

最新马路上的汽车音乐教案(汇总8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

马路上的汽车音乐教案篇一

九月初九是我国的重要节日，也叫“老人节”，为了使老人们度过一个温馨快乐的节日，我们幼儿园在10月11日下午举行了一个特殊的重阳节活动。孩子们为自己的爷爷奶奶姥姥姥爷准备了小节目和小礼物，并且为了表达自己对老人们的感激之情，主动为他们端水喝、捶捶背，喂爷爷奶奶吃食物，在场的老们无不被这些宝贝们的举动所感动着，园内的欢笑声不断。

本次重阳节活动举办的非常有意义，通过此活动达到了两个教育目标：第一让老年人聚到一起过节，让他们感受到过节的欢乐气氛。第二，通过活动中的几个环节：献茶、捶背、分享食物、送礼物等来培养孩子们尊老敬老的良好习惯及意识。

节目结束后，看着老人们带着灿烂欣慰的笑容带着孩子离去时，我们的心里也很幸福，觉得第一个目标达到了。但第二个目标还需要我们以后的继续努力，对孩子的长期坚持教育才可以达到，相信通过我们的坚持，会实现目标的。

马路上的汽车音乐教案篇二

今天观看了大三班的区角活动，觉得他们班的区角活动很丰富，还分别把各个领域都包含去了。其中我细数了一下，一共有9个区角：生活区、探索区、建构区、美工区、运动区、

音乐角、数学角、阅读角、益智区。教师还分别在这些区角中投放了许多自制玩具，这些自制玩具大部分都是孩子们自己做的。这样就让我想到了自己班的区角，虽然我们班的区角在我看来也很丰富了，可是我涉及的领域还不够到位，比如数学这方面的区角就没有。

紧接着看了教师在区角活动时所做的一些步骤。

讲明各个区角今天活动的内容和要求。（这一点平时我们到也是这样做的。）

由本周优先组先选择自己喜欢的区角，并把学好填入相应的表格中。（这样做能够让孩子更明确自己的活动区域，而且也便于其他幼儿了解自己的好伙伴的活动区域，让孩子们有更充分的交流，这也是心理健康教育的一个体现。）我想这一点也是我应该学习的，虽然平时我们也会请孩子们自由选择区角进行活动，但却忽略了孩子与同伴间的活动空间的交流。

开始活动了，孩子们纷纷按照自己选好的区角进行活动，我来到了音乐角，把这个区角作为今天我重点要观察的区角。因为之前教师讲了内容：《气象预报表演》我觉得很好奇，气象预报也能表演？带着这个问题我来到音乐角发现里面只有两个孩子，他们从柜子里拿出录音机，在旁边的展示架上选好磁带，放入录音机，插好电源，开始播放儿歌。（这使我觉得很不可思议，教师竟然连插电源这样的事情都有孩子自己去做，在我看来，这是我从来不敢尝试的。可是反过来想想，就得让孩子有实际操作的经验，这样他们才能更了解安全的重要性。）接下来大概因为只有两个人的缘故，他们拿起一旁的小标牌，有些手足无措了，就在这时教师及时地进来指导了。只见教师很快的组织好这两个孩子分配好各自的角色后，就开始讲故事的情节了：早晨天渐渐亮起来了，太阳渐渐升起来了，发射出万道光芒。。。。孩子们就随着故事的情节手拿相应的天气牌伴随着细小的肢体扭动起来。

