

2023年幼儿礼仪教育活动设计方案 幼儿园文明礼仪活动方案(通用7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿礼仪教育活动设计方案篇一

活动目标：

- 1、初步了解常见动物的基本特征和生活习性。
- 2、了解故事内容，学说礼貌用语“请”“对不起”。

活动准备：

挂图、各种动物图片及毛绒玩具。

活动过程：

咱们小朋友认识这么多的小动物呀！今天老师也给小朋友带来了一只小动物，你来猜猜它是谁？谜语引出：“嘴像小铲子，脚像小扇子，走路左右摆，水上划船子。”出示图片：小鸭咱们一起跟小鸭打个招呼吧！“小鸭你好呀！”“小朋友们好，我是小鸭子，很高兴见到大家！”

(1)出示图片：小鸭自己在河里游泳

小鸭今天想到小河里去游泳，可是它现在一个朋友也没有，心情会怎么样啊？(不开心、不高兴、很孤独)小鸭子应该怎样做呢？(找朋友)咱们一起告诉小鸭吧：“小鸭小鸭，你去找好

朋友和你一起游泳吧!”小鸭说:“谢谢!谢谢!”我们怎样说啊?“不用客气”

(2)出示图片:小鸭遇到小白兔,小鸭游呀游呀,会遇到谁呢?

小鸡、小狐狸、小羊)这些小动物都不能跟小鸭一起游泳,那小鸭可以去找谁啊?(请幼儿自由回答)

(4)出示图片:小鸭和小青蛙在河里快乐的游泳

老师非常喜欢这几只有礼貌的小动物,现在老师把这几只小动物编在了一首好听的故事里,咱们一起来听一下吧!

有朋友的感觉真好啊!如果有更多的朋友会更好的!现在咱们一起帮小鸭找更多的朋友吧!(照图片和毛绒玩具)你来帮小鸭邀请一下它们吧!(练习说“请”“对不起”)

幼儿园小班文明礼仪活动方案3

活动目标:

- 1、交流新年做客的感受,学习怎样做客和接待客人。
- 2、尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点:

活动重点: 尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应

活动难点: 交流新年做客的感受,学习怎样做客和接待客人

难点形成原因：孩子们对如何正确做客和做小主人缺乏经验

难点解决策略：通过孩子们喜欢的情景表演

活动过程：

1、谈话，引发幼儿回忆过新年做客的情境

新年的时候，你去谁家做客了？他们是怎么招待你的？

新年的时候，谁来你家做客了？你是怎么招待客人的？

2、招待小动物客人

逐一出示小熊、小狗等动物图片，师幼谈话：谁来了？我们应该怎么问好？

学说：“__你好，欢迎你来我家做客”“请坐”等礼貌用语

讨论：客人来齐了可以怎么招待他们？

给客人唱歌跳舞，表演节目

讨论：客人肚子饿了，他们吃什么？

使用小朋友的书《数学》第一页“喜欢吃的食物”，让幼儿联系根据动物爱吃的食物进行连线。

3、游戏“客人来了”

教师扮演“客人”，到小朋友家做客，小朋友接待

请幼儿扮演客人，另一位幼儿扮演主人，接待客人。

设计依据：

回忆新年做客经验，引起谈话的兴趣，激发孩子们的已有经验

将做客的礼仪融入到情境表演中，让孩子们在情景表演中自然的学习做客的和招待的基本礼貌用语，是孩子们的获得有效的经验，印象更加深刻。

幼儿礼仪教育活动设计方案篇二

幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。而在制定计划时，为了避免盲目武断，必须抓住重点，抓住实质，言简意赅。你是否在找正准备撰写“幼儿园餐桌礼仪活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰

火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高

口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾

食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案:

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，

小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿礼仪教育活动设计方案篇三

设计意图：

当今社会的孩子多以宠爱为主，自我意识及是非观念薄弱，小班的小朋友在与同伴交流及玩耍时总会发生这样与那样的冲突和哭闹，不太会使用一些简单的方法来解决问题：（如一起分享玩具、遇到困难相互帮助或使用简单的礼貌用语等）根据班上平时发生的一些事及小班幼儿喜欢在情景中学习，喜

欢模仿等特点，我设计了小班这节《争做文明小天使》的课程，通过平时小朋友生活中所发生的事并结合小班礼仪教育，我们将积极地引导幼儿体验、感悟、辨析、评价，使幼儿学会在一定的场合说一些基本的礼貌用语(你好、请、谢谢、对不起、没关系)

