

2023年春季幼儿园学期工作计划 春季幼 儿园工作计划(实用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春季幼儿园学期工作计划篇一

一、指导思想

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我国各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

二、主要工作及措施

(一) 德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习

惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对

幼儿的思想教育。

（二）教学工作

本学期以全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课—讲课—评课”三位一体的教学研究活动。先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。发挥实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到优秀幼儿园参观学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的

提高。

（三）教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、改革教学手段。发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

第四、鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。

（四）加强幼儿园的管理。

面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，深入探索工作规范化。有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。

灰堆坡幼儿园

幼 儿 园 工 作 计 划

灰 堆 坡 幼 儿 园

2012年2月8日

一、工作计划

1. 创造有益条件，营建安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，进步保教质量。
4. 密切家园联系，构成教育协力。

二、具体措施

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营建安全***校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿展开有计划的安全教育和安全实战演习，进步师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2. 加强一日活动安全管理，细化平常工作要求。

(二) 加强师德建设，进步保教质量，逐渐提升教师素质。

1. 深进学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激起教师的职业幸福感。
3. 展开快乐10分钟大家谈主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4. 继续发挥家长的监视作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，重视进程与实施，全面提升保教质量。

1. 公道制定班级学期计划，计划要求操纵性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，进步平时教育教学质量。

3. 深进展开初期浏览，增设经典朗读，进步师幼文化修养。

4. 结合全运会和庆六·一活动，为每位幼儿提供展现自我的机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，进步互动力度，构成有效家园协力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出往等多种情势，展开家园互动和亲子活动，进步家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近间隔接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用家园直通车出色瞬间幼儿评价手册等书面情势，对家上进行育儿指导和培训，加强沟通与交换。

2015年上半年幼儿园工作配档表

仲春份

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学预备。
2. 根据区托幼办和学校工作唆使，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。
3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份

1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。
2. 交换各班家园互动活动方案。
3. 组织全体教师的教学评比活动。

四月份

1. 各班轻器械操评比活动。
2. 组织各班外出踏青活动。
3. 参加我区省十佳幼儿园开放活动。

五月份

1. 展开大班幼小衔接工作。
 2. 进行教师基本功展现活动。
 3. 迎全运、庆六一预备工作
- 六月份
1. 幼小衔接工作指导，
大班毕业仪式。
 2. 各班进行学期工作总结和期末展现活动。
 3. 集中进行下学期招生工作。

一、工作计划

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

二、具体措施

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(二) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
3. 多组织教师培训。
4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三) 组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读，提高师幼文化修养。
4. 结合全运会和庆“六·一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四) 密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

二月份

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。
2. 根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。
3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份

1. 入园工作的安排，制定各班学期计划、月计划、周计划。

2. 交流各班家园互动活动方案。

3. 教学计划的实施。

四月份

1. 传染病防治工作开展。

2. 组织教师培训。

3. 年检工作安排。

五月份

1. 开展大班幼小衔接工作。

2. 进行教师基本功展示活动。

3. “迎全运、庆六一”准备工作

六月份

1. “六一”活动安排

2. 巩固各科教学。

七月份

1. 幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。

2. 各班进行学期工作总结和期末展示活动。

3. 集中进行下学期招生工作。

康乐幼儿园

一、工作目标

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

二、具体措施

(一)、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(二)、加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)、组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
3. 充分挖掘民间游戏的独特价值，利用民间游戏内容丰富、取材方便、简便易学的特点，让幼儿在“玩中乐、乐中学、玩中有收获、玩中促发展”，丰富幼儿的游戏生活，促进能力和个性的发展。
4. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
4. 结合庆“六·一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
5. 全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)、密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
4. 利用“家园当天互通卡”、“家园直通车”、“精彩瞬间”、“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

