

# 2023年幼儿园班级管理计划书六一儿童节 管理班级纪律的计划书(通用6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园班级管理计划书六一儿童节篇一

一、 班级管理工作，用制度说话。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 二、 学习生活中，保持昂扬向上的心态。

### 1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

### 2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

## 三、 日常生活中，解决学生实际困难。

### 1、 到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

### 2、 落实家访，了解学生生活实际。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！

# 幼儿园班级管理计划书六一儿童节篇二

## 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排,引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养,面向全体学生,促进学生全面发展。活动之前要制定好计划,明确活动要求,设计好活动并扎扎实实地组织实施,力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题,组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动,如主题班队活动、社会实践活动等一些活动。

## 2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点,努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班规。

(2)布置教室环境。如设立“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识,提供显示学生才华的机会,在潜移默化中逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神。

3、指导培养班委干部 班委干部是班主任的左右手。要认真选拔,同时要精心培养。

第一,帮助班委干部树立威信;

第二,鼓励班委干部大胆工作,指点他们工作方法;

第四,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

## 幼儿园班级管理计划书六一儿童节篇三

### 一、班级情况分析:

#### (一)幼儿发展情况分析

本学期我班共有名幼儿,名女孩,名男孩。其中季雨晨由于上学期病假休息了两个多月,故各方面的能力相对其他孩子要弱很多。而上学期新插进来的3名女生来说,黄安琪进步较快,而其他两位幼儿由于以前习惯较差,一时难以纠正,虽然在学习习惯和午餐习惯方面有所进步,但在午睡习惯方面还需年龄都较小,依赖感较强,自立能力较弱。经过一学期的学习和生活,幼儿在各方面都有进步和提高,通过了解和观察发现幼儿也存在一些薄弱环节,总体表现如下:

1、从生活方面看:通过一学期的幼儿园的集体生活,幼儿都能独立使用餐具,用手抓饭、掉饭粒现象有所改观,幼儿的自我服务意识逐渐增强,能尝试独立穿脱衣裤,并较整齐的折叠好。但在塞内衣、扭纽扣、拉拉链、系鞋带等技能还需继续培养。

2、从运动方面看:幼儿都能参与户外运动,喜欢模仿早操律动,能和老师一起做体育游戏,有热了要及时擦汗、脱衣的意识。但集体游戏的规则意识欠缺,控制力及自我保护意识还有待加强。

3、从游戏方面看:弟弟小朋友对结构玩具十分热衷,能想象、大胆尝试动手完成一件作品,妹妹小朋友喜欢玩娃娃家,但情节单一,彼此之间的交流也较少。幼儿有争抢玩具的现象

出现，在游戏中自我评价能力和口语表达能力以及解决问题、协商的能力都有待继续培养。

4、从学习方面看：幼儿的注意力、语言表达能力都有所提高，大多数的幼儿具有一定的求知欲和探索的欲望，但在倾听习惯及大胆表现自我方面还需继续培养。

5、个别幼儿：

(1)倪子文、庄梓郴、梅希民、陆世磊、徐天乐在自我服务方面能力较差，往往午睡前后和入完厕需成人帮助塞衣、拎裤子。

(2)倪家乐、庄梓郴、华鑫磊、梅希民聪明好学，有较强的口语表达能力及记忆力，但生性好动，行为习惯较差，自控能力弱。

(3)潘欣弈、倪安琪、朱依迪、潘自豪、邵心缘性格内向，做事不够大胆，缺乏自信。

(4)宋爱心、秦纪源、倪子文、沈诗雯的挑食、偏食现象仍有发生。

## (二)家长情况分析

本班共有30位家长,其中大多有高学历、高职位、高薪资，也有23%的家长来自经营家族生意的私人主，经过上个学期的双方不断了解、沟通，使家园教育得到了较好的一致。家长也逐步了解幼儿园的教育情况，和教师的配合默契度在不断提高，许多家长对于幼儿的教育观都有所调整，知道要适应幼儿的年龄特征，渐渐注意培养幼儿好的学习习惯及学习过程，而不是一味的追求结果。但在幼儿生活能力培养上还不够放手，还依替代包办为主。此外，家长资源在本学期还可以进一步挖掘和更好的利用，让家长能更积极主动的配合幼儿主

动的学习。

二、本学期具体目标：

1、一般课程目标：

2、艺术课程目标：

三、重点工作安排：

1、家长工作：

a目标：家长工作目标

1、继续提高家长的家教水平，了解幼儿的年龄阶段的特征，树立良好的家教观念。

2、展开亲子活动，密切亲子关系。

3、即使关注幼儿园班级工作及幼儿发展情况，能主动参与并配合活动的开展，达到家园一致。

4、继续渗透有关二期课改的教育理念，调整教育观、儿童观，能配合主题的展开收集相关资料。

b每月初步安排：每月安排

二月份：

1、新生幼儿家访工作

2、新学期家长会

3、《幼儿成长档案》发放

形式：家长座谈会、上门家访、电话访问、来园接待

解决问题：1、让新生幼儿尽快适应新环境，尽快了解幼儿的各

方面情况，制定教育措施。

2、向家长总结上学期幼儿各方面的情况，提出相对薄弱的环节及明显差异，并对本学期的工作有大致的了解。

三月份：

1、开设专栏“家有琴童”、“吾家有女(儿)”

2、“爱妈妈”亲子活动

形式：亲子游戏、家长投稿、电话访谈

解决问题：1、增进亲子间的情感交流。

2、增强家长间的互动交流，让家长真正做到孩子的第一教育人。

四月份：

1、主题“春天来了”

