

# 最新大学生参加普法实践报告 大学生参加寒假社会实践报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大学生参加普法实践报告篇一

寒假到了，新年快要到了。我们终于可以快乐过一个美妙的假期了。可是，我们怎么才能过一个健康快乐的寒假呢？在注重素质教育的今天，假期社会实践作为促进学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。所以今年过年，为了锻炼自己的自主创新能力和实践能力，同时培养自己的吃苦耐劳精神，弘扬中华民族传统美德，不断提高自己的综合能力与素质，使自己的大学生活更加充实而精彩，因此，在大学第二个寒假期间进行了一系列社会实践活动，其中最有感触的就是在面包店里卖面包的这份工作。

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

通过在店内以零工的形式锻炼自己的能力，体会社会事务，工作辛劳。

通过在店内工作的将近一个月时间，不仅通过自己的双手赚到了来之不易的工资，更通过这次实践，亲身体会到了父母工作的辛苦，收获了许多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自己的社会经验，获益匪浅。四、实践总结与体会：

1、挣钱的辛苦。每天辛辛苦苦重复同样的工作，小心翼翼的进行日常工作，才可以得到工资，这次的体验确实让我真真切切感受到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛勤工作，挣钱确实是个很艰难的过程，需要全心全意的付出。

2、人际关系。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。

## 大学生参加普法实践报告篇二

寒假的生活总是多姿多彩而又轻松的，我们有着充足的时间去安排各项活动，当然也少不了寒假的社会实践。

在这个寒假里，作为大学生的我们决定到宾馆实习，学习服务和管理的技能，体验真实的生活。首先，我们来到实习的宾馆，再简单地向经理交代实践的事情后，我们便开始了实习。我们分成了两个小组，第一个小组负责前台登记，账务结算。

第二个小组负责客房的服务和打扫。然而，前台登记并没有我们想象的那么简单。我们先了解了怎样登记，怎样刷房卡，

怎样扫描客人的身份证和输入客人的信息并发送到公安局。在简单学习怎样解决一些紧急状况之后，我们开始了实习。不一会儿，来了几个客人，询问了一下房间的价格，我们怀着微笑回答。或许因为我们热情的服务，客人二话不说便决定入住了。

在我们登记了旅客的信息后，我们把刷好的房卡递给了客人，并示意微笑。第一次登记，便让我们几个成员有了成功感。我们继续保持着这份感觉，愉快的奋斗了一个早上。

虽然有些辛苦，但汗水见证着我们的劳动，留下了我们辛苦后的痕迹。但下午的工作却没有早上那么顺利，在将近1点半的时候，这一带突然停了电。这个时候正是一天中最热的时间段，很多客人打来了电话。有耐心询问的，当然也有大发牢x[]怒气冲天的。但我们现在是服务生，所以我们平静自己焦躁的情绪后，耐心地为客人解释。

虽然有些客人还是听不进去，但我们可以理解，依然耐心解释着。令人高兴的是半个小时后便来了电，我们也就松了一口气。当我上楼的时候，发现第二小组的成员忙不开交，干的都是累人的体力活，但是这也是一种工作，也要做好。他们首先要认别大小被单，被套，床单，床套。然后学会整理床，包括套被子，放床套，铺床单，套枕头套。还要打扫房间和卫生间，扫地和拖地，换掉用过的毛巾，浴巾，牙刷，牙杯，清洗浴缸等。不时在打扫的过程中，还要给房间的客人送去他们所需要的物品，为不会开门的客人开门。

当然，打扫房间的质量要高。他们第一次打扫的时候没仔细，没清理掉墙角的烟灰，客人知道后便向经理反映。他们了解情况后也就吸取了教训，开始仔细认真地打扫，并热情地为客人送物品。但半天下来，他们便累趴下了，但他们在中午休息一下后，又开始清理楼梯了。傍晚时分，经理来到楼下结账，而我们便在一旁看着并学习如何结账。因为这也有助于我们在以后的生活里更好地经营理财，规划等。

在接下来的几天里，两个小组都慢慢找到了感觉，慢慢开始熟练。前台登记的成员和客房清理的成员都提高了他们工作的效率和质量，开始默契地配合。

例如，在客人退房后，我们总台的服务生会打电话通知打扫，他们打扫完后再通知总台，进x间清理的登记。当在房间里的客人需要什么时，总台的服务生也会通知他们把东西送到房间。避免了自己运送的时间浪费，也提高了整个经营的运转效率。在快要结束的时候，我们向经理报告了几天的工作情况，房间的入住率。

例如，在周末，节假日的时候往往房间的入住率会比较高。当然这也会受到一些特殊情况的影响，像台风，停电，停水等等。所以我们认为应该要把握好房间入住率的基本情况，针对现实的情况，实行相应的策略。当然，在一段时间的经营后，可以考虑对房间进行一些装修，从而可以大大提高房间的入住率，给客人带来新鲜的感觉，提高旅客的满意度，有利于做“长久生意”。

总而言之，我们不能拘泥于现状，要不断地推陈出新。这样，我们经营的宾馆才不会随着时间的推移而“变老”。同时，我们也要完善经营管理制度，实行奖罚分明的政策。在小的经营范围内形成一个良好的运作机制，从而能使宾馆可持续地，高效，健康的发展。在经营的同时，让自己不断学习经营之道，理财之道，规划之道，投资之道。结合科学理念和现实状况，使我们的工作事业蒸蒸日上！

### **大学生参加普法实践报告篇三**

社会实践是一个富有非常广泛而深刻涵义的概念。大学生社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会、了解国情，使理论与实践相结合、知识分子与工农群众相结合的良好形式；是大学生投身改革开放，向群众学习，培养锻炼才干的重要渠道；是提高思想觉悟、增强大学生服务社会意识，促进大学

生健康成长的有效途径。通过社会实践活动有助于大学生更新观念，树立正确的世界观、人生观、价值观。

(1)有利于大学生了解国情、了解社会，增强社会责任感和使命感。现代大学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少，而社会的复杂程度，远不是读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的，社会实践活动则为他们打开一扇窗口。

(2)有利于大学生正确认识自己，对自身成长产生紧迫感。通过广泛的社会实践活动，能让学生看到自己 and 市场需求之间的差距，看到自身知识和能力上存在的不足，比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐摆正个人与社会、个人与人民群众的位置。

