

中班圣诞节活动方案反思总结 中班圣诞节活动方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班圣诞节活动方案反思总结篇一

尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；体验圣诞节的快乐气氛

导入主题观察比较引导发现创作表现展示交流

一、导入主题

- 1、再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
- 2、圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
- 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
- 4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二、观察比较，引导发现

- 1、材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？
- 2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹?

3、颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的?豆豆的颜色是怎么排队的?

4、边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的.银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

中班圣诞节活动方案反思总结篇二

x年12月

：多功能厅

：中班组所有幼儿、教师

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然

孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧！希望通过活动能给孩子们带来欢乐。

我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱

1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash□

2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。

3□jingle bell碟片。

4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿；大厅内放圣诞树；舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。

5、幼儿每人一顶圣诞帽。

1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

一、活动导入

1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。

2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、欣赏ppt□《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

二、游戏：你我同乐

1、雪花飞飞

2、圣诞老人送礼物

3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

三、表演节目

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

四、祝福送给好朋友

1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？

2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。

3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

中班圣诞节活动方案反思总结篇三

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

2/让幼儿充分感受节日的快乐氛围，

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室。

2、幼儿圣诞帽每人一顶，棒棒糖每人一份，，小奖品若干。

3、即时贴剪成的“桃心”、“五角星”、“圆形”，幼儿最

少每人一套，分散地藏放在活动室和睡眠室的各个地方。

1、8：30幼儿陆续来园，教室里播放着欢快的圣诞音乐，由教师在教室门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2、9：：15寻宝游戏。老师把这些小卡片都藏在了教室和寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的’去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请老师检查正确后，才能进入舞场去跳舞。

3、9：30圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）。幼儿、寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

4、9：45游戏环节：

（1）盲人敲锣

游戏准备：3个手鼓，棒槌3根眼罩3个。

游戏规则：幼儿蒙上眼睛，在指定的地方手拿棒槌走向鼓敲击，敲响鼓者为胜。

（2）抢钱

游戏准备：手鼓一个

游戏玩法：游戏可由16人参加，每个人是一块钱，老师边说抢钱了，抢钱了，边敲鼓助兴，鼓声停止，老师说“5块钱”5人抱在一起凑成5块钱，7块钱就7人抱一起，抱错的、数目不正确的被淘汰。

5、10：15零食大会。

6、10点40分老师宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲□happynewyear□□整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

中班圣诞节活动方案反思总结篇四

主题活动《寒冷的冬天》正在进行着，“冬天里的节日”活动刚进行完。正值岁末，“节日贺卡”引起了孩子们极大的兴趣。很多孩子带来了圣诞卡和新年卡送给同伴和老师。这些贺卡虽美，但无一例外都是从外面买来的。孩子创意无限，为什么不让他们在收集、观察、欣赏感受的基础上自己制作贺卡呢？于是发动家长、孩子和老师共同行动——收集各种材料，运用不同工具材料利用特殊技法制作贺卡。

在欣赏感受和制作体验的过程中，让孩子更好地感受新年的快乐气氛，感受贺卡的多元化艺术。

- 1、在欣赏贺卡和动手制作的过程中体验新年即将来临快乐气氛。
- 2、初步了解贺卡的种类和功能。
- 3、愿意尝试运用不同的工具和材料制作新年卡。

物质准备：幼儿人手1件反穿衣；牙刷1把；海绵1块；毛线；水彩喷管笔；水彩颜料、蜡笔、浆糊、塑料袋；卡纸、图画纸、供粘贴的图形、白胶；特殊技法的贺卡若干。

森林、小兔豆豆的文具店、小猪壮壮、小猪菲菲。

幼儿逛过幼儿园附近的文具店，了解感受过贺卡的种类。

布置创景：兔豆豆文具店

（重点关注：幼儿谈话中从什么角度辨别新年卡；对贺卡功能的正确了解程度）

1、快过新年了，小猪壮壮想给好朋友小猪菲菲选一张合适的贺卡，可他发现货架上贺卡琳琅满目，弄得他眼花缭乱。你们能帮他看看都有哪些贺卡吗？（结婚卡、生日卡、问候卡、抱歉卡、圣诞卡、新年卡）