教师见孩子们的动作有些放不开就进行了鼓励并且说：“太阳慢慢的升起来了，那么就应该有慢慢的动作，改怎么做呢？”。。。。就这样循序渐进，然后再交换，由孩子自己讲故事、自己演。（看到这里我首先觉得，在前面孩子遇到人少的尴尬局面，由于教师的及时指导，才使这个活动又能进行下去。但教师也没有一直指导，而是把主动权又还给了孩子，这一点也很好，还是比较注重孩子在区角活动中的自主性的。然后也启发了我，音乐角也是可以配合当月主题进行的，像这个活动就很有意义，涉及的领域也很广：讲故事可以激发孩子的语言及想象力；各种自制的气象标牌锻炼孩子的动手能力，也让孩子的作品有所体现，而且在拿着这个标牌活动的当中，孩子还得到了满足感和自信；表演中激发了孩子对语言的理解能力和肢体表达能力，让孩子与孩子、孩子与老师之间拉近了距离，也使参与活动的孩子得到了身体和心灵上碰触，平时我们经常说要与孩子有身体接触，这样做能使孩子感受到老师对他的爱和关注。那么这就是一个很好的机会。看了这个区角活动之后，我也觉得我们班的音乐表演角太过单调，还沉溺于打击乐器及节奏能力的培养，实在太过肤浅。音乐表演也可一是多种形式的，不一定要局限于老一套的方法里，并且还能把主题融入进去。真正做到让孩子做“班级的小主人。”活动点评。教师在这一环节中非常注重孩子的成功体验，但也没有忽略对孩子的进一步要求和孩子的心理健康的维护。每个活动区角都进行点评，对每个区角所进行的情况请孩子们自己介绍，并说说优点及需要改进的地方。最后对今天的整个活动情况进行点评并提出下一次活动的要求。教师的点评也很重要，在这里教师先从小组入手，请孩子们自己讲讲优点及不足，然后教师进行补充（在补充中还不忘记表扬鼓励孩子），最后教师再对全班幼儿点评并提出下次的要求。真正做到了循序渐进，这样的点评不是说给老师听的，而是说给每个孩子听的。（从这里，我又一次联想到了自己的实际带班中。虽然活动进行完了，我也是请孩子们自己进行点评，可是，我却没有顾忌到孩子的心里健康，例如：抚摸孩子、安慰孩子等等的一些细小的行为举止。）

最后，是我的一些小建议：表演角是不是可以放在外面显而易见的地方，这样可以帮助那些胆子小，不太会表现自己的孩子，让他们能在区角中表现自己克服“胆怯”，建立自信。还有是不是能够再丰富一下表演角的头饰或表演的衣物，或是一些有关介绍我们民族特色的舞蹈服装的图片，让孩子们了解一下，而且这样也能使表演角的环境看起来更像是表演角。

马路上的汽车音乐教案篇三

近年来，安全问题层出不穷，对人们的生命财产安全造成了严重威胁。为提高广大市民的安全意识和自我保护能力，促进社会的和谐稳定发展，我校特举办了一次安全反思月活动。通过活动的参与与观察，我深深感受到了安全意识的重要性，并获得了一些相关经验。以下是我对此次活动的心得体会。

首先，安全反思月活动让我们认识到了人身安全问题的严重性。在活动中，专业安全人员通过讲座、模拟演练等方式向我们传授了许多自我保护知识。他们详细地介绍了防火、防盗、防电信诈骗等常见安全问题及其预防措施。很多我们以前常常忽视的细节，如电器使用不当、疏忽大意的火源管理，被以非常生动的方式告知给我们。这让我深感我们不仅要增强对安全问题的关注，还要时刻保持警觉，掌握正确的应对方法。

其次，安全反思月活动为我们提供了学习和交流的机会。在活动中，我结识了很多对安全问题认识高，经验丰富的人。他们中有公安人员、消防队员、安全大咖等，他们的经验和观点对我有着很大的启发。通过与他们的交流沟通，我发现自己对一些安全问题还存在一些认识误区。通过倾听他们的故事和经验，我得以从别人的教训中汲取经验，加强自己的安全意识与技能。

第三，安全反思月活动引起了我对自身和他人安全的深思。活动中，我们进行了很多分组讨论和小组活动，通过共同解决问题的方式培养了团队的协同能力。我们探讨了各自家庭的安全问题，并向其他小组汇报交流。通过这些活动，我深刻意识到安全问题并不只是个体的问题，它关乎到整个社会的稳定与繁荣。只有每个人都紧紧围绕安全问题展开探讨与思考，才能不断提升我们的安全意识和防范能力。

第四，安全反思月活动使我明白了预防安全问题比事后处理更为重要。在活动当中，从未强调只有面临危险时才要进行相应的应对措施，而是强调了预防措施的重要性。在防火安全方面，我们学习到了合理布局家庭电线，安装拨火栓等方法。在防盗安全方面，我们学习到了保护家门窗的方法和重要物品的保管知识。这些知识都是提前为我们提供了安全的防范，让我们在遭遇突发事件时能够迅速做出正确的反应。

最后，安全反思月活动改变了我的行为习惯。通过这次活动，我意识到了养成良好的安全习惯的重要性。我开始注意到生活中一些看似微不足道的细节，如关闭电源插头、锁好门窗等等。我还鼓励身边的朋友和家人加强安全意识，宣传一些常见的安全知识。我相信，只有每个人都能够牢记安全第一的原则，我们才能共同营造一个安全、稳定的社会环境。