(3)有利于大学生对理论知识的转化和拓展，增强运用知识解决实际问题的能力。大学生以课堂学习为主要接受方式，这对大学生来说非常重要，但这些理论知识并不代表大学生的实际技能，往往难以直接运用于现实生活之中。社会实践使大学生接近社会和自然，获得大量的感性认识和许多有价值的新知识，同时使他们能够把自己所学的理论知识与接触的实际现象进行对照、比较，把抽象的理论知识逐渐转化为认识和解决实际问题的能力。

(4)有利于增强大学生适应社会、服务社会的能力。社会实践活动使大学生广泛地接触社会，了解社会，不断地参与社会实践活动，在实践中不断动手、动脑、动嘴，直接和社会各阶层、各部门的人员打交道，培养和锻炼实际的工作能力，并且在工作中发现不足，及时改进和提高，使之更新知识结构，获取新的知识信息，以适应社会的需要。

(5)有利于发展大学生的组织协调能力和创新意识。社会实践活动没有课堂教学太多的束缚和校园生活的限制，学生们的积极性被充分调动起来，兴趣高涨，思维也空前的活跃起来，

往往会产生一些创造性火花，在实践中勇于开拓、敢于创新。

(6)有利于提高大学生个人素养，完善个性品质。社会实践活动现场是考验大学生修养品性的好环境。在那些平凡而伟大的人民群众面前，大学生养成的“娇、骄”二气会得到克服；在实践的困难和危险面前，要求大学生们具有一定的牺牲精神和坚强的品质。这种实践活动多了，并且能深入下去，大学生在积极参与的过程中，就会逐渐养成坚韧、顽强的优良品性，养成务实的学习态度和生活作风，不断提高自己、完善自己。

大学校园毕竟不是完全的社会化，实践提供这样一个契机，让大学生们更多接触社会，了解社会现象，开阔视野，扩大知识面，从实践中学习新的知识，通过所从事的工作，一方面挖掘自身潜在的能力，另一方面发现自己的不足之处，综合能力往往是一个学生社会交往，社会适应多方面能力的体现，在与社会的交流中，已有的能力得到锻炼，亟需提高的能力使大学生对自己缺陷有所了解，社会需要什么样的人，可以在以后的发展中为社会需求做好准备。

高中时代的应试教育在很大程度上束缚了学生们独立思考的能力，使学生们的视野局限于纯粹的知识中，告别高中时代，大学的自由度提高很多，特别是思想的自由度，价值观通常在这个时期形成，很多学生的思想仍旧停留在高中阶段，思维模式的转变，独立思考的能力与自我判断的能力都有待提高，学生们的思考方式可以在社会实践中得到验证，从而主动积极的吸收利于自身发展的思想方法，由于文化思想的多元并流，社会的不良风气对学生也有影响，这就考验他们的判断力与决策力，种种不同方式的实践从许多不同方面检验学生的价值观，对其价值观的形成修复有积极地促进作用。个性塑造是与性格自身的素质紧密相连的，学生可以在社会大浪中尽力展示自己，也可能遭到前所未有的打击，学生对社会的诸多不适应对学生的心理素质提出要求，实践使学生发现自己性格特点，行为特质，生活习惯与社会标准的距离，

为将来完善自己探路。

### 3、社会实践对大学生实现人生价值，认识人生意义大有裨益。

这同时也是价值观的体现，社会主义核心价值观体系，要求我们要在实践中学习马克思主义，弘扬民族精神，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱社会主义，有文化有纪律，社会实践正是这些优良精神品质的试验方式，学生可从中体会劳动的价值，人生的意义，实现自我价值，对学生的价值追求，政治文化信仰都将有影响。

### 4、大学生社会实践意义在于能够推进其职业生涯的建构。

社会实践是大学生职业生涯规划的前奏。高等教育肩负着为社会输送合格人才的重任。然而，要培养适应社会主义市场经济的人才，必须深化大学生的职业规划意识。当前相当多的大学生只是急于找到一份工作，而对于生涯发展意识、生涯决策能力、自我价值认知、职业定位等却一无所知，导致了不少“毕业即失业”的尴尬局面出现。这与高校培养“合格”人才的初衷更是相去甚远。要培养合格的人才，这就有必要以社会实践为方法入手，推进大学生职业规划进程，以“规划”促“合格”。首先，通过行进中的社会实践，大学生个体可以逐步建立与发展一个整合而适当的自我概念(包括职业自我)，并将其转化为实际的选择与生活方式，实现个体的生涯发展目标。至此，大学教育便成为实时调整以满足社会市场需要的一种“液态”教育活动。这在一定程度上改善了当前社会需求与高校在教学理论、专业和课程结构以及教学手段等方面常与现实脱节的局面，促进高校办学进一步适应市场经济的要求。其次，人生规划中的关键是合理职业定位。定位准确，才能使规划实用有效，否则，规划制订得再好也无法变成现实。通过社会实践，学生将在以活生生的职业情境中，进行正确决策，科学规划人生；认知自身的能力、能力倾向、兴趣、兴趣、个性等，以及明晰个人的职业价值，利于未来将个人追求与社会发展相结合，进行合理定

位。

以上几点是对大学生社会实践意义的内在表述，此外，大学生实践从以后走入社会来看，社会实践大多数人关注自己所学的专业，了解此专业的最新动态，关心行情与就业前景，培养职业素质，增强职业技能，为就业找出路，同时也不乏一些学生在实践中获得报酬，增加物质生活来源途径，使自己的大学生生活丰富多彩。

1、从实践客体的商业性和实践主体的个人倾向出发，可以将其分为有偿性与无偿性。这也是主要的区分大学生参加社会实践的形式。有偿性包括商品促销，家教，翻译员，家政员，商业贸易，校园代理人，文化演出，打杂工，文化宣传员，广告张贴发布等等；无偿性包括义务工作者，志愿者，社区义务劳动者等等。大学生的个人倾向不同，对实践客体的选择也不同，学生们普遍希望获得报酬，对自己的生活也是一种补充，对于义工来讲，体验不同，意义自然不同，学生们从中获取的不是物质金钱上的鼓励，没有功利性，完全是自愿，精神上得到的影响会更大些。下面针对上述的几种方式加以阐述。

(1)打杂工是很多大学生暑假的主要生活方式。现在大学暑假一般都两个月左右，这么长的时间找些零工做做既能锻炼自己，又能赚些学费钱，减轻父母压力，不失是一种很受欢迎的社会实践方式。但是，这也是最危险的一种社会实践方式，因为很多大学生在急切找工作时，胡乱投简历，或者轻信招工人，往往是打了工但拿不到钱，或者是被骗报名费材料费等。更有甚者，陷入传销的陷阱，得不偿失。

