

# 继续教育年度个人工作计划表 继续教育 个人工作计划(优秀10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 继续教育年度个人工作计划表篇一

为了能更好地完成今年的继续教育学习，也为了能更好地提高自身素质，增强业务水平，特制订今年的学习计划。

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。
- 2) 完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3) 熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

5) 把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。

6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

1) 按时参加学校组织的各种学习。

2) 按学校继续教育指南,自学规定的继续教育教材。

3) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

4) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

5) 积极配合学校做好教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划,只是目前我的初步设计,未尽之处将在学校具体工作安排下,自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

## 继续教育年度个人工作计划表篇二

为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力,根据县教育局《关于“十一五”期间中小学教师继续教育工程实施意见》结合学校《培训计划》,特拟定个人学习计划:

一、作好学习准备。

二、培训内容:以《新时期师德教育》 师德教育 培训;以《新课程推进中的问题及反思》为主的 新理念 培训;以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的 新课程 培训;以《教育技术培训教程》为主的 新技术 培训。

## 二、学习、培训活动安排

### 1、集中学习培训

### 2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好笔录，按时完成作业。

## 三、达到的目标

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

## 二：继续教育工作计划栏目：个人计划（879字）

如何迎接新世纪的挑战，如何使自己的国家在未来的国际竞争中占有利地位已成为各国政府和全体公民密切关注的重大问题。如今，国际竞争主要表现为高科技竞争，高科技竞争其实是人才竞争，而人才竞争的实质是教育的竞争。这一点已成为各国有识之士的共识。因为，现代社会教育之成败不仅仅关系到个人的发展前途，更决定着一个国家、一个民族的未来。因此，作为一名教师，要不断学习，与时俱进，不断更新观念，提高教学水平，只有具有先进教育理念和较高专业化水平，才能适应现代社会对教育事业的发展需要。现拟定本人2017年继续教育学习计划。

### 一、学习目标

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所

提高，具有一定的教科研能力；树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。

## 二、 学习计划

### 1、 学习继续教育培训教材

通过自学继续教育培训教材，接受新课程通识培训，更新观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。认真阅读教育理论专著，做好详细的读书笔记，撰写心得体会，用现代教育理念指导自己的教育行为，每周写一篇反思笔记。

### 2、 积极参加教科研活动

做为课改实验班的教师积极参与新课程改革和实施，开展教学教研活动，积极参与校内教研课活动，与同行教师合作交流，共享教研成果。每学年上两节教研课，每学期撰写一篇具有自己独到见解的教学总结和论文。通过这些活动，来提高自身的理论水平，指导实践活动，逐步走向专业发展之路。

### 3、 定期参加上级部门和学校组织的集中培训

在培训过程中认真听讲、做好笔记，撰写读书心得，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

随着时代的发展，对教师的要求越来越高。为此必须把现代教育思想和教育技术引进课堂，才能促使教育教学改革沿着现代化的方向发展。因此在本年度要不断提高计算机辅助教学水平 and 能力的基点上，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来

迎接二十一世纪教育现代化发展需要。

### 三：个人继续教育工作计划（1258字）

#### 一、指导思想

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观；必须掌握必要的课改知识和现代教育技术；必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新。切实加强自身继续教育工作计划，努力提高自己的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。

#### 二、主要工作

- 1、继续学习教师职业道德和教育教学法规教育。认真学习《中小学教师职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》、观看《师表风范 全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》、《中长期教育规划》和各种教育法规，要进一步规范学习，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。
- 2、积极参加学校及上级举办的课改、远程研修活动、各级各类培训和学习。

《继续教育个人工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

- 3、要按上级要求，继续参加地区联片、骨干教师挂职培训。按时参加，作好笔记，认真反思，写好论文。

4、按学校继续教育计划，自学规定的继续教育理论和知识。学习课改知识、创新理念的教育教学方法、现代教育技术知识等。

5、继续学习计算机和多媒体教学设备操作培训和计算机课件制作培训。继续深入学习操作系统，熟练掌握幻灯片的制作方法、学会电子表格、制作多媒体课件，并学习简单的网页制作技术。

6、狠抓基本技能训练，提高教学艺术，包括：了解与分析学生的技能、对学生进行评定的技能、普通话口语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能、电化教学技能，对学生进行科学考核和评价的技能等等。并采取以下措施，进一步加强学习计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作、计算机课件制作、校园网络应运等技能。使自己尽快融入学校这个大家庭，尽快跟上学校教育教学改革的步伐。

7、继续进行一生为本的 有效教学、同课异构 、 生本教育 、 班主任工作 等与时俱进的省、市、县课题研究。自己要认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施素质教育、均衡教育，适应未来发展，身心两健、学创俱能、知能双全、五育并举。积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