2015年上半年幼儿园工作总体安排

三月份

1. 全面清洁、布置环境。

2. 根据中心学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。 四月份

1. 交流各班家园互动活动方案。
2. 组织全体教师的教学评比活动。
3. 教研活动（4月11日）

五月份

1. 常规工作随机抽查
2. 组织各班外出踏青活动。
3. 结合“庆六一”活动，开展学前教育宣传月活动。
4. 教研活动

六月份

1. 开展学前教育宣传月活动
2. 进行教师基本功展示活动。
3. “迎全运、庆六一”准备工作
4. 教研活动

七月份

1. 幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
2. 各班进行学期工作总结和期末展示活动。
3. 集中进行下学期招生工作。
- 4、本学期工作总结。

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、本学期主要工作任务

（一）保教工作：

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的

学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的’匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

（二）、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

（三）教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（四）家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
- 4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。
- 5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。
- 6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。
- 7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

春季幼儿园学期工作计划篇二

1. 在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。
2. 喜欢集体生活，愿意为集体做好事，体验共处的快乐。
3. 自觉地爱护玩具和用具，养成游戏后玩具物归原处的好习惯。
4. 了解成人的劳动，学会尊重和爱惜他人的劳动成果。
5. 有同情心，乐于关心和帮助老人、残疾人和有困难的人。
6. 同伴间愿意礼貌友好地交往，学着互相关心、帮助，分享快乐。

1. 了解身体各器官，会关心和爱护自己的身体，有伤病会主动地告诉成人。
2. 知道和了解中国、上海的一些著名景观及其主要特征，学会热爱自然，珍惜资源，保护环境。
3. 愿意积极参加各项体育活动，提高动作的协调性、灵敏性和耐力，不做危险动作，学会一定的自我保护能力。
4. 会主动地亲近动植物，自觉地观察照顾它们。
5. 加深对数概念的理解，掌握10以内各数的组成和加减列式，会从不同角度进行简单的分类、测量、排序、比较、推理等智力活动。
6. 对事物的变化发展过程感兴趣，能主动地尝试发现问题，解决问题，喜欢动手操作。
7. 会主动地关注和交流周围的信息，扩大探索的视野。
 1. 能认真倾听他人的讲话，不打断别人，理解别人说话的意思。
 2. 在一日活动中能自觉地坚持讲普通话，能较清楚、完整地用语言表达自己的想法。
 3. 认识简单的常用字和标记，并能学着理解它们所表达的意思。
 4. 学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不同的意见，会主动用语言与人交往，态度自然。
 5. 愿意参加音乐、舞蹈等表演活动，并在活动中能自然地表达自己的情感。

6. 会摆弄一些简单的小乐器，并能尝试打击出不同的节奏。

7. 会选择各种不同的材料及工具进行美工活动，并会欣赏和评价自己及他人的作品。

春季幼儿园学期工作计划篇三

新学期我园将以《幼儿园指导刚要》为依据，认真执行教委办布置的工作任务，一是用心、用智慧且“尽职尽责为幼儿的发展，为家长的服务”，厉行本行职责。二是以艺术和早期阅读课题内涵发展为主线，以提升学园教育为宗旨，以共同促进为提升老师自身素质，更进一步抓好幼儿园保教工作。以创新手法求优质发展，使学园在原有的基础上再提高办园声誉。

（一）安全保健工作

1、每周通过学习安全防范知识，请安全和保健院人员入园宣讲相关知识，开展一次师生安全知识问答，组织两次安全演习等活动，全面提高师幼安全意识和应急突发事件的能力。

2、通过例会组织员工学习《一日活动安全管理细则》，将安全责任落实到班级每天保教工作环节中，使安全防范达到规范化，已达到营造温馨的平安校园。

3、严格规范保育工作和卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全面做好学园防病防疫工作，确保幼儿在园身心健康成长。