(2)志愿者的实践活动是既辛苦又光荣的。他们既要做好自己，又要服务好别人。在取得圆满成功的2008年北京奥运会闭幕式上，数以万计大学生报名参加的奥运志愿者。在采访中，有大学生志愿者感言：“这是我一生最宝贵的经历！”我想，这些幸运的志愿者同样也称得上有了一次最宝贵的社会实践！



作为志愿者的大学生，他们可以是公路上维护交通秩序的协管同志，可以是义务到农村、到西部边疆执教的人民教师，可以是到基层当村长的干部。这种实践方式，在我看来是伟大的，是有智慧、有志向、有勇气的青年大学生所青睐的。

(3) 实习工作也是一种比较受大学生欢迎的实践方式。大学生经过学校的介绍信或者通过自身努力，找一些政府机关或企事业单位，通常采取无偿的方式，对在学校学习的知识进行锻炼。大部分家长支持子女的此类实践活动。在家和学校一门心思学习，需要在社会上慢慢磨炼，锻炼他们意志的品质。

2、对于大多数大学生来说，选择与自己所学专业相似的职业是最优的，比如学习旅游管理专业的学生，可以在旅游区做义务讲解员；法律专业的学生在社区做法律宣传，法律调解员，师范生最好是家教工作。

3、实践客体的多元化，也就是职业角色的多角度化，包括文化教育，经济，娱乐等领域的职业，能够培养大学生们在不同方面的兴趣，锻炼不同的能力，比如做主持人与做家教是两种不同的形式，分别侧重培养他们的语言表达与专业知识的运用能力，这也依学生们的兴趣所为。

社会实践是当代大学生自我完善、尽快成长的必由之路。离开了社会实践，就谈不上人才的成长和发展，更谈不上发明创造。那么面对新时期社会的转型，国家的教育方针也发生了变化。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出：“要积极探索和建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工俭学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制。认真组织大学生参加军政训练、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动，使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、做贡献，增强社会责任感。”总之，大学生参加社会实践对学生自己来说是一次有益的对社会环境的积极适应，对自己综合素质的初次测评，

对以后的学习自身素质的养成都有重要意义，大学生是社会的一个特殊群体，他们以后在社会上的作用不容忽视，社会实践使学生们逐步走入职业化道路，感受到职业人士的行为生活习惯，社会发展，国民整体素质的提高都有赖于大学生们自身素养的提高。因而社会实践很重要，实践方式的选择可以多样化，当今社会，复合型与创新型人才亟需，社会实践也是一种磨练自我的途径。

## 大学生参加普法实践报告篇四

20\_\_年7月11日，跟随着海南大学爱心协会传递爱心的脚步，我同另外三十多名成员来到了坐落于海南省儋州市峨蔓镇的笔架小学，开始了为期十五天的支教活动。山区的教学条件非常艰苦，基本的教学设施都是残缺的。课桌椅破旧不堪，教室有孔无窗，面对如此严峻的环境，我们不屈不挠，艰苦奋斗，给山区的孩子带去了知识和希望。面对艰苦的生存条件，我们展示了当代大学生的拼搏精神，顽强地走过十五天风风雨雨。终于，在20\_\_年7月26日，光荣地完成了这次为期十五天的爱心支教活动。当我再一次回到海口，和去之前又是另一番感受，心中多少添了份感动。

### 一. 教学设施篇

笔架小学的教学条件从它的校门就可以看出来，这是因为笔架小学是一所看不到校门的学校。三四棵直上云霄的树和一朵破旧的食堂楼刚好夹着一个小口，这就是笔架小学不是门的大门。学校的围墙是用大石头直接堆成的，没有任何混凝土固定，因此围墙基本是摇摇欲坠的，有些地方已经坍塌出缺口。有些小朋友上学为图方便抄缺口进来的，安全问题可见严峻。六个年级六个教室，教室有窗但没有挡风避雨的玻璃，地板上还有大坑，以至于课桌不能按正常的规则来排列。课桌椅都是用几块木板拼凑而成的，不散架就欣慰了根本不奢求舒适度。

我们来之前，学校的老师只有五个，因为放假，所以我不曾见过。一个老师兼很多年级很多课，教学质量可见劣质。学生宿舍里只有木板，没有棉被，很心疼这些弱小的躯体每天每夜要躺在这些硬邦邦的木板上。教学楼，食堂和宿舍中间围着的是黄土铺成的操场，中间有个破旧是篮球场。和一般学校不一样的是，这儿无论男孩女孩都爱打篮球，可能是因为这是唯一可以实现的乐趣了吧！

## 二. 爱心教学篇

六个年级五个班，一二年级因为人数少所以合成了一个班。我们三十多人，按原先安排的课程表给各个班上课。我教一二年级的思想品德和四年级的英语课。

知识是无止境的，短短十五天的时间不可能把更多的知识传授给他们，所以我们更注重提升他们对学习的兴趣和对知识的渴望还有对生活的希望。

这儿的小孩子都很活跃，或者说很不羁。可能是习惯了放任，所以上课最基本的纪律对他们来说很陌生。他们无所谓在课堂上随意走动，随意讲话，随意吃零食。我们应该要教育他们的第一步，是对老师同学的尊重。他们也不怕陌生面孔，很容易亲近，更大程度上他们是把我们当成了哥哥姐姐，而不是老师。这是件好事，是接下来教学活动顺利进行的关键。

## 三. 特色学生篇

支教回来很长一段时间，心中念念不忘的不仅是操场上那每天盛开又每天被雷雨摧残的鸡蛋花，还有那一张张稚气又惹人爱的面庞。开心愤怒全写在脸上，单纯天真都是发自内心的，那就是笔架小学孩子们的无邪。

这里首先要提的是二年级的一个漂亮的小女生，她的名字叫萍彩。虽然瘦小却还披着长发，平时无声无息，但那双大眼

睛仿佛会说话。第一堂课我教他们唱《问候歌》，结果令我欣慰的是下课后，她居然拉着我要我亲口唱给她听。不过后面有一堂课，我特严厉。因为看不下去这些小花们不羁的个性，有一堂课我拉下脸来帮他们整顿坐姿。第二天，我就成了萍彩心目中的大恶人了。我悟出一个道理：做人难，做好人更难，好了九百九十九次就坏了一次，你也还是坏人。