通过参与安全反思月活动，我对安全意识和自我保护能力有了深刻的认识和收获。我深刻体会到安全问题不仅仅是专职安全人员的责任，更是每个人的责任。只有通过不断的学习和反思，我们才能不断提高自身的安全意识，为社会的和谐稳定发展贡献出自己的力量。我愿意将所学所思积极应用于生活和工作中，不断提升自己的安全意识和防范能力，为共建平安和谐的社会贡献自己的力量。

马路上的汽车音乐教案篇四

安全是每个人生活和工作中最基本的需求，而安全反思月活

动为我们提供了一个反思安全问题的机会。在这个月里，我们组织了一系列的活动，包括安全知识宣讲、演练、讨论等，让我们对安全问题有了更深刻的认识。通过参与这些活动，我不仅对安全问题有了更细致的了解，也意识到了自己积极参与安全工作的重要性。

首先，安全知识宣讲让我对安全问题有了更深入的了解。在活动中，我们邀请了专业的安全人员给我们讲解了一系列的安全知识，包括火灾逃生、地震避险、交通安全等。他们通过生动的案例、鲜活的图片和实地演练，使我们对安全问题有了更直观的认识。我记得有一次，演讲者给我们展示了电器安全使用的常见错误，让我深刻意识到了电器隐患可能带来的巨大危害。这些宣讲不仅提高了我们的安全意识，也教会了我们如何正确应对各种危险情况。

其次，活动中的演练让我得到了实际操作的机会。通过演练，我体验到了真实的危险环境下的应对能力。一次地震逃生演练中，我紧握着桌腿躲在桌下，全神贯注地听从演员的指挥，我惊叹于自己对自救的冷静和果断。这样的演练让我意识到，只有在真正的紧急情况下，我们才能真正考验和体验到自己的反应能力。通过这些演练，我们可以准确地判断自己的反应，找出不足，进一步提高自己的应急能力。

再次，活动中的讨论让我认识到了安全问题的复杂性。在与其他参与者的交流中，我发现每个人都有自己独特的经验和看法。在一次交通安全讨论中，有的同学提出了要强化驾驶员的安全意识和法律教育，有的则认为要改善道路交通环境才能有效减少交通事故。这样的讨论让我看到了安全问题的多个层面，也让我思考到了解决安全问题需要综合考虑各方面因素。通过和他人的讨论，我更加明确了自己对安全问题的认知，并得到了一些建设性的解决方案。

最后，参与安全反思月活动让我深刻认识到了个人的安全责任。安全反思月的目的是要唤起大家对安全问题的注意和重

视，但最终的行动还是需要我们自己来完成。在活动期间，我与同事共同制定了一份安全责任清单，明确了每个人在安全方面的责任和行动。我认识到，安全实际上是个人的自觉行动，只有每个人都积极参与，才能形成一个安全有保障的环境。

总而言之，参与安全反思月活动让我受益匪浅。通过宣讲、演练、讨论等一系列活动，我对安全问题有了更深入的了解，并积累了实际操作和解决问题的经验。最重要的是，我深刻认识到每个人都有安全责任，只有每个人共同努力，才能创造一个安全、和谐的环境。我相信这份体验和收获将在我未来的生活和工作中起到积极的促进作用。我将不断学习和提升自己的安全意识，为创造一个更加安全的社会贡献自己的力量。

马路上的汽车音乐教案篇五

我们大二班于10月23日（农历九月七日）这天开展了以“重阳节”为主题的活动。活动目标是让幼儿初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日；通过开展看视频、做手工、说儿歌等环节让幼儿对爷爷奶奶产生敬佩之情使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识；其次感知体验重阳节的各种习俗从多个角度了解中国传统民俗、节日习俗。

我们用调查表的方式让幼儿了解了爷爷奶奶的年纪、年轻时候做的工作、他们最喜欢的食物、他们的兴趣爱好等等，激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬。自己动手制作的菊花送给爷爷奶奶，表达了对爷爷奶奶的关爱。我用展示图片的方式告之幼儿和家长重阳节里要如何尊重长辈请家长在家引导孩子说尊敬长辈的话为长辈做力所能及的事情；在幼儿初步了解了“重阳节”的由来、习俗、意义后老师提出了问题“在平时的生活中我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢”“我可以为奶奶捶背”“我可以为爷爷端茶”“我可以为奶奶捶捶腿”小朋友纷纷给出了答案并付之行动放学回家后为长辈进