4、加强督查班级教玩具清洁及消毒工作、杜绝幼儿带入危险物物品，对食品、厨房、寝室、公共场所的卫生监督和安全防范的指导。

（二）教师队伍培养

期初组织老师深入学习《幼儿园环境设置》和《幼儿园工作计划》《幼儿园美术教学法》及《倡导师德师风》等，以全面提高教师理论素质的实际应用能力。具体办法：

- 1、鼓励教师利用休假参加继续教育及提升学历的进修。
- 2、通过美术课题教研活动及师徒结对指导提升教育教学组织能力。
- 3、鼓励老师通过自身长处发挥才干，融会贯通的做好班级配合的组织教育能力，促使班级和谐发展。
- 4、每月举办师生读书沙龙活动，提高师生人人好读书香的习惯，以浓厚的读书文化氛围推动校园书香的建设。
- 5、针对兴趣小组的开展，着重培养幼儿交往能力、学习能力、技能发展、品德方面等提升，以达到落实素质教育的方针精神。
- 6、成立团支部，通过团活动增进老师相互的学习作用，以提高整体教学能手水平。

（三）教研“课题”活动开展

- 1、借助周四教研日进行“美术和三大游戏”的现场教研工作，促进学园教育教学活动水平得到提升。
- 2、进一步鼓励老师做好信息报导工作，分配主要报道负责人，特别要引导青年教师多写作，勤反思，勤报导，以促进新教师专业成长，计划能培养出能说会写德才兼备的老师两个。
- 3、以树德育为先，评选德育工作者及德育家长若干名，同时在日常上注重幼儿自理能力培养，帮助幼儿在生活上有独立性。

- 4、通过举办小小运动会及节日相关活动，庆“六一”系列活动，培养幼儿意志能力和交往能力，同时评选出10%三好幼儿。
- 5、在教学上着重开发幼儿发散性的思维，以提高幼儿想象能力、思维能力、观察能力和语言的表达能力。
- 6、通过有目的环境创设、游戏活动开展，创造一个学习愉快的氛围，使师生。
- 7、每月指派一名老师下早教亲子活动课组织展示，及指导好早教日常课。
- 8、各段老师落实好每周“美术”课题，组织好兴趣小组班的指导。
- 9、通过举办保育员技能比赛活动、老师基本工练兵活动，促进师资素质提升。
- 10、各段长老师优质课展示交流（以三大游戏展示）。

（四）后勤工作管理

- 1、加强安全责任人管理工作。督促护导师值班制度，落实安全工作责任书签约制度，加大幼儿安全教育、保健知识宣传和安全工作检查。
- 2、严格执行请假制度，督促用餐时间、户外活动开展时间及保安人员守岗时间。
- 3、落实安全考核制度（特望教学、阿查德育张萍安卫）。凡因工作中出现安全责任事故的，坚决行使“一票否决”权，取消期末评优资格及奖金。
- 4、拟定好安全预案制度，组织两次以上的安全防范演练，以有效的提高师生自我安全防范的意识。

