

# 中班绘本教案 中班活动策划(优秀6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班绘本教案篇一

春游的时候，我们带着幼儿来到了水族馆。多样的外形、多种的色彩，“珍珠鱼”、“七彩神仙”、“斗鱼”等这些来自水中的精灵，给我们带来了视觉享受，孩子们深深地被它们的美丽身影所吸引，对鱼的外形特征充满了探索兴趣。在幼儿对鱼有一定感知经验的基础上，我设想带孩子们用报纸来做“五彩鱼”。

活动需要解决三个问题：孩子搓出报纸条后能否卷曲成型？镂空状态下的鱼眼睛怎么固定？鱼身上的花纹设计怎么体现个性化？带着这些思考，这次活动预想让幼儿运用报纸、彩纸等材料，组合进行“鱼”的外形创作和花纹装饰，引导幼儿自主表现，设计出自己喜欢的、富有个性的报纸鱼。

1. 能用报纸条卷曲固定成鱼的外形，并用彩纸设计、装饰花纹。

2. 尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

1. 经验准备：欣赏过“美丽的鱼”，画过热带鱼，对鱼的外形特征、花纹色彩等有所了解。

2. 环境准备：报纸鱼范例一件；报纸、彩纸若干；双面胶、剪刀。

1. 观察范例

(1) “这是什么?是用什么做的?”

(2) “怎样才能做成一条报纸鱼?” (报纸搓成纸条,卷成鱼的外形,用彩纸装饰鱼的眼睛、花纹、鱼鳍、鱼尾等。)

教学建议:报纸鱼范例结构要完整,给幼儿制作提供外形装饰的暗示;操作猜想可了解幼儿的制作经验,便于示范时重点讲解。

## 2. 示范讲解

(1)报纸斜角卷起,搓成纸条,提示要搓紧,不然报纸条容易散开。

(2)将报纸条卷曲,两头交错成鱼尾形状,用双面胶将交错部分粘合,鱼的外形初具雏形。

(3)选择彩纸,剪成粗细、花纹可不同的条状,贴在鱼框内,可上下、左右斜角不同方向贴。

(4)用彩纸剪成三角形、圆形或方形等不同形状的小块,贴在彩条上可作为鱼身上的花纹,贴在鱼框上可作为鱼鳍,贴在鱼尾部可装饰鱼尾。

教学建议:步骤(1)、(2)由教师示范,步骤(3)、(4)可不示范用讲解的方式,鼓励幼儿个性化的装饰方法。

## 3. 难题设想

(1)教师手拿半成品报纸鱼:“看看这条报纸鱼还少了什么?”(眼睛)

(2)“鱼的眼睛可以怎么做?”

(3)“报纸鱼的头部是镂空的,做好的眼睛怎么贴上去呢?”

教学建议：留意有新意的鱼眼睛制作方法，鼓励幼儿尝试；了解幼儿对镂空处粘贴的想法，帮助他们完善设想。

(4) 小结：“关于鱼眼睛的粘贴有几个小朋友的想法非常好，可以先用细一些的纸条粘在鱼框上，横贴、竖贴都可以，再把鱼眼睛贴在纸条上；也可以剪眼睛时留出一段纸条，贴在鱼框的一边……”

#### 4. 幼儿操作

(1) 操作要求：报纸条搓紧；卷好后用双面胶固定；鱼身上的花纹可以自己设计，花纹可多一些色彩；注意鱼鳍、鱼尾的装饰。

(2) 操作问题：试试看你会用哪种方式固定鱼眼睛？

(3) 幼儿操作。提示幼儿爱惜彩纸，剪下的彩纸碎片可以充分利用。

教学建议：提出操作要求时，教师再做一些动作演示帮助幼儿再次理解；巡回指导时留意幼儿设计花纹的新想法，鼓励幼儿把想法表现出来；留意固定鱼眼睛的新方法。

#### 5. 相互欣赏

(1) 将报纸鱼用鱼线穿起，高低错落挂在活动室墙面上，墙面点缀水波纹。

(2) 集中欣赏。

教师：“报纸鱼把我们的墙面也变成了水族馆。”“你最喜欢哪一条报纸鱼上的图案，为什么？”“看看哪条报纸鱼的花纹很特别？”“你用了什么方法固定鱼眼睛的？”

作品集中，给幼儿一种整体的视觉冲击力和美感；教师关注

幼儿的欣赏角度，顺着幼儿的介绍，有意识地从鱼身花纹、眼睛固定等方面进行点评。

结合正在进行的主题，顺应孩子们的兴趣点，制作报纸鱼的活动对孩子来说是新鲜的、有挑战的。由于这次手工活动有一定的难度，活动刚开始，个别孩子逃避挑战，还没尝试就喊“不会”，希望老师能够帮他做完。老师用先看只教不帮的方法，把动手实践的机会留给孩子，并鼓励幼儿自己尝试，让他明白在操作中遇到困难首先是自己想办法解决。