行歌表演时家长们个个都笑逐颜开。

这次幼儿园活动我认为还是比较成功的达到了基本要求，不过在如今孩子们“唯我独尊”的社会背景下尊老爱老的行为似乎在慢慢的被人们所忽略因此通过这样的活动，从孩子们做起是相当有必要的！

马路上的汽车音乐教案篇六

近日，我参加了学校举办的大研讨大反思活动，在这个活动中，我深刻地体会到了学习和思考的重要性。通过与同学们的交流与思考，我不仅收获了新的知识和见解，还提高了思考能力和表达能力。在接下来的文章中，我将分享我的体会和感受。

首先，大研讨大反思活动使我意识到学习的重要性。在这个活动中，我们不仅仅是被动地接受老师的讲解和指导，而是通过自主学习、团队讨论和个人反思等方式，深入思考和研究相关问题。这种学习方式能够激发我们的兴趣和求知欲，使我们更加主动地去探索和发现。在这个过程中，我们积极地查找资料、分析问题并提出自己的见解，这不仅提高了我们的学习能力，还培养了我们的独立思考能力和创造力。

其次，大研讨大反思活动加深了我对团队合作的认识。在这个活动中，我们被分成小组，从不同的角度和层面研讨同一个问题。每个小组的成员都有不同的专长和见解，通过相互交流和协作，我们从不同角度思考问题，寻找最佳的解决办法。这种合作模式不仅锻炼了我们的团队合作能力，还培养了我们的交流和沟通能力。同时，这种合作还教会了我们如何尊重他人的意见和乐于倾听别人的观点，这对于我们培养良好的人际关系和团队合作精神非常重要。

第三，大研讨大反思活动增强了我的思考和表达能力。在这个活动中，我们需要不断思考和提出问题，并将自己的观点

和见解表达出来。为了更好地表达自己的想法，我们需要充分了解和研究相关的知识，并从不同的角度和层面来思考问题。同时，为了更好地展示自己的观点，我们需要学会用准确的词语和有利的论据来支持自己的观点。通过这个活动，我意识到思考和表达能力是相互依赖的，只有不断思考和研究，才能更好地表达自己的观点和见解。

第四，大研讨大反思活动使我更加了解自己。在这个活动中，我需要不断地反思和总结自己的学习情况，并寻找自己的不足和改进的方向。通过这个过程，我意识到我在学习和思考过程中存在的一些问题，比如思维的局限、分析能力的欠缺等。同时，我还学会了如何制定合理的学习计划和目标，并通过不断努力和反思来提升自己。

最后，大研讨大反思活动对我的成长和发展产生了积极的影响。通过参加这个活动，我不仅提高了自己的学习能力和思考能力，还增强了自己的团队合作能力和表达能力。这些能力和素质对于我未来的发展和成就都起着重要的作用。同时，通过反思自己的不足和提出改进的方向，我也更加清楚了自己的发展目标和努力方向，为自己的未来做出了明确的规划。

总之，大研讨大反思活动是一个提高学习和思考能力的宝贵机会。通过参加这个活动，我意识到学习的重要性，加深了对团队合作的认识，提高了思考和表达能力，更加了解了自己，并对自己的成长和发展有了更清晰的规划。希望以后能够有更多这样的活动，让我们学生有更多的机会去思考和学习，实现自己的全面发展。

马路上的汽车音乐教案篇七

活动时间：2021年11月20日

活动地点：学校大礼堂

第一段：引言（100字）

作为一名大学生，参加大研讨大反思活动是我人生中的一大盛事。这次活动的主题是关于社会责任与个人担当，在活动中，我们和许多优秀的演讲者互动，分享和学习他们的经验和心得。通过这次活动，我深刻认识到每个人都有义务为社会负责，同时也激发了我对自己未来的责任感。

第二段：主要内容（300字）

大研讨大反思活动主要分为两个部分，研讨和反思。研讨环节，我们有幸邀请到了几位社会活动家、企业家以及学术研究者进行主题演讲。他们从各自的领域分享了他们独特的见解和经验。他们的演讲充满了激情和活力，让我对社会义务和个人责任有了更深入的理解。而在反思环节，我们分成小组进行互动讨论，彼此分享我们对主题的理解和体会。这个环节非常有趣和有意义，我通过和同学们的交流，拓宽了视野，感受到了不同思想和观点的碰撞。

