

最新大班各种各样的纸活动反思 大班活动各种各样的邮票教案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班各种各样的纸活动反思篇一

活动目标：

- 1、了解邮票作用，正确计算邮资，初步感受数的守恒。
- 2、对邮票感兴趣，体验寄信中数活动的乐趣。

活动准备：

- 1、面值分别为1角、2角、3角、4角、5角、6角、1元的邮票若干。
- 2、课件ppt
- 3、信封若干(附照片)。
- 4、文字：杭州、山东、北京、四川、***等地名，相关的邮资价格（6角、7角、8角、9角、1元）（附照片）

活动过程：

一、说说“邮票”

（价值分析：了解邮票的作用）

1、游戏“邮票秘密知多少”

出示邮票，这是什么？

☐今天，我们来玩一个关于“邮票”的游戏，你说出邮票的一个秘密，我就能够往前一步，看看谁能帮助我最先到达我的宝座。

☐谢谢你们让我回到了宝座，你们觉得什么时候需要用到“邮票”呢？（寄信）

2、情景导入

最近世博局的叔叔阿姨写了好多信给远在外地的小朋友，告诉他们一个好消息：世博会的一些热门场馆将继续开放，邀请他们来参观。可是这些信都被退了回来，说信上缺了一样东西，你们说说信上到底少了什么？（邮票）

小结：邮票很重要，它代表着寄信的时候需要多少钱，也就是邮资。没有邮票的.信是不能寄出去的。

☐今天，世博局的叔叔阿姨们想请你们帮忙贴上邮票，然后寄给远在各个地方的小朋友。

二、说说“邮资”

（价值分析：了解邮资与收信人之间的关系）

1、了解收信人所在地，感受收信人和寄信人的距离（出示ppt——地图）

☐你知道这些小朋友的家乡在哪里吗？看看哪个地方离上海

最近？哪个最远？

（幼儿边说，教师边出示地名，并且按照远近关系排列在黑板上）

2、了解邮资与距离之间的关系。

□给不同地方的小朋友寄信，需要的邮资都一样吗？（幼儿先猜测，再出示ppt□

小结：邮资与收信人住的地方有关，住的地方离寄信人越远，邮资越高，相反，它住的越近，邮资就越低。（可通过观察让幼儿尝试说出邮资与距离的关系）

三、幼儿选贴邮票

（价值分析：运用已有经验正确计算邮资，初步感受数的守恒。）

1、操作要求：

1) 3人一组，幼儿自由分成5个小组；

2) 选择信封，观察：信是寄往哪里的？

3) 查一查需多少邮资，贴上相应价钱的邮票。（操作过程中，提醒幼儿可以用多张邮票累积到相应的邮资）

（操作时，幼儿分5个小组，一个小组上的信都是寄往同一个地方，为了让幼儿理解数的守恒，每组只投放了一张完整邮资的邮票，如：寄往杭州的那组，只放一张6角邮票，其余都是1角、2角、3角、4角、5角的邮票，需要幼儿使用多张邮票合计。）

2、互相检查：与朋友交换信封，算一算，贴的邮票邮资的总价是否正确。

3、交流验证：（将信分别展示在黑板上，寄往同一地方的信放一起）

□你的信是寄往哪个地方？需要多少邮资？你使用了几张邮票？

小结：从一个地方寄往另一个地方的信件，使用邮票的张数和面值可以不同，但是邮资总价是不变的。

□在大家的帮助下，我们终于完成了这个艰巨的任务，世博局的叔叔阿姨可感谢你们，相信这些小朋友收到信一定会很开心，因为他们的愿望终于可以实现啦！

四、延伸：寄信

（价值分析：进一步了解邮票的重要性，模拟寄信，体验活动的快乐。）

带孩子参观邮局，并且模拟寄信。

大班各种各样的纸活动反思篇二

一、活动目标：

1. 学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。
2. 在制作中能够保持一定的坚持性。

二、活动准备：

纸浆、塑料勺子

三、活动流程：

导入——演示——操作（一）导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么？

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）（二）演示1. 讲解制作步骤：

（1）用小手轻轻的涂抹在模型勺子的. 外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

（2）可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

（3）收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2. 交代操作要求。

（1）幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

（2）制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

（3）注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。大班手工

（三）操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1. 观察幼儿的操作方法是否正确。

2. 幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

大班各种各样的纸活动反思篇三

活动内容：

各种各样的邮票（社会）

活动目标：

- 1、欣赏各种邮票，感受邮票的丰富性和趣味性，了解邮票的作用。
- 2、由探索多种邮票的兴趣。

活动准备：

- 1、与幼儿谈谈关于集邮的问题，了解幼儿对集邮的兴趣和知识经验。
- 2、与幼儿一起收集各种用过的邮票，特别是各种职业和成人劳动的. 邮票。

活动过程：

- 1、欣赏邮票。

与幼儿一起欣赏、交流收集的各种邮票，引导幼儿从图案、面值、形状等方面观察邮票（运用视频展示仪或大图片）

- 2、幼儿分组交流欣赏邮册，感受邮票的多样性。
- 3、找出反映人们职业的邮票，感知、发现邮票能反映人们的各种职业。
- 4、幼儿设计邮票。启发幼儿构思要新，线条要流畅。

延伸：与幼儿一起收集材料，鼓励幼儿开展“邮票游戏”。

建议：

- 1、若幼儿园没有视频展示仪，教师可用绘画的形式制作大的邮票。
- 2、有条件的幼儿园可带领幼儿到社区的邮局进行参观，通过观察、访问邮局工作人员或顾客，了解邮票及邮票的用途，或请社区的邮递员来园向幼儿介绍邮票的功用。