活动目标：

- 1、通过观看视频及幼儿生活中的照片，初步让幼儿懂得要与同伴友好相处，互相帮助及谦让的一些方法。
- 2、能够学会在不同情景下应使用合适的礼貌用语。
- 3、愿意学习并使用礼貌用语，体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

活动准备：

- 1、巧虎视频《有礼貌的小客人》
- 2、关于礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)的图片
- 3、幼儿生活中的一些礼貌事件照片，如：穿脱衣服、喂吃饭图片、小花猫头饰5个、小兔头饰4个、小熊头饰5个、小狗头饰5个、小山羊头饰5个。

活动过程：

1、影片导入

——教师扮演文明小天使出场引出视频

教师：小朋友们好，我是文明小天使，听说我们班的小朋友即热情又有礼貌，所以今天我带来了一段有礼貌的动画片与你们分享。

2、播放《有礼貌的小客人》，请幼儿认真观看并回答问题

——提问(一)：里面有谁?(巧虎、奇奇、和淘乐比一家人)他们俩去淘乐比家做什么呢?(做客)

提问(二)：巧虎和奇奇在淘乐比家玩时发生了什么事?他们俩又说了什么呢?(对不起)

提问(三)：当淘乐比妈妈请巧虎和奇奇吃食物时，他们俩是怎么说的呢?(谢谢)

提问(四)：后来为什么淘乐比他们生气了，最后巧虎和奇奇说了什么话让他们又成了好朋友呢?(对不起)

——回放片中关于礼貌用语的图片让幼儿加强并学会在什么情况下应用什么礼貌用语?

——教师总结：这些简单的礼貌用语非常的神奇，当别人与你分享食物或玩具时说上谢谢别人就愿意与你分享;当别人帮助你时也说上谢谢，别人就更愿意帮助你;当你把别人东西弄坏时说上对不起，别人就会原谅你，你就会有更多的朋友。

3、结合实际生活中幼儿团结友爱、相互帮助的图片，请幼儿观看并说说遇到这种情况应使用什么礼貌用语。

4、情景表演：《小兔请客》

——今天小兔过生日，它想请你们它家跟它一起过生日，你们想去吗?请幼儿选择自己喜欢的头饰进行表演。

(表演内容：小花猫、小狗轻轻地敲门，兔妈妈问：“是谁呀?”小花猫和小狗说：“是我们，你好兔妈妈。”兔妈妈和小兔开门说：“请进!”小花猫和小狗说：“谢谢。”兔妈妈把小花猫和小狗引到桌子前说：“请坐。”小花猫和小狗说：

“谢谢。”兔妈妈说：“小花猫，我请你吃小鱼。”小花猫接过鱼说：“谢谢。”小兔说：“小狗，我请你吃骨头。”小狗接过骨头说：“谢谢！”

后面依次是小熊、小山羊出场，它们和小花猫、小狗一样很有礼貌。中间穿插小熊把小花猫的鱼碰翻了，相互说“对不起”“没关系”。)

最后相互有礼貌的说再见告别。

——可交换角色重复游戏。

5、结束课程

幼儿礼仪教育活动设计方案篇四

团体或小组教学。

行为辨析法情景表演法。

1. 让幼儿学会介绍别人并懂得介绍礼仪。
2. 培养幼儿的人际交往能力。

客人到先问好进门后做介绍，先家人后来客按顺序不要错。

- 1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)
- 2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

基本过程

一、导入过程

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师？并让她和你的爸爸妈妈认识？”

二、关键步骤

1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势（以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍）以及介绍的顺序（先介绍妈妈再介绍老师）

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

家园互动

注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客;先男士、后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)

幼儿礼仪教育活动设计方案篇五

为推动未成年人思想道德建设，围绕立德树人根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，突出基本文明礼仪养成教育，融入“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，引导未成年人从小做起，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的新一代金坛人。

立足本校实际，重点开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八

大基本文明礼仪规范养成教育贯穿于教育教学全过程，引导每一位未成年人积极参与养成教育、主题活动、道德实践等，创建活动特色项目品牌。同时通过广泛宣传、家长学校和“小手牵大手”等形式，促进文明礼仪在家庭、校园、公共场所等社会生活领域得到提高。

通过校园网、国旗下讲话、宣传标语、橱窗、专题黑板报、文化园地等大力营造学礼仪、知礼仪、行礼仪的浓郁氛围。

1. 学校或者年级层面：

(1) 通过校园广播，定期播放文明礼仪方面的标语。

(2) 将文明礼仪教育与学校的常规活动相结合。一是与学生的日常

行为规范养成教育相结合，开展“洁净校园，彰显生命的活力”每周文明卫生班级评比活动。二是与跑操评比活动相结合。在集体活动中，增强情感体验，有效提高学生“自我教育意识”。

