反射光

1. 鼓励幼儿结合生活经验说一说，还有什么东西也可以像镜子一样在太阳光下能反射光。

2. 请幼儿任选老师提供的其他材料，自由探索哪些东西也能反射光。

3. 鼓励幼儿探索这些材料反射出的光有什么不同。

幼儿音乐活动教案篇四

一、活动目标：

- 1、感知自己是特别的、与周围物品和别人不同的小朋友。
- 2、产生初步的自我意识，并能对自己作积极的评价。

二、活动准备：

皮球、椅子；歌曲《我是人》。

三、活动过程：

1、知道自己是人，不同于周围物品。

提问：我们会做些什么？小椅子会吗？我们会不会笑？小皮球会吗？为什么他们不会？

小结：我们大家都是人，会说话、会哭、会笑、会做事，还会做许多动作。

2、感知自己与他人的区别。

(1) 找找自己与别人相同的地方。

师：我们都是人，我们互相找找看，自己有别人也有的东西。

如：我有眼睛，你有眼睛，他也有眼睛。

(2) 找找自己与别人不同的地方。

师：我们有这么多相同的地方，但是，小红是小明吗？为什么？我们和别人有什么不同？（引导幼儿说出身高、长相、爱好、服饰等方面）

教师小结。

3、复习歌曲《我是人》。

幼儿音乐活动教案篇五

活动过程：

1. 导入：“小朋友，现在我们先来看一段录相”

“录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么啊？”

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

幼：很脏，垃圾很多

2. 示范、讲解做贺卡的方法

师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

3. 制作，教师巡回指导(播放音乐《感恩的心》)

4. 展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

活动目标：

1. 知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务

2. 把分开的心形图画粘贴起来，

3. 用感恩的心情去体验乐趣

活动准备：

1. 收集有关清洁工的录相。

2. 剪刀、画笔、油画棒、纸。

3. 歌曲《感恩的心》。

幼儿音乐活动教案篇六

活动目标：

1、引导幼儿对熟悉物品的分类，并尝试对同一类的物品进行分类。

2、在游戏活动中培养幼儿记忆力和协商的能力。

3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、骰子一个，上面标有红、绿两种颜色
- 2、生活中常见物品的图片若干
- 3、纪录板和笔每人一份

活动过程：

一、根据幼儿已有的经验，为“超市”补充具体的物品

玩法：教师投骰子，红点表示超市的经理，绿点表示由教师做经理。游戏中“经理”必须先说出自己超市里有四样商品，然后让其他幼儿补充送货。

规则：幼儿补充送来的“货”必须超市里的商品，而且所送的商品不能重复。

二、学习对熟悉物品进行分类

玩法：教师提供生活中常见物品的图片（每张图片上都有编号），让幼儿做经理，每人拿好记录板和笔，根据自己所开的超市，各自挑选商品，并记下商品的编号，最后集体验货，看商品进的货是否正确。

规则：你选择自己开什么超市就选什么的商品。

三、初步尝试对同一类物品加以分类

玩法：两个幼儿为一组合开一个小超市，先要协商开什么超市，然后根据需要进货，选择“商品”（图片），最后将“商品”贴在“货架”上，形成一条商品购物街。

规则：两个经理还必须商量好，对所进的商品要根据他们的

特征进行分类，分别放入两个货架上。

幼儿音乐活动教案篇七

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
2. 学习画出人物脸部的特征。
3. 激发热爱老师的情感。

活动准备

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。（见资料包）

活动过程

1. 导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2)幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2. 让幼儿了解教师节。

3. 观察我的老师。

(1)请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

4. 幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

幼儿音乐活动教案篇八

一、活动目标：

1、能根据袜子的特征配对。

2、感受数学活动的快乐。

活动重点：会给袜子配对。

活动难点：能根据袜子的颜色或图案大小等特征配对。

二、活动准备：

- 1、颜色、图案、大小……不同的袜子若干双，放在摸箱里。
- 2、每人三双颜色、大小打乱的袜子放在小浅里。

三、活动形式：分组

四、活动过程：

(一)以游戏的形式，激发幼儿的兴趣

- 1、游戏“摸箱”，请小朋友猜猜里面是什么宝贝？请小朋友来摸一摸，是什么感觉？(软软的、滑滑的……)
- 2、我们看看到底是什么？(袜子)
- 3、你们穿袜子了吗？我们比比谁的袜子好看？哪里好看？(有花边、有图案……)

(二)通过观察，了解配对

- 1、老师给娃娃穿漂亮的袜子给你们看看好不好？(只穿一只袜子)漂亮吗？为什么(配对)

原来袜子要两只一起穿的，那我得穿上另一只。(取一只小袜子套在脚上)

原来大小也要一样啊，那再换一只吧(再取一只大小合适，但图形不同的袜子，让幼儿分辨。帮助幼儿自然地理解了什么是一双袜子，在直观体验中领会袜子大小匹配、成双的含义)

- 2、这样漂亮吗？为什么？

(三)、幼儿操作，进行配对

1、小熊帮妈妈整理袜子，可是他把袜子都弄乱了，她想请小朋友帮忙整理袜子。

2、小熊请小朋友们告诉他，你是怎样整理的？