花纹装饰是本次活动的重点，鱼眼睛的固定是本次活动的难点，幼儿的作品在鱼身的花纹设计、鱼眼睛的粘贴上就出现了多种创意。没有了一成不变的示范，没有了千篇一律的操作，没有了如出一辙的作品，“水族馆”里的每条报纸鱼都是那么鲜活，因为作品中包含了幼儿的想法，幼儿的尝试，以及他们继续挑战的信心。

## 中班绘本教案篇二

中班学习活动-----神奇的放大镜 张月琴 设计思路：

那是一次偶然的的机会：我们班的植物角里的吊兰出现小虫。这些“小家伙”深深地吸引着班里宝宝。他们的秘密也越来越多：虫宝宝是否有牙齿；虫宝宝有脚吗。。。针对这些问题，我决定支持孩子的探究。可是虫宝宝的确有点小，要想鼓励孩子有进一步的观察与发现，必须借助工具。于是，我想到了提供放大镜，以支持幼儿的探究。

然而，放大镜的提供不如我所愿。从孩子的举动中，我发现了一些问题：大部分孩子乐意使用放大镜，但在使用的过程中，有的孩子将放大镜贴在虫宝宝的身上。。显然，孩子只是认识放大镜而已，对其使用方法及具体功用却并不了解。于是，我产生了设计集体学习活动的想法，希望通过集体学

习活动，使孩子了解放大镜的功用及使用方法，体会使用工具观察的乐趣。

活动目标：

- 1、了解放大镜具有放大物体影像的功能，并会正确使用放大镜。
- 2、感受放大镜为我们生活带来的便利。

活动准备：

放大镜 ppt 图片等 活动过程：

一、游戏：找找小瓢虫（一）出示图片，请幼儿从中找出小瓢虫，并用笔圈出来。

2、找对了吗？有什么办法能够让我们看得更清楚？【设计意图：由于图片上的小瓢虫太小，因此，幼儿产生了争论：有的觉得图片中有许多小瓢虫；有的觉得里面有一些不是小瓢虫，好像是草莓；有的规模模棱两可，无法给出确切的答案。幼儿结合自己的生活经验，很容易联想到“放大镜”。工具的出现显得顺理成章。】 3、使用放大镜进行验证。

【设计意图：此时幼儿对于放大镜的使用都基于原有的经验。有的幼儿将放大镜贴在图片上；有的幼儿将放大镜贴在自己的眼睛；当然也有的幼儿会不断地调节放大镜与图片之间的距离，以求的看清楚。无论幼儿如何使用放大镜，教师都给与了积极的鼓励，因此幼儿在使用过程中，确实感受到了放大镜具有放大图片的功能，只有使用放大镜，才能让我们看清楚图片上的小瓢虫。】（三）小结：放大镜真神奇呀！原本小小的图案在放大镜下面会变大，让我们看的更加清楚。

（四）一共找到了几只小瓢虫呢？让我们一起来数数吧！

【设计意图：结合 ppt 再一次引导幼儿能够运用先前的好办法——在网络的帮助下，按照一定的顺序数数，以巩固有序观察的方法。】二、这些瓢虫一样吗（一）你们找到的 7 只小瓢虫都一样吗？用刚才数数的好办法 再用放大镜仔细地看看，把相同的瓢虫找出来。

【设计意图：此环节主要帮助幼儿梳理两个问题，一个是放大镜的使用方法，这是本次活动的重点，也是难点。另一个是鼓励幼儿能够在放大镜的帮助下，运用先前有序观察的方法，观察、比较小瓢虫。因此，在实践操作的过程中，教师可将个别幼儿使用放大镜的好方法用旁白的方式给与其他幼儿提示，如 xx 小朋友还会上下移动放大镜，估计在调整距离，使用自己能够把小瓢虫的样子看得更清楚。。。但在这个过程中，教师也需要恰当地把握好语气、语调及音量，使自己的旁白既不影响幼儿的观察，又能起到提示的作用，让幼儿学会正确使用放大镜的方法。】（一）其他几只小瓢虫长得怎么样呢？你们看清楚了吗？（二）相互验证、交流。