#### 四. 艰苦奋斗篇

我们的队伍除了来传递爱与希望外，更重要的是来体验生活的。因此，最难以忘怀的还是三十多个难兄难弟一起生活的场景。

首先，讲的是吃饭问题。我们的厨房很大，天是屋顶，地是地板，树是墙。两个简易的灶台是用废弃的油桶改装而成，烧的柴火是从周边的树林里扒回来的。而米和菜都是从十多公里外的镇上买的，每天派两个负责人乘坐校长的摩托车出去采购。队伍里有个大厨叫高扬，是爱心协会的副会长，烧得一手好菜，十五天下来，把大伙养得白白胖胖的。我为了不让大伙反胃，烧菜的事情就不插手了，但我可是勤于洗菜的，大伙的健康多少也有点儿我的份儿。

接下来，要讲的就是睡觉问题。不用多思考就知道，三十几个人在一个如此偏僻的山旮旯，是不可能有大床睡。我们的床就是席子，铺在地板上，一觉到天亮。习惯睡软床的公子哥大小姐们在这个艰苦的环境中，也只能乖乖诚服了。海南天气炎热，碰上夏天，睡地上也不觉得有什么，可是这儿比较潮湿，蛇虫鼠蚁经常爱光顾。每天和蜘蛛青蛙同床的滋味想必不是那么惬意，有一回两个哥儿们还遭到了蝎子的袭击，半夜起来抹药。最后一天夜里，我在操场排了十六张凳子，对着天幕安然入睡，褪去疲惫更多的是感动。

#### 五. 告别演出篇

黯然销魂者，唯别而已。十五天的点点滴滴，汇成一句：相亲相爱。告别的前天晚上，我们举办了一场有声有色的告别演出。“阳光总在风雨后，请你相信有彩虹。”当这不变的旋律从五年级的孩子们口中歌唱出来，拨动了我的心弦。我们不就是给这些呼唤的孩子带去阳光的吗？那一刻觉得自己这段时间的工作好神圣。我和几个队员合唱了一首《虫儿飞》，虽然不是天籁，但我是用心在唱。我希望这些山里的孩子能自在的飞翔，在破茧后释放光芒。

## 六. 心得体会篇

过往不仅用来珍藏，还是用来总结。这次活动，让我体会最深的是：没有基本的软硬件保障，教育只是一句空话。我很怜惜这里住校的小孩子像我们一样都是睡地板，但从另一角度看我更担心的是没有一个好的自习环境，又怎能让这些孩子静下心来读书呢？单凭课堂的几十分钟根本不够，何况他们的听课效果还那么差。看着他们的条件，又想起我们的小时候，哪怕再艰苦也没有这儿艰苦，我们过去似乎没有珍惜那些难得的学习机会，今天看到他们的情况，心中多少有些羞愧。大学是个缤纷的舞台，是在我们步入社会前的一个跳板。在这里我们有充分的时间做好准备活动，正因如此，我才选择了这次支教。支教不仅能传递爱心，给别人带去希望，而且还能让我们认识到学习条件的来之不易。艰苦的环境更能磨练一个人的意志，也好补全了我们当代大学生不谙世事的缺口。未来的路很漫长，等待我的是风驰电掣，也有风和日丽，要想走的更远更久，我要做的是不断磨砺自己，突破自己，肯定自己。

## 大学生暑假参加社会实践报告篇2

在一起的时光总是那么的短暂，实践的时光就这样结束了，实践给了我很多很多，给了我什么叫做艰苦，什么叫做坚强，什么叫做友情，什么叫做团结，什么叫做一个整体。短短的10天实践，我想我懂了好多好多。

还记得第一天驾到\_\_镇，大家的激情是那么的高涨，一群人穿着队服，浩浩荡荡的一起去吃午饭，回头率那叫高啊。总想让别人知道我们身上有着是一颗火热的心。早晨，我们起来吃馒头，还有一杯豆浆，中午是自己解决的，晚饭大家一起吃。还记得第一天，大家都很累，徒步了一个多小时才回到\_\_镇上的，到了快餐店，大家狼吞虎咽的样子，不管是什么菜，一律刮盘政策，可是大家都很开心，这时让我感觉到了，什么叫做吃苦！每天的问卷调查，虽然问的很乏味，可是，在我们和老百姓的交谈中了解到了很多很多，有他们的怨声，有他们的喜悦，我们同他们一起分享。老百姓的话最淳朴了，能够和他们一起心与心的交流是那么好的一件事，不过，在顶着烈日，饶着路走，人都黑了一圈，不顾被别人在后面指指点点，说闲话，我还是很高兴的，记得有一天一个小时我跟\_\_就做了13份，效率很高，我们两都很满意，不管怎么样有收获就是好的。看到大家都是那么的努力，我心里很高兴，不过天那么的热，一个一个的倒下了，他们都中暑了，那个时候我就告诉自己，我坚决不能倒下，我要坚持，我们的\_\_和\_\_还因为取水还特地从\_\_跑到\_\_去取水，可以见得我们的用心良苦，每天汗是哗啦啦的掉，水一口又一口的往下灌，不在乎这是你的还是我的，毕竟能在一起是一种缘份，每天看到一张张熟悉的面孔，队长、\_\_、\_\_等等，不知不觉感觉到自己很幸福。

文艺汇报演出对于我们这个没有很大演出资质的队伍来说是很难的，我是一个没有艺术细胞的人，演不好，五音不全，可是我还是跟着大家一样努力，虽然经常闹笑话，可是这些都无所谓，去尝试了才知道过程。看着\_\_和\_\_的甜蜜蜜，火辣的拉丁，搞笑的小品，感人的手语，心里想这是我们实践队的队员的演出吗，很不敢相信，原来大家都是那么的努力，都从一点点的自信的积累，在下面好多好多的村民面前，一点也不羞涩，勇敢的唱《中国人》，为了这么一个晚会，大家都努力付出了自己的全部精力，有付出总就有回报，村民很满意我们的汇报演出，临走时还有好多村民来送我们，我们感到很欣慰。

在火车站的成果展是我们的最后的战役，那天来了好多市民，他们对我们的“保护母亲河，服务新农村”都很支持，纷纷前来签名和支持，这也来了好多的记者，给大家很欣慰的是，我们的活动上了金华晚报，大家心里都好高兴，这么多天来的努力没有白费。

