

最新由向社会报告 公益服务社会报告心得体会(汇总9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

由向社会报告篇一

公益服务是现代社会中重要的一环。社会报告是公益服务的重要工具，对于社会发展的评估、公众参与的推广、人道主义援助的执行都有重要影响。本文主要介绍笔者对公益服务社会报告的一些体会和感受。

第二段：关注社会服务报告的必要性

社会服务报告是反映社会服务工作成效的一种文件资料。关注社会服务报告可以了解社会服务项目的具体情况，了解政府或慈善组织所实施的项目成效，对于公众自愿参与和投入也会有积极的促进作用。同时，它还可以反映社会问题的现状，揭示不足和存在的问题，为采取相应的措施和改善工作提供有效的参考。由此可以看出，关注社会报告的意义和价值。

第三段：社会报告中的体现

社会报告中会展示各项公益工作的成效和影响，在此过程中可以看到公益服务在社区、教育、医疗、环保等各方面的覆盖率和工作质量等。这些数据的分析具有很强的说服力，可以让公众更好的认识公益服务的重要性，引导公众关注社会问题，激励更多的人参与到公益服务中来。

第四段：社会报告中的挑战性问题

社会报告中虽然能反映出公益服务的实际工作成效，但是仍然存在某些挑战性问题。一个是工作的透明度不高；另一个是某些指标具有一定的模糊性。因此，需要组织方及时响应社会关切，完善评估工作，提高数据透明度和科学性等，以提高公众对于社会报告的信任度。

第五段：总结

通过对公益服务社会报告的分析与反思，本文作者发现关注社会报告具有很大的积极意义。我们应该关注社会服务报告的重要性，既关注其正面的成果和影响，也要深入了解其中所反映的问题和困难，从而在今后的公益服务工作中完美实现。只有这样，我们才能更好地推动公益事业，达到促进社会发展的目标。

由向社会报告篇二

实践是每一个学生务必拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。为此，今年的暑期我专门到一家单位进行了为期一个月的实践，此次实践的具体资料为：

我在酷暑中迎来暑假，我也要经历一次社会体验。对一个高中生而言，敢于挑战是一种基本的身体素质。虽烈日当空，天气炎热，我也要去忍耐。我是透过给父母帮忙来体验社会，来更一步了解社会。要在实践中增长见识，锻炼本领，培养自己的韧性，透过，增加自己的各项潜力。

我是在门店帮父母干活，虽然有电扇空调，但是在夏天，稍微动几下，汗就会不自觉的流出，在这个暑假，汗流满面是很平常的事。有时为了给客户要求，我要骑上电动车顶着烈

日去仓库带货;为了是客户放心, 需要把电器都给装起来再试一下才能够;为了推销商品, 要要费上超多口舌, 就是为了挣那微薄的利润。

记得有一次, 客户要点儿货物, 而商店里却没有, 我便骑上电动车就上路了。正值午后, 那天气热的就像是从天上掉火似的, 为了节约时间, 我沿着一条正在维修的路, 小路崎岖, 还偏偏有很多大客车, 然把本来就不宽阔的路给堵得严严实实的, 我没法超车, 只好跟在车后边, 客车荡起的尘土飘飘洒洒, 我给熏得眼都睁不开, 好不容易到了仓库, 钻进去找货物, 仓库不透风, 里面极其闷热, 不一会就满身大汗, 衣服都给蹋湿了, 就像刚打过场仗似地, 找到货后又急急忙忙的给搬到车上, 沿沿着原路回到, 路窄, 我还带着货, 而且是逆行, 就像闯关一样骑回商店。到了商店, 才发现晚了一步, 人家已经等不及走了, 半天的辛苦白费了。

又是我和爸爸去给别人发货, 是几大盘电缆, 电缆盘大, 还极占位置, 有的物流都不敢收, 要么就是价钱太高。从市场跑到万客来, 又跑到东郊的金象物流, 这一瞎折腾就耽误了几个小时, 去了给开票的人递了几瓶水, 才把价钱开的低了点, 但是开的低了点要自己给电缆装上去, 电缆虽说但也绝对不轻, 我们两个再加上送电缆的司机三个人忙活着把卸电缆。忙了半个小时才装好, 但那个车主却赶了过来说着非要加钱, 无奈, 只好又加了几十块钱, 这样算下来, 还不如直接开完票让他们卸货, 累了半天, 吃力不讨好, 出了一身汗。也让我对社会的了解更深了一层。(透过这件事你的对社会了解什么?)