有序观察的方法。】（三）小结：原来拿着放大镜看东西也是有办法的。

三、有用的放大镜（一）平时谁会使用放大镜？为什么要使用放大镜？（二）结合幼儿的讨论，介绍放大镜在生活中的使用（播放 ppt 设计意图：放大镜作为一种工具，在生活中的使用非常普遍，因此，了解放大镜在生活和工作中的使用是为了让幼儿进一步体验放大镜的功用，加深幼儿对放大镜的了解。】（三）小结：聪明的人们发明了这么有用的小工具——放大镜，为我们的生活服务，使我们的生活更加方便。

四、延伸（一）继续使用放大镜观察各种小昆虫。

（二）寻找生活中其他有用的小工具。

课后反思：活动中幼儿的兴趣很浓，能通过老师的讲解知道使用放大镜的方法，从而产生对科学研究的兴趣。从活动的情况来看，幼儿对使用放大镜的科学原理已经理解透彻，能用自己的理解、简单的语言简述放大镜的原理。另外本次活动在使用放大镜将活动推向高潮。

中班学习活动：秋虫

中班半日活动

中班音乐活动

中班探索活动

中班打击乐活动

## 中班绘本教案篇三

在中班教学中，体育活动是一个非常重要且不可或缺的环节。学生们在进行体育活动的时候，不仅可以锻炼身体、提高体质，还可以增强社交能力、培养团队意识。而跳绳作为一项适合中班学生的体育项目，除了可以锻炼孩子的身体协调能力外，还可以增强孩子们的注意力、判断力与决策力。因此，中班体育活动跳绳始终是我们教育的重要一环。

第二段：体育活动跳绳的好处

体育活动跳绳的好处是多方面的。首先，跳绳是个全身性的运动，它可以锻炼孩子的四肢协调性、平衡能力、速度与耐力。其次，跳绳需要孩子具备相应的判断与决策能力，如何在规定的时间内跳绳次数最多，这是需要孩子综合考虑自己的身体能力、跳绳规则与计算能力。最后，跳绳还可以提高孩子的注意力与反应力。当孩子们在院子里跳着绳子时，他

们在关注跳绳的速度与跳动的步伐，这可以间接地提高他们的注意力与反应能力。

### 第三段：跳绳的注意事项

打好跳绳的基础对于孩子的发展至关重要，因此，跳绳也需要一些注意事项。首先，小班的孩子可能会因为承受不了跳绳所带来的紧张感而容易紧张，甚至失落。在这种情况下，教师应该尽可能地鼓励孩子，让他们从容地面对挑战。其次，跳绳的时间并不是越长越好。教师可以规定一段合适时间范围内，让孩子根据自己的实际能力进行跳绳。最后，跳绳的上手难度较高，因此，教师还需要根据孩子的实际情况，对跳绳的要求进行梯度性调整。

### 第四段：跳绳带来的效果

通过长期跳绳锻炼，孩子们会发现跳绳不仅仅是一项运动，更是一种身心健康的生活方式。因为跳绳需要注意跳的技巧和节奏，孩子们跳得多了就会发现身体变得更灵活，反应更快，而且不容易疲劳。学生们在跳绳过程中，也可以交流互动，增强合作精神。此外，跳绳还可以促进脑部血液循环，增强大脑功能，提升注意力、反应力和动态视力。

### 第五段：结语

总之，中班体育活动跳绳是一项非常有益的运动项目。在规范规则和指导下，孩子们可以通过跳绳来提高运动能力，增强身体协调能力，提高注意力与反应力。而跳绳还可以增强孩子们团队意识，锻炼社交能力，为健康成长打下坚实的基础。教师们将大力推广跳绳运动，努力让更多的孩子们从中受益。

## 中班绘本教案篇四

中班音乐教案：《蝴蝶找花》 一、活动目标：

- 1、学习歌曲，感知 8/6 拍节奏的音乐。
- 2、初步感受乐曲的优美，学会简单的表现蝴蝶飞舞的动作。

二、活动准备：磁带、图片、多媒体课件 三、活动过程：

- 1、进场、导入：学蝴蝶飞入教室内，春天来了，花儿开了，草儿绿了，小动物们都出来做游戏了，今天老师带来了一段很美的歌曲，我们来听一听：
- 2、播放课件，欣赏音乐：小朋友你们刚才听到和看到了什么？（提问）教师出示图片，刚才小朋友都说了这么多，我们再来听一遍，看一看你说的和电视机里放的是不是一样的？ 1、再次感受音乐，理解图片。