实践真的能够锻炼人，一起走过了这么多日子，我在实践中学会了好多好多，体验到了人间真情，我们队伍还出现了好多对情侣呢，唱者《奔跑》，心理想我们是最团结的一支队伍。风雨后见彩虹，那样阳光才更美好。

### 大学生暑假参加社会实践报告篇3

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。透过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。这次的社会实践，本来是准备和同学一齐去外打工补贴生活，减轻家里负担和锻炼自己的实际动手潜力。之后自己认真想想，就应做一些对自己有用的事情。然后，经得了家里同意，经过叔叔的介绍，我来到了一家建筑公司开始了这次实习。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不明白多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，

是值得回忆的。此刻想来，十几天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

时光飞逝，转眼间告别了暑假，回到了学校。回忆我的暑假打工生活，点点滴滴仍然历历在目，我想那为期十几天的打工经历是我人生中的一笔宝贵财富。在我的打工生活中，我也明白了很多：我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们务必在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学潜力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，透过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。



没有实践，就没有发言权，只有亲身经历过才有那种超乎平常的感觉。今年的自己的社会实践和去年有所不同。其实学校要求我们参加用心暑期社会，无非是想让我们提早接触社会，了解社会，这样才不会在真正走向社会的时候找不到生活的重心。于是我才想真正接触社会，品尝社会的酸甜苦辣。于是带着好奇，忐忑的情绪，怀着重新学习的目的进入了这所名叫江西明正建筑工程咨询事务所。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们就应在这天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。实践：就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论就应与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。透过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每一天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在这天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在工地里，别人一眼就能认出我是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为我在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好。每一天六点钟-十一点再从下午的三点-晚上八点，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接簇了社会，了解了未来。在学校里有老师分

配说这天做些什么，明天做些什么，但在那里，不必须有人告诉你这些，你务必自觉地去，而且要尽自己的努力做到，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而那里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的潜力！记得老师以前说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归持续着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去应对我从未应对过的一切。在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的状况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，才能比一部人具有更高的起点，才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，就应懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，两年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们就应在这天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践

的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识潜力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识潜力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表此刻认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，能够对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知 识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知 识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论就应与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。透过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

## 大学生暑假参加社会实践报告篇4

### 一： 社会实践的背景

从1997年开始，随着我国高等教育由精英教育向大众教育的转变，国家已不再负责大学毕业生的分配，毕业生完全进入市场自主择业。特别是\_\_年高校扩大招生规模以来，由于短期内毕业生增幅巨大，导致就业市场竞争日趋激烈。\_\_年底，教育部在连续多年作出“就业形势严峻”的判断后，再次发出了“\_\_年更严峻”的重要提示。在金融危机对实体经济的影响日渐显露之后，大学生就业难成为民生难题。据教育部统计，\_\_年，全国普通高校毕业生达559万人，比\_\_年增加64万人，增幅为12.9%。而\_\_年毕业大学生实际就业率不到70%，也就是说，超过150万高校毕业生不能顺利就业。\_\_年，我国

高校毕业生总量达到610万，就业形式不容乐观。

## 二：社会实践的目的

对于我来说此次社会实践的主要目的是锻炼自己，学会与人交往。大学四年的学习生涯已过去了一半，暑假将至及至，为了提升自己的技能水平，开拓自己的视野，增长见识，为迈入社会及以后的工作做准备，我选择了切身的投入社会，锻炼自己；同时通过自己的社会实践工作可以赚取下个学期的生活费，补贴生活，为家庭减轻负担。

## 三：社会实践的过程

我工作的地方就在我们学校里面的奥林羽乒中心，工作的大体时间是每天早上的八点至晚上十点半，日常的主要工作是陪来此锻炼的人打羽毛球，并且负责清理打扫馆内的卫生，另外对初学者进行指导示范。四十三天来的社会实践工作，我干的大多是体力活，每天工作量都很大，记得刚开始的一周每天晚上回去后胳膊都会累的酸痛，浑身软软的无力气，但是我告诉自己这是过度期，过了这几天就会好了。为了节省时间提高效率，打工没几天我就买了一辆二手的自行车，虽然破点但是还可以。

老板给我的月工资是一千一，其中的提成要看你自己的本事，每多教一个学生月工资就会随之增长，我很幸运一开始我便收了两个学生，每天在固定的时间给他们讲要点做示范，我很喜欢跟他们在一起打球虽然他们都是初学者。每天都过着两点一线的生活，从住所到馆内再从馆内回到住所，每一天累并快乐着，我的球技也有所增长了，我现在可以熟练的掌握运用左手打反手球，每一天我都努力进步着，我一共收了七个学生，老板把我的月工资涨了三百，我很高兴，现在每一天我都过的很充实虽然累点，休息的时间少了，但是我感觉我获得更踏实了，我可以自己挣钱了虽然不多，心中有说不出的喜悦。

在我的七个学生当中有一个上小学的，年龄也就十二三岁，他妈妈送他来时说眼睛不是很好，我特意留意了这个学生，他长的很清秀白皙，但是却显得单薄瘦小，记得那天我又和他打球，不知怎么了我发球他老接不到，即使我发很简单的他也是接不到，我莫名的感到生气，就说了他几句，谁知道他却眼睛红红的，我的心像扎了一下是的，看他这样我很心疼却什么也没说，快下课了他妈妈来接他，我看到他赶在他妈妈来之前去洗了洗脸，我感到很不好意思，像是犯错了是的。以后的每一天我都耐心的教他，我显得很疼惜他，他眼睛不是很好，每次打球时我都缩短用眼时间，教他技术要点，慢慢的它可以跟我连打十几个回合了，我很高兴那天。打工的几十天是很单调的，但是我却深刻的感受到现在的孩子真是幸福，我教的那几个学生都是在蜜罐子里长大的孩子，生来无忧无虑，脾气却很大，不能说，他有很多理由在那等着你。

打工的这几天很累，每天早上都要打扫卫生，还要打扫厕所，但是不可否认的是我变得成熟了，我学到了很多的东西。

## 大学生参加普法实践报告篇五

20\_\_年7月11日，跟随着海南大学爱心协会传递爱心的脚步，我同另外三十多名成员来到了坐落于海南省儋州市峨蔓镇的笔架小学，开始了为期十五天的支教活动。山区的教学条件非常艰苦，基本的教学设施都是残缺的。课桌椅破旧不堪，教室有孔无窗，面对如此严峻的环境，我们不屈不挠，艰苦奋斗，给山区的孩子带去了知识和希望。面对艰苦的生存条件，我们展示了当代大学生的拼搏精神，顽强地走过十五天风风雨雨。终于，在20\_\_年7月26日，光荣地完成了这次为期十五天的爱心支教活动。当我再一次回到海口，和去之前又是另一番感受，心中多少添了份感动。