8、继续作好听课，自我教育教学反思记录，提高教育教学水平。

9、学习各种法律法规、政策，不断学习政治、业务知识，虚心求教，不耻下问，多向别人学习，努力提高自身的各种能力。

10、精心阅读各类教育教学著作。至少每年阅读一本，潜心研读，静心琢磨，反复玩味，悟其思想，汲取精华，反思自我，为我所用。写反思、心得体会一本。

11、力争所教生物成绩在全县前三名；力争成为省、市优秀教师（或骨干教师、教学能手、学科带头人）。

以上继续教育工作计划，只是我五年的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

#### 四：教师继续教育学习计划（661字）

##### 一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

##### 二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。
- 2) 完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

### 三、措施及方法：

1) 按时参加学校组织的政治业务学习。

2) 积极参加市、区组织的新课程培训。

3) 按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

为了适应现代化医学发展的要求，提高我院医疗卫生技术人员整体素质，2012年继续医学教育工作将以科学发展观为指导，采取多渠道、多层次、多形式的方法，切实地开展好继续医学教育工作。

《继续教育个人工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

九是组织对突发公共卫生事件应急演练及急症抢救知识，尤其是掌握徒手心肺复苏术。自学内容分上、下半年各考试考核一次。

二、积极上送卫技人员参加系统培训，结合本院实际计划送1-2名卫技人员到县、市级医院进行相关专业学习。为提高专科人员业务知识，有针对选择人员参加与专业和岗位工作相关的各级医学会举办的短期培训班。

三、要求各卫技人员积极参加县卫生局开展的全类型培训班。

四、注重实效，不流于形式。切实加强继续医学教育的组织领导，体现开展继续医学教育活动的应有价值。自学学习内容的考试考核成绩纳入医德考核及评优评奖范畴。

我们将一如既往，巩固取得的成绩，改进继续教育工作的不足，完善各项机制，为更好地开展继续医学教育学习而扎实工作。

二〇一一年九月

一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习进步。为使本期个人学习能取得成功，特拟定此计划。

一、目的要求：

- 1、了解各科课程目标及内容标准，正确运用到教育教学实践中。
- 2、不断加强自我改造与学习，以提高自身修养，适应现代教育改革与发展的需要。
- 3、正确理解新课程实施过程中遇到的各种困难，努力探索与创新，为新课标的顺利实施打下基础。

4、提高本人对课程的施教与研究开发能力。

5、健全本人的心理素质。

二、具体措施：

1、坚持每天学习。

2、注重理论与实践相结合。重视所学知识在教育教学中的运用。

3、认真写好各科学习笔记。

三、计划目标：

1、通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、《课程与反思》等教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

（1）树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

（2）完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。

（3）熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

（4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

（5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

（6）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

## 二：2017年教师个人继续教育学习计划（414字）

### 一、指导思想：

教师要树立终身学习思想信念，与时俱进，时刻把握时代的脉搏，努力学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

### 二、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

### 三、具体措施：

- 1、积极参加学校组织的业务学习；
- 2、积极参加学校、学科组组织的校本教研活动；
- 3、听从学校安排，按要求参加区省、市、县组织的业务学习培训；
- 4、按继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会；
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章；
- 6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

### 三：（1222字）

作为一名教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，

不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。学习《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执行党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗！

## 一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念，。通过学习，树立“以人为本”、以“学生为本”的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

## 二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神, 热爱教育事业, 热爱学校, 热爱学生, 遵纪守法, 养成职业纪律和道德规范, 熟悉学校的各种规章制度。
- 2) 完成教育教学任务, 教案规范, 符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉学生的生理、心理特点, 能管好课堂, 完成学校分配的班级德育管理工作。
- 4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息, 完善知识结构, 更新教育教学观念。
- 5) 把握教材重难点, 自如地驾驭和处理教材。
- 6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

### 三、措施及方法：

- 1) 按时参加学校组织的政治业务学习。
- 2) 积极参加市、区组织的新课程培训。
- 3) 按学校继续教育指南, 自学规定的继续教育教材。
- 4) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划, 只是目前我的初步设计, 未尽之处

将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

## 继续教育年度个人工作计划表篇三

1、定期参加上级部门和学校组织的集中培训。认真学习省级必修课程《新课程理念下的创新教学设计》、《新时期班主任工作指导》和市级必修课程《合作与交流能力的培养与训练》和校级课程《教师反思的方法》。

2、把握脱产学习《中小学教师教育技术能力培训教程》机会，把现代教育思想和教育技术引进课堂，不断提高计算机辅助教学水平和能力，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来迎接二十一世纪教育现代化发展需要。

3、在培训过程中认真听讲、做好笔记，认真反思，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

4、此外，我利用业余时间学习《学科教学法》，更新学科教学观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所提高，具有一定的教科研能力；树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。

