

最新大班音乐活动逛公园反思 大班艺术 活动教案金鱼(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班音乐活动逛公园反思篇一

- 1、能在二等分的基础上，学会剪金鱼
- 2、喜爱剪纸，体验剪纸的快乐

折纸步骤图，折纸若干，金鱼剪纸范例一幅

一、情境导入

师：今天小朋友的后面来了许多的客人老师，老师的后面也有一位小客人，请小朋友和我一起数到3，把它请出来。1，2，3，原来是金鱼朋友。

二、基本部分

- 1、幼儿观察金鱼的组成部分

师：在邀请金鱼之前，我们先来看看它是由那些图形组成的？

- 2、师示范剪金鱼过程

出现了两个正方形，上面的正方形画金鱼的脑袋。能不能画到边，为什么？哦，要注意这个地方不能画到边，不然金鱼

就没脖子了。

下面的正方形画金鱼的尾巴，一个大叶子和一个小叶子。因为要参加舞会，我们要给它剪出漂亮的花纹。

金鱼的头和尾巴出来了，还缺什么呢？画一个能碰到四条边的大圆，画上眼珠。

3、出示图谱

眼睛和身体一样，先对边折，再画一个大大地圆形，画上眼珠。

舞会上还有一个做迷藏的游戏，请你想一想小金鱼能藏在什么地方？

现在，我请小朋友赶紧动手邀请金鱼、水草和石头吧！

4、幼儿操作，教师巡视

5、结束部分：音乐游戏

师：小朋友们，舞会快要开始了，赶紧把手里的东西放进盆里，参加舞会。

大班生活活动教案

角色游戏大班活动教案

大班健康活动教案：保护牙齿

贺新年活动幼儿园大班教案

《5的组成》大班数学活动教案

大班音乐活动逛公园反思篇二

1. 感受并学习用歌声来表现不同的乐段不同的音乐情绪。

2. 尝试为不同情绪的音乐选择不同的演唱形式。

: 音乐磁带、录音机。

: 《欢乐颂》作品介绍。

一. 欣赏音乐:

欣赏管弦乐队演奏的录音作品,感受其宏大、辉煌的情绪。

欣赏童声演唱的《欢乐颂》,再次感受其热情奔放的音调和振奋人心的节奏。

二. 组织幼儿相互交流自己的体会和对歌曲的联想。

三. 学会合唱;跟随音乐伴奏用“啦”、“呜”音演唱,教师按节奏朗诵歌词。

一部分幼儿唱“啦”音,另一部分幼儿唱“呜”音,教师带领幼儿跟随音乐的节奏朗诵歌词。

教师注意引导幼儿努力保持声部之间音量的均衡和协调。

四. 创编动作表演唱;引导幼儿根据歌词创编简单的手部动作。

跟随音乐边表演边进行合唱练习。

大班音乐活动逛公园反思篇三

1、学习集体舞，初步掌握固定的动作模式(第一小节自由创编动作，第二小节自由扭动)感受乐曲轻松、愉快的情绪。

2、借助领袖舞蹈的表现模式，努力尝试在xx处独立做出即兴动作。

3、在固定的动作模式中，准确交换舞伴，并享受交换舞伴和舞伴共舞的快乐。

1、了解幼儿对集体舞的经验。

关键概念：单圈、双圈、面向圈上、面向圆心。

2、初步听音乐，了解音乐的结构。

3、了解幼儿的游戏经验。

老狼游戏：照镜子游戏；领袖游戏。

4、乐曲——田纳西摇摆舞。

5、手腕花21个。分两种颜色(11个红色，10个黄色)

