

2023年考试后国旗下讲话 周一国旗下讲话稿国旗下讲话稿(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

根鸟读书心得篇一

为了全面推进校本培训工作，营造良好的校园文化氛围，有效提高教育教学理论水平，经研究，决定面向全体教师开展读书心得交流（征集）活动。现将有关事项通知如下：

一、参加对象：

全体教师。

二、活动形式：

1、每位教师须在认真阅读一本教育著作后，立足实践撰写一篇（或一篇以上）读书心得或体会，并以教研组为单位召开经验交流会。

2、读书心得上交方式为书面稿件和电子稿件。

三、活动时间□XXXX年X月X日——XXXX年X月X日

四、活动要求：

1、各教研组积极组织、动员，激励教师根据自身的个性需求，进一步阅读教育书籍，学习有关教育理论，获取足够理论支撑，力求在转变教师教学行为和学生学习方式上有实在的收

获和提高。

2、读书心得或体会形式要求多样化、不拘泥于传统的形式，理论联系实际，主要侧重阅读后的感受。字数20xx字左右。

3、书面稿件□a4纸张，标准格式，标题3号宋体，正文小4号宋体，间距标准）1份放入“校本培训个人档案袋”；电子稿件发送邮箱，学校将组织编辑刊印校级读书心得专辑。

根鸟读书心得篇二

一、指导思想

为了进一步浓厚某某小学书香校园的氛围，进一步培养全校学生读书的兴趣，养成良好的读书习惯，学校决定开展“读书伴我成长”校园读书比赛活动。通过开展读书活动，促进学生语文学习效率，提升班级和校园文化氛围，让师生共同体验到：我读书，我幸福。

二、活动主题

让读书成为习惯，让书香伴我成长！

三、活动对象

全体师生

四、“读书伴我成长”读书活动领导小组

组

长：--

副组长：--

成员：各班语文教师及搭班教师

评委：各班语文教师

成员职责：负责组织好本次演讲比赛活动参赛选手的报名、选拔、打分、比赛工作。

六、活动过程：

1、预赛：各班语文教师本周认真开展预赛，分别选出优秀选手三名参加全校决赛。

2、各班参加决赛的学生名单、节目须在某某之前上报。节目要报串词的也一并上报。

3、决赛：下星期各语文教师带参赛学生准时到指定地点参加比赛。 四、活动说明及要求：

(2)、中年级为成语故事和名人故事

(1)、读书笔记、读书卡片的展示 (2)、(3-6年级) 读书征文比赛展示

(3)、(1-2年级) 绘画展示“我与书的故事”(时间另行通知) 3、比赛要求：内容主题鲜明，思想性强；演讲、交流时精神饱满，声音切合主题；形式有创意。演讲、交流时间不超过5分钟，4、参赛要求：普通话标准、口齿清晰、语言流利。仪表大方、举止得体。脱稿演讲。

5、评委打分：各班语文教师为本次诵读比赛的评委，遇到本班的选手不进行打分。五位评委教师分数相加，最后取平均分，即该学生的最后得分。6、分数汇总： 五、活动时间：待定 六、评奖情况：

低、中、高段各评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖2个

某某学校

2015年10月23

可编辑word,供参考版! 日

可编辑word,供参考版!

根鸟读书心得篇三

为保障事情或工作顺利开展，就需要我们事先制定方案，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家整理的幼儿园读书交流活动方案，欢迎阅读与收藏。

人读书，图书成为生活的必需品，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。

2. 在当今网络全球化的时代，大家越来越倾向于网络阅读，但传统的纸质阅读有着她自

己独特的魅力，能够让人获得心灵的平静，让人更容易思索。要读书，要读好书。读书使人们获得的知识，增强人的气质和内涵。

3. 大一新生入学，对未来还很茫然。本次活动可以促使其养成读书的习惯，更加充分的

利用图书馆等，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力。经典的力量是伟大的，一本好书可以影响人的一生。

4. 额外可添加。

1. 使同学们认识到读书的重要性。
2. 交流阅读感受，加深对作品的理解。
3. 采用“读、思、讲”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。
4. 感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释，提高自己的思想水平。
5. 通过活动，在文学社、校园内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型社会”。
6. 额外可添加。

1. 文学社成员。
2. 所有大一新生。

1. 经典，名著。
2. 自己喜爱的，积极向上的，能给自己激励的。
3. 一本以上。
4. 根据个人习惯做好读书笔记。比如摘抄一些经典的话，对自己有用的话。

秘书处负责策划本次活动，并保证活动顺利进行。做好记录。

宣传部负责宣传本次活动以及人员报名，要求使活动参与人数达到一定数量（二十人以上），影响达到一定程度。

外联部负责拉资金，采购奖品。沙龙部负责活跃气氛，穿插其中的有各种即兴表演。（可以自己出人，也可组织参与活

《读书活动交流会》动的人表演，比如唱歌，笑话，小品，娱乐活动，要求简短易行）

编辑部负责奖品部分，写证书奖状，颁发奖品。

2. 举行交流活动。

3. 做好总结。

根鸟读书心得篇四

通过开展定期的读书活动，引导我们团员青年养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让我们能够多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴。同时通过交流讨论发现自己想法的不足和局限，增加自己看问题的角度，增强人和人之间的沟通协作意识，提高综合实践能力。

二、活动流程

心得交流：

1. 主讲人在读书会上通过ppt的形式分享自己的读书心得，并提出探讨的话题。
2. 问题探讨：结合社会热点或日常工作对提出的问题探讨。
3. 电影赏析：探讨经典电影中包含的社会现象。
4. 讨论总结此次活动，为下次活动提供建议。

三、活动安排

1. 时间：
2. 地点：
3. 参加人员：

四、活动意义

1. 通过读书活动，激发我们的读书热情。
2. 通过读书活动，丰富我们的阅读量，培养我们的阅读能力，促进我们知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。
3. 通过读书活动，让我们在团员青年中营造一种读书的氛围，让我们去感染身边的人，让更多的人加入到读书的行列中。

根鸟读书心得篇五

1、近期，同学们都读了一定量的书籍，今天我们请同学们推荐你喜欢读的一本书。推荐时同学们注意从这几方面入手：

(1) 书名，书的主要内容

(2) 从书中获得的感受

2、四个人以小组交流推荐自己喜欢读的书

3、小组推荐一名读书推荐员，组内交流，推选出本组读书推荐员

根鸟读书心得篇六

一、指导思想：

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，推进学校内涵发展。

二、活动目标：

1、阅读教育名著，促进专业成长；阅读百科经典，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。

2、让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。

3、让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

三、活动要求：

1、所有教师全员参与，将学习的内容、心得，以读书笔记的方式完成，于xxxx年x月x日上交校办公室。

2、每位教师从不同侧面交流自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈自己读书的收获与体会。交流时间为xxxx年x月x日（星期五）下午4：30分，地点：各年级办公室、艺体组在四（6）班、综合组在二楼会议室。主持人：各年级组长、艺体、综合组长。

根鸟读书心得篇七

全体在园幼儿家庭

20xx年6月1日(暂定)

XXX

(一)主持人开场

(二)园长祝词，为各十佳幼儿家庭颁奖。

(三)各班优秀阅读小能手表演(形式多样，有讲故事、故事情境表演等等)。

(四)亲子阅读绘本(有幼儿自制的，也有一些优秀绘本)家长带领幼儿一起去阅读绘本(至少两本)。

(五)填写阅读记录(写出阅读过的绘本题目及故事中的`主人公)并为自制大绘本投票评奖。

(六)凭记录表(即投票表)到班主任处领一份小礼物