有时在商店里瞌睡的要死, 来一个人, 你也要去为他介绍商品, 不管他的态度再怎样不好, 脾气再怎样大, 你也得好好给他说。有一次我在写作业, 来了个女的, 要买插座, 我便去给她一一介绍, 她就是询问了一下价钱, 比较了一下, 便买了一个, 这是我自己做成的第一笔生意。

在这两个月的实践，我学到了许多，也想了许多，在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的潜力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，实践，就是把我们在校园所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。实践可为以后找工作打基础。透过这段时间的实习，学到一些在校园里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在实践的这段时间内，我们接触各种各样的人和事，这些都是校园里无法感受到的，在校园里也许有老师分配说这天做些什么，明天做些什么，但在那里，不会有人告诉你这些，你务必要明白做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。在校园，只有学习的氛围，毕竟校园是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的潜力！

在这次实践中，我感受很深的一点是，在校园，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的状况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的潜力也得到了提高，而这些在校园里是学不到的。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅仅是一次实践，还

是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的，使自己未踏入社会就已体会社会方面。

由向社会报告篇三

助教社会实践作为大学生们获取社会经验的重要途径，对于大学生的综合素质提升具有重要意义。在参与助教社会实践的过程中，我深刻体会到了实践的重要性，并且收获了许多宝贵的经验和感悟。

第二段：提高交际能力

在助教社会实践中，我担任了一个助教的角色，负责辅导初中生的学习和生活。通过与学生们的交流和互动，我学会了倾听和理解，也提高了自己的表达和沟通能力。刚开始时，我发现自己很难和学生们建立起良好的关系，但是通过与他们共同学习和生活，我逐渐了解到他们的需求和心理，建立了信任和友谊。这种与人交流的能力对于我以后的发展无疑是重要的。

第三段：锻炼组织能力

在助教社会实践中，我还要负责组织一些活动和讲座。这需要我具备较强的组织能力和团队合作精神。通过实践，我学会了合理安排时间，拟定详细的计划，并指导团队成员协同工作。在组织活动的过程中，我充分发挥自己的主动性和创造力，解决了各种突发情况。这种锻炼不仅提高了我的组织能力，也培养了我解决问题的能力。

第四段：积累社会经验

在助教社会实践中，我有机会接触到来自不同背景的学生和教师，了解到了社会的多样性和复杂性。通过和他们的交流

和互动，我积累了丰富的社会经验，并拓宽了自己的视野。在与学生的互动中，我了解到学生们背后的家庭背景和教育环境，也让我对社会问题有了更深刻的认识。这些经验和认识将成为我未来发展的重要支撑。

第五段：总结与展望

通过助教社会实践，我不仅学到了书本上无法学到的知识，更获得了对自己未来发展的更多认识和思考。我意识到实践的重要性，它不仅让我学会了与人交流、组织活动，也让我更加了解社会、发现问题并解决问题的能力。今后，我会将这种实践的态度和收获带入到工作中，继续学习和成长。

在助教社会实践中，我收获了许多宝贵的经验和体会。通过与学生的交流，我提高了自己的交际能力；通过组织活动，我锻炼了可持续的能力；通过接触不同背景的人，我拓宽了自己的视野；通过实践，我对自己未来的发展也有了进一步的认识。这次助教社会实践让我意识到，实践是大学生们获取社会经验的重要途径，是提升综合素质的重要途径。今后，我会将这次实践的收获带入到自己的职业生涯中，继续学习和成长。

由向社会报告篇四

助教社会实践是一种学生参与社会实践的重要形式，通过参与助教工作，学生可以将所学的理论知识应用于实践当中，提高自己的实践能力和解决问题的能力。作为一名助教，我参与了一次社会实践活动，并撰写了一份关于助教工作的报告。在实践过程中，我遇到了许多挑战和困难，但同时也收获了很多经验和成长。在本文中，我将分享我在助教社会实践中的心得体会。

第二段：实践中的挑战和困难

在社会实践过程中，我面临了一些挑战和困难。首先，作为助教，我需要与学生建立良好的关系，帮助他们解决学习上的问题。然而，有些学生不愿意接受我的帮助，他们对我的能力和经验持怀疑态度。这让我感到挫败和无助。其次，我需要处理与教师和其他助教之间的合作问题，协调各方的利益并保持团队的和谐氛围。这要求我具备良好的沟通和谈判能力，以及解决冲突的能力。然而，由于经验不足，我在处理这些问题时遇到了很多困难。