### 一. 教学设施篇

笔架小学的教学条件从它的校门就可以看出来，这是因为笔架小学是一所看不到校门的学校。三四棵直上云霄的树和一栋破旧的食堂楼刚好夹着一个小口，这就是笔架小学不是门的大门。学校的围墙是用大石头直接堆成的，没有任何混凝土固定，因此围墙基本是摇摇欲坠的，有些地方已经坍塌出缺口。有些小朋友上学为图方便抄缺口进来的，安全问题可见严峻。六个年级六个教室，教室有窗但没有挡风避雨的玻璃，地板上还有大坑，以至于课桌不能按正常的规则来排列。课桌椅都是用几块木板拼凑而成的，不散架就欣慰了根本不奢求舒适度。

我们来之前，学校的老师只有五个，因为放假，所以我不曾见过。一个老师兼很多年级很多课，教学质量可见劣质。学生宿舍里只有木板，没有棉被，很心疼这些弱小的躯体每天每夜要躺在这些硬邦邦的木板上。教学楼，食堂和宿舍中间围着的是黄土铺成的操场，中间有个破旧是篮球场。和一般学校不一样的是，这儿无论男孩女孩都爱打篮球，可能是因为这是唯一可以实现的乐趣了吧！

## 二. 爱心教学篇

六个年级五个班，一二年级因为人数少所以合成了一个班。我们三十多人，按原先安排的课程表给各个班上课。我教一二年级的思想品德和四年级的英语课。

知识是无止境的，短短十五天的时间不可能把更多的知识传授给他们，所以我们更注重提升他们对学习的兴趣和对知识的渴望还有对生活的希望。

这儿的小孩子都很活跃，或者说很不羁。可能是习惯了放任，所以上课最基本的纪律对他们来说很陌生。他们无所谓在课堂上随意走动，随意讲话，随意吃零食。我们应该要教育他们的第一步，是对老师同学的尊重。他们也不怕陌生面孔，很容易亲近，更大程度上他们是把我们当成了哥哥姐姐，而

不是老师。这是件好事，是接下来教学活动顺利进行的关键。

### 三. 特色学生篇

支教回来很长一段时间，心中念念不忘的不仅是操场上那每天盛开又每天被雷雨摧残的鸡蛋花，还有那一张张稚气又惹人爱的面庞。开心愤怒全写在脸上，单纯天真都是发自内心的，那就是笔架小学孩子们的无邪。

这里首先要提的是二年级的一个漂亮的小女生，她的名字叫萍彩。虽然瘦小却还披着长发，平时无声无息，但那双大眼睛仿佛会说话。第一堂课我教他们唱《问候歌》，结果令我欣慰的是下课后，她居然拉着我要我亲口唱给她听。不过后面有一堂课，我特严厉。因为看不下去这些小花们不羁的个性，有一堂课我拉下脸来帮他们整顿坐姿。第二天，我就成了萍彩心目中的大恶人了。我悟出一个道理：做人难，做好人更难，好了九百九十九次就坏了一次，你也还是坏人。

### 四. 艰苦奋斗篇

我们的队伍除了来传递爱与希望外，更重要的是来体验生活的。因此，最难以忘怀的还是三十多个难兄难弟一起生活的场景。

首先，讲的是吃饭问题。我们的厨房很大，天是屋顶，地是地板，树是墙。两个简易的灶台是用废弃的油桶改装而成，烧的柴火是从周边的树林里扒回来的。而米和菜都是从十多公里外的镇上买的，每天派两个负责人乘坐校长的摩托车出去采购。队伍里有个大厨叫高扬，是爱心协会的副会长，烧得一手好菜，十五天下来，把大伙养得白白胖胖的。我为了不让大伙反胃，烧菜的事情就不插手了，但我可是勤于洗菜的，大伙的健康多少也有点儿我的份儿。

接下来，要讲的就是睡觉问题。不用多思考就知道，三十几

个人在一个如此偏僻的山旮旯，是不可能有大床睡。我们的床就是席子，铺在地板上，一觉到天亮。习惯睡软床的公子哥大小姐们在这个艰苦的环境中，也只能乖乖诚服了。海南天气炎热，碰上夏天，睡地上也不觉得有什么，可是这儿比较潮湿，蛇虫鼠蚁经常爱光顾。每天和蜘蛛青蛙同床的滋味想必不是那么惬意，有一回两个哥儿们还遭到了蝎子的袭击，半夜起来抹药。最后一天夜里，我在操场排了十六张凳子，对着天幕安然入睡，褪去疲惫更多的是感动。

## 五. 告别演出篇

黯然销魂者，唯别而已。十五天的点点滴滴，汇成一句：相亲相爱。告别的前天晚上，我们举办了一场有声有色的告别演出。“阳光总在风雨后，请你相信有彩虹。”当这不变的旋律从五年级的孩子们口中歌唱出来，拨动了我的心弦。我们不就是给这些呼唤的孩子带去阳光的吗？那一刻觉得自己这段时间的工作好神圣。我和几个队员合唱了一首《虫儿飞》，虽然不是天籁，但我是用心在唱。我希望这些山里的孩子能自在的飞翔，在破茧后释放光芒。

## 六. 心得体会篇

过往不仅用来珍藏，还是用来总结。这次活动，让我体会最深的是：没有基本的软硬件保障，教育只是一句空话。我很怜惜这里住校的小孩子像我们一样都是睡地板，但从另一角度看我更担心的是没有一个好的自习环境，又怎能让这些孩子静下心来读书呢？单凭课堂的几十分钟根本不够，何况他们的听课效果还那么差。看着他们的条件，又想起我们的小时候，哪怕再艰苦也没有这儿艰苦，我们过去似乎没有珍惜那些难得的学习机会，今天看到他们的情况，心中多少有些羞愧。大学是个缤纷的舞台，是在我们步入社会前的一个跳板。在这里我们有充分的时间做好准备活动，正因如此，我才选择了这次支教。支教不仅能传递爱心，给别人带去希望，而且还能让我们认识到学习条件的来之不易。艰苦的环境更能



磨练一个人的意志，也好补全了我们当代大学生不谙世事的缺口。未来的路很漫长，等待我的是风驰电掣，也有风和日丽，要想走的更远更久，我要做的是不断磨砺自己，突破自己，肯定自己。