大班各种各样的纸活动反思篇四

作为一无名无私奉献的教育工作者，通常需要准备好一份教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的各种各样的害怕大班健康活动教案，欢迎大家分享。

“5.12”汶川大地震牵动了全社会人的心。最近，灾后的心理辅导和治疗成了社会关注的热点。镜头中，许多原本活泼的孩子变得敏感而脆弱。这也引起了我的思考。我们的孩子在重重关爱下，经历的挫折少，得到的呵护多。尤其是独生子女，在心理发展过程中对遇到的问题往往缺乏交流的对象，更缺乏自我调节的能力。而校园安全月活动等又让我们更多地关注到孩子的安全、健康，尤其是心理健康问题。本次活动提出了“害怕”这样一个话题，让幼儿通过理解害怕，诉说害怕和对付害怕，帮助幼儿正确面对自己的恐惧心理，并寻求一些适当的方法。临近毕业，幼儿在进入小学后，如何以健康的心态面对自己遇到的挫折和困难，这对幼儿终生发展来说，将会是十分有益的经验。

- 1、知道每个人都会有不一样的害怕，能面对自己的害怕，并大胆地讲述。

2、初步了解一些对付害怕的好办法。

ppt□大张的纸、各色花瓣若干

1、看看议议：（理解人的害怕是有原因的）

放ppt□这是一位来自四川灾区的小朋友，很长时间以来，都没有人听见她说过话。

周围人说她是个小哑巴，你觉得呢？

（听一听她的心里话：诉说自己的害怕。）

她为什么不说话？她在害怕什么？

小结：每个人在经历了一些事情之后，都会产生一些害怕的想法。

2、大胆诉说：（能勇敢地说出自己心里的害怕）

过渡语：每个人的'经历不同，就会有不一样的害怕。

你有害怕的事情吗？你最害怕的是什么？为什么？

（教师即时以简笔画记录幼儿不同的害怕。）

小结：有的人害怕特别的東西，有的人害怕特别的事情。今天，我们把心里n个害怕说了出来。

3、交流讨论：（初步了解一些对付害怕的简单方法）

过渡语：想不想把这些可恶的害怕对付掉？（恭喜你们，要知道，你们已经把自己心里的害怕说了出来，这就是对付害怕的第一个好办法。）

对于这么多不一样的害怕，你还有什么好办法吗？

（教师根据幼儿回答逐一提升，并用一片花瓣表示一种办法：有些害怕，随着你慢慢长大，就会慢慢消失；有些害怕……）

小结：相信你们的好办法一定能够让自己变得慢慢勇敢起来，也能让四川的小朋友慢慢地学会赶走自己的害怕，更快乐地成长。

4、拓展延伸：

对付害怕虽然有办法，却不是一件容易的事情。需要我们一次又一次勇敢地去尝试。

出示“图画日记”：这本日记中，记录了一个小朋友遇到的一些事情，有害怕的，也有快乐的、勇敢的。你们也可以去试一试，相信会帮助你更快更好地对付害怕。

大班各种各样的纸活动反思篇五

一、大功臣“勺子”

2. 今天老师要和小朋友们说一说饮食工具里面的勺子

二、观察、探索

1. 勺子的结构：大大的脑袋叫勺子的头、长长的尾巴叫勺子的把、抓手的地方叫勺子的柄。

2. 瞧，现在的勺子各种各样，（展示收集到的勺子）我们一起来仔细的摸一摸它们有什么感觉？再用你的小手去敲一敲，听听声音，不同材质的勺子他们的声音是不一样的，我们来听一听。（找不同材质的勺子演示）

不锈钢勺子：不生锈、耐用，但不防烫。（所以大的要配上木的或者是塑料的把）

陶瓷勺子：防烫，但易碎。

塑料勺子：耐用、防烫、轻便，但不耐过高温度。

木头勺子：防刮、防烫，但不耐过高温度。

我们知道了不同材质的勺子，他们的作用是不一样的。那我们看一看老师拿的这两个勺子有什么不一样？（大小不一样，材质一样）

三、幼儿尝试

1、大小不一样的勺子他们的作用也是不一样的，老师在活动室里放了好多好多的容器，里面有水、面粉、豆子等等的东西，现在请小朋友自己尝试用你手里的勺子去试一试，看看你的勺子适合在哪一种容器中盛东西。

2、你的勺子适合做什么？（幼儿自由说）

3、现在老师要来考考你（课件“把勺子和相应的食物连起来”）

四、勺子的发明

这么有用的勺子是怎么发明的呢？

让我来告诉你们吧：在很久很久以前，人们使用的工具很少很少。刚开始人们用手抓水稻和粟来吃，后来人们加上水煮成热腾腾的粥饭后就没办法用手抓了。聪明的人们发现用吃完肉的动物骨头上的小窝或者是贝壳可以舀粥喝，这就是最早的勺子了。后来人们为了让勺子更实用、更美观，通过设计现在更是用漂亮的勺子就制作出来了。

五、创意勺子

1. 为了让勺子更实用美观，人们还把勺子把、勺子柄、勺子头进行了变化，我们一起来看看(欣赏课件让幼儿讨论为什么要设计成这样，有什么作用)
2. 幼儿设计自己喜欢的勺子。
3. . 幼儿展示交流自己设计的勺子。