第三段：实践中的收获和成长

尽管遇到了挑战和困难，但我也获得了很多收获和成长。首先，通过参与助教工作，我学会了如何与不同的人相处和沟通。我学会了倾听和理解他人的需求，提供有效的帮助和支持。其次，我也学会了如何处理团队合作中的冲突和利益分歧。通过与教师和其他助教一起工作，我学会了以团队利益为重，妥善解决问题，并保持团队的和谐与凝聚力。最重要的是，我通过实践提高了自己的实践能力和解决问题的能力，在实践中不断锻炼和完善自己。

第四段：实践对个人发展的意义

助教社会实践对我的个人发展具有很大的意义。首先，助教工作提供了一个锻炼自己的平台，使我能够将理论知识应用到实际中去，提高自己的实践能力。实践活动中，我将课堂上学到的知识与实际问题相结合，通过分析和解决问题，提高了自己的问题解决能力。其次，助教社会实践培养了我的团队意识和合作精神。在实践中，我需要与教师和其他助教紧密合作，共同解决问题。这锻炼了我的沟通、协调和领导能力。最后，助教社会实践还培养了我的责任感和使命感。作为一名助教，我要为学生的学习提供帮助和支持，这让我意识到自己的责任和使命，提高了我对自己工作的认真态度。

第五段：总结与展望

通过助教社会实践，我收获了很多，也成长了很多。我学会了与人沟通和合作，提高了自己的实践能力和解决问题的能力。这次实践对我个人的发展具有很大的意义，让我更加成熟和自信。未来，我将继续参与社会实践活动，不断提高自己的实践能力，为社会的发展和进步作出更大的贡献。

总而言之，助教社会实践是一种重要的学生实践形式，过程中虽然会遇到一些挑战和困难，但通过不断的努力和学习，我们可以获得丰厚的收获和成长。助教社会实践对于学生的个人发展和社会责任意识的培养具有巨大的意义，我们应该积极参与其中，并不断提高自己的实践能力，为社会的发展贡献力量。

由向社会报告篇五

一、实践报告撰写的内容与要求：

一份完整的实践报告应由以下部分组成：

1. 报告题目

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

2. 学院及作者名称

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

3. 摘要(有英文摘要的中文在前，英文在后)

d) 中图分类号。

4. 正文

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

5. 结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

6. 谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

7. 参考文献

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

8. 附录

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。

二、撰写实践报告的准备与主要步骤：

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

1. 收集资料

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

2. 拟订报告提纲

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

3. 起草

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

4. 修改、定稿

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。

三、实践报告的写作细则：

1. 书写

实践报告要用学校规定的稿纸单面书写(必须用黑或兰黑墨水)或用计算机打印，正文中的任何部分不得写到稿纸边框线以外。稿纸不得左右加贴补写正文和图表的纸条，或随意接长截短。用计算机排版、打印一律用a4打印纸。版式要求如下：标题(“小二”“华文中宋”或“黑体”“加粗”居中)，学院及作者名称(“四号”“仿宋体”居中，学院名称与作者名称之间应空两格)，目录(“二号”“黑体”居中)内容(“小四号”“宋体”)，摘要(“四号”“黑体”“加粗”)：内容(“四号”“仿宋”)，关键词(“四号”“黑体”“加粗”)，正文内容(“四号”“宋体”)。实践报告中

汉字必须使用国家正式公布过的规范字。

2. 标点符号

实践报告中的标点符号应准确使用。

3. 名词、名称

科学技术名词术语采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明全称。外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很熟知的外国人名(如牛顿、爱因斯坦、达尔文、马克思等)应按通常标准译法写译名。

4. 量和单位

实践报告中的量和单位必须符合用中华人民共和国的国家标准gb3100—gb3102-93，它是以国际单位制(SI)为基础的。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如件/台、元/km。

5. 数字

实践报告中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字；在叙述中，一般不宜用阿拉伯数字。

6. 标题层次

实践报告的全部标题层次应统一、有条不紊，整齐清晰，相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

7. 注释

实践报告中有个别名词或情况需要解释时可加注说明，注释可用页末注(将注文放在加注页的下端)，而不可用行中插注(夹在正文中的注)。注释只限于写在注释符号出现的同页，不得隔页。

8. 公式

公式应居中书写，公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，公式与编号之间不加虚线。引用文献标注应在引用处正文右上角用〔〕和参考文献编号表明，字体用五号字。