5、由张萍每月开展一次保育工作例会进行学习交流活动，严格要求保育工作的规范（寝室整理、擦桌等）

（五）学园活动开展

进一步丰富校园生活活动，提高幼儿在园学习欲望和社会交往的能力。

1、各班开展“美术特色”课题展示活动，提高幼儿的审美能力。

2、继续倡导班段开展幼儿“图书阅读节”活动。

3、三月份借以“植树节”为主题教育契机，开展美化班级，清洁周边环境。

4、四月份开展“第二届”校园歌咏比赛活动。

5、五月份开展“文明进校园”师生手工共享活动（感恩活动）。

6、六月份开展庆祝“六一”暨“第五届小小运动会”，体艺系列活动。

7、指导大班段幼小衔接工作组织活动方案。

8、各兴趣小组认真拟定指导的项目计划，每月集中汇报及交流，期末做好汇报展示。

9、以班段开展每两周一次到早教中心拉手活动。

（六）家园社区工作

1、成立第五届小小运动会筹备小组。

2、邀请xx卫生院保健专家为家长进行讲座《夏季的饮食保健》。

3、大力宣传早教的重要性，鼓励家长多参与到校园亲子活动中，特别要倡导家长通过周末参加早教课堂辅导班，以更好意识提升培养下一代人才。

4、加强兴趣班的业务指导工作。

5、组织幼儿亲近大自然春游活动。

二、三月份

1、各班做好开学各项准备工作，建立常规的教育教学秩序。

2、各班清洁班级环境（要求结合本班特色布置），创设班级区角（观察角和植物角），鼓励自制区角教玩具。

3、年段组织教研调整上学期不足，完成本学期工作补充计划。

4、期初下班安全、卫生及幼儿一日常规检查。

5、组织业务学习“美术、计划、环境创设等。

6、各班段举行庆三八“我和妈妈一起乐”感恩活动。

7、借助植树节开展：小段“我爱小树苗”手工黏贴活动，中大段到周边社区“我们一起清洁环境”活动。

8、启动周四“美术”“三大游戏”教研日活动。

四月份

1、各班段举行“第二届幼儿图书阅读”节交流活动照片展。

2、四三月中旬举行第二届“杯幼儿卡拉ok”比赛（地点：设在早教二楼）。

3、美术课题第一阶段的交流活动（以老师的作品为主）。

4、保育卫生工作和保健知识的学习及解读，下旬举行保育员操作工作的表演。

5、举行一次大班段安全自我防范问答题比赛。

6、各兴趣小组活动开展汇报。

7、家长开放日活动（全园以美术课题展示）。

五月份

1、筹备备“六一”表彰暨文艺演出活动事项。

2、各段开展乡土文化传承教育周——《劳动最光荣》，大段——“我会画”线描画活动。

中段——“我会做”手工折纸活动。小段——“我会唱”闽南童谣。

3、各班舞蹈检验指导。

4、指派老师协助早教排练六一亲子节目活动。

5、庆五一节，举行师恩难忘“我能行”师生手工表演赛活动。

6、举行为期三天“第五届小小运动会”系列活动。

7、评选大中小班级“文明礼貌”各一班及班级人数10%三好幼儿。

6、六月份

- 1、举办庆六一文艺汇演及“区角自由活动手工类”玩具，每班10件。
- 2、大班“幼小衔接”教育教学活动检验与指导及组织成功小学。
- 3、举行大段“毕业典礼”庆祝活动暨“社区绿色亲子”活动。
- 4、各段组织期末幼儿能力发展评估及教师教育质量评估，填写幼儿手册。
- 5、完成各项文字资料，并整理归档，推选优秀文章等参加各级评比。
- 6、统计投稿先进者。召开期末总结经验交流会。提供下学期工作思路。
- 7、幼儿园财产清点，安排暑假值日时间表。

春季幼儿园学期工作计划篇四

以《纲要》为指导方针，落实市教育局和中小学工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

2、工作要点

(一) 加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

(二)加大力度开展好教研活动

- 1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》，继续对教师基本功的加强，在教师中开展研讨活动，进一步增强教师学习的主动性。
- 2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。
- 3、针对上学期教学中的薄弱科目开展教学活动。

(三)加强教职工队伍建设提高师资素质

- 1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。
- 2、组织听课观摩等活动，努力提高教师的业务素质。
- 3、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。
- 4、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

- 1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。
- 2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。
- 3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等。)

3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

4、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。

9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、做好家长服务工作。根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心。

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

(七)抓好幼小衔接工作为下一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、大班下半学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。