第三段：收获与启示（300字）

通过参加大研讨大反思活动，我获得了很多宝贵的收获和启示。首先，我明白了作为一名大学生，应该肩负起社会责任和担当。我们不仅要关注自己的学业和个人发展，更要积极参与到社会实践中，为社会做出贡献。其次，我意识到，个人成功离不开团队合作和社会的支持。我们需要与他人合作，相互学习和进步。只有与他人携手合作，我们才能充分发挥自己的潜力，实现更大的价值。最后，我明白了作为一名学生更要注重培养自己的思辨能力和批判精神。在社会责任和担当的背后，需要一个能够独立思考和判断的头脑。

第四段：个人感悟（300字）

作为一名参与者，我深深被这次活动所触动。通过演讲者的

分享，我看到了许多社会上的问题和挑战，同时也看到了改变的可能性。我意识到，自己虽然只是一个普通的学生，但也有责任为社会的发展和进步尽一份力量。我决心投身公益事业，在未来的学习和工作中努力成为一个有社会责任感的人。同时，通过互动讨论，我对自己的人生规划和职业选择有了更明确的方向。我希望将来能从事与社会活动和公益事业相关的工作，为社会带来正面的改变。

第五段：总结（200字）

通过参加大研讨大反思活动，我深刻认识到社会责任与个人担当的重要性。这次活动不仅让我学到了很多知识和经验，更重要的是激发了我对社会负责和个人成长的动力。作为一个大学生，我们应该时刻关注社会问题，积极参与社会实践，努力成为有社会责任感的人。只有这样，我们才能为社会贡献自己的力量，推动社会的进步与发展。我相信，通过这次活动的启发和引领，我可以在未来的道路上找到自己的方向，做一个有用的人。

马路上的汽车音乐教案篇八

申思远小朋友个头小小的，脑袋瓜大大的，眼睛亮亮的，一看就是一个讨人喜欢的弟弟小朋友。第一次来幼儿园，看着许多大型玩具，他的小眼睛早就睁得大大的，小脸也急得通红的了。虽然只来了很少的几个小朋友，应该说可供他玩的玩具是很多的，可是呀，他只有看的份。据他奶奶说，他胆子很小，不敢尝试新的玩具。

其他小朋友在滑滑梯上欢快地玩着，他只是站在一旁观看，眼中充满着羡慕的眼神。我走过去问：“你觉得滑滑梯好玩吗？”我拉着他的小手靠近滑滑梯，他越看越高兴，我拍拍他说：“你也去和他们一起去玩好吗？”申思远吓得躲在我身体后面。我蹲下来鼓励他说：“这样吧，我先去滑，你帮我加油，好不好？”等我下来了，他兴奋地看着我，脸上露出想尝

试的表情，我又说：“要不你跟着我一起玩吧！我走梯子，你也走梯子，我坐好，你也坐好，我开始滑，你也跟着滑，好不好？”申思远勉强同意了。我拉着他那手心已冒汗的小手，一起走梯子，一起坐好，我先滑，他后滑。冲下去的时候，他的眼睛里开始有了笑容。我问他：“好玩吗？”他说：“好玩！”“那你还害怕吗？”他说“不害怕了。”我竖起大拇指：“宝宝，你真行！你真勇敢！这回你自己玩，好吗？我在旁边保护你！”申思远终于能自己滑滑梯了。他奶奶也为他竖起了大拇指：“宝宝，你真行！”

活动反思

亲子班的孩子一周才来一次，他们一直是在家与家长相处，第一次来园游戏时免不了有害怕的情绪，接触陌生的环境，接触陌生的人（教师、阿姨和其他小朋友）时总是不大自然，但幼儿天性爱玩，教师要给他们时间观察，给时间他们适应，同时教师要适时介入，帮助幼儿，与幼儿建立良好的情感，让幼儿感受教师的亲切，为下一次来园做好心理准备。

教师在观察申思远小朋友一段时间后，主动与该孩子沟通交流，与他一起游戏，让孩子体现游戏的乐趣，孩子就可以开开心心地幼儿园里玩。家长在活动中也看到教师的细心、爱心，也会放心地把孩子放在幼儿园。

孩子的胆量生来是不一样的，有的孩子天生不爱说话，害怕生人，不敢表现自己，我们应当把这看成孩子性格的特点，而不要简单地看成缺点。多给孩子一些关心，努力做到“让家长放心，让孩子开心”。

[幼儿园亲子活动反思]