9. 表格

每个表格应有自己的表序和表题，表序和表题应写在表格上方居中排放，表序后空一格书写表题。表格允许下页续写，续写时表题可省略，但表头应重复写，并在右上方写“续表××”。

10. 插图

文中的插图必须精心制作，线条要匀称，图面要整洁美观；插图6幅以内，用计算机绘制；若为照片，应提供清晰的黑白照片，比例一般以1：1为宜。插图一律插入正文的相应位置，并著名图号、图题每幅插图应有图序和图题，图序和图题应放在图位下方居中处，图序和图题一般用五号字。

11. 参考文献

参考文献一律放在文后，参考文献的书写格式要按国家标准gb7714-87规定。参考文献按文中引用的先后，从小到大排序，一般序码宜用方括号括起，不用圆括号括起，且在文中引用处用右上角标注明，要求各项内容齐全。文献作者不

超过3位时，全部列出；超过3位只列前三位，后面加“等”字或“etal”。中国人和外国人名一律采用姓名前后著录法。外国人的名字部分用缩写，并省略。

由向社会报告篇六

我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务，以下是小编整理的关于社会实践报告怎么写，欢迎大家参阅。

(一)标题。标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即“发文主题”加“文种”，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学硕士生毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，这实际上类似于“发文主题”加“文种”的规范格式，如《高校发展重在学科建设——××××大学学科建设实践思考》等。作为公文，最好用规范化的标题格式或自由式中正副题结合式标题。

(二)正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1. 前言。有几种写法：

第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2. 主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3. 结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

20xx年12月末，我开始了校外实习生活，初次来到上海，在陌生与盲目中寻找实习单位，又在努力和热情中寻找希望，终于在1月里唯一的一次晴天中来到了震旦(国际)集团，在hr的介绍下，了解到震旦集团创立于1965年，以销售amano品牌打卡钟起家，如今企业版图涵盖办公设备(oa)家具、通讯商品等领域，公司遍布中国台湾、大陆、日本、美国及新加坡等地；商品阵容包括办公室自动化设备、办公家具、手机门号以及资讯软体等。

在中国台湾，震旦的oa事业稳健发展，年年取得60%以上的市场占有率；办公家具事业更以市场领导之姿，推出全台首创的“家具租赁”专案；而在行动通讯领域，震旦拥有二百多家连锁通讯门市，目前也整合资源，朝最大的专业手机通路迈进。震旦有四十年丰厚的实战经验，在中国台湾俨然成为最具特色的综合性行销集团。在新加坡，公司以销售各类型事务用计算器、办公室用碎纸机、护贝机为主，亦针对soho族提供事务用品、耗材的销售，在新加坡也成功进入市场并迅速建立了品牌声望。在日本，震旦公司成立于1976年，总部设立在日本东京，立志于开发世界科技经济实力第二大的日本市场，不断运用其强大的销售通路与合作力量，以合理的价格和高品质的服务来满足世界上最为苛刻的市场标准。同时通过近30年的日本市场运作经验，使“aurora”产品在日本的品牌价值得以不断的提升，来实现震旦集团在日本的深远发展，作为一家大型跨国公司，震旦凭借高素质的员工队

伍、雄厚的实力、丰富的经验、良好的信誉、先进的技术及精良的设备，可为各种规模的公司、企业提供办公设备和专业的技术保障。公司总经理对行业和企业优势进行评价，并且向我们介绍了集团跨国经营策略和对市场分析，让我们受益非浅，之后，在一名同仁带领下，我分别拜访了集团大陆事业部的成功客户，有汇丰基金、上海通用、花期银行和百思买国际等等国际上声名显赫的大公司，在与这些顾客进行简单的攀谈中，体会到震旦公司的经营理念和发展规模，并丰富了我对公司的认知。

在随后的一周里，我来到集团的oa公司，进行真正是实习过程，刚到公司的时候，助理拿了许多关于公司和产品的资料让我详细阅览，资料中多次提及公司的经营理念和产品的高新技术，大多是英文和日语，由于刚刚走出校园，懒散的心态使我并没有认真的去学习和体会，以至于在后来的实际操作中出现了严重失误。在公司的实习过程中，还接触到了大型公司的erp系统，每位员工都能够通过erp系统进行日常的作业，集团可以通过erp系统，对供应链实行有效的管控。集团的供应链管理在业界享有很高的知名度，正是如此，公司在跨国发展中实习了有效的成本管控和生产经营。