(八) 充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

3各月工作安排

三月份：

1、召开全体教职工大会，传达区教育局20__年工作要点，布置开学工作。

2、做好幼儿入园前的各项准备工作：打扫室内外环境卫生，消除安全隐患，清洗消毒餐具、教玩具、幼儿寝具，整齐有序迎接新学期。

3、做好幼儿报到缴费及新生插班工作。

4、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作。

5、教师切实做好幼儿的常规培养，创设班级活动环境。制定主题计划、年级组计划、班级计划及各类教研组计划。

6、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生

消毒工作。

7、根据需要，采购小组有计划购置洗涤用品、常用药品及教学材料。

9、各班级安全工作排查；常规工作和幼儿一日常规卫生检查。

10、开展有关“三八妇女节”的感恩活动。

11、开展教研活动，组织教师进行教研活动。

12、充分利用植树节，进行环保宣传。

四月份：

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

2、开展半日教研活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

4、加强教师基本功训练，进行教师经验交流。

5、开展早操比赛。

6、幼儿春游。

7、幼儿春季运动会。

五月份：

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作。

2、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在

班内开展各类竞赛。

3、筹备“六一”的各项工作。

4、安全教育讲座。

5、全体幼儿体检、教职工体检。

6、全园幼儿绘画作品展示，积极参加区级绘画比赛。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动，邀请家长参与。

2、做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

3、组织教师进行课例及教师经验交流。

4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

5、教师自制教玩具总结。

6、各班做好期末工作小结，整理相关资料。

7、清点财产、资料归档。

七月份：

1、做好幼儿龋齿防护及大班毕业系列活动。

2、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

3、做好暑假校园修缮工作。

春季幼儿园学期工作计划篇五

坚持科学发展观，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。

20xx年我园继续坚持“发展孩子服务家长成就教师”办园理念，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，强师德，树师风，创建文明校园；营氛围，建团队，创建书香校园；抓亮点，显特色，创建品牌乐园；优服务，办实事，创建和谐校园。展示“敬业、爱岗、创造、奉献”的优良园风和“健康向上、团结高效、充满活力、追求卓越”的校园文化氛围；继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想；创建“优质+规范+特色”的高质量幼儿园。

(一) 补充教师队伍，做好新教师上岗前培训和教师在岗园本培训

(三) 重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

(四) 加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

(一) 提高职业道德，塑造良好口碑、加强师资建设，提升队伍实力。

1、加强政治理论学习，开展内容丰富的学习研讨活动。以“读经典书，做高尚人”为主题，在全体教职工中开展读书沙龙活。六月份，举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设，积极开展“学为人师，行为示范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办教师教书

育人论坛主题演讲活动。使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合家园共育活动，三月份召开家长会，开展“向人民汇报，请人民评议”活动。就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

(二)全面落实指南，促进孩子发展

1、全面学习落实《指南》，遵循幼儿年龄特点，开齐、开全、开足五大领域课程。

2、多渠道、多方位地创造性开展幼儿园区角游戏并就区角活动的开展进行研讨。

3、开展幼儿园游戏观摩研讨活动。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。

4、开展丰富多采的各种主题教育活动，利用“妇女节”“劳动节”“六一”“植树节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

5、加强对幼儿一日生活的常规管理。将游戏定为幼儿园的基本活动并贯穿到幼儿的一日活动中。

6、开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励教师引导幼儿常读经典诗词、读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

7、继续做好家园共育工作，办好家长学校。三月份，召开家长会，举办家教知识讲座；四月份、六月份分别在大班开展“幼儿教育进社区”服务活动，五月份举办家长半日开放活动。

(三)优化教育质量，开展多元化的园本培训，促进教师专业成长。

1、做好教师在岗园本培训(每月中旬)

4、园本研究与保教工作相结合

(四)扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、建立幼儿健康成长档案，定期为幼儿作体检，密切关注他们的成长。

3、做好传染病的预防和隔离工作。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，

4、重视幼儿的饮食管理。每周由食堂管理人员制定科学合理的食谱，严格按食药局卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训。三月份、五月份分别对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次。

(五)加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行行政值班制度，并做好值班检查记录工作。层层把关，把幼儿的安全工作落到实处。

2、加强安全教育，重视幼儿安全工作，三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，四月份，

在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，每周开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