(3) 通过音乐课组织学生学唱《公民道德建设歌》和《共青团员之歌》歌曲。

(4) 通过德育教育主阵地——主题团日、升旗仪式、五四青春艺术、开学和毕业典礼、运动会、艺术节、读书读报、征文演讲等活动，固化展示未成年人文明礼仪教育成果。

(5) 通过家校联谊会 and 每天的家校联系本，开展“和美家庭—礼仪在我家”亲子活动。引导家长在孩子的不同阶段履行好家庭教育责任，做好文明礼仪示范，教育孩子懂礼仪、守礼仪，对日常生活中孩子的不文明行为，要及时纠正，不溺爱、不放任，主动加强与学校的互动，全面掌握、共同提升孩子的文明礼仪修养。

(6) 结合“我们的节日”，在全校开展一次未成年人文明礼仪优秀童谣征集传唱、中华经典诵读大赛，引导广大未成年人逐步养成良好品格和行为习惯。

(7) 结合校园“和文化”建设，在校内广泛开展一次“哲人和语”宣传标语和“人树和亲”树木花草名片征集活动，并悬挂张贴在校园的每一个角落，让每一棵花草树木都能“说话”，体现人与自然和谐相处和相得益彰之美，让巧妙装点美丽的校园，无声规范师生的言行举止，营造良好的育人氛围。

2. 班级层面：

(1) 各班创办“文明礼仪”专题黑板报。

(2) 结合道德讲堂建设，每月开展好一次“文明礼仪”主题班会团活动，尽量采用多种形式，寓教于乐。

(3) 各班召开“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”主题班会。

(4) 每一天认真开展“日行一善，洒扫应对”孝心献父母、爱心献他人的感恩活动。

(5) 结合每周常规通报和个人日常行为规范，开展一次“假如我是??”学会反思和换位思考活动。从日常学习和生活习惯入手，培养知晓礼节、谦恭待人、爱劳动、爱学习、会沟通、善交流等良好习惯。

(6) 每月开展一次“班级礼仪之星”评选，引导学生善于用眼睛发现身边的心灵之美。

(7) 结合“班级特色文化”建设，开展一次“感动在身边的平凡人物的感人故事”征集活动，并通过班级文化阵地栏目

大力宣传学习。

除了每周常态化的检查考核和小型活动表彰外，期中后学校重点开展好二项总结：

总之，开展“文明礼仪”教育活动，是创建和谐的校园生活乃至为学生终生幸福奠基的重要载体。希望各班积极响应，高度重视，精心组织，激发学生生命能量，提升校园生活质量和生命成长的幸福感和成就感。

幼儿礼仪教育活动设计方案篇六

活动目标：

- 1、了解、掌握接打、转接电话时正确的文明礼仪方法。
- 2、懂得初步的电话礼仪，增进幼儿文明素养。
- 3、在活动中感受打电话的乐趣。

活动准备：

故事《小松鼠家的电话》动物卡片、任务卡3幅、电话机两部

活动过程：

幼儿礼仪教育活动设计方案篇七

刚进入小班的孩子，从小家庭走向了大集体，要慢慢的学会基本的交往和沟通，与人“打招呼”则是孩子一日活动中最基本、最必不可少的一个重要环节。而对集体生活还不太适应的小班孩子，处于紧张、害怕、陌生的情绪中，和人主动打招呼的意识很薄弱。与此同时，我们的“娃娃家”主题正如火如荼的开展着，孩子们带着各自的角色，在游戏中交往，

交流。但是生涩的孩子们对于“打招呼”却并不那么热烈。因此通过本次集体活动，让孩子们逐渐养成主动与人打招呼的意识，做个文明礼貌的受别人喜欢的孩子。

1、能够主动地和不同的人打招呼

2、体验与人打招呼的快乐。

1、情景表演（邀请大班孩子表演）

2、录相

（一）情景导入，和小动物打招呼

1、今天来了几个新朋友，，他们会发生什么事情呢？

2、大班孩子情景表演，幼儿观看。

3、你看见谁了？（逐一请出小动物）

4、谁愿意来和小动物打招呼？

（二）和幼儿园里的大朋友打招呼

1、来幼儿园的路上会遇见谁？你会和他有礼貌地打招呼吗？

2、播放录象（逐一和不同的大朋友打招呼，体验相互打招呼的快乐）

3、小结：和人打招呼是一件快乐的事情，要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

（三）分享打招呼的快乐——吃糖果

1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果，要给喜欢和人打招呼

的宝宝尝一尝。

2、孩子们和客人老师打招呼，分享糖果，体验相互打招呼的快乐。