2、家庭vcr评比

3、《幼儿成长档案》发放

形式：1、亲子远足踏青活动

2、vcr评比

解决问题：1、让家长和孩子一起亲近自然，让孩子了解自然，陶冶

情操。

2、加强家长间的交流、沟通，分享共同的教育经验

五月份：

1、成立“能功巧将组”

2、家长沙龙

形式：1、爸爸妈妈志愿对

2、育儿知识沙龙

2、充分调动家长资源，为“艺术节”的顺利进行一起献计献策，制作道具。

六月份：

1、“爸爸妈妈看我学本领”

2、期末家长会

形式：1、开放半日活动

2、家长会

解决问题：1、让家长了解幼儿在园一日生活，了解幼儿发展现状及幼儿园教学情况。

2、总结本学期具体工作。



## 一、有效地组织幼儿的一日活动，大班班级管理计划。

1. 建立良好的幼儿一日生活活动常规，保证所有活动的正常有效地开展，更好地促进幼儿全面健康地发展。(方式方法不拘，形式多样，灵活及时)
2. 在组织幼儿一日生活中，我们的各项工作都要力求做到以下几点：目标性，计划性，教育性(包括物质环境，心理环境，如教师、同伴、家长等都要以身作则，身先士卒)，坚持性，一致性(教育者，方法)，有效性(对幼儿有帮助，促进发展，对教师提高工作效率)，创造性(教育教学，指导方法，班级工作等)。
3. 从现在起，我们在幼儿一日活动各活动、环节中，注重培养幼儿的良好学习习惯，为幼儿入小学作准备。

## 二、结合教师自身的学习研究，针对班级实际情况认真开展各项实践、研究活动，努力提高教师自身的教育教学。

1. 注重教师自身的理论学习，树立正确的教育观，始终明确、清晰教育的大方向。
2. 结合学科课题开展学科性的研究活动。(科学，语言)
3. 积极大胆地开展情感性主题活动的实践和研究活动。
4. 继续有效深入地开展区域活动，做到扬长避短，力求有创新，有发展。
5. 及时反思、总结、交流、请教、调整自己的教育工作，努力提高教师的教学研究能力和水平。

## 三、做好家园合作工作。

1. 继续全面认真地学习《纲要》精神，统整各方教育资源，

形成教育合力，促进幼儿发展。

2. 以幼儿园为核心，开展好各类家园合作活动。

a.做好“家园桥”宣传工作，及时公示幼儿学习计划、学习内容以及有关幼小衔接的教育文摘。

b.为有效做好幼小衔接工作，从本学期开始，我们就开始向家长推荐

## 幼儿园班级管理计划书六一儿童节篇四

我们跟班上的孩子们已接处了两年的时间。通过平时的观察，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的好思维。

2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。

3. 生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理床上用品较为困难。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣物。

认知发展：

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。
2. 语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。
3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。
4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

#### 社会性发展：

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。
2. 交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。
3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢和小朋友等。
4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

#### 1、保育方面：

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，

细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 2、教学方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求；在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

### 1、常规工作：

#### （1）班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的，身心得到良好的发展。：

#### （2）幼儿安全教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、科学化，增强其自我保护意识和能力。

#### （3）在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

## 2、教育活动：

合理利用分区、分组、集体活动及游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

## 3、家长工作

（1）利用早晚接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以《家园桥》栏目向家长介绍幼儿园和班上的活动安排，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4) 家访（或电话访），完成新生普访工作，取得家长配合，同家长建立信任关系。

(5) 通过召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化建议，以便本班保教工作的改进。

(6) 开张家长半日开放观摩活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教学内容与方法，直接看到幼儿在园表现，增强教师与家长的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 2月份

- 1、 安定幼儿情绪，进行入园教育和常规训练。
- 2、 拟定班务计划、教学计划。
- 3、 庆祝教师节、中秋节、国庆节主题的活动。
- 4、 结合阶段目标和教育内容创设主题墙。

## 3月份

- 1、 庆“国庆”召开班级联欢会。

- 2、 省级示范幼儿园开放观摩活动。
- 3、 教研活动。
- 4、 课题研究交流。
- 5、 检查保育一日工作情况。
- 6、 投服蛔虫药。
- 7、 幼儿视力检查。
- 8、 亲子活动。
- 9、 幼儿床上用品翻晒。

#### 4月份

- 1、 组织家长半日开放观摩课活动。
- 2、 做好幼儿秋季的预防疾病工作。
- 3、 幼儿膳食营养分析。

#### 5月份

- 1、 各班举行迎新年系列活动。
- 2、 迎接目标管理考核。
- 3、 办校园报。

#### 6份

- 1、 做好防寒保暖工作。

## 2、班级财产清理。

# 幼儿园班级管理计划书六一儿童节篇五

时间入流水，经过了一个寒假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。这一个寒假，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。但是在一些方面还是存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

2. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，让孩子学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

3. 能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，给幼

儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，积极的鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础 先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区. 又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时



处理，把安全工作放在第一位。

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。
2. 每月一次家园栏地宣传。
3. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。
4. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

## 幼儿园班级管理计划书六一儿童节篇六

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、

说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

#### （一）自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

#### （二）常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，

并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

### （三）教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排

一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

#### （四）安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

- 4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。
- 5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。
- 6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

#### （五）家长工作

- 1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
- 3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
- 5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

#### （六）各月活动安排

9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。

### 3、教师节

#### 10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

#### 11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）
- 4、安全教育工作

#### 12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

#### 1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。