3、做好每日安全巡查工作，晨检、午检工作落到实处并做好记载。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，月排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，本学期安全演练至少2次。

(六)努力改善办园条件，创建特色幼儿园

1、积极提供幼儿区角活动材料，创设丰富多彩的区角活动

2、增加教师办公设备

3、购置幼儿中小型玩具

二月份

1、制定本学期园务计划和保教工作计划、后勤工作计划、安全工作计划以及园本研究计划

2、创设适合幼儿年龄特点的区角环境，丰富充实各班区角游戏环境材料

三月份

1、“安全教育月”

2、召开家长会

3、举办新生家长学校讲座；

4、举办三八“爱妈妈”主题活动

四月份

1、开展交通安全知识宣传教育活动。

2、开展幼儿园区域活动活动研讨

3、安全疏散演练

五月份

1、对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次

2、举办家长半日开放活动。

4、举办庆“六一”主题系列活动

六月份

1、举办一次幼儿诗词诵读比赛。

2、在大班开展“幼儿教育进社区”服务活动

3、学期末幼儿评估

4、教师学期总结

春季幼儿园学期工作计划篇六

(一) 以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法、

1、磨课活动

(二) 加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

(四) 加强服务意识，实现家园同步教育

(五) 加强安全教育，提高安全意识

二、三月

1、业务学习，制定各类计划

2、教师磨课

3、全园防火防震演练

四月

1、业务学习

2、年级组活动

3、骨干教师展示活动

4、全园安全防震演习

5、小、中、大班家长开放日

6、大班同题异构

五月

1、业务学习

2、年级组活动

3、新教师课堂教学考核

六月

全园庆六一活动

春季幼儿园学期工作计划篇七

坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
 2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。
 3. 设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。
- 20xx年春季幼儿园工作计划
20xx年春季幼儿园工作计划

加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习和，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4. 结合全运会和庆“六·一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

20xx年上半年幼儿园工作配档表

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。
2. 根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。
3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
 1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。
 2. 交流各班家园互动活动方案。

春季幼儿园学期工作计划篇八

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注幼儿园特色课程的开展。在《纲要》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

- (一) 加强内部管理，提高办园质量。
- (二) 加大教研力度，全方位地开展教研活动。
- (三) 加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(四) 加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(五) 做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。

(六) 架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

(七) 抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

(八) 充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

(一) 加强内部管理提高办园质量

(二) 加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好的促进教学的有效性。

2、开展创造性游戏的研讨活动，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年龄段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理，组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、组织论文评比工作，鼓励教师著作发表。

(三) 加强教职工队伍建设提高师资素质

- 1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。
- 2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。
- 3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。
- 4、协助做好教师继续教育工作，组织好教师参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(四) 加强教育教学管理促进保教质量提高

- 1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。
- 2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。
- 3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。
- 4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五) 做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动）。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

春季幼儿园学期工作计划篇九

以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到提高，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

二、工作目标

- 1) 加强教师培训及基本功比赛，促进专业成长。
- 2) 认真抓好常规管理，提高保教质量。
- 3) 开展多样教研活动，促进教科研工作
- 4) 有效开展主题活动，促进师生能力发展
- 5) 安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长
- 6) 开展家园合作工作，提高教师形象。

三、具体措施

(一) 加强教师培训及基本功比赛，促进专业成长。

1、扎实进行教师培训

(1) 分级培训：骨干、青年、新教师、保育员配教。进行每周二次的集体学习与交流。规范教职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

(2) 分内容培训：主要包括计算机、《指南》、《教师职业道德》、教学技能(讲课、说课、基本功)、基本功(书写规范字、绘画、弹唱、舞蹈)等，要求教师认真按照各项培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，认真做好培训记录，利用课余时间进行实践提高，教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，做到班级人员互相配合，促进班级各项工作顺利开展。