继续教育培训学习个人总结

继续教育个人学习总结

2017继续教育工作计划

小学继续教育个人学习总结

小学继续教育个人学习总结

教师继续教育个人学习总结

教师个人继续教育学习总结

个人继续教育学习总结范本

## 继续教育年度个人工作计划表篇四

以科学发展观为统领，牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

### 二、工作任务

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

#### (一) 全员教师培训

##### 1、师德培训

##### 2、学科培训

(1) 积极参加进修学校组织的学初各科培训。

(2) 利用互联网开展远程全员培训

(3)按照长春教育局要求，开展读书竞赛活(20\_\_年4月23日是第个“世界读书日”)

此次读书竞赛活动从20\_\_年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

## (二)骨干教师培训

1、落实“\_\_市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计划”，继续参加“\_\_市中小学教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。

2、组织安排好骨干教师参加20\_\_年网上的各项培训；

3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

## (三)抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，

## (四)抓好培训管理工作

1、按\_\_市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城市教师的差距，达到教育均衡发展。

2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。

3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

## 三、培训方式

1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。

2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间。

地点：电子备课室

#### 四、组织机构

\_\_中学“国培计划”远程培训项目教学技能培训领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_

教学技能远程培训项目班班主任：\_\_

远程教育技术管理员：\_\_

#### 五、要求

1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。

2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。

3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。

4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上

交到学校继教办公室。

## 六、考核

### 1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生进行过程性考核(由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格)。

### 2、成果考核

(1)完成一份对自己过去教学设计的改进；

(2)完成一个单元的教学设计(包括教学内容的教育价值、以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定)。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

第一次全员教师学科培训，教材辅导(20\_\_年2月21)

三月份：

1、拟定工作计划。

2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

1、第一次校本培训。

2、培训者培训。

五月份：

1、第二次校本培训。

2、学科培训。

3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

1、第三次校本培训。

2、参加基地校举行继续教育活动。

七月份：

1、安排暑假培训工作。

2、安排骨干教师参加骨干教师培训。

八月份：

1、参加骨干教师培训。

2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

1、第四次校本培训和培训者培训。

2、开展优秀教师培训课程评比活动。

十月份：

- 1、第五次校本培训。
- 3、学科培训。
- 3、开展优秀教师培训课程评比活。

十一月份：

- 1、第六次校本培。
- 2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

- 1、年终工作总结。
- 2、安排寒假骨干教师培训。

## **继续教育年度个人工作计划表篇五**

要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为了在教育教学中较好地适应新课程改革的需要，除了要提高自身素质修养，提高自身能力，更要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。让自己在教学中得心应手，并抓出工作成效，按照本阶段教师培训相关内容、要求标准和上级的有关文件精神，特拟定以下的学习计划。

通过 学习，能很快地熟悉 教材，努力提高其教育教学能力，适应教育工作的需要。力求达到：

- (1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱

学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务，认真撰写导学案。熟悉所任学科课标，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

(4) 熟悉本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材

(6) 开展教学探究、解决教育教学中的问题、总结教育教学经验。

1、认真学习师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身，提高专业素养，积极参加国家、省、县教科局组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

(1) 以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，作好学习笔记。写好心得体会。

(3) 积极参加集体备课活动：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

## 继续教育年度个人工作计划表篇六

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

(1) 以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，做好学习笔记。

(3) 参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的. 各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

## 继续教育年度个人工作计划表篇七

遵循“以人为本”的教学原则，实事求是、踏踏实实的教学，尽最大的努力教好每一位学生。把学生放在首位，挥学生的主体作用。

1、认真学习新颖的教学方法，学习课程标准，更新教育观念，深化素质教育改革。

2、认真的学习教师必读书本。同时加强现代教育技术理论学习。

3、练好基本功，阅读最新的教育杂志，关注最新的教育信息。

4、认真参加政治学习并仔细做好记录。

1、认真研究教材、分析学生的特点上好每一节课。让学生在轻松、愉快中学习文化知识。

2、多听课，能运用新课程理念对每一节课作出准确的点评总

评。同时，吸取课中的精华。

3、对所教学科进行深入研究，能灵活驾驶课堂，逐步形成自己的教学风格。

4、认真参加区级、校级教研活动，做好笔记。

参与校本课题的研究。

每节课教学写课后小结，每月撰写一篇具有实际的教学随笔或教学案例，每学期进行一案例分析、写一两篇论文。

利用课余时间，加强学习，多读书，读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的精华，丰富自己的学识。以上，就是本学年我所制定的继续教育工作计划，我一定严格实施计划，做好继续教育工作计划。

