

幼儿园有趣的漩涡教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园有趣的漩涡教案篇一

设计意图:

数字在孩子的生活中是经常碰到的,也是孩子最容易接受的,由于孩子刚刚进小班,对数字的概念有些模糊,但认识数字的兴趣很高.因此我选了有趣的0,通过游戏的形式让孩子真正了解没有就可以用0来表示,从中也初步让孩子了解了1、2。教师始终是活动的合作者、支持者和引导者,引发幼儿自主地参与到活动中,在学中乐,乐中学。

活动目标:

- 1、认识0,知道没有可以用0来表示。
- 2、在游戏中体验快乐。

活动准备: 012数字卡片、一个空盒子、音乐磁带、一张图片

活动过程:

师: 有一位数字宝宝要到我们小一班来做客, (老师出示一个盒子), 它就藏在这盒子里, 你们想知道它是谁吗? (想)

教师打开盒子: 咦, 盒子里有什么东西吗?(没有), 没有用什么数字宝宝来表示呢?(没有就用数字0来表示), 0宝宝来了!

师：我是0宝宝，小朋友你们好！（0宝宝你好）看看0宝宝长的怎么样啊？

圆圆的象什么呢？（幼儿自由发挥）

师：我们来做一个游戏，小朋友把两只小手举起来，藏起来一只，再藏起来一只，现在小手还看的见吗？（看不见，没有了）师：对了，没有了我们用什么数字宝宝来表示呢？

（游戏再进行一次）

师：现在0宝宝要和小朋友做游戏，我们看见一个0宝宝，小朋友就点点头，看见两个0宝宝就招招手，看见三个0宝宝就扭扭扭。

教师再出示盒子，在盒子里放了一样东西，师：现在盒子里有什么呢？有几本书？（一本）那么现在能不能用0宝宝表示呢？（不能，要用1来表示）出示字卡1。再放一样东西，师：现在要用什么数字宝宝来表示呢？（2宝宝来表示）出示字卡2。

师：（出示图片）0宝宝带来了很多朋友，要和小朋友玩捉谜藏的游戏，小朋友看看，0宝宝都躲在哪里？我们把它们找出来贴在身上，一起和0宝宝跳舞，好吗？（放音乐）老师与幼儿共舞。

教学反思：

由于刚刚进入小班，幼儿在知识、能力方面都有着很大的差异。但孩子对数字宝宝平时接触较多，很容易理解，因此我选了此内容，孩子兴趣很高。这节课基本以游戏为主，在游戏中让孩子知道、了解0的概念和意义。

第一个环节设计时，我想给孩子一个神秘的感觉，可当我打开盒子时，孩子楞了怎么没有小客人在盒子里呢，问题：没有要用什么数字宝宝表示？让孩子从失落的情绪中走了出来，

原来没有可以用0宝宝表示，是0宝宝来小一班做客。孩子认识了0，也初步知道了0的概念。知道没有可以用0来表示。在碰到一个0宝宝，碰到两个0宝宝，碰到三个:0宝宝的游戏时，孩子情绪高涨，动作也做的十分好看，就连平时内向的佳结和伟伟也都积极的表现自己。最后的环节是和0宝宝共舞，孩子在和0宝宝捉谜藏并找到0宝宝后，心情非常舒畅，老师就提议要和0宝宝共同跳舞把这堂课推向高潮，让孩子释放自己快乐的情绪。整个活动彻底摆脱了传统教学教师提问、灌输，幼儿回答、被迫接受的动口不动手的机械模式。活动中幼儿都是积极的，自主的。《纲要》要求教育活动要从孩子的生活经验出发，关注孩子的兴趣，引导孩子积极主动的参与活动。在这堂活动中已充分体现。

本活动目标设为两点，1、就是让幼儿认识0，知道没有可以用0来表示。2、在游戏让幼儿体验到学习的快乐。在活动设计中教师坚持一孩子为主题，充分相信每位幼儿都蕴涵着巨大的潜力。在活动教师提供自由、宽舒、和谐的环境，引导幼儿主动探索认知，发现问题、解决问题，从而获得新的知识。达到教育目标。

但在此次活动中还存在着一些不足之处：在第一个环节里，当打开盒子时，里面是空的，影响了孩子积极的情绪，如果直接把0宝宝放进盒子，可能孩子就不会有中失落的感觉了。在初步认识1和2宝宝的这个环节如果能和前面的环节（游戏举起两只手，藏起来一只，再藏起来一只结合起来，这节课的设计会显得更加合理。