(3) 分特长培训：确定有一技之长的骨干教师，定期对全园教

师进行特场培训。

2、积极组织教师各项比赛

- (1) 基本功比赛：讲课、说课、书写规范字、绘画、弹唱、舞蹈
- (2) 继续开展教师技能考核工作，保证教师熟悉教材内容，除此之外，要求教师在每周五上交计划记录，确保日常教学工作的正常开展。
- (3) 开展角色区域设计大赛，每班按幼儿年龄特点设计一个角色区域，可供幼儿轮流游戏。
- (4) 制作课件大赛：拟定一个主题，全园教师进行同课题课件制作大赛。
- (5) 优质课比赛：开展美术课、体育课(户外活动)、示范课、随堂课等各项活动。提高教师教学技能，促进幼儿全面发展。

(二)、认真抓好常规管理，提高保教质量。

- 1、以考核细则规范教师教育教学惯例，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师评优的依据。
- 2、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜、因材施教，教学准备要在课前一天完成。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。不仅能体现区域与主题活动的结合性，主题教育的延用性，而且能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

4、抓好班级管理，规范一日活动。加强对班级常规，教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日管理作为教师经常性的工作，杜绝各种安全事故的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

(三)、开展多样教研活动，促进教科研工作

(1)现场会、研讨：针对一日环节中优秀管理方法及出现的问题及时进行现场研讨，进行反思与总结。

(2)开发玩教具的多种玩法：以某一种物品为主题，组织教师开发不同玩法。

(3)确定教研时间，每天上午不带课教师进行一小时教研活动。

(4)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(5)每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录、教学反思，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

(6)根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。本期我园教研活动以《幼儿园建构式课程》为主题，并结合幼儿园的实际又加入了特色文明礼仪课程。以《幼儿园建构式课程》为研讨主题，文明礼仪课程为辅。各组教师要提前选好在教研会上

研讨的课程，并认真备课、制定适合本班幼儿年龄特点的目标，集中在每周四和周五早上分组进行课题教研活动。各组教师应做好听课笔记和要发言的内容，及时的给执教教师提出合理的意见或建议。针对执教老师在授课过程中存在的问题，表达自己的想法和看法，开展实际性的课堂听评课研讨活动，从而共同寻求解决的方法和策略，共同商讨适合的课堂模式和学习方法。课后执教老师要及时反思课堂过程中的不足，反思自己的课堂成功之举、课堂败笔之处，发现问题、总结经验，上交教研课教案和课后反思资料。

(四)、有效开展主题活动，促进师生能力发展。

1、充分挖掘教

育资源，丰富幼儿主题活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周计划组织实施一日活动。

2、利用主题活动，促进家园联系，让家长参与的教育幼儿的工作中来。共同培养幼儿的各种能力。

3、做好主题活动的材料整理与汇总，主题活动与区域游戏有效结合，充分利用主题墙饰，进行玩教具收集，及时投放到各个区域。

(五)、安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长。

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。针对教师、幼儿、家长，加强不同年龄段的宣传教育工作，提高幼儿自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿

自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。每月对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3、加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识。
工作计划

(六)、开展家园合作工作，提高教师形象。

1、认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2、重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、认真做好《家园联系栏》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

4、积极做好家长工作，充分利用家长资源，开展亲子活动、实践活动、家长当教师的活动。

春季幼儿园学期工作计划篇十

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们也将迎来新的学期。在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作，并针对这一学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

就这一学期的学习情况来看，我园的幼儿总体在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

鉴于以上不足，下一学期，我们在把幼儿入学准备工作做为下学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

下学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

- 1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

加强教师队伍管理，努力提高教师专业素质。改善幼儿的学习和生活条件，努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

1. 主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。
2. 能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。
3. 喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，

归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话。

4. 保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

5. 能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

6. 增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

7. 主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

8. 学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

9. 发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

10. 知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行活动。活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

11. 鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

12. 在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的

集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。