接下来的日子里，我在同仁的带领下不断的学习和实践。经过一阵时间的产品资料的熟悉，经理让我们实际的操作，在学校里我们学到里很多理论知识，什么外贸术语，寻发盘、商务谈判等等，但是真让我一个人开始操作，真就不知道如何起步，因为我不知道该如何开发客户，如何进行有效的沟通，因为我们是专门的销售公司，负责对内和对外产品销售工作，因此并不涉及产品的生产研发，这是其他分公司的事，所以我们日常的工作很大一部分都是用来进行开拓市场和联系客户，因为是实习生，公司对我们并没有十分严格的要求，我们在老员工的指导下，学习怎么有效的进行市场开拓，起初对于开发客户很胆怯，国内的还好点，国外的由于英语水平的限制，通过电话根本不能进行有效沟通，只能通过e-

mail套用教材中的例子，这样才得到了一些有效的信息。

因为公司经常有产品发出，因此也接触到了相关的合同、发票和其他的单据，之前的这些单证在上课时都接触过，但是理论和实践不同，实际操作起来才发现这些单证的重要性，一点疏忽就能造成不必要麻烦，这些单据大大加强了我们的实践能力，也让我们对如何填写这类单据有了进一步的认识。总之，凡事都需要虚心用心的学习，这样才能够掌握实践的操作。

在公司实习的过程中，有幸参加了一次集团一年一度的过关斩将活动，活动是在公司位于上海嘉定区的培训基地举行的，主要目的是锻炼和提高业务水平，分为4关，建立有效客户，产品展示，议价，交易。在各个环节都有经验十分丰富的经理把关，我们实习生作为观摩，学习实际工作中的技巧和积累经验，在活动结束后，公司的崔处长进行了总结，并对所有同仁给予殷切的期望。

在公司最后的几天里，我们来到了公司的博物馆，来切身感受公司的文化，仔细聆听公司工作人员的介绍，对震旦集团创立以来的文化和理念有了更深层次的认识，在他们的眼中企业是一个团队，讲求团队力量的发挥；经营更是一项长期竞赛，要发挥“众人同心，其利断金”的加乘力量，企业才能持续成长。震旦现阶段在务实与创新的行动纲领下，未来的经营策略仍将积极开创，确实掌握产业趋势，延伸核心事业和相关产业的发展。展现震旦集团自创品牌国际化的自信心与企图心。鲜明的红色标志，象征震旦集团如旭日东升般，散发着光明与活力；同时在内涵上，秉持着稳健踏实的一贯经营风格，蕴含创新突破的经营魄力。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些

在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在餐厅里,别人一眼就能认出我是一名正在读书的学生,我问他们为什么,他们总说从我的脸上就能看出来,呵呵,也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧!我并没有因为我在他们面前没有经验而退后,我相信我也能做的像他们一样好.我的工作是在那做传菜生,每天9点钟-下午2点再从下午的4点-晚上8:30分上班,虽然时间长了点,但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累,我觉得这是一种激励,明白了人生,感悟了生活,接簇了社会,了解了未来.在餐厅里虽然我是以传菜为主,但我不时还要做一些工作以外的事情,有时要做一些清洁的工作,在学校里也许有老师分配说今天做些什么,明天做些什么,但在这里,不一定有人会告诉你这些,你必须自觉地去 做,而且要尽自己的努力做到最好,一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校,只有学习的氛围,毕竟学校是学习的场所,每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所,每个人都会为了获得更多的报酬而努力,无论是学习还是工作,都存在着竞争,在竞争中就要不断学习别人先进的地方,也要不断学习别人怎样做人,以提高自己的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会,但我总觉得校园里总少不了那份纯真,那份真诚,尽管是大学高校,学生还终归保持着学生的身份。而走进企业,接触各种各样的客户、同事、上司等等,关系复杂,但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是,学生的实际操作能力与在校理论学习有一定

的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，才能比一部人具有更高的起点，才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

毕竟，3年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

由向社会报告篇七

近年来，我国的教育改革提倡全面发展，培养学生的综合素质已成为高校教育的关键目标之一。因此，高校普遍设立了助教岗位，旨在让学生在实践中提升自己的专业能力和综合素质。在我成为一名助教的过程中，我收获了很多，下面就让我一一向大家分享我的心得体会。

第一段：明确助教的角色定位

在成为一名助教之前，我曾以为助教只是简单地辅导学生课程知识，但在实践过程中，我逐渐明确了助教的角色定位。助教不仅是一个学习和掌握知识的先行者，更是一个学术和道德的榜样，对学生起到示范和引导的作用。因此，在实践中，我不仅注重知识传授，还注重培养学生的自主学习能力、合作能力以及解决问题的能力。

