

最新公司总经理自我评价(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

数学小论文四年级篇一

昨天下午上体育课的时候，我们几个同学玩了水果大拼盘的游戏。你会玩吗？可好玩了！

按规则一把刀子可以有很多个水果。今天肖倩当刀，我当橘子，何如君当西瓜，潘欣瑶当苹果，陶雅琪当樱桃，卢丽欣枇杷。

水果大拼盘真好玩呀，你们也试试吧！

数学小论文四年级篇二

今天，是我和刘伟卿领读语文，但今天的早读坏透了。

早上，我刚来到学校就拿出语文书去讲台领读。“翻开第二页。”我大声说。“翻…开…了……”下面的同学回答得有气无力的。“我来带读，你去管纪律。”看到这个样子，刘伟卿说。于是，我就去“巡逻”了。

刘伟卿在带读时，虽然大部分同学都在跟读，可是声音太轻了，全班人加起来都还没有老师的声音那么大。有些玩小动作，根本没（在）读，我（来了）到下面“巡逻”，那些人也不怕，要不就是继续玩，不理睬我，要不就是嘟着嘴跟我唱反调：“老师不在，你管得着我吗？”还手插腰，显出一副神气十足的样子。“你……”这么犟的人，还是不理的好，

反正老师来了后会处置他们的。于是，我（又）去查看别处了。可能其他同学看到了我没管那些调皮的人，认为跟我唱反调有用，既可以不用读书，也不用受我罚，于是，班上捣乱的人越来越多，有的画画，有的在写作业，有的`在玩石头、剪刀、布……听话一点的人我叫一叫他就读会书，不听话的人说几十遍他还不听，还斜着眼瞄我，嘴里不住地吐出几个脏字。我气愤不过，这时候，恰巧老师来了，全班读书的声音才大了一点儿。

可是，有些狡猾的同学总会想出（妙计使自己少读书）鬼主意，并不跟着一起读，只动动嘴巴。（我没有注意他们时他们都）或者用书掩（盖）护自己，趁机做其他事。虽然我告诉了老师，但他们（连老师）好象一点也不怕，最后只剩下几位很乖的女生在读。老师发火了，指着那些同学们说：“再玩中午留下来补读！”（同学们）他们这才听话了。

（同学们真是）那些调皮的同学越来越放肆了，真伤脑筋，他们什么时候才能变好呢？

数学小论文四年级篇三

今天下午，我做了一个关于磁铁的小实验，但是却没有成功。

上午的第四节课是科学课，老师让我们先预习2—3页，我看了三、四遍，觉得很腻，就翻开别的页面，看新的内容。不知不觉，我翻到了49页，页面的最上面是关于做一个小磁铁的实验。我很好奇，想：不如我也做一个小磁铁吧！上面有一幅图像，是一个人左手握着长形磁铁的n极，右手拿稳针，似乎在用磁铁的s极摩擦针。（“难道这样就可以把针变成磁铁了？”）我仔细读了读说明：抓住磁铁的一极在钢针上沿着一个方向摩擦，重复做20—30下，试试钢针可不可以变成磁铁。“难道这样就可以把针变成磁铁了？”我决定抽时间做一次这个实验。

下午回家，我写完了大部分作业，终于有时间了，恰巧妈妈在缝枕头，我就借了一根针来，说了我的目的。之后，我找来一个长磁铁，按书上说的做。可是我磨了很久那根针还是没有磁性。于是，我改成用圆磁铁。摩擦的时候我怕摩擦太轻了不能变成磁铁，就使出全身的力气用劲地磨，（心里高兴地）边磨边想：我假如把针做成成了一个磁铁，再放到同学们面前展示，他们一定说我棒！越想越高兴，我磨呀磨，磨到了30下时，我本想看一看有没有变成磁铁，但我又觉得多磨一会儿磁性可能就更大了，所以我又继续磨起来。我磨到40多下时才停手，用剪刀来检测它的磁性。奇怪的是，针怎么吸不住剪刀呢？我扫兴地把结果告诉了妈妈。妈妈说：“磁铁的磁化能力是有限的，你用这么小的磁铁来磁化针，那就不行，要用一个很大的磁铁才可以。”我很难过，自己的努力全白费了，用那么大力气磨了半天的针，针还是没变成小磁铁。

妈妈说的对吗？我明天还要做一次小磁铁，查明到底是为什么。

数学小论文四年级篇四

我的家乡是广东省茂名市一个偏僻的地方，它是羊角，但我是在我的外婆家长大的，我外婆家是在电白，也是在广东省。

当我长大的时候，爸爸知道我很想念家乡，于是，爸爸就带我回到了羊角，我回羊

角的路上，那道路都是坑坑洼洼的，很难走，也很颠簸，而且，道路旁边，都有很多垃圾，那时，我真为羊角感到无穷的悲哀。所以当我回到爸爸原来的家里，跟大家说几句话就走了。