在一起的时光总是那么的短暂，实践的时光就这样结束了，实践给了我很多很多，给了我什么叫做艰苦，什么叫做坚强，什么叫做友情，什么叫做团结，什么叫做一个整体。短短的10天实践，我想我懂了好多好多。

还记得第一天驾到\_\_镇，大家的激情是那么的高涨，一群人穿着队服，浩浩荡荡的一起去吃午饭，回头率那叫高啊。总想让别人知道我们身上有着是一颗火热的心。早晨，我们起来吃馒头，还有一杯豆浆，中午是自己解决的，晚饭大家一起吃。还记得第一天，大家都很累，徒步了一个多小时才回到\_\_镇上的，到了快餐店，大家狼吞虎咽的样子，不管是什么菜，一律刮盘政策，可是大家都很开心，这时让我感觉到了，什么叫做吃苦！每天的问卷调查，虽然问的很乏味，可是，在我们和老百姓的交谈中了解到了很多很多，有他们的怨声，有他们的喜悦，我们同他们一起分享。老百姓的话最淳朴了，能够和他们一起心与心的交流是那么好的一件事，不过，在顶着烈日，绕着路走，人都黑了一圈，不顾被别人在后面指指点点，说闲话，我还是很高兴的，记得有一天一个小时我跟\_\_就做了13份，效率很高，我们两都很满意，不管怎么样有收获就是好的。看到大家都是那么的努力，我心里很高兴，不过天那么的热，一个一个的倒下了，他们都中暑了，那个时候我就告诉自己，我坚决不能倒下，我要坚持，我们的\_\_和\_\_还因为取水还特地从\_\_跑到\_\_去取水，可以见得我们的用心良苦，每天汗是哗啦啦的掉，水一口又一口的往下灌，不在乎这是你的还是我的，毕竟能在一起是一种缘份，每天看到一张张熟悉的面孔，队长、\_\_、\_\_等等，不知不觉感觉到自己很幸福。

文艺汇报演出对于我们这个没有很大演出资质的队伍来说是

很难的，我是一个没有艺术细胞的人，演不好，五音不全，可是我还是跟着大家一样努力，虽然经常闹笑话，可是这些都无所谓，去尝试了才知道过程。看着\_\_和\_\_的甜蜜蜜，火辣的拉丁，搞笑的小品，感人的手语，心里想这是我们实践队的队员的演出吗，很不敢相信，原来大家都是那么的努力，都从一点点的自信的积累，在下面好多好多的村民面前，一点也不羞涩，勇敢的唱《中国人》，为了这么一个晚会，大家都努力付出了自己的全部精力，有付出总就有回报，村民很满意我们的汇报演出，临走时还有好多村民来送我们，我们感到很欣慰。

在火车站的成果展是我们的最后的战役，那天来了好多市民，他们对我们的“保护母亲河，服务新农村”都很支持，纷纷前来签名和支持，这也来了好多的记者，给大家很欣慰的是，我们的活动上了金华晚报，大家心里都好高兴，这么多天来的努力没有白费。

实践真的能够锻炼人，一起走过了这么多日子，我在实践中学会了好多好多，体验到了人间真情，我们队伍还出现了好多对情侣呢，唱者《奔跑》，心理想我们是最团结的一支队伍。风雨后见彩虹，那样阳光才更美好。

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。透过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。这次的社会实践，本来是准备和同学一齐去外打工补贴生活，减轻家里负担和锻炼自己的实际动手潜力。之后自己认真想想，就应做一些对自己有用的事情。然后，经得了家里同意，经过叔叔的介绍，我来到了一家建筑公司开始了这次实习。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在

社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不明白多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。此刻想来，十几天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

时光飞逝，转眼间告别了暑假，回到了学校。回忆我的暑假打工生活，点点滴滴仍然历历在目，我想那为期十几天的打工经历是我人生中的一笔宝贵财富。在我的打工生活中，我也明白了很多：我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们务必在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学潜力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不

再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，透过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

没有实践，就没有发言权，只有亲身经历过才有那种超乎平常的感觉。今年的自己的社会实践和去年有所不同。其实学校要求我们参加暑期社会实践，无非是想让我们提早接触社会，了解社会，这样才不会在真正走向社会的时候找不到生活的重心。于是我才想真正接触社会，品尝社会的酸甜苦辣。于是带着好奇，忐忑的情绪，怀着重新学习的目的进入了这所名叫江西明正建筑工程咨询事务所。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们就应在这天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。实践：就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论就应与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。透过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每一天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在这天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在工地里，别人一眼就能认出我是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为我在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好。每一天六点钟-十一点再从下午的三点-晚上八点，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接簇了社会，了解了未来。在学校里有老师分配说这天做些什么，明天做些什么，但在那里，不必须有人会告诉你这些，你务必自觉地去，而且要尽自己的努力做到，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而那里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的潜力！记得老师以前说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归持续着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去应对我从未应对过的一切。在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的状况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，才能比一部人具有更高的起点，才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，就应懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，两年

之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们就应在这天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识潜力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识潜力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表此刻认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，能够对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论 知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论就应与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。透过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

## 一： 社会实践的背景

从1997年开始，随着我国高等教育由精英教育向大众教育的转变，国家已不再负责大学毕业生的分配，毕业生完全进入

市场自主择业。特别是\_\_年高校扩大招生规模以来，由于短期内毕业生增幅巨大，导致就业市场竞争日趋激烈。\_\_年底，教育部在连续多年作出“就业形势严峻”的判断后，再次发出了“\_\_年更严峻”的重要提示。在金融危机对实体经济的影响日渐显露之后，大学生就业难成为民生难题。据教育部统计，\_\_年，全国普通高校毕业生达559万人，比\_\_年增加64万人，增幅为12.9%。而\_\_年毕业大学生实际就业率不到70%，也就是说，超过150万高校毕业生不能顺利就业。\_\_年，我国高校毕业生总量达到610万，就业形式不容乐观。

## 二：社会实践的目的

对于我来说此次社会实践的主要目的是锻炼自己，学会与人交往。大学四年的学习生涯已过去了一半，暑假将至及至，为了提升自己的技能水平，开拓自己的视野，增长见识，为迈入社会及以后的工作做准备，我选择了切身的投入社会，锻炼自己；同时通过自己的社会实践工作可以赚取下个学期的生活费，补贴生活，为家庭减轻负担。