幼儿园有趣的漩涡教案篇二

设计意图：随着社会科技水平不断发展，人们越来越追求速度。而复制正好满足了人们对时间的追求，从工厂里流水线上大批量的产品复制到复印机、传真机、电脑复制、再到生物克隆……无不显示出人们追求简捷和保留原汁原味的需求趋向。如何让幼儿发现生活中无处不在的复制现象，并感受

复制方法给人们带来的便利呢?我们通过带领幼儿观看报纸印刷和幼儿生活中接触频繁的食品月饼生产的视频,让孩子更为零距离的感受机器的“厉害”。并通过实际操作,让幼儿体验简单的复制方法、了解和关注复制现象,从而激发幼儿继续探索的欲望。此活动是《有趣的复制》第一个活动,目的只是让幼儿初步了解各种复制现象,尝试最简单的复制方法,并感受它给人类生活带来的便捷。

1、初步了解生活中常见的复制现象,激发幼儿对复制现象的兴趣。

2、尝试简单的复制方法,感受复制方法给人们生活带来的便利。

1、视频《有趣的复制》、投影仪、电脑

2、操作材料(分两次投放)

第一次:每组纸若干、勾线笔、饼干样品人手一份

第二次:印花机、印泥、钱币、印花机若干,分组投放

3、作品展示板

1、今天,我这个蛋糕师给小朋友带来了一盘新鲜出炉的饼干,请你们仔细瞧一瞧?

2、这是什么饼干?(跟周围的小朋友比较饼干的特点)

小结:是的,我烤出来的是大小、形状都是一样的**小鱼**饼干。

材料准备:笔每桌5支、饼干样品5-7、样板泥、教师样板泥等。

1、出示样板图,提出设计要求

教师介绍高点的步骤。

2. 介绍材料，幼儿首次操作

你看，我为大家准备了笔、样板纸，请你们在纸上设计自己喜欢的一个饼干样板图，记得和样品要一模一样。

3. 验证比较

你设计了什么饼干，用了什么方法?(印画、临摹)

还有什么方法?

小结：像刚才几位小朋友用的方法叫复制。

1. 介绍材料与操作要求

重点介绍复写泥。

2. 幼儿操作、比较作品

你用了什么方法?复制了什么图形。

小结：刚才尝试了用印花机、复写纸、印模、银币拓印这四种材料都成功地复制了饼干图样，恭喜过关!

1. 生活中的复制现象

你还见过那些复制品?

2. 观看视频拓展经验

幼儿观看一段制作月饼的视频

提问：月饼是怎么复制出来的?她的复制工具在哪里?

有了这个机器有什么好处?——便捷、快速、方便

1. 出示糕点师工具，示范制作方法，讲解要求。

2. 背景音乐，幼儿制作

结束：这下蛋糕师将你做的饼干送去烘烤吧！

幼儿园有趣的漩涡教案篇三

游园活动使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

8月22日下午4：00—5：30

1、3：45前各位负责准备好活动点。

2、4：00幼儿开始游园。

4、5：30活动结束。

三、活动地点

三楼大堂、运动场、三楼教室

四、活动的项目及游戏规则

游戏一：夹弹珠(地点：大班负责人：教师)准备：弹珠、筷子、小勺各四份，大碗八个。

玩法：5—6岁小朋友用筷子把弹珠夹到另一个碗里，3—4岁用小勺舀到另一个碗里。

游戏二套圈(地点：一楼小班，负责人：老师)圆圈若干30个，套圈的目标是各类的饮料瓶，大小均可，颜色各异。分三组，每个幼儿投五个圈，需投入三个以上。游戏三看谁是投篮高手(地点：，负责人：老师)

准备好两个篮球和篮球架，一个纸箱。幼儿可分两组，每人站在纸箱以外，连投3个，需投中二个以上。

游戏四滚球(地点：，负责人：老师)

在桌子边上放一个纸箱，纸箱的宽度是桌宽的四分之一。幼儿应站在桌子的另一端作为起点，向纸箱内滚球，滚进二个为赢。

游戏五钓鱼(地点：，负责人：老师)

在地上摆放一个冲气圈，里面放上许多塑料水底动物和水果，幼儿拿鱼杆钓，五分钟内钓到五条。

游戏六袋鼠跳(地点：，负责人：老师)

幼儿把脚伸进袋子里，从起点跳到终点。

游戏七数学游戏(地点：，负责人：老师)