爸爸又想带我回家乡看看，我死活不肯，可爸爸就是不让我留在家里，当我回羊角的时候，这一切都出忽我的意料。道

路平平坦坦的，道路旁的垃圾不见了。

数学小论文四年级篇五

在生活中，有一些毫不起眼的小事，但回想起来却令人意味深长。

这天，我和爸爸在外婆家吃饭，一眨眼就吃完了饭，我和爸爸告别了婆婆准备回家。在路上，爸爸的摩托车突突突”地跑着，天空，已经挂上了乌黑的幕布，一两颗星星在闪烁着，来来往往的车辆已消失在尽头，留下的只有灯火辉煌的饭店招牌。

突然，平静的夜晚刮起了大风，我坐在爸爸的身后，却还冻得瑟瑟发抖。冷风似一把把兵器刺进我的衣服里。爸爸似乎感觉到我弱小的身躯在冷得发抖，他缓缓停下来，转过头，和蔼地说：“带外套了吗？”我摇了摇头。爸爸又面带慈祥地问：“你冷吗？”我先咬了咬牙说不冷。爸爸没有说话，只是笑着摇了摇头。爸爸脱下穿在身上的棕色外套，抖了抖，就在这时，我猛地打了一个大喷嚏，爸爸连忙把外套紧紧地裹在我身上，我顿时浑身暖和起来，爸爸叫我坐好后，继续顶着大风威武”地驾着铁马”，奔驰在回家的路上。等到了我家楼下，我看到爸爸的嘴唇都紫了，脸上好像又多了些皱纹。可爸爸还笑呵呵地问我：“不冷吧？”我也视若无睹”，理所当然地裹着爸爸的外套，没有把外套脱给爸爸捂一捂的丝毫想法。

现在想到这件事，心里总是止不住的油然升起惭愧。那么大的风，又骑着摩托车，爸爸的威武”是靠着多么大的毅力支撑着呀！可我却是那么理所应当穿着他的外套，难道爸爸就不会冻坏了，生病吗？今天想想，这么一件沉重”的外套，当时我却很轻松地裹在身上。爸爸，谢谢你对我的关爱，以后我会让您付出的关爱物有所值”！

数学小论文四年级篇六

1. 刘子凡。你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

2. 黄冰欣。你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静、内向懂事的孩子，在同学面前你开朗、活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

3. 习不够认真，纪律松懈等。希望你不断努力并改正身上的缺点，相信你一定会有进步的。

4. 桑前：老师佩服你对自己的严格要求：你会不满意你一时的粗心，你会积极主动地完成老师布置的所有任务，你会大胆接受新的挑战。老师一口气能说出你许多的“你会”，愿你不断进取，让成功的喜悦常常伴随着你！

5. 薛奕：老师的眼里，你的活泼可爱正如你的名字一样光彩奕奕、给人以进取向上。一手漂亮的字得到大家的一致好评。更难得的是，在你娇小的身子骨里，竟透露出一股韧性。加油吧，孩子，你会在搞好学习的同时，朝着更高的目标不断进步的！

6. 许琬玉：你是一个聪明伶俐的女孩。课堂上总是专心听讲，积极思考每个问题；作业总是那么认真、仔细，娟秀的字迹让老师、同学都非常欣赏；聪颖、勤奋好学，使你的成绩门门优秀；班上的活动更是能积极参加。作为班长多一分“辣味”，少些粗心，在学习之路上战胜一个又一个的困难！

7. 邓智豪，你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，

希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

8. 陆宇鹏：你的聪慧老师看在眼里，喜在心里。只是你发觉没有，因为你的不够主动，在学习上很少有名列前茅的时候。这完全没有关系，因为从你的读书中，从你的做事中，老师已经明显地感到，你一定会学得更好。期待你来年的每一次进步！

9. 陈桂安，在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的好学生。

10. 胡嘉亿，你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

数学小论文四年级篇七

我盼望已久的秋天终于慢慢地到来了，我也似乎闻到了秋姑娘那浓浓的芳香，并且从我的身旁擦过，温柔的告诉我“秋天来了！”

我看看田野那金黄的稻谷，他们好像是一个个胖乎乎的小娃娃高兴地笑弯了腰。远远望去，金黄的稻谷像撒落的金子，在阳光照耀下金光灿灿，十分耀眼。人们迈着轻快的脚步走进金黄的田野，收割着丰收的稻谷，美滋滋的唱起了快乐的歌谣。农民伯伯挂上了丰收的笑脸，小朋友们在欢乐地舞蹈。

