

2023年幼儿园保育员跟岗活动方案(优秀7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园保育员跟岗活动方案篇一

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。游戏分两组进行，最后由大猪哥哥、姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

- (1) 方形或圆形海绵垫用来作小河。
- (2) 保龄球若干个，用做假设森林。
- (3) 自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

幼儿园保育员跟岗活动方案篇二

- 1、练习了平衡、钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。
- 2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。
- 2、大灰狼头饰一个。

一、游戏：“小猪过桥”

2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

三、游戏：“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

3、可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

幼儿园保育员跟岗活动方案篇三

1. 发展抱、提、拉、钻和平衡等基本动作，提高动作的协调性。

2. 尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。

3. 懂得与同伴交流、合作，并从中分享成功，体验助人的快乐。

教学准备

1. 材料准备：各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、纸板、小篮、报纸、棍子、小桶、旧衣、小推车等。“运蛋图”四张，吹好气的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

2. 知识经验准备：(1)了解鸵鸟妈妈的生活环境及生活习性，知道鸵鸟蛋是世界上的蛋。(2)结合科学活动，引导幼儿在装水的过程中感知气球充水后的变化及特性。

教学过程

一、玩气球进行热身运动

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同又能保护好自己气球。

师：你是怎么玩的？在玩的时候是怎么保护气球的？（幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等。）

二、感知徒手运送“鸵鸟蛋”的方法

师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它运送蛋，那我们赶紧去吧！

师：运送时要小心，注意不能打碎鸵鸟妈妈的蛋（装有水的气球）。

师：刚才运送的过程中，你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。）

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运达目的地。

三、体验器具运送“鸵鸟蛋”的方法

1. 探索“护蛋”方法。

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，我们一起来看看鸵鸟妈妈留给我们的路线图：跳过障碍、跨过小河、钻过山洞、翻过山坡。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒、鼓励和帮助，活动后组织幼儿介绍“护蛋”的经验。

2. 探索多种“护蛋”方法。

师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难了，老师帮你们准备了一些运“蛋”的用具（事先放在活动场地旁

边供幼儿自选)，请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。（用报纸包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎……）

幼儿第三次运蛋。教师重点指导幼儿在不同的路段练习相应的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

四、集体合作完成运蛋的任务

师：刚才鸵鸟妈妈打电话说要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1. 教师与幼儿共同观察运蛋的场景，讨论安全运蛋的方法。
2. 练习各种运蛋方法：抱、推、提、背、拉、顶、平衡、钻等。
3. “运蛋”比赛。鼓励幼儿互相合作，看看哪一组运得又快又多又安全。

教师小结幼儿活动情况，重点介绍幼儿在不同的路段采用的不同的护送以及合作方法。

4. 给每个小组发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

幼儿园保育员跟岗活动方案篇四

1. 幼儿能够积极愉快的参与活动，动脑筋想办法。
2. 引导幼儿与同伴合作游戏，体会到合作的愉快。
3. 能与同伴一起站在报纸上，保持身体的平衡。

为调动幼儿对体育活动的兴趣，让他们喜欢参与。我做了如下准备：

1. 报纸若干。
2. 小海头饰每人一个。
3. 一段适合表演海*的曲子，大海的轻音乐。

2、难点就是能与同伴一起站在面积较小的报纸上，保持身体的平衡。

幼儿园保育员跟岗活动方案篇五

- 1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。
- 2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。

20xx年x月x日下午15：30--16：15

（一）各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

（二）游戏及负责人：（附表）

幼儿园保育员跟岗活动方案篇六

- 1、学习双脚同时跳过一定宽度的障碍物。
- 2、通过游戏活动，进一步提高身体的协调性。
- 3、乐意尝试合作游戏，并积极参加体育活动，体验体育活动的乐趣。

幼儿椅子若干，口哨等。

一、导入活动：身体准备活动

队列练习：1对变2对，2对变4对，然后进行热身运动。

二、跳小河(由两张椅子拼成)

- 1、自由练习
- 2、集中讨论(请个别孩子)

师：请几个小朋友跳一跳，说一说，你是怎么跳过去的？

学习双脚同时跳。

- 3、集体听口哨练习。

三、跳宽河(由四张椅子拼成)

- 1、自由尝试跳。
- 2、集中讨论“怎样跳过更宽的河？”
- 3、集体跳。

4、游戏：争夺闯关魔力星

四、选择性尝试：终极大挑战

集中分享成果：挑战成功的，互相击掌，以示庆祝。

五、放松身体，结束活动。

幼儿园保育员跟岗活动方案篇七

1. 知道原地拍球的基本方法，练习排球的基本动作。
2. 能收养手眼，协调的控制好皮球。
3. 对皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。

皮球人手一个

2. 出示皮球，引导幼儿自由探索并相互学习球的各种玩法。
 - (1) 出示皮球，激发幼儿兴趣，讨论：球可以怎样玩儿？
 - (3) 请个别幼儿演示不同拍球方法，其他幼儿相互学习。
3. 教师示范原地拍球方法，指导幼儿学习原地拍球的动作要领。
 - (2) 指导幼儿练习原地拍球，初步掌握拍球动作。
4. 放松活动：教师引导幼儿利用皮球在身体上滚一滚，放松全身。