1、听音乐玩“老狼游戏”进场，感受并随音乐表达简单的节奏型。

2、单圈玩“照镜子”游戏，了解固定的动作模式。

(1)教师提议玩“照镜子”游戏，并提供“拍拍，扭一扭”的动作模式让幼儿模仿。

(2)教师先引导幼儿提议一动作替换“拍”的动作，再带领全

体幼儿练习。、

(3) 教师先引导幼儿根据基本的动作模式尝试创编、表达，再反馈个别幼儿的'动作，随乐带领全体幼儿练习。

(4) 邀请几名幼儿轮流做领头人，和全体幼儿随乐玩“照镜子”游戏。

3、双圈玩“照镜子”游戏，尝试两人的配合。

(1) 提取幼儿最喜欢的两个动作，集体操练。

(2) 站双圈，面对面随乐玩照镜子的游戏。

4、学习交换舞伴。

(1) 听语言指令，外圈移动交换舞伴。

(2) 听音乐换舞伴。

5、完整随音乐跳双圈集体舞。

(1) 师生共同迁移已有经验梳理舞蹈结构。

师邀请舞伴演示。

幼儿站双圈尝试，了解舞蹈结构。

(2) 随乐完整舞蹈。

发现问题(困难)尝试解决；

(3) 再次随乐完整舞蹈；

6、客人老师加入，同时间奏加入放松游戏，再次体验参与集

体舞的愉悦。

大班音乐活动逛公园反思篇四

- 1、让幼儿通过观察和探索，了解金鱼的外形特征和生活习性。
- 2、培养幼儿的观察力和探索能力。
- 3、培养幼儿热爱小动物的情感。

- 1、鱼缸若干个，各种鱼若干条，金鱼若干条，
- 2、鱼食、面包、馒头渣等，
- 3、录音机、磁带、小鱼操，
- 4、环境准备：海底世界。
- 5、多媒体课件

一、观察发现

- 1、教师与幼儿一起来跳小鱼操
- 2、参观海底世界，幼儿观察发现海底世界里的小生物。
- 3、猜谜语：
- 4、教师以问题引导幼儿自由观察的外形特征

二、自由探讨（为幼儿提供充足材料）

- 1、爱吃什么？
- 2、喜欢生活在哪里？

三、交流讨论

教师提出问题，并与幼儿一起交流讨论，及时鼓励和表扬勇于探索的幼儿。通过交流讨论，不仅使幼儿知道了问题的正确答案，还培养了幼儿的互相交流能力。

四、深入探索

1、都有哪些种类？

2、用哪里呼吸？

3、是从哪里来的？

教师与幼儿一起观看多媒体演示，通过讨论，让幼儿了解正确答案。

五、思品教育

1、爱护，不捕捉

2、离开了家园，离开了亲人，心里会很难过。请小朋友来帮帮它。

六、结束部分：教师和幼儿一起将送回家结束。

将放置于饲养角，请幼儿喂养，并随时对其进行观察，增强幼儿对的了解和认识，培养幼儿探索问题的能力和兴趣。

（如：死后是睁着眼睛的，因为它没有眼睑等。）

大班音乐活动逛公园反思篇五

1、喜欢手工活动，体验与同伴共同美化教室的快乐。

2、继续学习使用剪刀，能沿线剪下简单的图形。

剪刀、固体胶

一、与幼儿交流升中班的感受。

二、教师示范制作彩链，并讲解制作的方法。

1、沿线剪下两根纸条，把他们黏贴成一根长纸条。

2、沿线剪下各种图形，把他们粘贴在长纸条两面。

3、把彩链上端粘贴在窗框上。

三、幼儿操作，教师指导。

每人制作一根彩链，剪的时候要沿着边线剪光滑，一边剪一边转动纸片。教师指导幼儿掌握剪刀的剪法，并帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、共同欣赏并进行引导性评价。

大班音乐活动逛公园反思篇六

活动目标：

1. 大胆表达自己的梦想。
2. 尝试用绘画的方式表达自己的梦想。

活动准备：

关于“梦想”的课件、记录表、白纸、记号笔、蜡笔。

活动过程：

一、谈谈梦想

1. 师：小朋友们，你们知道什么是梦想吗？

2. 师：梦想就是自己非常想要做的一件事情，有的可能会实现，但有的不可能实现。

3. 师：那你们有没有梦想？是什么？（请个别幼儿回答，教师记录）

4. 师：老师有过许许多多的梦想，想看看吗？（引导幼儿观察课件）

5. 师：还有许多小朋友他们把自己的梦想画了出来，我们一起来看看。（引导幼儿观

察画面的布局）

6. 提问：他的梦想是什么？你们怎么一眼就看出来了？（他把自己的梦想画在画面的

中间而且画得很大）

7. 师：再看看画面的周围。（添画上背景，画面就很丰富）

二、画出梦想

1. 师：你们想把自己的梦想画出来吗？

为自己的画添画上一些背景，让整幅画变得更加美观。

三、说一说，猜一猜

1. （展示幼儿的作品）师：猜猜他的梦想是什么？你们怎么一下子看出来的？

2. 师：我们在绘画的时候，要把最主要的东西画在画面的中

间、画得最大，这样就能

让人一看就明白。

[《梦想档案》大班艺术活动]