特别是家乡那几棵高大的松树十分壮观，挺立在村庄里就像几个高大的巨人在保卫着他们的地盘。微风吹来，他们好像

是触动了自己的舞蹈细胞，情不自禁的跳起了优雅、自然的舞蹈。

有时，他们在火辣辣的阳光下不惜一切地为人们提供无私的帮助，让人们感觉不到疲惫、闷热，这时只有凉爽与你做伴。

家乡的菊花也悠然地开放了，几朵菊花像刚睡醒似的，还不时伸伸懒腰，似乎在向人们问好。她们像长不大的孩子，永远在人们的哺育下茁壮成长。

果园里，只听到苹果嚷着冷了要穿红袄，葡萄嚷着冷了要披紫袍，高粱胀红了脸，玉米笑弯了腰，秋姑娘在向我们招手、微笑。

我想：如果我是个画家，我一定要把家乡的秋天画下，永远珍藏。如果我是个作家，我一定要记叙秋姑娘给家乡增添的色彩，让家乡更加美丽富饶、多姿多娇。

家乡的秋天，你真美！

数学小论文四年级篇八

“鸣”，哨声一响，裁判员把球高高抛起，吴瑞环如刚从地狱里放出来的烈龙一样向上飞，接到了球，马上传给褚湘鸣，但不妙的是，球马上被四（3）班的断了下来，一个三步跳投，球在篮筐边绕了几圈，球进了，同学们霎时，慌了神，正当他们放松警惕时，褚湘鸣趁乱抢到了球像闪电一样，向前猛冲，过了一个又一个人，但不妙的是，四（3）班把褚湘鸣球抢了，还好他们打了褚湘鸣的手，该我们罚球了，场外的同学，都在为褚湘鸣加油，我们进球了，场外的观众都在欢呼，同学们都感觉到危险的气息已消除，“鸣”，一声哨响，上半场结束了。

“鸣”，随着哨声，下半场开始了。裁判员把球高高抛起，

双方争球的队员同时向上一跃，开始了激烈的争夺，余达眼疾手快，抢到了球，立刻传给了我。比赛打得很激烈，虽然很累，却没有一个队员要下场的。我马上传给任琦，但这时任琦和我方的两位神将受伤了，气得我火烧火燎，马上捡起地上的球飞快地向前跑，然后传给吴瑞环，吴瑞环一个跳投，球进了。经过一番较量，下半场结束了，老师就将代表胜利的双手举向我们。

我们全班同学跳跃着，欢呼着，为了球赛的胜利，更为了班级的荣誉。

数学小论文四年级篇九

今天晚上，妈妈骑着车子带着我在街上玩。

正走到南门街的中央，从我们的右边街道走出一个小男孩，看样子是要过马路。

小男孩只顾得前面有没有车子，不顾后面有没有车子，就这么横冲直撞，妈妈以为那男孩子会停下来，就这么向前骑着，我也认为没事，没想到，那男孩子根本就没有停下来的意思，就一直这么不顾一切的朝前走，妈妈的车子刚好开到了小男孩的面前，看着就要撞着了，我的心都吊到嗓子眼了！在这危急时刻，妈妈按了按喇叭：“嘀嘀！”还好，那男孩子马上感到事情的不寻常和危险，及时停了下来，不然，后果不堪设想，我那吊到嗓子眼心也慢慢平静下来了。心里还有些害怕的想：还好妈妈及时按喇叭，如果，不按的话，那麻烦可就大了！

同学们，在生活中，处处都要小心小心再小心！安全无处不在！

数学小论文四年级篇十

人世间，真诚、善良、美丽，都发自我们最深处的心里。真，是要我们真诚待人；善，是要我们与人为善；美，是要我们具有心灵美的高尚情操。

在一个星期天，我独自去书店买笔。到了书店，第一眼就看见书柜上吊着一只带有胸针的钢笔那支笔很漂亮，但要5元，我带的钱不够买那只胸针钢笔。突然我就起到了想要偷的念头，于是将那支钢笔偷偷地塞进我的靴子中，若无其事地走出书店。晚上我把那只漂亮的胸针钢笔放在床头，半夜里，我一看胸针钢笔就怕得睡不着觉，我心虚了。第二天，我带着那支钢笔去那家书店，一进门，店主笑嘻嘻的走出来，我脸红得说不出话来：“我……我今天是来还笔的……”我把笔递过去，店主语重心长的对我说：“孩子，做错？”我羞愧地低下了头，我终于知道了诚信待人的重要性。

“善不是一种学问，而是一种行为”。善不是靠言语去说，而是要用实际行动去证明。“人之初，性本善”。每个人生下来都是一样的，都有善心。只是他们生活的环境不同，品性也就随之改变了。

或许，我们只要扶起摔倒的孩子，搀扶行动不便的老人过马路，帮助那些需要帮助的人……做善事，我们要从身边的点滴小事做起。

拥有了善良，就拥有了生命的方向，即使在物欲横流，灯红酒绿中穿梭，也能镇定自若。

真和善是相辅相成的，而美以善，不真不善为前提，人的心灵怎会美？

美，无处不在。梅花自古以来，被无数诗人所歌颂，无时无刻不在感染周边的人。每当万木凋零，风欺雪压时，她总是

傲立于皑皑白雪中，把清香洒满人间。

这就是美，年轻姑娘就是美的化身。

当然，没有真的人，怎会有善；不善，我们又如何会美？真善美，为我们的未来指引方向，使社会更加和谐美好！