准备一块黑板，磁性数字和七巧板，让幼儿自由计算或组成图案三次以上。游戏八熟背唐诗与儿歌(地点：，负责人：老师)3岁幼儿背一首，4岁幼儿背二首，5岁幼儿背三首。

游戏九穿鞋子(地点：，负责人：老师)准备绳鞋子四只，分四组进行把鞋子的带子穿好。

游戏十：穿珠子(地点：，负责人：老师)

准备四筐珠子、四条绳子、颜色各异的图形、桌子、椅子小

朋友们根据老师的图形颜色穿珠子，按照颜色规律排列，小
幼儿则降低要求，只需比谁的速度最快，穿的最多。

每名幼儿参加三个项目以上盖上印章可到一楼领取礼品一份。

五、其它工作准备：

准备好一条活动标语——，礼品准备，咨询接待和照相——，
门卫安全工作——防止外人(坏人)进入，卫生保洁——。

入园时由按照孩子人数发放游园卡，各个项目负责人要有小
印章。小印章提前采购好。

活动费用：采购礼品(小玩具、，大约20__年7月8日飞飞幼儿
园1500元。

幼儿园有趣的漩涡教案篇四

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入
红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6—8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

温馨寄语：为了成为帅气漂亮幼师的好朋友，我们中国儿童教育网一直在努力，每天都在更新，下次一定还要来哦。

幼儿园有趣的漩涡教案篇五

一、幼儿园活动目的：

为了迎接20__新年的到来，丰富我园幼儿的生活，活跃幼儿的身心，增进幼儿与家长之间的亲子关系，促进家园和谐发展，特举办“happy元旦”亲子游园幼儿园活动，让全园的小朋友们快乐而有意义地度过元旦节。

二、幼儿园活动时间：20__年12月31日上午9：00---11：30。

三、幼儿园活动场地：大操场(如遇下雨改期)

四、幼儿园活动策划及负责人：

总策划：张仁强

后勤：谢群刘静彭琼周玲

负责人：各班班主任、搭班教师、保育员、工人等。

五、幼儿园活动流程：

1、8：30—9：00所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具

体安排和游戏玩法等。

2、9：00—9：20敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

3、9：30—11：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动，并由组织游戏的教师盖奖章，不得重复玩一个游戏，然后凭游戏卡到领奖处领取奖品，获得1-4个奖章为三等奖(不限额)，5-7个奖章为二等奖(不限额)，获得8-10个奖章为一等奖(不限额)，获得11个以上奖章为特等奖(限额10名)。

六、游园项目及人员安排：

1、《大嘴娃娃》负责人：张苹

游戏规则：幼儿站在一定距离外(学前班、大班2.5米，中班2米，小班1.5米)投掷沙包到娃娃大嘴中，每位幼儿可投三次，投中一次即获奖章。

2、《小猫钓鱼》负责人：曹苹

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量。学前班、大班钓3条鱼获奖章；中班钓2条获奖章；小班钓1条获奖章。

3、《盖瓶盖》负责人：谢群

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

学前班、大班：盖10个获奖章；中班：盖7个获奖章；小班：盖5个获奖章。

4、《快乐圈圈圈》负责人：杨颖

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方(可根据幼儿年龄定距离)，向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每位幼儿可扔三次，扔中一次即获奖章。

5、《足球射门》负责人：

游戏规则：幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中(可根据幼儿年龄定距离)。每位幼儿可射三次，射入球门内一次即获奖章。

6、《垒垒乐》负责人：谢静

游戏规则：家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中垒得的两组获得奖章。

7、《红包猜猜猜》负责人：张静

游戏规则：数字小红包10个，幼儿抽其中1个，然后翻出与自己手中相同数字的大红包，每个幼儿有三次机会，翻中即获得奖章。

8、《螃蟹夹球》负责人：廖家玲游戏规则：四组家长与孩子面对面，双手拿竹竿，运球穿过障碍物，先到终点的前两名获得奖章。

9、《你追我赶》负责人：徐春华

游戏规则：四家庭为一组，四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里，家长推车绕过障碍物，先到达终点的前两名获得奖章。

七、幼儿园活动准备：

1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。

- 2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。
- 3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。
- 4、准备游戏奖品和小纪念品若干。
- 5、拟定家长邀请函、游戏卡。

八、注意事项：

- 1、幼儿园活动过程中，要求幼儿自觉遵守游戏的规则，遵守秩序排队，服从幼儿园管理,团结友爱和家长小朋友们友好相处。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全，家长不要让孩子离开自己的视线。
- 3、注意保持幼儿园幼儿园活动场所的卫生清洁，不随地乱扔垃圾。