2、为什么要这么多不同种类的贺卡？这些卡有什么用？（因为它们的作用不一样。结婚卡——祝贺新人喜结良缘、生日卡——祝贺生日、问候卡——别人生病了，问候一下、抱歉卡——对不起、圣诞卡——圣诞快乐、新年卡——祝贺新年）

3、快过新年了，小猪壮壮应该选择什么卡送给小猪菲菲呢？（新年卡）

4、什么是新年卡？你从哪里发现它是新年卡的？它有什么用？

5、请幼儿帮助小猪壮壮把新年卡挑出来。

1、欣赏新年卡（出示各种不同的新年卡）

（1）小猪壮壮非常开心，谢谢大家。这些贺卡非常漂亮，各不相同。

（2）你能发现这些新年卡有什么不同吗？（他们的图案不同、制作的方法也不同）

（3）在欣赏感受的基础上说说不同的制作方法。

2、教师让幼儿再次欣赏特殊技法贺卡，充分感受贺卡的特别之美

3、观察、介绍制作工具（重点指导：教师带领幼儿分组参观

认识不同的制作材料，特别是浆糊和塑料袋制作的挤画材料)

4、幼儿分组尝试使用不同的工具（4人一组）

第一组提供：水彩颜料、蜡笔，尝试感受两种材料的结合绘画；

第二组提供：水彩颜料，尝试上色后对折，学习基础拓印技法；

第三组提供：浆糊和塑料袋以及颜料，学习挤绘；

第四组提供：颜料、艺术海绵，学习海绵着色；

第五组提供：牙刷、画纸、颜料，尝试利用牙刷喷画着色；

第六组提供：现成的平面卡、吸管、剪刀，学习制作立体卡；

第七组提供：运用版画材料（圣诞树、蝴蝶、大象）、水彩喷管以及白胶，感受制作版画的快乐。（重点引导幼儿将版画材料固定在画纸上，用水彩喷管笔来喷画）

注意：给幼儿穿上反穿衣，以免颜料、白胶、浆糊等材料弄到自己 and 同伴的身体上。

重点引导幼儿介绍自己做的是什么卡。是利用什么材料和工具制作的。

五、在[wewishyou'remerrychristmasandhappynewyear]的乐曲中幼儿和小猪壮壮一起去小猪菲菲以及森林里其他小动物家送贺卡。

新年拍卖会上展示作品，并进行拍卖演说。

中班圣诞节活动方案反思总结篇五

一、主题来源：

一年当中总是回有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。“节日”不仅是我们的生活经验之一，也是文化习俗的表现。；圣诞老公公；可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“圣诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们将透过“快乐圣诞节”主题，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

二、主题预设目的：

- 1、协助幼儿开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。
- 2、了解圣诞节的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 3、了解圣诞节的吉祥物，学习分类方法，增进创造思考能力。
- 4、尝试制作圣诞树、铃铛等，体验节日的喜悦。
- 5、积极参与圣诞的环境布置，初步有空间审美能力。
- 6、通过圣诞庆祝活动，幼儿虚幻参与团体游戏，满足肢体活动的乐趣，并学会与人相互合作的精神。

三、活动准备：

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

- 2、收集有关《圣诞》的歌谣、儿歌。
- 3、收集有关《圣诞》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 4、铃儿响叮当磁带、各种头饰、面具、服饰、彩链等。
- 5、剪刀、胶水、抹布、签画纸、彩色纸、破旧袜子、油画棒等。

四、家长参与：

- 1、协助幼儿收集各种有关圣诞的资料(图片、玩具、画册、相片及报纸、宣传单等)
- 2、利用节假日与幼儿一起考察他们喜欢的圣诞饰物、礼物。
- 3、亲子制作“给老师的圣诞卡”

五、主题活动过程

活动一：圣诞节的由来

- 1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

- 2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。
- 3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。
- 4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。
- 5、师幼共同创编圣诞儿歌。

活动二：故事：圣诞老公公是谁？

1、引导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

活动三：自制图书“我看到的圣诞节”

1、请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

(1) 圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？

(2) 你看到了圣诞节是什么样子的？

2、师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。

3、请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述“幼儿看到的圣诞节”引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。