## 三：社会实践的过程

我工作的地方就在我们学校里面的奥林羽乒中心，工作的大体时间是每天早上的八点至晚上十点半，日常的主要工作是陪来此锻炼的人打羽毛球，并且负责清理打扫馆内的卫生，另外对初学者进行指导示范。四十三天来的社会实践工作，我干的大多是体力活，每天工作量都很大，记得刚开始的一周每天晚上回去后胳膊都会累的酸痛，浑身软软的无力气，但是我告诉自己这是过度期，过了这几天就会好了。为了节省时间提高效率，打工没几天我就买了一辆二手的自行车，虽然破点但是还可以。

老板给我的月工资是一千一，其中的提成要看你自己的本事，每多教一个学生月工资就会随之增长，我很幸运一开始我便收了两个学生，每天在固定的时间给他们讲要点做示范，我

很喜欢跟他们在一起打球虽然他们都是初学者。每天都过着两点一线的生活，从住所到馆内再从馆内回到住所，每一天累并快乐着，我的球技也有所增长了，我现在可以熟练的掌握运用左手打反手球，每一天我都努力进步着，我一共收了七个学生，老板把我的月工资涨了三百，我很高兴，现在每一天我都过的很充实虽然累点，休息的时间少了，但是我感觉我获得更踏实了，我可以自己挣钱了虽然不多，心中有说不出的喜悦。

在我的七个学生当中有一个上小学的，年龄也就十二三岁，他妈妈送他来时说他眼睛不是很好，我特意留意了这个学生，他长的很清秀白皙，但是却显得单薄瘦小，记得那天我又和他打球，不知怎么了发球他老接不到，即使我发很简单的他也是接不到，我莫名的感到生气，就说了他几句，谁知道他却眼睛红红的，我的心像扎了一下是的，看他这样我很心疼却什么也没说，快下课了他妈妈来接他，我看到他赶在他妈妈来之前去洗了洗脸，我感到很不好意思，像是犯错了是的。以后的每一天我都耐心的教他，我显得很疼惜他，他眼睛不是很好，每次打球时我都缩短用眼时间，教他技术要点，慢慢的它可以跟我连打十几个回合了，我很高兴那天。打工的几十天是很单调的，但是我却深刻的感受到现在的孩子真是幸福，我教的那几个学生都是在蜜罐子里长大的孩子，生来无忧无虑，脾气却很大，不能说，他有很多理由在那等着你。

打工的这几天很累，每天早上都要打扫卫生，还要打扫厕所，但是不可否认的是我变得成熟了，我学到了很多的东西。

本人在暑假返回家乡之后，在社区进行了登记并参加了青得里卓村召开的返乡大学生座谈会，在会议的过程中，青得里卓村驻村工作组提出，希望返乡大学生能够发挥自己的特长参与到村里开展的驻村夏令营活动中来，一方面可以为村里文化阵地建设出一份力，另一方面可以锻炼自己的各方面能力。



虽然住村工作组没有强行要求我们返乡大学生必须要参加此项活动，但是想到能为自己的家乡出一份力，我主动要求全程参加此次夏令营活动，经过工作组对愿意参加夏令营活动的返乡大学生各方面能力的考评过后，我非常荣幸的被推选为夏令营活动的班主任，我也勇敢的接受了这个任务。

在确定完参加夏令营活动的返乡大学生后，村委会和住村工作组又组织了一次夏令营活动开班动员会，村委会的住村工作组的领导们让我们大学生发言，说一说自己的有什么意见和想法，本人第一个发言，表达了对夏令营活动方案的想法和新的计划，我们大学生辅导员应该按照我们自己的个人特点、爱好或专业选择自己要代课的内容，比如我擅长音乐，我可以教孩子们唱歌。比如安乐珊是美术专业的，她可以教孩子们画画。听完我的意见后村村委会和住村工作觉得非常满意。

20\_\_年7月13日我们开始登记学生，报道的学生还蛮多的，学生与家长特别的积极，最终人数超过了35名。

20\_\_年7月14日，炎炎的夏日伴随着火热的激情。博州国土资源局住村工作组和村“两委”认真准备、周密筹划的青得里卓村20\_\_年“在祖国的怀抱中茁壮成长”暑期夏令营活动正式开班啦。

7月14日上午，青得里卓村举行了20\_\_年暑期夏令营开营仪式，住村工作组组长宋和平同志做动员讲话，对夏令营活动的意义、活动内容、纪律要求等进行了阐述。

为确保暑期夏令营活动顺利开展，本人尽自己所能协助住村工作组和青得里卓村制定了夏令营活动方案、活动计划，为期20天的青得里卓村夏令营活动，将开展参观、宣讲、趣味运动、绘画、唱歌、舞蹈、阅读等形式多样的活动，参加夏令营活动的各族少年儿童将度过一个丰富多彩、健康文明、快乐安全的暑假。

按照活动的安排夏令营活动每天上午两节，下午两节课，一个小时辅导作业，一个小时教画画，跳舞，唱歌，跳棋，体育活动等等，每个星期五都有绘画、歌舞之类的比赛或者活动，各项活动都是我与住村工作组的领导一起策划，一起开展。以下是夏令营活动一些图片资料。

20\_\_年7月30日下午，在青得里卓村文化室夏令营圆满结业，结业汇报演出中，各族学员充分展现自己多才多艺的一面，生动诗歌朗诵、激情饶舌说唱、欢快的民族舞蹈引来一阵阵热烈的掌声，本人在汇报演出中担任主持人工作。

汇报演出结束后，工作组、村委会分别为优秀的节目作品和表现优秀的学员和辅导分别颁发了证书和奖品。优秀返乡大学生辅导员4人，本人非常荣幸被评为夏令营优秀辅导员。

二十天暑期夏令营活动很快就结束了，本人全程参加了此次多点，在夏令营活动中，不仅督促学员们完成了暑假作业，还增进了各民族之间的友谊，锻炼了学员们的动脑、动手能力，发掘了学员们的才艺。给孩子们讲课也是挺辛苦的，孩子们很调皮，但又聪明，虽然今年夏天异常的炎热，可是孩子们还是那么积极来上课，这极大的鼓舞了我的信心，因为我的真心付出得到了孩子们的认可。这次夏令营活动不但给孩子们带来了快乐，也是给我们返乡大学生一个展示自己特长的舞台，回报自己家乡的机会，这是我第一次当老师，我非常享受这个过程，这次经历我将永远记在心中。