幼儿边回答，教师边出示图片。

2、请幼儿来贴图片：看看老师还有几幅图还没有找到合适的位置，老师有一个要求，老师来唱，请小朋友听着歌词来找图片，然后放到正确的图片的后面。

3、集体回忆歌词。

刚才老师唱的你们能够说出来吗？我们一来说说看。

4、教师和幼儿一起唱。

（引导幼儿回忆蝴蝶飞起来是轻轻、柔柔的，我们也要唱的轻柔一点）5、教师唱第一句，小朋友唱第二句。

6、请女小朋友唱第一句，男小朋友唱第二句，我们来进行比较，看

谁唱的最好。

7、集体歌舞表演。

教师请一名幼儿做花，教扮蝴蝶。

请一个幼儿扮蝴蝶，一个幼儿扮花。

8、结束：蝴蝶和花儿玩得这么开心，老师带你们去花园，好吗？

中班音乐活动教案模板

中班音乐活动：《下蛋》

## 中班绘本教案篇五

1、体验扮演狮王的快乐。

2、尝试使用水粉大胆表现狮王的神气外形。

3、能用色彩和造型大胆表现狮王的形态特征。

1、已到动物园观察过狮子王。

2、vcd,故事《狮子的辫子》

3、绘画纸、蜡笔、水彩笔。

小朋友们我们上次一起去了动物园观看了许多动物，你们知道森林之王是谁吗？现在老师要来给你们讲一个有趣的故事

叫做《狮子的辫子》。

请小朋友们看看电视中的狮子长的是什么样子的？请幼儿们模仿狮子的样子。他的外形是什么样子的？教师与幼儿共同总结狮子的外形：“狮子长着一个圆圆的大脑袋，脸也是圆圆的，它的身体有点长，身体下面长着四条腿，还长着一根尾巴，狮子脸的周围长满了毛。”这毛是什么样子的呢？（又漂亮又威风）你要让狮子更漂亮，你给狮子设计一个什么样的发型呢？它的头发是直的还是卷的？毛是什么颜色的呢？让幼儿自由讨论。

1、步骤：先画狮子身体特征，然后装饰毛和染色；

2、启发幼儿表现“神气”“威风”；

## 中班绘本教案篇六

在学前教育中，“跳绳”这项运动不仅是一项有趣的活动，还可以锻炼幼儿的身体素质。近年来，幼儿园不断推广跳绳运动，并将其作为体育活动中的重要组成部分，让幼儿对于体育运动的兴趣和爱好得以提高。作为一名幼儿教师，我义不容辞地将这项运动活动带给我的班级，并帮助幼儿如何更好地跳绳。

第二段：跳绳不仅是一项运动，也是一种技能

跳绳不仅仅需要身体的协调性，也需要技巧的运用。在幼儿眼中，跳跃过程中成功让绳子一直旋转下去便是最好的体验。跳绳过程中，幼儿们需要专注绳速、手眼协同，学会如何在空中跳跃，以此增强自信心、集中精力的能力。在教学中，我将跳绳分成多个阶段，一步步带领幼儿完成从初级到中级的跳绳技巧的训练。从最基础的自由跳跃、单向交叉、双向交叉、跳过绳到无绳手中打转再到手中抛绳轮跳，发现孩子们能从开始难以跳过一次绳子到逐渐变得游刃有余的经历，

有时会让我感到惊奇的同时也有成就感。

### 第三段：跳绳运动的益处

跳绳是一项适合幼儿体育活动的信心建立式运动。跳绳不仅可以帮助幼儿们增强体质、锻炼协调性和灵活性、提高耐力，也可以让幼儿们在其中感受到乐趣和成功。通过跳绳的工夫，不仅可以让幼儿的身体得到锻炼，还能让幼儿培养健康自信的心理素质，更加自信地面对不同的活动。

### 第四段：如何在家进行跳绳训练

总有一些幼儿没能跟上跳绳的节拍或是在家想要继续练习跳绳。在家里，家长们可以帮助孩子们进行跳绳练习，通过反复练习，最终让孩子掌握技能。为此，家长可以准备一条适合居家使用的跳绳，这里推荐一条软质绳，绳子轻松的旋转力如丝般柔软，不易碰伤孩子。幼儿和家长不要跳得太快，不过慢练时要同时注重双手、小腿的协调力，手力量的掌握程度、正确的呼吸方法、完整的腰腹部运动，这样才能保证有更好的训练效果。

### 第五段：跳绳活动启示

总体而言，在中班幼儿园，跳绳活动带给了幼儿们非常好的体验和成长。跳绳不仅具有健身的作用，受益早已超过运动本身：提高身体素质、增强集中力、培养自信心，还让幼儿们喜欢运动和爱上跳绳。跳绳这项运动不仅仅可以带给孩子们快乐，同时也可以让幼儿们不断成长和进步，这是值得幼儿园和家长共同培育和推广的。