## 继续教育年度个人工作计划表篇八

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《国家教育发展纲要》和县教育局有关教师继续教育工作的意见，切实加强教师继续教育工作计划，努力提高我校教师的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力和管理能力。

### 二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划，制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长：

副组长：

成员：

### 三、培训目标

通过开展以校本培训为主要形式的教师继续教育，实现教师有良好的职业道德风范，更新教育观念，树立现代教育思想，整体提高教师思想素质。鼓励教师一专多能，不断提高文化水准，优化知识结构，拓宽知识面，成为学生欢迎的有广博知识的人。加强理论与实践相结合，在实施新课标中，促使每位教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高。加大教改科研力度，提升教改科研能力。围绕办学目标和开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

### 四、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核。

### 五、培训的主要内容

#### 1、师德培训

以教师职业道德规范为培训的主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育。要求教师认真学习“三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”，构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。要求教师自觉加强师德修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。

#### 2、义务教育新课标培训

根据课程改革工作要求，进一步组织老师学习义务教育新课程标准、课改理论，用新的教育教学观念指导教学行为，积

极探索教法的改进和学法的指导，探索课堂发展性评价和对  
学生个体发展性评价的管理体制。

### 3、“国培计划”远程培训

组织与督促教师积极参加“国培计划”远程培训学习，对教师在网上学习提出明确的要求。“国培计划”给老师创造了全方位立体的交流和学习的空间，“国培计划”的研修学习，使教师不断接受新的教育理念，提升专业水平，提高信息技术操作水平，不断改进教学方法，改进课堂教学以及指导学生搜集处理信息方面都起到了重要作用。

### 4、教育理论和专业知识的培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步提倡教师自学心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

### 5、教育能力和教学行为培训

根据教师职业基本功要求，开展教学实践和技能培训。领导深入课堂，教师开展互帮互学活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。要积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

### 6、骨干教师和班主任培训

加强骨干教师队伍培训。培训重点是思想政治素质，同时在业务能力、知识水平、示范作用发挥等方面，对骨干教师提

出要求，对他们给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，有展示自己的平台，实现学校骨干教师培养目标。

重视班级文化建设，深化班主任学习，打造优秀班主任队伍。细化班主任一日、一周、一月、一学期的工作，使班主任的常规工作有章可循。制定了培训班主任方案，选择并确定了系列的培训内容或主题。

## 7、信息技术与交互式电子白板应用培训

加强现代信息技术与交互式电子白板应用的培训。通过培训，使教师能够熟练、灵活运用交互式电子白板进行课堂教学，促进信息技术与学科教学整合，充分发挥新媒体技术在教学中的应用效能。

## 2022年度继续教育工作计划

### 继续教育年度个人工作计划表篇九

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

- 2) 完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》,教学工作得到大多数学生的认可。
  - 3) 熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。
  - 4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息,完善知识结构,更新教育教学观念。
  - 5) 把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。
  - 6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
- 1) 按时参加学校组织的各种学习。
  - 2) 按学校继续教育指南,自学规定的继续教育教材。
  - 3) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
  - 4) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。
  - 5) 积极配合学校做好教育工作的考核登记。

## 继续教育年度个人工作计划表篇十

教师是太阳底下最光辉的职业!作为一名教师,我们应该具备良好的素质,才无愧于这个光荣的称号。怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要求我们自己去努力学习,只有不断地学习、不断地充实自己,才能提高自身各方面的知识水平,培养良好的素质。本人在本年度继续教育计划如下:

### 一、指导思想:

通过各种方式，学习新的教育理论和先进的教学经验及先进的教育教学方法，在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

## 二、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

## 三、学习计划：

### 1、学习师德理论，提高自身素养

通过自学师德知识，更新观念、树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。认真阅读教育理论专著，做好详细的读书笔记，撰写心得体会，用现代教育理念指导自己的教育行为。

### 2、积极参加教研活动

作为历史教师积极参加新课改、新课程的教学教研活动，通过这些活动，来提高自身的理论水平，并指导实践活动一步步走向专业发展之路。

### 3、定期参加教育局和学校组织的集中培训

在培训过程中认真听讲，做好笔记，撰写读书心得，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力，边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能形成教学设计能力，“说、讲、评”的能力，现代教育技术应用能力和

拓展创新能力等。

#### 4、继续参加周末流动师资培训

积极参加周末流动师资培训，认真听课议课，努力提高自己的业务水平。

#### 5、认真参与20xx年“国培计划”。

#### 四、学习形式：

根据基地和校本培训计划和自身的发展需要，采取听专题讲座、集体或分组学习、自主学习、教学观摩、案例分析、听骨干教师现身说法、名家指导等多样灵活的形式，通过培训学习，不断提高自身的职业道德修养，综合提升自身的教学业务能力、课题研究能力、教学科研的理论水平以及教学研究和教学反思的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)