第二段：锻炼了自己的教学能力

作为一名助教，我不仅要在课堂上辅导学生，还要负责组织实验、批改作业等工作，这锻炼了我的教学能力。在课堂上，我注重激发学生的学习兴趣，通过富有趣味性的教学方法和案例分析，提高学生对知识的理解和掌握。此外，我还注重与学生的互动，积极回答他们的问题，帮助他们解决学习困难。通过这些实践，我培养了自己的教学能力，提高了自己的表达和沟通能力。

第三段：提升了团队协作能力

在助教工作中，我经常与其他助教合作，共同承担课程教学任务。在与他们的合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了与他人合作解决问题。在实践中，我们互相协作，共同分担工作，共同解决问题，最终取得了圆满的工作成果。通过这样的团队合作，我提高了自己的团队协作能力，培养了自己的领导能力和组织能力。

第四段：培养了解决问题的能力

在助教工作中，我经常面临各种各样的问题，例如学生的学习困难、实验设备的故障等等。在解决问题的过程中，我学会了面对问题冷静思考，找出问题的根源，并采取相应的措施解决问题。在实践中，我从失败中总结经验，不断完善自

已解决问题的方法和技巧。通过这样的实践，我逐渐培养了自己解决问题的能力，提高了自己的应变能力和创新能力。

第五段：培养了责任感和使命感

作为一名助教，我深感自己肩负着培养学生的使命和责任。在实践中，我时刻保持着对学生的关心和关爱，尽我所能帮助学生解决问题，帮助他们取得更好的成绩。同时，我也注重培养学生的道德观念和价值观，引导他们思考社会问题和发展方向。通过这些实践，我培养了自己的责任感和使命感，深刻意识到自己作为一名助教的重要性和影响力。

总结：通过助教社会实践的过程，我不仅明确了助教的角色定位，还提升了自己的教学能力、团队协作能力、解决问题的能力，培养了自己的责任感和使命感。这些经历对我未来的发展起到了积极的推动作用，让我更加自信地面对各种挑战和困难。我相信，通过持续的努力和实践，我会在未来的教育事业中取得更好的成绩，为培养更多优秀的学生做出贡献。

由向社会报告篇八

在本学期暑假中，我们进行了一次以“北京市卫生和环境状况”为主题的社会实践。通过这次的社会实践活动，我们走访了相关的单位和部门，搜集到了我们自己认为较为真实的资料。这不仅仅对于社会实践活动有一定的帮助，对于我们自己来说也是收益非浅。这次活动之中，虽然我们竭尽全力的搜集我们所能找到的资料，但是对于这次的活动也仅仅是让我们基本满意。这次社会实践活动的小组成员是由我和留宇慧同学组成，当然人员是很有限的，也就对我们的社会实践调查有一定的限制，我们所调查的一些资料基本上仅限于我们的居住地，延庆县和海淀区和丰台区，自然就缺乏了一定的代表性，但是我们的数据和资料是亲力亲为的相信可以弥补这些缺陷的。本次社会调查实践活动内容主要有三项内容：

一北京市卫生建设调查

二公民综合卫生素质调查

三北京市防疫工作

在这三大项的调查工作中，我们竭尽全力，遇到了不少的困难，当然也就克服了不少的困难，让我们收益非浅。

由向社会报告篇九

调查目的：

目前，对大多数在校学生来说，挣钱是外出打工的主要目的。而有不少同学把打工看作是提高自身潜力和参加社会实践的机会。

调查资料：

本次调查透过对高中生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查对象：

在校高中生，而高中生社会实践已成为培养合格高中生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃高中生社会实践。因此这次调查就选取了在读高中生30名，分别分为高一10名，高二10名，高三10名。

调查方法：

透过派发问卷进行调查，发放问卷共30份，收回有效问卷30

份。

调查结果：

从调查中数据显示，有百分之八十以上的人，都愿意参加社会实践打工的活动。从调查中发现，许多高中生都认为兼职是高中生的第二个“课堂”，透过兼职能够学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。

调查结果分析：

高中生参与社会实践是促进高中生素质教育，加强和改善青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践潜力和动手操作潜力的重要途径。

当代高中生与以往的高中生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的潜力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，高中生的职责意识日益成为社会关注的热点问题，职责意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。

结论与推荐：

这样能够使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为职责，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。学生的社会职责意识，就应说不仅仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。